

Ellen G. White Estate

පිරිපුන්මග



ELLEN G. WHITE

පිරිපුත

අදිකාරය 1 — දවේයන්වහන්සේගේප්‍රේමයමනුෂ්‍යයයාට.....	3
අදිකාරය 2 — පව්කාරයාටකර්මසනුස්වහන්සේඅවශ්‍යයය.....	26
අදිකාරය 3 — පසුතැවීම.....	42
අදිකාරය 4 — පව්කියාදීම.....	81
අදිකාරය 5 — කැපවීම.....	95
අදිකාරය 6 — ඇදහීමහාඒත්තුගැනීම.....	112
අදිකාරය 7 — ගෝලකමේපරීක්ෂණය.....	132
අදිකාරය 8 — කර්මසනුස්වහන්සේසමානත්වයටවැඩීම....	157
අදිකාරය 9 — ජීවිතයසහමහෙයෙ.....	183
අදිකාරය 10 — දවේයන්වහන්සේගැනදැනගැන්ම.....	202
අදිකාරය 11 — යාව්කදාකිරීමේඅයිතිවාසිකම.....	222
අදිකාරය 12 — අනුමානයටකුමක්කරමුද?.....	255
අදිකාරය 13 — සවාමිත්වහන්සේතුළච්චිවීම.....	278

<https://m.egwwritings.org/si>

අදිකාරය 1 —

දවේයන්වහන්සලෝගේප්‍රේමයමනුෂ්‍ය

යයාව

දවේයන්වහන්සලෝගේප්‍රේමයගැනඵකා
කාරලසෙසාකිසිදරනසාකිසිකරුවන්දදෙ
නකේ.

ඵනමිසොධාදහමහාදේවප්‍රකාශනය
න්වෝ.

පිරිනියෝදප්‍රඥවේදපීවනසේදඋපත
සිවර්ගයහේවැඩවසනඅපපියාණන්වහන්
සෝය.

සොධාදහමටනෙක්යොමවමු.

මිනසාඤ්ඤාඵසියඵසත්වයන්ගේවාස
නාවහාරවමනාවන්පිරිමසාලනපරිද්ද්වාස
කසිඵඤ්ඤාඵයුරුදබලමු. ගංගා, වැව්,
පොකුණු, හාමුහුණු;

කඤ්ඤාඵනලාහාසමහුමිදපිරාණවන්කරන,

පිරසන්නකරන අවිච්ඡාදන වැසි සමඟ මුකාරයා
භූත ගෝලයෙහි මෙය ගැන අපට කතා කර
නි.

තම මැවිලි ලෙහි වූ සියලුම ජීව මානසික වස්තු
ගෝලයෙහි උච්චතාවන් සපයන්නේ උන්වහ
නිසා ගෝලය.

ඒ පිළිබඳ රූප ගත ලේඛන දැක්වීම ගිහි
කාකාරයා ගෝලයෙහි වචන වලට ඇහුම්කන්
දමයි.

“සියලුම ගෝලයන් ඇස් මඬ දෙස යොමු කර
තිබේ.”

මඬ සුදුසු කාලය හෙම වූ විට කැමදනෙ සෝක
.

සවකිය හසිතය විදහා ජීව මානසික ගෝලය
ගෝලය ආශාපුර්ණ කරණ සේක.”

ගිහිකා 145: 15, 16.

දවේයන්වහන්සේ මැවූ මිනිසා මුළු මනු
න්මගුද්ධවාසනාවන්ත සුද්ගලයකේ විය.

සියලු සිරිසරිත්තබ්බේ යාවු පෘථිවිය මැවූ මකාර
යාණන් අතින් පිටවූ වහාම,

සාපයේ ලාංඡනයක් හෝ ජරාවට පැ
මිණීමේ ලකුණක් හෝ නොදැරීය.

එසේ නම් මරණය හාවිනාශය ලෝක
යට පැමිණියේ කෙසේද?

පිරයේ මගේ ව්‍යවස්ථාව හෙවත් දෙවිය
න්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව කඩකිරීම
මරණයට හාවිනාශයට හේතු වී.

එහෙත් සාපයේ ඵලයක් වශයෙන් ඇති
වූවේ ද නාවිඳිම් අතර පවා දේව ප්‍රේම
ය පිරකාශ වූයේ.

මිනිසා නිසා දවේයන්වහන්සේ භූමියට සා
පකලසේ කැසි උත්පත්ති පොතේ තුන්
වන අදිකාරයේ ද හඟන්වන පදයේ සඳ
හන්වේ.

මෛත්‍රීවිතයකමිකටොලුවලින්පූර්ණ
වූඑකකරයි.

පාපයනිසාමිනිසාවැවුනාවූ
පිරපානයනේනගාසිටුවනපිණිසදවේයනව
හනිසමෛගේසැලැස්මෙහිඅන්තර්ගත
පුහුණුකිරීමෛකොටසකමිකටොලු
වෛ.

ලෝකයවැටීගියමුත්එහිඇතිසියල්ල
ලකනසසලලහාදුකිනිතහාවයපමණක
නොවේමය.

බලාපොරොත්තුවේහාසැණසිල්ලේ
පණිවුඩසොබාදහමෙහිඅන්තර්ගත
විනිබෛ. ගොකවුඅගමල්පිපේ.
රෝසමල්වලින්කවුවැසිඇත්තේය.

හිටුපලියනරඹනපිණිසපොහොට්ටුවව
ටකොටඇතිආවරණයපලාගෙනපු
පුෂ්පිතවනිතාවූමලකැකුලහේද,

දෝවවචනයඋන්වහන්සේගේගති
ගුණදක්වයි.

තමන්වහන්සේගේඅනන්තප්‍රේමයහා
දයාවගැනඋන්වහන්සේමප්‍රකාශකළ
සේක. “

ඔබවහන්සේගේතේජසමටදැක්වුව
මැනව”

සිමෝසෙස්යාවිඤ්ඤකළවිට“මාගේසි
යලුයහපණ්කමතාඉදිරියතේයන්ටසලසසන්
තමේ”

සිසුවාමිත්වහන්සේපිළිතුරුදුන්සේක.
නිකමයාම33:18, 19.

උන්වහන්සේගේතේජසයමේ.

සිසුවාමිත්වහන්සේමොසෙස්ඉදිරිපිටින්
ගමන්කරමිත්මසේප්‍රකාශකළසේක.

“සිසුවාමිත්වහන්සේයසිසුවාමිත්වහන්
සේය, සිසුවාමිත්වහන්සේය.

අනුකම්පාවතේදකරුණාවතේදපුරුණවුරුදහ
සවීමටපරමාදවන්නාවූදයාවතේදසත්යතා
වයතේදඅධිකතරවූදහසගණනකටකරුණා
වඥත්තාවූඅයුතුකමත්අපරාධයත්
පාපයත්කමාකරන්නාවූදවේයන්
වහන්සේය.” නිකමයාම34:6,7.

“උන්වහන්සේකෝපවීමටපමාවන්නා
වූබොහෝදයාවඥත්තාවූතැනන්ව
හන්සේය. මීඛා7; 28.

සවර්ගයහේදහුමියහේදවුගිණියනොහැ
කිතරම්ආශිර්වාදයන්ගෙන්දෙවියන්ව
හන්සේඅපසිත්තමන්වහන්සේටම
බන්ධනයකරගත්සේක.

සොබාදහමෙහිඥානිදෑමගින්දමිනි
සසිතටහැඟියනඉතාගැඹුරුවූදසියුම්
වූදහුමිකබැඳුම්වලින්දතමන්වහන්සේමඥ
පටළුදරව්වතේටඋන්වහන්සේමගසෙ

චූසෝක.

තවදමෝසියල්ලඋන්වහන්සේගේප්‍රේ
මයආමල්ලරෝණුවක්මෙන්,
දුර්වලකාරයනේදක්වයි.

එපමණසාක්ෂිරාශියකින්වටකරනුලැබසිටි
යන්,

යහපත්කමෝසතුරාමිනිස්සිතඅන්ධ
කලෙෝය.

එබැවින්මඵහුදවේයන්වහන්සෝමභානපු
රු, රෝදු,

කමානෝවනකෙනෙකුහැටියටකල්
පනාකලෝය.

කිසිසෝත්කරුණාවනෝපෙන්වනත
දයුක්තියමපමණකිඉටුකරනසුලු,

තදපරුපවිනිශ්වයකාරයනේද,

කර්කෂණයහිමියනේදකියාදවේයන්වහන්
සෝගැනකීරණයකරනපිණිසසාත

න්, මිනිසුන්ටමගපනේවි.

මිනිසාගේ වරදකොස මින් ඔවුන්ට තද
බද දඩුවම් දීමට ඊරිසියාව තේ ඔවුන් දසෙබලා
සිටින කතෙකු සේ දෙවියන් වහන්සේ ව
මනුෂ්‍යයන් ඉදිරිපිට සාතන් පිලිබිඹු කොට
දැක්වූයේ ය. දෙවියන් වහන්සේගේ අ
තන්ත පිරේ මය ලෝකයට ප්‍රකාශ
කොට ඔවුන් තුළ ඇති ඉහත කී කුද්දු
අදහස මිනිසුන් පහතරන පිණිස යයි සේ සු
සිකරි සනු සවහන්සේ මෙලොවට වැඩ
යේ.

සවරගයේ සිට දේව ප්‍රත්‍යයා මෙහි වැඩ
යේ පියාණන් වහන්සේ එළි දරවිකර
ණ පිණිස ය.

කිසිවකේ “කිසිකලකෙද වෙයන් හන්සේ නුදු
වූවේ ය.

පියාණන් වහන්සේගේ ළයේ ඉන් නා වූ ඒ
කපාත කපුන් රයාණන් වහන්සේ මඋන් ව

හත්සරෝප්‍රකාශකළසේක.”

යොහාන් 1: 18.

“පුත්‍රයාණන්වහන්සරෝමිසඳන්කිසිවෙ
කිපියාණන්තොහදුනයි.

පුත්‍රයාත්පුත්‍රයාවිසින්යමකෙට්‍රන්වහන්
සරෝප්‍රකාශකරන්ටසතුටුවන්නේදම

හුන්හැරඳන්කිසිවකේපියාණන්වහන්සරෝ
තොහදුනයි.” මතවේ 11:27. “පියා

ණන්වහන්සරෝඅපටදැක්වුවමනව”

සිකියාඑකිතරාගෝලයෙක්ඉල්ලාසිටි

අතරට්‍රන්වහන්සරෝඋත්තරදෙමින්“පිලි

පිමමමපෙමණකලනුඔලාසමගසිටියමේ.

මාතොහදුනන්නෙහිද?

මාදුටුතැනැත්තරෝපියාණන්වහන්සේදු
ටුවෝය.

එසරෝවීනමිපියාණන්වහන්සේඅපට

දැක්වුවමනවසිනුඔකසෙරෝකියත්නෙහි

දැයිකිසරෝක.” යොහාන් 14: 8 . 9.

යෞද්‍යස්වභාවයේස්වකීයභූමිකමෙ
හයෙවිසිතරකරමිණිමසෙෞකීසේක.

“දිලිඳුණ්ටගුහාරංචියදෞශනාකරන්ටස්
වාමිණ්වහණසෞමාආලේපකළසේක.
බිඳුණුසිතආත්තන්සුවකරන්ටත්වහ
ලුණ්ටමිදිමහාආණ්ඩයන්ටපනේමලැබනෙබව
පිරකාශකරණ්ටත්මධනාලේදදවුණ්මුදාහරිණ්
ටත්උණ්වහණසෞමාච්චුසේක.” යනුයි.
ලුක4; 18.

මෞඋන්වභාවයේගේමෙහෙයවිය.
සාතණ්විසිණ්මධනාලේදදවුණ්සුවකරමිණ්දයහ
පතකරමිණ්දඋණ්වහණසෞහැසිරුණුසේ
ක. බාල, තරුණ, මහලු,
කිසිවකේරෞගාතුරවකෙදිරිගානාශ
බ්දයකිතෞආද්‍යුණුගමිකීපයකි.

කුමතහෞතුච්ච්ද?

යෞද්‍යස්නමිපිණ්වත්වෙදතුමාච්ගමි

මාතයෝ සැරිසරමින් ඒ ප්‍රජාව අතර වූ
සියලුරෝ ගසුවකළ සේක.

උන්වහන්සෝ දිව්‍ය ආලේපය ලත් බවට
සාක්ෂි විය.

උන්වහන්සෝ ගේ මෙහෙය.

උන්වහන්සෝ ගේ ජීවිතයේ සියලු ක්‍රියා
වක්ෂිම පිරෝ මයත් දයානුකම්පාවත්
පිරකාග විය.

මනුෂ්‍ය පුත්‍රයන් කෙරෙහි උන්වහන්සෝ
ගෝභද්‍රවත සානුකම්පාවෙන් ඇදී ගි
යෝය.

මනුෂ්‍යයා ගෝභගිගකම්පිරිමසා
දවොවදාරණ පිණිස උන්වහන්සෝ මනුක
යන්ගන්සෝක.

එබැවින් ඉතා හිතමානි හුද අසරණයන් දකි සි
බයක් හෝ සැකයක් නැතුව උන්වහන්
සෝ වෙත ලඟාවිය.

ක්‍රමාදර්ශන පවා උන්වහන්සෝ වෙත ඇදී

ගියෝය.

උභවහත්සෝගේකරුණාබරිතසුනිම
ලිඟ්ඵමුහුණතිඵකිසණයකරනුවසිමඵහුඋභ
වහත්සෝගේදණහිසටනගිනිටආශා
කලෝය.

යෝසුස්වහන්සේසත්‍යයපිළිබඳඵක
දවවනමාතරයකිවත්මගනෝහැරසැම
වෝලේමප්‍රේමයෙන්යුක්තවදෙවාඵ
දාලසෝක.

උභවහත්සෝමනුෂ්‍යයයන්ටකාරණා
තෝරාබේරා

දනෙඅතරඉතාමහත්කරුණාවදසැලකිලිලහා
සිඵාතෝඵිතප්‍රඥවදපාඵඵඵකලසේ
ක.

උභවහත්සෝකවදවත්කිසිවෙකුටඅ
පහාසනෝකලසේක.

තදපරුෂවචනයකිසිකලකිනෝකිසේක

සියුම් ඉඳුරන් ඇති කෙනෙකුගේ සිතක ව
දාවන්තිර රජය සේ නොවී දෙවියන් සේ.

මිනිසුන් බලන මගින් උන්වහන්සේ කිසික
ලකෙ අවලාදන නොකී සේ.

දවස දවස සේ ලේප්ප් මගින් මුහුණක ව
ඇත්තක වා කළ සේ. එරිසික මට්,
නො ඇද හිලිවන්නක මට හා අයුතුක
මට් පිරිසිදු කිරීම සේ වේ ද නොකළ සේ.

නමුත් ඉතා තද බලන රජයක් කරන විට පවා
උන්වහන්සේ ගේ නොත් යුගල කඳුළුන්
පිරිහි බුණි.

පිවතය ද මාර්ගය ද සැබෑ කම ද වූ උන්වහන්
සේ පිළිගැනීමට අකමැති මුත් උන්ව
හන්සේ ප්‍රේම කළ යෙරු සල මගින් හැ
ඳු සේ.

මව් හුගු ලෙවුම් කාරයාණන් වූ උන්වහන්සේ
එපා කළේය.

එසේ වුවද උන්වහන්සේ ඔවුන් දයානු
කම් පාවතේ යුක්තව සැලකූ සේක.

අනුන්ගේ යහපත පතන ආත්මාර්ථය
නොතකන එකක් විය.

උන්වහන්සේ ගේ ජීවිතය.

සියලු දෙනෙම අනගි අයල සෙය උන්වහන්සේ
ගේ දෑ සටහන මුටුයේ

. උන්වහන්සේ දේවානුභාස මිපන් නව
සිටිය මුත් දවේ යන්වහන්සේ ගේ පවුලේ
සෑම සාමාජිකයෙකු කෙරෙහි මුදු සිත් තිබියා
කල සේක.

වැටි ගිය ආත්මයන් සෑම මනුෂ්‍යයන්
නුලති බතෙ බවක් ඔවුන් ගැලවීම උන්වහන්
සේ ගේ මෙහෙය බවත් ඒත්තු ගත් සේ
ක.

කිරිසිනු සවහන්සේ ගේ ජීවිතයෙන් පු
කාග වුවරිත ලකෂණය යමේ.

මෝදෙවියන්වහන්සේගේවර්තයයි.
කිරිසනුසවහන්සේතුළින්මනුෂ්‍යපුත්‍රය
නිකරාගලාභනදෝවානුකම්පාවපියා
භූතවහන්සේගේහදවතින්ඇරඹුනාඵ
කි.

සානුකම්පාවතේපිරුණ ගැලවුම්කාරමුදු
මොළොක්සේසුස්වහන්සේ“මංස
යහේපරකාගවුදවේයනවහන්සේය.”
1තිමෝති3;16.

යෝසුස්වහන්සේපීවත්වුණෝ,
දුකිවිතදතේ, මැරුණතේ, අපමුදනපිණිසය.
අපසදාකාලපරිනියෝහවුල්කාරයන්
වතෙපිණිසරුතවහන්සේඅපවෙනුවටදු
කිවිතදසෝක.

විසතරකලනොහැකිතේජසකින්යුත්
ලෝකයක සිට, පාපයතේකිලිවිදුද,
කැලේවුද,

මරණ සවෙනැලිලි හේතා පාපය හේ අදුරු වූද
ලෝකයකට,

කරුණාව හේතා සැබෑ කමිණි පරිපූරණ වූ ඒක
ජාතක පුතරයා තණනි ගෝපැමිණී මට
දවේයනි වහනි සෝඉඩ හැරිය සේක.

පියාණනි වහනි සෝගේ ප්‍රේමයෙන් තුරු
ලීලද, සුරදුකයනි ගෝවනි දනා මානයද,
ඇත හැර විකිනි නිදා පහාස,
ගර්භාව ගෝරය හා අවසාන වශයෙන්
මරණය ද විදිනි ඉඩ හැරිය සෝක.

“අප ගෝස මාදනය උපදවන දඬුවම උ
නි වහනි සෝකෙරෙහි තිබුණෝය.

උනි වහනි සෝගේ පහර වලින් අප සුව
කරනු ලබමු ව.” යසෙයි යා 53. 5.

ඔබ ගනේ මා ගනේ පාප බර තමනි කර පිටට ග
නිනි මල සුකෝ මල දේව පුත්‍රයා වනාන්
තරයෝ ද ගැනි සෙමනේ උයනේ ද තුරු

සිය පිටද සිව්න ආකාරය බලාපල්ලා.

මනුෂ්‍යයා පාපය කරණ කෛවල ගෙන දේ
විසන් වහන්සේ ගෙන් වෙන් කරනු ලැබී
මේ ගොර කරභාවය දෙවියන් වහන්
සේ සමග ඒකත්වයක් ව සිටියා වූ උන්
වහන්සේ ගේ සිතට තදින් කාවැදී ගියේ
ය. ඒ හේතුවෙනි “මා ගේ දෙවියනි,
මා ගේ දෙවියනි කුමක් නිසා මා අත්හැ
රිය සේ කේද?”

යනු ක්ෂුද්‍ර සුභ ධ්‍රැණ වහන්සේ ගේ කොල්
වලින් තිබුණේ. මතභේ 27; 46.

පාප බර තීව්‍ර වූ බර පතල කමක් ඒ හේතුවෙන්
තද වේ යන් වහන්සේ කෙරෙන් ආත්මයා
ගේ වෙන් කරනු ලැබී මත් ගැන මෙ
තහිනි මනේ දේ වපුත්‍රයා ණන් ගේ හද
වන බිදී ගියේ ය.

මිනිසාකරෙහි පිරිමියන් පියාණන් ව
හන් සෑම ගේ සිත තුළ ඇති කරන පිණිස
හෝ මිනිසා ගලවන ලෙස උන්වහන්
සෑම තුළ කැමැත්තක් උපදවන පිණිස
වන්නෝ වෙයි,
මෝ මහත් පුජාව ඔප්පු කළේ නැත,
ඇත්තටම එසේ නොවේ.

“දවෙයන් වහන්සෑම ලෝකයට කොපමණ
පිරිමි කළ සේක් දකිය තොත්තමන්
වහන්සෑම ගේ ඒක ජාතක පුත්‍රයා ලෝ
කයට එවූ සෑමක.” යනෝ හන් 3; 16.

සමගිති මෝ ඒ මහත් පුජාව නිසා දෙවි
යන් වහන්සෑම අපට ප්‍රේම කළා නොව,
නමුත් උන්වහන්සෑම අප කෙරෙහි පතළා
වූ පිරිමියන් නිසා ඒ පුජාව පිළියෙල ක
ළ සෑමක.

වැටී ගියා වූ ලෝකයට තමන් වහන්සේ
තුළති වූ පිරිමියන් වගුරුවන්ට ඇති වූ එ

කම මාර්ගයක් කිරීමේදී සිනුසිවහන්සේ විය.
දවේයන් වහන්සේ ලෝකය තමන්ට මස
මගි

කරගනිමින් කිරීමේදී සිනුසිවහන්සේ තුළ සිටි
සේක. 2 කොරින් 5; 19.

දවේයන් වහන්සේ තම පුත්‍රයාණන් සම
ගනු කිවිණි ද සේක.

ගැන්සමෙතේ ප්‍රකාපයෙහි ද කල්වරි
යේ මරණයෙහි ද සදාකාල ප්‍රේමයේ
තැනැත් වහන්සේ අපගේ මිදීමේ මිලිය
ගවු සේක.

“මා විසින් තැවත ගන්නා පිණිස මා ගේ පීචි
තය ද නෙබැවිණි මා ගේ පියාණෝ මට ප්‍රේ
ම කරන”

බව සේ සුස් වහන්සේ කී සේක.

යොහන් 10; 17. එහි අර්ථය මෙසේය.

“මා ගේ පියාණන් වහන්සේ නුඹලාට

කොපමණ ප්‍රේම කරනවාද කිවහො
ත් නුඹලා ගේ ගැලවීම පිණිස මාගේ ජීවි
තය ද තෙබැවිත්මට,
වඩාත් පිරෝම කරන සේක.

නුඹලා ගේ ඇපකාරයාව ගියෙන්මා
ගේ ජීවිතය කැපකිරීම හා නුඹලාගේ
පාපය සහ වරද මාගේ කරපිටට ගෙන
මාගේ ජීවිතය පාවාදීම ද කරණ කො
ට ගතෙම මම පියාණන් වහන්සේට වඩාත්
පිරිය වූ කතෙකේ වීමි.

නුමක් හයේන් ද යත් මාගේ පූජාව කරණ
කොට ගෙන දෙවියන් වහන්සේ සාධා
රණ වී,
යේ පූජාව හන්සේ තුළ අදහන් නාසා
ධාරණ කරන්නා වූ සේක.

අපගේ මිදීම ඉෂ්ට කරන්ට දේව පුත්‍ර
යා හැරව තෙකි සිව ක්‍රෙට නුපුලුවන.

මකනිසාදපියාණනගෝතුරුලේසිටිනැ
නැනවහනසෝටපමණක්යපුළුවන්පි
යාණනවහනසෝප්‍රකාශකරන්ට,
දවේයනවහනසෝගේප්‍රේමයේඋසභා
ගැඹුරදත්තැනැනවහනසෝටපමණකිළි
යපිරකාගකළහැකිකෝ;

වැටිගියාවූමිනිසවර්ගයාවනුවනේකර්සිනු
සිවහනසෝකළාවූඅනන්තප්‍රේමයේප්‍ර
භාවනේඋනවුකවරදෙයකින්වත්වි
තාගයටභාජනවසිටිමනුසියයාකරෙහිවූදෙ
විපියාණනගෝප්‍රේමයප්‍රකාශකළනො
හැක.

“දවේයනවහනසෝලෝකයටකොපම
ණපිරෝමකළසේක්දයත්තමන්ඒක
භාතකපුතරයාඅපවනුවටදුනසෝක.”
යෝහන්3;16.

දවේයනවහනසෝතමපුත්‍රයාණන්මෙ

ලොවට එව්වේ මනුෂ්‍යයන් අතර

හිවාසය කරන බව,

ඔවුන්ගේ පව් උසුලන බව හා ඔවුන් වෙ

තුවනේ මැරුණේ වසම ණය නොව වැටී ගි

යා වූ මනුෂ්‍යයන් වර්ගයා විය.

මනුෂ්‍යයන් වර්ගයාගේ උවමනාවන් හා ආ

ගාවන් දැන ඇඳි නක්‍රීස්තුස්

වහන්සේ වෙත යා කරන බව විය.

දවේ යන වහන්සේ සමග ඒකත්වයක් ව

සිටි උන්වහන්සේ කවද වත් නොබිඳෙන

නාවූ බැඳුම් වලින් මනුෂ්‍යයන් පුරුණයන් වසම බව

වූ සේක. “ඔවුන් වසනේ දරයෝය”

සිතියන් වසේ සුස්තවහන්සේ “ලජ්ජා

නොවූ සේක”. හබේරවේ 2; 11.

උන්වහන්සේ අපේ මැද හත්කාරයා

ණයෝය. අපේ පාප පුජාවය.

පියාණන්වහන්සේ ගේ සිහසුන ඉදිරිපි

ට මනුෂ්‍යයන් ගෙන වැඩ සිටින අපේ සහෝදර

යාය.

උත්වහන්සඤ්ඤාමුද්ගත්මනුභ්‍යයවර්ග
යාසමගසදාකාලයටමවැඩවසනමනුභ්‍යයසු
ත්තරයානඤ්ඤාය.

පාපයනිසාඤ්ඤාවිචිතාශයෙන්දසාප
යනේහාපහන්සිවහාවයනේදමනුභ්‍යයයාන
ගාසිටුවමිත්තදවේයන්වහන්සඤ්ඤාගේප්‍රේම
යපරාවර්තනයකරනපිණිසදඤ්ඤාවන්තක
මඤ්ඤාප්‍රීතියටඤ්ඤාවච්චෙනපිණිසදයට
කිසිදුමතන්තවයකිමඋත්වහන්සඤ්ඤාඉසුලු
සඤ්ඤාක.

අපවනුවටමැරනෙපිණිසනමසුතාසුභාකල
සිවර්ගියපියාණන්වහන්සඤ්ඤාඅප්‍රමාණාසු
භාවනුලිත්තඅපගඤ්ඤාමිදීමඋදෙසාගෙවන
ලදමිලයගැනමනෙහිකරනකිරිසිනුසිවහන්
සඤ්ඤාකුලඅපකවරාකාරඅයවෙමුදය
න්තගැනඅපසිත්තනන්හිඋසසිද්ධඅදහසිඤ්ඤා

කරවියයුතු.

විනාශවියනමනුෂ්‍යයයවර්ගයාදසෙපනලාචු
පියාණන්වහන්සේගේප්‍රේමයේඋස,
මහන,

ගැඹුරදැක්මලේදේවානුභාවයෙන්පිරී
සිටියේයොහන්අපෝස්තුළුවරයාගරුස
මමානයනේහානමස්කාරයනේපිරිගියේය.
ඒප්‍රේමයේවිශාලකරබවහාමදුමො
ලෝකවවකෙතරමිදකිවහොත්ඒවි
සතරසහිතවපිරරකාශකරනටඕහටවච
තනෝමැතිබැවින්තමතමන්ටමබල
තපිණිසමහුලෝකයාටආරාධනාක
ලේය.

“අපිදවේයන්වහසේගේදරුවෝයයිකි
යනුලබනතරමටපියාණන්වහන්සේකෙ
බදුපිරේමයක්අපටකළසේක්දැයිබ
ලාපලො.” 1යෝහන්3;1.

මිනිසාකතෙරමඅගනාකතෙකේදැයිඵසිනදක්

වයි.

දෝවනීතියකඩකිරීමෙන්දේවදරු
වෝසාතනිකසෙනගවෙති. ක්‍රිස්තුස්
වහන්සේ ඉටුකළසමගිකිරීමේපුජාව
කරෙහි ඇදහිල්ලහේතුකොටගෙන
ආදම්ගේදරුවෝදේවදරුවන්වෙති.
කිරිසනුස්වහන්සේ මනුකයගැනීමෙන්
මනුෂ්‍යවර්ගයාට සසකළසේක.

වැටීගියා වූ මනුෂ්‍යයන්ට “දෝවදරුවෝය”
” යිකියනු

ලබනපිරමාණවන්වටිනාකමක්ගනෙදහේ
තෝ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේසමගඔවුන්ට
ඇතිසම්බන්ධකමහේතුකොටගෙන
වේ.

ඒඅසමසමප්‍රේමයකි.

සවර්ගියරාජාණ්කමයාණන්ගේදරුවෝ!
අනගිපොරොන්දුව!

ඉතා ගැඹුරු උපවාසය හේය දේ මනෙහි කටයුතු ගැඹුරු කාරණය!

තමන්ට පිරිමි මනොකළා වූ ලෝකයට දී ක්වන දවේයන් වහන්සල සිටි ගේ අසභාය ප්‍රේමය!

යනාදි සිතුවිලි ආත්මය මර්දනය කිරීමේ බලය ක් ඇති කරයි.

මනුෂ්‍යයන් මැනවින් දේ වැඩි මැනවින් කටයට ක් කරයි.

අපගේ මනස යොදවමින් කුරුසිය අනුව දිවිය වර්තය ගැන ඉගෙන ගන්නට ගන්නට ද යා ව,

මුදුබව හා කමාවීම සමග සාධාරණත්වය හා යුක්තිය සම්මිශ්‍ර වී ඇති බැවින් පෙනේ.

ඒ අතර මහිතුවක්කාර දරුවෙකුට පෙනීම වර්තමව ක් විසින් කරනු ලබන ක් තල වට වඩා අධික තරකරුණාව හා දයාව නේ යුක්ත වූ දවේයන් වහන්සල සිටි ගේ අප්‍රමාණ ප්‍රේමය

මනාවබෝධකරවනගිණියනොහැකි
තරම්සාකෂිතආපටදකිතටලැබෝ.

අදිකාරය 2 —

පවිකාරයාට කිරිසිනුසිවහනිසරේ අවශ්‍ය

යයි

ආරම්භයේදී පටන් මිනිසාට උසස් බල
යනිහා සමපල ඛුදධියකද ඇතිව තිබුණි.

ඔහු සියලු ලතේ දවේ යනිවහනිසරේ හා සම
ගපුර්ණව එකමුතු හාවය ඇතිව සිටියේය.

ඔහු පිරිසිදු සිනු විලි දුගුදධ අදහසද ඇත්තෙ
කිවි.

නමුත් පාපය කරණ කෞටගෙන ඔහුගේ
බලය නිදුෂ්ඨ විය.

පිරරේ මය වෙනුවට ඔහු තුළ ආත්මාර්
ථය කිරියා කලෙරේය.

දරේ වනිතිය කඩකිරීම හේතුකොට

ගෙන ඔහු කතෙර මුදුරවල වුවාද කිවෞත්,

නපුරරේ බලයට විරුද්ධව සිටින්නට ඔහු

නුලමකි සිගකි යකි නෞති බුණේය.

ඔහු සාතන ගෝවහලෙක් වී.
එවිට විශෝෂාකාරයෙන් දෙවියන් වහ
න්සගෝමැද හත් නූන සේක් නම් සදකා
ලයට මඔහු ඒ තත්වයේ මසිටි නවා ඇත.
මිනිසා මැවීම පිලිබදද ගෝව අබ්ප්‍රාය නිෂ්ප්‍ර
හා කරලීම තලෝකය සාපයෙන් හාවී
නාගය තේ පිරවීම ත් සාතන ගෝ අදහස වී
ය.

දවේයන් වහන්සගෝ මිනිසා මැවීමෙන් මේ
සියලු තපුර සිදු වූ බවද ඔහු කියයි.

මිනිසා පාප රහිත ස්වභාවය හේ සිටි කල “සියලු
පිරඤාව හේ හා දැන ගැනීම හේ නිධානය වූ”
තැනැත් වහන්සගෝ සමග ප්‍රීති මත් සහ හා
ගික ම ඇතු ව සිටියේ ය.

කෝලොස්සි 2:3.

නමුත් ඔහු පාපයට වැටුනාට පසු ශ්‍රී දධ වන්තක
මහේ පරීතිය හුක් තිවිදි ත් ටහු පුලු වන් වූ බැවින්

දෙවියන්වහන්සේ ්ඉදිරියෙන් සැඟවේ
නිමගක් සවේය.

නොවෙනස්වූ මිනිස් සිත අදත් එසේ
මය.

හොඳෙවියන්වහන්සේ හා සමග එක
ඟනැති බැවින් උන්වහන්සේ සමග ස
හභාගි කම හේ පිරිනිරසය හුක් නිනො විඳිය

පවිකාරයාට දෙවියන්වහන්සේ ගේ අභිමු
ඛය හේ කිසිම පිරිනිරසක් නොමැත.

හුද්දවනිතයන් ගොස් මාගමට ඔහු නො
කැමතිය.

යම් හයෙකිනි ඔහු සවර්ගයට ගියොත් එත
නඹිහට ප්‍රීතිමත් ස්ථානයක් නොවෙන
වා ඇත.

එහිවසන අපිරමාණ පිරොමයෙන් පිරු
ණා වූ තැනැත්වහන්සේ ගේ සිතට පරාර්
ඵකාමි පිරොමය රජකරන් නවුන් ගේ සි

තස්මිනිකංඛංචංඤානිහෙය්නදප්පිචානාය
ඔහුටනොගැලපේ.

එහිවසනපාපරහිතයන්ටඔහුගේසිතිවි
ලි, ඔහුආශාකරනදෑ, ඔහුගේඅදහස්,
නුරූපසනඵ්වාචෙත්.

ඔහුදසඤ්ඤාමසිවර්ගයටනොගැලපෙන්නෙ.

මිහටස්වර්ගයවධකභූමියක්වෙයි.

එහිචූපිටිතියේමධ්‍යයස්චානායභාආ
ලෝකයදචුතැනැත්වහන්සේඉදිරි
යතෙසැඟවෙත්ටහේආශාකරන්නේ
මය.

අදමිචුචන්සගයතෙපිචුචහලකරලීමදේච
හිතියේඅදහසනොවේ.

නමුත්ඔවුන්ගේනුසුදුසුකම්හිසාමචුන්
මඵ්පමාගමෙත්චෙත්චෙති.

දවේයන්වහන්සේගේතේජසඔවුනට
විනාශකරනගින්නක්වන්න.

ඔවුන් මුදනු ලබන පිණිස නම පිවිතය දානය කළ
තැනින් වහන්සලේ ගේ අභිමුඛයෙන් සඟ
වනු ලබන පිණිස ඔවුන් කරා විනාශය පැමිණි
නවාට ඔව්හු කැමැත්තාහුය.

අප ගිලිසිටින්නා වූ පාපය නමැති වලකේ ගො
ඩවත් ට අපට ම පුලුවන් කමක් නැත.

අප සිත්ත පුරුය.

ඒ වෙනස් කරන්ට අපට බැරිය.

“අපි රිසිදු දයෙකින් පිරිසිදු දයෙක් ඇති කරන්
ට කාට පුලුවන්ද?” කිසිවක් ඔබට බැරිය.

“මාංගික ඇල්ම දෙවියන් වහන්සේට ස
නුරූකමය.

ක්ෂමක හයෙහි ද එය ද වේයන් වහන්සලේ වි
ඵයය ව ස්ථාවරයට තැන.

යටත් වනේ ටත් බැරිය. ” රෝම 8:7.

උගත් කම, ගිණිවා වාරය,

තම කැමැත්ත පාවිච්චි කිරීම,

මනුෂ්‍ය පිරයන්තයනාදි සියලු ලටනියම ස්ථා
නයක් ඇති මුත් මෙහි දී ඒවා බලරහිතය

බාහිර ලෙස හොඳ හැසිරීමක් ඒවායින්
ඇති කරන මුත් සිත වෙනස් කරන්නට
ඒවාට නුපුළුවන.

ජීවිතයේ උල්පත් පිරිසිදු කරන්නට ඒවා
ටබැරිය.

මිනිසා පාප කරහාවයනේ ශුද්ධ වන්නකමට පැ
මිණනේට පරෙමනු කුල අලුත් ජීවිතයක් ගෙන
දෙන බලයක් ඇති විය යුතුමය.

කිරිසිනු ස්වභවය සේය, ඒ බලය.

ආත්මයාගේ අප්‍රාණික ඉඳුරන් ප්‍රාණ ව
න්නකරමින් ඒවා ශුද්ධ වන්නකමට හා දෙ
වියන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇලුම් වන පරි
දි පුද්ගල කරවන්නේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ
ගේ අනුග්‍රහය පමණය.

“යමකේඉහලින්ඉපිදනැත්තම”

එනමනවපිවිතයකිගතකරනපිණිසඅලුත්සි
තකිදඅලුත්ආශාවන්දඅළුත්

අහිපිරායයන්හාඅදහස්දලබානොගත්

නොත්“ඔහුටදෙවියන්වහන්සේගේ
රාජියෙදකින්ටබැරිය”

සියොසුස්වහන්සේවදළසේක.

මනුෂියයානුලස්වභාවයනේමපිහිටාඇතිය

හපත්ගුණාංගවැඩිවර්ධනයකිරීමඅවශ්‍යය

යනඅදහසඉතාහයානකමුලාවකි.

“ජම්මිකමනුෂියයාදෙවියන්වහන්සේගේ
කාරණාපිලිනොගනියි.

ඒවාඔහුටමෝඩකමිය.

ඒවාආත්මිකලෙසවිමසියයුතුබැවි

ත්ඒවාදැනගන්ටඔහුටබැරිය.” “

නුඹලානැවතඋපදින්නටමිනැයයිමාකීවාට
මවිතනොවෙල්ලා.”

1කොරින්ති2:14; යොහන්3:7.

“උන්වහන්සේතුළපීචනයතිබුණේය.
ඒපීචනයමනුෂ්‍යයන්ගේආලෝකය
වූයේය.” යොහන්1:4.

අපගේගැලවීමටඅවශ්‍යයනුෂ්‍ය
යන්අතරදෙනලදවෙනකිසිනාමය
කිසිවර්ගයකෙයටනැත්තේයයිසේසුස්ව
හන්සේගැනලියාතිබේ. කිරියා4:12

දවේයන්වහන්සේතුළඇතිපීතෘකාමෘ
දාකමන්ගුණවන්තකමපිරේමණියකරු
ණාවන්තේරුමිගත්තාටපමණක්මදි
ය.

උන්වහන්සේගේව්‍යවස්ථාවේගැබ්
කොටඇතිප්‍රඥවහාසාධාරණත්වය
වටහාගැනීමපමණකිනොසැහේ.

එයපිරේමයේසදුකාලිකප්‍රතිපත්තිය
පිටපිහිටුවාඇතිබවදනොවලහාතේරු
මිගත්තාටමදිය.

පාච්චලනුමාමඤ්ඤියලුගුණයන්දැකමෙ
සඤ්ඤියයි.

“ඵයවස්ථාවයහපත්ඛවපිලිගනිමි.

ඵයවස්ථාවඤ්ඤදධයආඥවගුද්ධය,
සාධාරණය, යහපත්ය.” රඤ්ඤම7: 16,
12.

නමුත් “මමමාංගිකබැවින්පාපයටවිකුණනුල
බාසිටිමි.”

යිපාච්චලනුමාමහත්ඤ්ඤිකවිතහාවයඤ්ඤිකතව
කිවඤ්ඤිය.

ඔහුඤ්ඤදධවන්තකමටහාධර්මපිපටකමටආශා
කලමුත්ඵඔහටමලබාගතනොහැකි
බැවින් “අහඤ්ඤ, කාලකන්තිමා,
මඤ්ඤමරණියච්චපාපගරීරයෙන්ගලව
න්තඤ්ඤකච්චද?” කියාමඤ්ඤාරගෑවේය.

සෑමරටකමසෑමසුගයකමපාපබරින්පිඩිතව
සිටිපරජාවගඤ්ඤමුචින්ඵකාකාරවනික්
මනෙහඬියමේ.

මෛත්‍රියලීලානිවචකමපිළිතුරනම්“
ලෝකයේපාපයදුරුකරනදෙවියන්
වහන්සේගේබැවළුපැවියාණෝබල
වී” යනුයි.

කොලීලකාගෙනගොස්පාපබරින්මි
දනේනටආශාකරනයටඒසඳහාඇතිව
කමමාර්ගයකුමක්දැයිපැහැදිලි
කරනුවස්දෝවත්මයාණන්වහන්සේ
හාවිතකරනනිදසුන්අනෛකය.

ඒසවිටඅයිතිවතිබුආශිර්වාදකොලී
ලකාපියාගේගෙදරින්පැනගියවිටපා
පයහැඟීමේමහත්බරක්සිතකුළුවිය.
පීචිතයආනන්දකරවූසියලීලානිවෙ
හිකරනුලැබපිටුවාලකේවූයේපීචිතයඉ
තාඅපිරියකරවකිවී.

හෛකෙසේදයත්ඔහුගේමේපාපයක
රණකොටගෙනඔහුදෙවියන්වහ

සෞභෞතවෛශ්චරනුලැබුචාචුස්චර්
ගයටචපාචුකතෙකුෙයනහැඟීමඔහුසි
තෞදිචාරාත්‍රීදෙකෙහිහොලූමන්කර
නිටවිය.

තාරකාමචලූෞදීප්තිසෙන්හෙබියාචු
අහස,

පියස්සකෞටගෙනබලකොචුචකප
චුරකිමතේචටකෞටසිටගත්කඳුගැට
පංතියතේමැදිචුමහාපෞළොචමතුසිට
ඇඳැතිරිලිකොට්ටමෙට්ටකිසිත්
තෞමැතිචවෙහෙසින්මිරිකිසිට්ඨ
හුනිදනිටවිය.

මසෞනිදනඔහුටමචිතාන්චිතආ
ලෞකයක්දිස්චිත.

හතෙමෙසැතපිසිට්ඨමචිතාන්චිතආලෝක
යක්දිස්චිත.

හතෙමෙසැතපිසිට්ඨිටියාචතෞසිටඅහස
උසටදිකිචුමහාහිනිමගකේ.

මහේඉහලටනගිනපහලටබසිනසුරදුනකණ
ඩායමකදවි.

ඒඅතරමඅහසදෙසවුතේජසසමිහා
රයතේනිකමතේසැනසිලලේ. හාබලාපො
රෝත්තුවේදිව්‍යපණිවුඩයක්ඇසු
ණි.

ගැලවුමිකාරයකේමුණගැසිමටයාකෝබි
ගේ. සිතෙහිවුතදආශාවහාඋවමනා
වමලෙසෙසුරණකරනලදි.

පාපියකේවුමිහටදෙවියන්වහන්සේස
මගනැවතසහහාගිකමලබාගනහැකිමගපිලි
දරව්වනුදැකමහුපිරිනිමනිවිය.

සිනුතිවනිතවිය.

දවේයනිවහනිසේ. ත්මිනිසාත්අතරසම
ගිසමාගමපැවැත්වීමටඇතිඑකමමාර්ග
යයේ. සුස්වහන්සේබවදුටුසිහිනයේ
ගුප්තහිණිමගිනිදැක්වයේ.

“සවර්ගයවිවරවදවේයන්වහන්සෝගේදු
තසිත්මනුෂීයපුත්තරයාකරණකොටගෙන
තගිතබවදබසිතබවදනුඔලාදකිත්තාහුය”
යියොහන් 1, 51 කේසඳහන්වීඇති
යෝජුස්වහන්සේනතානියෙල්ටවිස්
තරකරදුන්දෘෂ්ටාන්තයමයෙවෝ.

පාපයකරණකොටගෙනමනුෂ්‍යයාදෙ
වියන්වහන්සෝගෙන්ඇත්විය.

සවර්ගයහාපොළොවඅතරපැවතිග
නුදනෙසියලෙකපාහරිතලදි.

මෝඅතරතුරවුකුහරයනිසාකිසිගනු
දනෙවක්කලතොහැකිවිය.

නමුත්කිරිසනුස්වහන්
සෝතුළින්පෘථිවියනැවතස්වර්ගය
ටසම්බන්ධවීඇත්තේය.

පාපයනිසාඇතිවුඒකුහරයක්‍රිස්තුස්ව
හන්සෝගේකුසලානිසංගයෙන්පහ
විගොස්මනුෂ්‍යයන්උදෙසාසේවයකි

දීමෝඉඩප්‍රස්ථාවදුකයන්ටනැවතලැ
වීඇත.

වැටිගොස්අසරණභාවයේභාදුර්වල
තර්තවයෝසිටිනමිනිසානගාසිටුවමි
නිඅතනිතබලයනේයුනිඋපතසමගසමබනිධ
කරනනෝක්‍රිස්තුස්වහන්සේය.

වැටිගියමනුෂියවර්ගයානගාසිටුවීමටඇති
එකමඋපතමවුනිඅමතකකරනිමමවුනිනගා
සිටුවීමපිණිසදමවුනිගෝදියුණුවලදෙසා
දකරනුලබනසියලුකටයුතුභාසෑමසන්නයක
මනිෂ්ඨරභාවියයි.

“සෑමයහපතිදීමනාභාසමපුර්ණදීමනාවකිම
” දවේයනිවහනිසෝගෙන්ය.

යාකෝබි1:17මනුෂ්‍යවර්තයේකිසිඋ
සසභාවයකිඋනිවහනිසෝනැතුවැති
නොවේ.

“මාර්ගයදසැබෑකමදපිවතයදමමය;

මාකරණකොටගෙනමිසකිසිවෙක්
දවේයන්වහන්සේලඟටපැමිණෙන්න
තේනැතැ”

යිකිරිසනුසවහන්සේකියනසේක.
දවේයන්වහන්සේවෙතටඅපගෙනයන
එකමගකිරිසනුසවහන්සේය.

දවේයන්වහන්සේතමභූමිකදරුවන්ට
මරණයටවඩාබලවන්පිරේමයකිනිඅය
දින්නේ.

උන්වහන්සේගේඑකමපුත්‍රයාදීමෙන්
මුලුසවර්ගයඑකන්යාගයකකැටිකොටඅ
පපිටවැගිරවේසේක.

මිදුම්කාරයාණන්ගේජීවිතය,
මරණයහාමැදහන්කම්කිරීමදුන්නගේ
සේවයදආත්මයාණන්වහන්සේගේ
කන්තලව්වදනුලිඛිසියලලපිරධානවකිරියා
කරනපියාණන්වහන්සේදස්වර්ගියසේ

නාවගඤ්ඤානවනිනඋනන්දුවදයන
සියලලමිනසාගඤ්ඤානලවීමඋදෙසාමෙ
හකෙරන්.

අපවනුවනේකලඵ්විස්මපත්පුජාවගැ
නමනෙහිකරමු.

විනාගමාරගයඤ්ඤානමන්ගෙනඇත්තවු
න්ආපසුපියාණන්ගේගෙදරටඵනපි
ණිසස්වර්ගයදරනවහෙසෙමහන්සියහාඋන්
සාහයගැනඅපිඅගඤ්ඤානකොටසලකන්ට
වැයමකරමු.

ඵ්උදෙසායොදනුලබනඅදහස්උදහස්
හාකර්මයාකාරිකවයටවඩාබලවන්ලසෙකර්
යාකලහැකිදැනවත් නැත.

හර්දඤ්ඤානිඵ්මටලැබෙනමහත්විපාක
ද,

ස්වකියදුනයන්ගඤ්ඤානමාගමභුක්තිවිදී
මදදවේයන්වහන්සඤ්ඤානගේත්පුත්‍රයාණන්

වහන්සේගේත් ප්‍රේමය හා සහභාගික
මද අප බලයන් ගේ උසස්වීම හා විශාල වී
මද යන මේ මැවුම් කාර හා ගැලවුම් කා
රයාණන් වහන්සේට සද්කාලය තුළ පු
ජා කිරීමට අපට ධුලි ද තුළ බත ධර්මය
මේ වූ අනුබලයන් තෝ වන්නේද?

අතින් අතට පාපයට විදුද්ධ වද වේ යන් වහන්
සේ ප්‍රකාශ කොට ඇති විනිශ්චයන්ද
විපාකදී මේ අවශ්‍යය කා වයද අපවර්ත
යේ අවමානය හා අවසානයේ ඇති වි
නාශයද සාතන් උදසො කරන සේ වයට වි
දුද්ධ ව අපට අවවාද කරන පිණිස දේ වචන
තයේ ඇතුළත් කොට තිබේ.

අපි දවේ යන් වහන්සේගේ දයාව නොත
කා කිරීම යා කරමුද?

මීට වඩා කුමක් කළ හැකිද උන් වහන්සේට?

මවිතානවිතපිරෝ මයකින් අපට පෙම්
කළ උන්වහන්සේ සමග සැබෑ සම්බන්ධ
තාවයක් ඇති කර ගනිමු.

උන්වහන්සේ ගේ ස්වරූපයට සමානවී
මට අපට සපයා ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථාවන් තදින්
අල්වා ගනිමු.

ඇරක් සේවක උතුරයන් ගේ පිහිටා ධාර
නැවත ලබා ගනිමු.

පියාණන් ගේ පුත්රයාණන් ගේ සහභාගි
කම හා ඒකත්වය නැවත පිහිටුවා ගනි
මු.

අදිකාරය 3 — පසුතැවීම

මනුෂ්‍යයෙකෙදවෙයන්වහන්සේෆභිමුබ
යහෙසාධාරණවන්තේකෙසේද?

පච්චාරයකේධර්මිෂ්ටයකේකරනුලබ්භ
තේකෙසේද?

කිරිසනුසවහන්සේෆුලිත්පමණකිගුද්ද
ධකමට්ඨදවෙයන්වහන්සේෆත්අපසම්
බ්භධකරනුලබ්භතේෆ.

තමුත්අපිකිරිසනුසවහන්සේෆවෙතපෑම්
ණතේතේකෙසේද? අපිනුමකකටයුතුද?
යනුපතේතකේෆාස්තදවසේපාපයහැඟී
ගියසමුහයාඇසුවාක්මෙන්මඅදත්ඵම
පිරිග්නසමබේෆොහෝදෙනඅසති.

පේතාස්උත්තරදෙමින්“පසුතැවිලි
වයෙලලාය” යිකිය.

තවත්වතාවකෙපේතාස්ගේඅවවාද
යේෆපළමුවෙනිවචනයනම්“නුඹලා

ගෞප්‍යාපමකාදමනුලබනපිණිස.....
පශ්චාතාපවහැරියලො” යනුයි. කිරියා3:
19, 20.

තමාකලපාපයගැනකණගාච්චිමත්ඵනැව
තතොකරනපිණිසඵයිත්වැලකිසිටී
මත්පසුතැවිලෙනමවගෞ.

පාපයගෞප්‍යාපකරකමදකිනාතුරැආපි
පාපයආතතොහරිමු.

ආපිමුලුහිතිත්ඵයිත්හැරතෙතුරුපිවිතයගෞසි
බැවතෙසකආතිනොවේ.

රාගිගණත්ඵතයාඔචුත්කලපාපගැනකණ
ගාච්චනේ.

පිටාතරපරකතියකදපරකාගකරති.

ඔචුතගෞආධර්මිකක්‍රියාගේතුකොට
ගතෙදුකවගෞදනාතමත්ඉසපිටටපැමි
ණියගෞයයනබියනිසායඔවිහුඵසේ

කරන්නෝ.

නමුත් බයිබලයේ විස්තරවෙන ආකාර
පසුතැවිලිලත්තෝ වේ.

පාපය ගැන තෝ වදාලීයේ ද නාගැන මව්
හුගෝ කවේ.

සදහටම නමාගෝ කුලුඳුල් කම නැති වූ බ
වනෝ රුමි ගත් ඒ සවිගේ ගෝ කය ද ඒ
හා සමාන එකක් විය.

කඩුවක් අතින් දරා නම මාර්ගයේ සිටි දේ වදා
න යා දැකීම නේ හයි නිරසන වූ බාල ම පණ
බෝ රාගැනී මිවස් මහුවර ද පිළිගනි.
එසේ වී නමුත් මහුවර පාපය ගැන නිතර
පසුතැවිලිලත්තෝ දැක්වී. මහුවර පිරා යද
තෝ වෙනස් විය.

නපුරට පිළිකුලි තෝ කළේය.

නම සවා මිනිව හිසේ පා වාදුන් යුද ස්ස්
කාරියෝත් “මම නිර්මල ලෙලි පා වාදී

මනේපඵකලෙමේ” යිපිරකාගකලෙයේය.

මතවේ27:4

ඔහුහිසපිටප්ලබගනෙතිච්ඡහයානකදඤ්චවම
හාවරදකරුච්ඡෙබවනියමවනිබ්මයේබයාදු
කමනිහයේතුකොටගෙනච්ඡිසිතේදෙස්
තැබීමනේඔහුගයේවරදපිළිගන්ටබලක
රනුලැබිය.

ඔහුගයේක්‍රියාවේඵලයන්වගයෙන්ඔ
හුසිතහසිනිපිරිගියයේය.

නමුත්ඔහුඵරායලෙහිගුදධතැනවහනි
සයේඵපාකිරීමගැනහෝනොකැළැල්
නොකිළිවිදේවපුත්‍රයාපාවාදීමගැන
හෝසිතබිඳිගියබවෙක්නම්නොදැ
කිවිත.

දවේයනිවහනිසයේගේඋදහසේදඤ්චවමි
යටතයේදුක්විඳිනටච්ඡපාරාවෝතවදුර
ටනදඤ්චවමිනොලබනපිණිසඔහුගේ

පාපය ඒත්තුගනී.

නමුත් වසංගත නතර කරන මස්වර්ගයට විදුද
ධවවගනීම ආරම්භ කෙළේය.

මේ හැම දෙනම පාපයාගේ ඵලය ගැ
නමිස පාපය ගැන ගෝක නොවුහ.

නමුත් සිත දෝවත් මයාණන්ගේ අනුබ
ලයට අවනත වූ කලහ දසාක්ෂිය පෝලඹව
නුලැබ දවේයත් වහන්සේගේ පරිශුද්ධ
භාවය දළු හිගැඹුර දළුය පෝලොවේ හාස්
වර්ගය හේ වූ උත්වහන්සේගේ ආණ්ඩු
වේ අත්තිවාරම බව දයනවග පවිකා
රයාට අවබෝධ වෙයි.

“ලෝකයට එන්නා වූ සියලුම නුෂ්‍යය
යන් ආලෝක කරන්නා වූ ආලෝකය.
අඳුරේ සැඟවී ඇති දෑ ප්‍රකාශ කරමින්
ආත්මයාගේ රහසිගත ස්ථාන ආලෝ
ක කරයි.” යොහාන් 1: 19.

සිතෝ නිත්‍යහැඟිමි ඇති කරයි.
 යෝහොව: වහන්සේගේ ධර්මිෂ්ටක
 මපාපිෂ්ඨයාට හැඟෙයි.
 එබැවින් වරද සහිත වූ දෑ අපිරිසිදු වූ දඹහු,
 සිත් පරික්ෂා කරන ඒ මහෝත්මයාණන් අ
 හිමුබයට සිතෝ හය හා කැති ගැන්මෙන්
 යුක්ත වය පැමිණ තේතෝ.
 මසෝ පැමිණි ඕහට දෙවියන් වහන්
 සෝගේ ප්‍රේමයද,
 හුදු ධර්ම කමෝගෝ හාවද පිරිසිදු ක
 මෝ ප්‍රීතියද දිස්වෙයි.
 එවිට ධහුද පිරිසිදු වනේ ට ආශා කරයි.
 සිවර්ගය සමග සහ හා ගිකම ඇති කර ගැනී
 මට මාත බලයි.

දාවිත් රජතුමා පාපයට වැටීම නේ පසු කල යාච්
 ඤාව සත්යවාදී ලසෙ පාපය ගැන ගෝකවී
 මෝස් වහාවය තිදසුන් කරයි.

ඔහුගේ පසුතැවිල්ල හදපත් ලෙන් පැනනැගී අවංක ඵකක් විය.

තම වරද සඟවන ටලක් සාහකිරි මක් ඵහි නොවීය.

විනිශ්චය නේ මිද නො ආ ශාවෙන් පැනනැගී යා ඵ්ක දාව ක් නොවීය ඵ්.

ඔහුගේ පාපයේ විශාලත්වය ද ඔහුගේ ආත්මයේ කිලුට ද දුවිත් ට පෙනී ගියේය.

ඔහු ඔහුගේ පාපය ට පිළිකුල් කෙළේය. ඔහු පාප කමාව ගැන පමණක් නොව සිතේ පිරිසිදු හාවය ගැන ද යා ඵ්ක දා කලේය.

ඔහු හුදු ධවන් තක මේ ප්‍රීතිය ට ආශා කර මිනිද වේ යන් වහන්සේ සමග නැවත සහ හා ගික ම ඇති කර ගැනීම ට බලාපොරොත්තු විය.

මනේ න ඔහුගේ මුඛින් නික්මුණ වචන:

“අප රාධය ට කමාවන් පාපය ට වැස්මක් ලැබුනැ

තැන්තෝ ආශීර්වාද ලද්දේ කේය.

සවාමිනි වහන්සේ යමෙකුගේ ගන්නට

යුතු කම නො තබන සේ කද,

යමෙකුගේ සිතේ වංචාවක් නැත්තේද,

ඒ මනුෂ්‍යයා ආශීර්වාද ලද්දේ කේය.”

ගීතියා 32: 1, 2.

“දවේයනි වහන්සේ මම ගෝකරුණා ගුණය

ලසෙමට දයා වූව මැනව.

මම ගෝඤ්ඤික දයා බරකම ලෙස මා

ගෝඤ්ඤික පරාධ මැකුව මැනව.

මා ගෝඤ්ඤික කම් නිමා සම්පූර්ණයෙන්

මස ගෝඤ්ඤික වූ මැනව.

මා ගෝඤ්ඤික පාපයෙන් මා පිරිසිදු කළ මැන

ව.

මකිනිසා ද මා ගෝඤ්ඤික පරාධ මම ඒත්තු ග

නිමි.

මා ගෝඤ්ඤික පාපය ද නිකර ම මා ඉදිරියෙහි

ය.

ඔබට විද්‍යාදායක ඔබට පමණක් ම විද්‍යාදායක පවතින
කලෙමි.

ඔබගේ ඇස් හමු වෙහි නපුරුව තිබේ
නදේ කෙළෙමි.

එබැවින් ඔබ කතා කරන කල සාධාරණ සේ
ක. විනිශ්චය කරන කල ඔබ විද්‍යාදායක.

බැලූව මැනව ම අයුතු කම සහිතව සාදනු ලැබී
මි;

මාගේ මෑණියෝ පාප සහිතව මා ගැබ්
ගන්නාය.

බැලූව මැනව ආත්මයෙහි සත්‍යතාවට ඔ
බ කැමතිව න සේක;

අපරකාශ වූ හෘදයෙහි ඔබ මට කඳාණය දැන ග
නිට සලස්වන සේක.

හිසෝ පින් මා පිරිසිදු කළ මැනව.

එවිට මම පවිත්‍ර වන්නෙමි.

මා සේ දුව මැනව.

එවිට මම හිමට වඩා පිරිසිදු වන්නෙමි.

ඔබ බිත්තිය වැටුවද ඔබට සැප ලැබෙන පිණිස
සප්තවතියක් නොමැතිව ඔබට සැප
ලැබිය යුතු වන්නව.

මාගේ පාපය කෙරෙහි ඔබගේ මුහුණ
සඟවා ගත හැකි වන්නව.

මාගේ සියලු අයුතුකම් මැකූව මැනව;
දවේ යන වහන්සේ සපවිතර සිතක් මා තුළ මැවූව
මැනව;

සිව්වන ආත්මයක් මා තුළ ලෙහි අලුතෙන්
සෑදූව මැනව. ඔබ

ඉදිරියේ මා බැහැර නොකළ මැනව.

ඔබගේ ශුද්ධ ආත්මය මාගෙන් පහ නො
කළ මැනව.

ඔබගේ ගැලවීමේ ප්‍රීතිය මට නැවත දු
න මැනව.

නිදහස් ආත්මයකින් මා දැරුව මැනව.

එවිට මම අපරාධකාරයන්ට ඔබගේ මාර්ග
උගන්වන්න මේ.

පව්කාරයෝ දඬුවම් වෙතට හරවනු ලබ
න නෝය. දවේයන් වහන්ස,
මාගේ ගැලවීමේ දෙවියන් වහන්ස,
මිනිමැරීමේ අපරාධයෙන් මා මුදුහැරිය
මැනව.

මාගේ දිව දඬුවම් ගේ ධර්මීෂ්ඨ කම ගැ
න ගඬ දනගා ගිනිකාගයන් නෝය.

ගිනිකා 51:1-14.

එවැනි පසුතැවිලි ලක්මනුෂියය බලයකින් සිදුක
ලනෝ හැක.

සිවර්ගයට නැගමනුෂියයන්ට දීමනා දවොව
දාලක් රිසිනු සිවහන්සෝ තුළින් පමණක්
යඵල බාගත හැක්කේ.

කිරිසිනු සිවහන්සෝ දෙන්ට ආශාවෙන් සි
ටින ආධාර නොලැබෙන සේ බොහෝ
දනොට වරද නැතකිමෝ.

පළමු කෝට පසුතැවිලි නොවී ක්‍රිස්තුස්

වහන්සේ වෙත එන්ට නුපුළුවනැයි දඪ පසුතැවිලි පාපකමාවලැබීමට ඔවුන් පිලිය ලෙකර තැයි දඪ වූ හු සිතති.

පාපකමාවට පරෙවූව පසුතැවිලි ගමන් ගත යුතු බව සැබෑය.

ක්‍රමක් හයේන් දගැල වූ මිකාරය කෙ ගේ අව ගිය නාවය හැරෙන්නේ තැළුණු බිඳුණු සිතකට පමණය.

යේ සුස්වහන්සේ වෙත පැමිණෙන්නට පරෙපච්ඡාරයා පසුතැවිලි වනෙකුරු පරමාදව ක්ට මිනෑද?

පච්ඡාරයා හා ගැල වූ මිකාරයා අතර බාධාවට කරුණක් වනේට හැරිය යුතු ද පසුතැවිලි?

“වහෙසේන් නාවූ බරු සුලේන් නාවූ සියලිලෙනි මාවතෙවරලේලා මම කුඹලාට නිවාඩු දමේ.”

මතවේ 11;28 යන කිරිසිනුස් වහන්සේගේ ආරාධනය පිළිගන්නට පෙර පච්ඡාරයා

සෑමහරෙහැඟීමක්ම ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ගේය.

පාපයට විරුද්ධව සනුරූකම රෝපණයක ලෙහැක්ක රෝගීන් වහන්සේට පමණකි.

සත්‍යය හා පවිත්‍ර රකම උදෙසා වූ සෑම ආශා වක්ද අපගේ ම පාපිෂ්ට හා වයගැන අපගේ සිත් සතන්හි උන්වහන්සේගේ ආත්මයක් රියා කරන බවට සාක්ෂියකි.

“මාහු මිය නේම සවාගනු ලැබුවෝත් සියලු ම නුසියයන් මා වතෙට ඇදගන්නෙමි”
යියෝහන් 12:32.

යෝපුස් වහන්සේ කීසේක.

ලෝකයේ පාපය වෙනුවෙන් මරණය විඳින මිදුම්කාරයා හැටියට පව්කාරයන්ට ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ හඳුන්වා දිය යුතු.

දවේයන් වහන්සේගේ බැටළු පැටවාණ ලෝක ලේචාරී කුරුසියේ වද විඳිනවා

දකින අතර අප සිත් නුල මිදීමේ අහිරහස
හලෙවනේට පටන් ගනී.

එවිට දවේ යන් වහන්සේ ගේ යහපත් කම
අප පසුතැවිලි ලට පමුණුවයි.

පව්කාරයන් උදසොදි විපිදීම නේ කිරිසිනු සවහ
න්සේ ප්‍රකාශ කළේ තේරුම් ගත නො
හැකි පරමයකි.

එවැනි පරමයක් දකින පවිකරු ගේ
ගල සිත මොළොක් වෙයි.

ඒ තදින් කාවැදියයි.

ආත්මයා තුළ මනස් කාපයේ හැඟීම ඇ
ති කරයි.

තමන් කිරිසිනු සවහන්සේ වෙත ඇද ගනු
ලබන වායය නහැඟීම ඔවුන් තුළ ඇති වෙ
න්ට පරෙසම හරවිට කෙමනු ජයයේ තම
න්ගේ පාපි ඡට මාර්ගයන් ගැන ලැජ්ජා
වට පත් විඔවුන්ගේ සමහර නපුරු පුරුදු

අනහරිතබවසත්‍යයයි.

හරිදෝකරමිත්‍යහපත්ජීවිතහැඩග
සාගන්වඅවංකලසෙදරතසෑමරුක්සාහයකට
මුදුකුලදනේතෝක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ
බලයය.

ඔවුන්තෝදන්නාඅමුතුබලයක්ඔවුන්
නුලක්රියාකරයි. හෘදසාක්ෂියපිබිදෙයි.
කිරියාකලාපයවනෙසවයි.

ඔවුනගෝපාපනිසාකුරුසියේඇනගස
නුලැබුරුක්වහන්සෝදෙසබලනපිණිස
ඔවුන්පෝලොඹවනආඥාවඔවුනගේ
මතකයටඑයි. ඔවුන්ගෝ

ජීවිතවලඅදමිවුබවදසිතනුලගැඹුරටමුළුඇද
ඇතිපාපයදඔවුන්ටප්‍රකාශවෙයි.

එවිටකිරිසනුසවහන්සෝගේදම්වුකම
ගැනඅලුත්අවබෝධයක්උදවී.

පාපතරයන්මුදනුලබනපිණිසඑතරමරුක්මුදු
ජාවක්අවශ්‍යයවුමෝපාපයයනුකුමක්ද

?

අපවිතාගතොවීසද්‍යකාලථිවනයලබ
තපිණිසමපෙමණමහත්පරොමයක්දමේ
හාබලවත්දුක්විදීමක්දඑතරම්යටත්විමක්දඅ
වශ්යයවූයොදැ? යිකියනවාඇත.

පච්ඡාරයාමොප්‍රේමයටවිරුද්ධවෙමි
ත්තරිසක්‍රූසවහත්සොවෙතඇදගනුලැ
වීමඑපාකරත්පුලුවන.

තමුත්ඔහුඅවිද්‍යාවූනොත්යේසුස්වහ
ත්සොවෙතටඇදගනුලබයි.

දවේයත්වහත්සොගේඵකදුප්‍රකුණුවන්
ටවිදිත්ටත්දරත්ටත්සිදුකලමහත්වොදනා
වටහොතුහුකවූඔහුගේපාපයගැනම
තස්තාපවීමටකුඳුසියකරාමගපතේවනුලබ
තගැලවීමොපිළිවෙලගැනදැනගන්ම
ක්ඕහටලැබෙන්නේමය.

සෞඛ්‍යාදායක මෙහි ක්‍රියාකරන දිව්‍යය බලය මනුෂ්‍යයන්ගේ සිත්වලට කතාකර මිනිසුන් තුළ තැනිදයෙක් ලබා ගැනීම පිණිස කිවන සෞභූතිකර මිදෙළක් උපදවයි. ඔවුන් තුළ ඇති වන ආශාව පිරිමසා ලත් ටලෝකයේ ඇති දෑ අසමත්ය. විවේකය හා සමාදානය ගෙන එන්නා වූ කිරිසිනු සවහන් සෞගේ අනුග්‍රහය හා ශුද්ධවන්ත හා වසෞප්‍රීතිය ගෙන දිය හැකි දෑ පමණක් සෞයන පිණිස ශුද්ධෝත්මයාණෝ ඔවුන්ගෙන් ඉල්වන සේක. උන්වහන් සෞකුලීන් ඔවුන්ට ලබා ගත හැකි අතර්ත ආශිර්වාද භුක්ති විඳින පිණිස සනුට ගතෙත සෞදෙන පාපයේ සෑප සලේල මිඳුන හැර දම මිනින මන්වහන් සෞවතෙට ඔවුන්ගේ කල්පනා යොමු කරවන පිණිස අප ගැලවුම්කාරයාණෝ පෙන්නර්තා වූ දත සෞපෙතෙන්නා වූ ද අනුබල

යන් නුලින් නිරනුයුක් රියා කරන සේක.
ලෝකයේ ඇති නිෂ්ඵල දෙයින් පිපාස
ය සංසිඳු වාගන් ටර්ක සාහදරන වුන් ටදි ඇතිදි
ඵය ආරාධනය ටකන් දෙනු.

“පිපාසා ඇත්තේ ඵ්වා,
කැමති කවර කේන මුත් ඵ්වනයේ වතුර
නොමිළයේ ගනිත්වා.” යනුයි.
එලිදර ඵ්ව 22; 17.

ඔබට මේ ලෝකයේ න් ලබා ගත හැකි
දේව වඩාය හපත් දෙයක් ලබා ගන්ට
ආශාවෙන් සිතක් ඇත්නම් ඵ්ඔබගේ
ආත්මය ටදෙවියන් වහන්සේ කථාක
රන හඬ බව තේරුම් ගත යුතු.

අනන්ත පරමයේ න් පුර්ණ ක්‍රියාත්මක ව
හන් සේගේ වර්තය හා සම්පුර්ණ ශුද්
ධ වන්ත හා වයක් දක්නා ලබන පිණිස පසුතැවි
ලිල අයද සිටිනු.

දවේයන්වහන්සලෝගේව්‍යවස්ථාවේප්‍ර
ඥපන්තින්වූදවේයන්වහන්සලෝගේව්‍යවස්ථාවේ
රෝමයකිසිඅඩුපාඩුවක්නොමැතිව
ගැලවූමිකාරයානන්ගේජීවිතයෙන්නිද
සුන්විය.

උන්වහන්සලෝගේජීවිතයේපරමාර්ථය
වූයෝත්තරාගභිලිභාවයහාපරාර්ථකා
මිපරෝමයක්‍රියාකරවීමත්ය.

අපසවාමිඋන්වහන්සලෝගේජීවිතයෙන්වි
හිදියනආලෝකයේරශ්මිකදම්බයන්
අපපිටපතිතවනඅතරහාඅපිඋන්වහන්සලෝ
දසෙබලනඅතරයඅපවිභිතයන්ගේපාපත
රසවහාවයඅපපිටපතියන්තලෝ.

මාජීවිතයපිරිසිදුඅවංකවූවක්බැවින්සාමාන්
යපඵකාරයන්මනේදවේයන්වහන්සලෝඅභි
මුඛයහෙසිතින්යටන්තලෝවියයුතුයයිනි
කදෝමුස්මෙන්අපගැනමවර්ණනා

කරගන්නාවනේටපුලුවන.

නමුත්කර්මසාධනවිධයන්සෑගේආලෝකය
යටතටඅපපැමිණිකලඅපකතෙරමඅපවිතර
දැයිඅපටපෙනියයි.

අපගේදූෂ්‍යකරනුලැබූසෑමක්‍රියාවක්
මදවේයන්වහන්සේටසතුරුකමවූආත්
මාර්ගයේඅදහස්බවඅපටවැටහියන
වාදැත.

අපගේදම්වූකමවැරහැළිභාසමාන
බවඅපිඵලිටදැනගනිමු.

ඇරක්පාපයේකිලුටෙන්අපපවිත්‍රකිරී
මට්ඨිඋත්වහන්සේගේසමානත්වයටඅ
පසිත්පැමිණවීමටත්හැක්කේක්‍රියාත්‍රස්ව
හන්සේගේලෙයිත්පමණක්බවදතේ
රූමගනිමු.

ආත්මයවිනිවිදයනදෙවියන්වහන්
සේගේතේජස්සම්භාරයේඵකඅංශු

මාතරයක් හා කිරිසනු සවහන් සෑම ශ්‍රේණියේදී
ධවන්තකම ශ්‍රේණි ප්‍රභාවය දකරන කොට
ගතෙමනු ඡේදය වර්තය ශ්‍රේණි විවිද පහා කැ
ලැල සහිත ස්ථාන දුෂ්‍රේණි ප්‍රභාවය ද විදහා පාහි
ත ශ්‍රේණිය.

එ පමණක් ද නොව ඒ ඕනෑම පැත්තක් පරි
ක්ෂා කිරීමට හැකි ආලෝකයෙන් සිතේ ඇ
ති අපිරිසිදු ආශාවන් ද අහක් තික බව ද
නොලේ වලකිලුට ද ප්‍රදර්ශනය කරව
යි.

දෛවනීතිය කඩකිරීමත් විපක්ෂ හා
වයන් ද වේයන් වහන් සෑම ශ්‍රේණියේ පරික්ෂාත්
මක අනුබලය යටතේ පවිකාරයා ගෞරව
මය මිදිනු ලබයි.

හෞ ක්‍රිස්තුස් වහන් සේ ශ්‍රේණියෝ කැලැ
ල නොකිලිවිවර්තය ද කින අතරත මා
ම පිලිකුල කරගනියි.

දානියලේ දිවස්පිරරසාදිත්වහන්සලෝ වෙත
පැමිණි ස්වර්ගිය පණිවුඩකාරයාගෙ මහි
මයදැක්ම තේ දානියලේ තමෙතමාගෙ දුර්ව
ලකමහා අසම්පූර්ණත්වය ගැන හැඟීමෙහි
නිමග්නවිය.

ඒ පුදුම දර්ශනය විස්තර කරමින් ඔහු
මසෙලෝකියයි.

“කිසි ශක්තියක් මානුලලුතිරිතොවිය.
මාකරෙහි මාගෙ ගෝභනකම ද අපීච
කමට හැරුණෙය.

කිසි ශක්තියක් මානුලනොනැවතුණේය.”

දානියලේ 10;8.

මවෙති හැඟීම් ඇති ආත්මය ආත්මාර්ථ
කාමීහාවයට ද ආත්මප්‍රේමයට ද ද්වේෂ
කරමින් කිරිසිනු ස්වහන්සලෝගේ ධර්මිෂ්ට
කමනුලිත උත්වහන්සලෝගේ චරිතයට හා
දෙව්වරු වස්ථාවට එකඟ වූ පිරිසිදු සි
තක් ලබනට උත්සාහ කරනවා ඇත.

පාවුලුනුමාකියනුයේ”

එයවස්ථාවහේවුධර්මිෂ්ටකමේ”හැටියට”
පිටාතරිකකිරියාසමබන්ධයහේ”මමනිදේ”
සවසිටියමේ” යනුයි.

නමුත්එයවස්ථාවහේවුආත්මිකගුණය
වැටහිගියඅතරඔහුපව්කාරයකේබවඔහුට
පහේගියේ”ය.

මනුෂ්‍යයාඑයවස්ථාවේ”වචනාර්ථයගෙ
නබාහිරපිවිතයවිනිශ්චයකරයිනමඔහුපාප
යහේවැලකිසිටින්නකේ.

නමුත්දවේයන්වහන්සේ”ඔහුදෙසබලන්
නාක්මහේඔහුමඵ්ව්‍යවස්ථාවේගුද්ධආ
ඥාවන්සේ”දිසිකරබැලුඅතරඔහුනි
හනමානභාවයහේයුක්තවඔහුගේ”වරද
කියාසිටියි. ඔහුතවදුරටත්මසේ”කියයි.

“මමවරක්එයවස්ථාවනැනුවපිවත්වුයමේ.

නමුත්ආඥාවපැමිණිකලපාපයපනලැ

බුවෝය. මම දමැරුනමේ.” රෝම 7;9.

එය වස්ථාවෝ ආත්මිකභාවය ඔහු දුටු විට පාපය එහි සැබෑ හයාන කල්පය නේ පරකා ගවී.

එවිට ඔහු ගෝ ආත්ම වර්ණ නාව අතුරු දහන විය.

දවේයන් වහන්සෝ සියලු පාපයක් මඵ කාකාර ලසෙ ගණන නෝ ගන් නා සේක. මනුෂිය යා ගෝ ඇස් හමු යෙහි මෙන් ම දවේයන් වහන්සෝ ඉදිරි පිට දවර දේකරා තිරම ඇත්තෝය.

කසෝ වෙතත් මිනිසා මෙය නැත්නම් එය සුලු පාපය කැයි සලකයි.

නමුත් දවේයන් වහන්සෝ ඉදිරි පිට සුළු පාපය කියා දෙයෙක නෝ මැන.

මනුෂිය විනිශ්චය පක්ෂ පාතය,
අසම්පූර්ණය.

නමුත් සියලු ලක්ෂණ ඇති හැටියටය.

දවේ යන වහන සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍ර කරන්නේ

බෞද්ධ ධර්ම ධර්මයට යන වැරියකි
යම් ක්ෂණික ලොකයි.

නමුත් අහංකාර කමට ලොකමට හා ආ
ත්මාර්ථයට දෞස්ඵවර නොලබයි.

එසෞඛ්‍ය නමුත් දෙවියන් වහන්සේට වි

ශෞඛ්‍යයන් ම අප්‍රසන්න පාප මේවාය.

ක්‍රමයෙන් දෞඛ්‍යයට දේවල් පාප රහිත අ

නෙලෞඛ්‍ය කවල පරිසරයෙහි වූ පරහ

ට ද යාවහා දවේ යන වහන සෞඛ්‍ය ගේ ක්‍රියා ගැනී

ලිවර්තයට විද්වද ධර්ම පාපයන් හයෙහි.

බරපතල පාපයක් කල කතෙකේ නමා ගෞතී

වහාවය සහ අසරණ හාවය ද හැඟී ගොස් ක්‍රි

ස්තූ සිවහන සෞඛ්‍ය ගේ අනුග්‍රහයේ අවශ්‍ය

තාවය නෞරුමි ගනී.

නමුත් අහංකාරය නේ පිරිසිතට කිසි අඩු පාඩුව

කිනෙකොදැනෙයි.

එසේ හෙයින් එවැනි සිතක් ක්‍රියාත්මක වී
හිතසේ වඩා වැඩි කරන ලද්දක් නොව
නිසා ඉතිරි වන සේ ගේ ආසිරි නොල
බයි ඔහු.

“දවේ යන වහන්ස,

පවිකාරය කේ වූ මට අනුකම්පා කළ මැනව.”

යිලි 18;13.

යා වී කඳා කළ අසරණ සුංගමය කරන්නා නම අ
ධර්මී ජීවය කෙරෙහි ජීවත් කුගනී.

අන්යයේ දඹ හු ගැන එසේ ම කල්පනා
කළේ ය.

නමුත් ඔහු නමා ගේ අඩු ලුහු ධුක ම හැරී
ගොස් පාප බර රැගෙන කරුණාවල
බන පිණිස දවේ යන වහන්සේ වෙත පැමි
ණියේ ය.

ඔහු පාපයේ වහල් කම් නම් දී නිදහස්

වනෙපිණිසතමසිතදොචාත්මයාණන්
ගොච්ඡානුග්‍රහයෙසේවයටවිවෘතකෙ
ලොය.

ඵරිසියාගොච්ඡාත්මධර්මිෂ්ටකමේවර්
ණනාත්මකයාවිකදාවග්‍රාදධාත්මබලයටවිදුද
ධවසිතනමැතිදොරවසාලිය.

හතෙමෙදවේයත්හත්සොගෙන්ඇත්වසි
ටිහසේත්ඔහුගොච්ඡරිතයේදුෂ්‍යයභාව
යොදදෙවියන්වහන්සේගේදිව්‍යපවි
ත්තරභාවයොසම්පූර්ණත්වයේදවෙන
සතොදැනුනි.

ඔහුටකිසිඅඩුකමක්නොහැඟුණුහෙයින්
ඔහුකිසිවක්නොලැබුවේය.

ඔබටඔබගොච්ඡාපිෂ්ටකමවැටහීයාන
මිනමාමයහපත්වනෙතකේපමානොවෙනු
. කිරිසිනුසිවහත්සො

වනෙයාමටමානොවටිනාකෙනෙකැයි

සිතන්නෝ කොපමණ සිටින්නද ඔබගේ මර්ණයා හයනේ යහපත් කතෙකේ වනේද ද අද හස්තරත්නයෝ?

“කුමාරයා සියාට ඔහුගේ හමවක් තිබේදී විශ්වාසයෙන් ලපවත් වේ නම් ස්කරන්ට ප්‍රචණ්ද?

එසේ නම් නපුර කරන්ට පුරුදු වූ නුඹ ලාභය හපත් කම් කරනවා ඇත.

යෙරෙමියා 13;23.

අපගේ එකම පිළිසරණය දෙවියන් වහන්සේය.

වඩා හොඳ ඉඩ ප්‍රස්ථාවන් දකුණු දෙසට ලොව ගිණි දැමීමට ලැබෙනු දුර්වලයෝ අපගේ ගිණි පැවතුම් පිරිසුදුවනු දුර්වලයෝ බලා සිටින්නට මිනන්න.

අපගේ අපට මිනිස් කරන්ට බැරිය.

අපි ඉන්නා අන්දමට කිරිසුදුවනු සුවහස් සේ වේ නයමු.

දුක්විදීමහාමරණයයනසියලුපාපයෝබ
රපතලකමගැනසාක්ෂිදරයි.

ඒඅතරමතමාමක්‍රිස්තුස්වහන්සේට
යටත්වීමකරණකොටගෙනවිනාපාප
යෝබලයෙන්මිදීමක්හෝඋසස්ජීවි
තයෝබලාපොරොත්තුවක්නැතිබව
පිරකාගකරයි.

මමඔවුන්ටවඩාහොදිය,
ඔවුන්මටවඩාආත්මපුජාවීමෙන්දැන
පත්වූගතියනේදසාවධානලසෙදක්රියා
නොකරති.

ඔවුන්මාවාගෝමනොහොඬිනාසැප
සලෙලම්වලයදෙනෙසිපසුනැවිලිනොවන්
නෝසමාවටකරුණුවවයෙන්නාමි
කක්රීසිතියානිකාරයන්ගෝආදර්ශයගෙ
නහැරපාති.

මෝනයින්ඔව්හුතමයුතුකම්පැහැර

හරිතපිණිසඤ්ඤායනං ගංගේවරදගෙන
හැරදකවති. නමුත්

තවත්කතෙකේවැරදකලාචනං පවිකලා
චඵ්මාගේවරදචභෝපාපයචසමාව
චකරුණකතං වන්තේමය.

ක්‍රමකහයෙතදසවාමිතවහනසංඥාපචදී
ආතිප්‍රතිරූපයවරදසහිතමානසිකඵ
කකතං වේය.

අපගංඥාදර්ශයකැළැල්ලිතදේවප්‍ර
තිරයාණං වේය.

නාමිකකිරිසනියානිතංගංගේවරදප්‍රකාශක
රනතංඥාඋසස්ආදර්ශයෙන්දුත්යහප
තිපිවිතගතකරනතං වේයදුතුය.

කිරිසනියානිකාරයකුගංගේඋසස්තත්ත
චයමවුත්දන්තාබවිත්මවුත්ගංගේපාපයච
ඩාබලවත්ඵකකතං වන්තේද?

මඵහුයහපතක්‍රමකදැයිදැනඵකරන්චඅස
ක්‍රවුචතේ.

කල්දැමීම ගැන පිරවේ සම් වෙනු.

පව්පහ කිරීම ද කිරීම සතු සවහර් සේ තුළින්
සිතේ පවිත්‍ර කම සෙවීම ද කල් නොදම
නි.

සදාකාල විනාශය හිමි වන පරිදි දහ සක වර දහ
සක ද නොවර ද වාගන නැත මනෙතය.

ජීවිතයේ කෙටි බව හෝ අස්ථිර බව
හෝ මා මෙහි විස්තර නොකරමි.

ශුද්ධාත්මයා ණි ගේ කන් නල විවටය
ටිතනෝ විකල් දැමීම හයා නක අනතු
රකි.

හරි ආකාර වටහා නොගත් අනතුරකි.
ඒ ප්‍රමාදයට හේතු ව පාපයේ ගැලී ජීව
නිවීම වේ.

යම් පාපයක සුලු පාපයක ල සෙග ණි ගනිත
නි ඒ පාපය හුක් කි විදිය හැක්කේ අනන්
ත අපිරමා ණි අලාභ හා නිබලාපෝ රෝත්තු

වනේ.

අපට ජයගත්තට බැරේ දයෙ අපගේ ජයගනෙවි
නාගයට පමුණුවයි.

තහනම ගස ෙ ෙ ගෙඩිය කෑම වැනි සුළු දෙ
යකට ද වේ යන වහන ස ෙ ෙ ප්‍රකාශ කළ මර
ණය වැනි මහන හයා තක විපාකය ක් සිදුවනට
බැරේ යයි ආදම් සහ ඒ වසි කාගත් හ.

නමුත් ඒ සුළු දෙය දෙවියන් වහන්සේ
ග ෙ ෙ වෙනස් කළ නොහැකි ශුද්ධ ව්‍යව
ස්ථාවක ධනි රීම විය.

ඒ කරණ කොට ගෙන මිනිසා දෙවියන්
වහන ස ෙ ෙ ගෙන් වෙන් කරනු ලැබ අප
ග ෙ ෙ මේ ලෝකයට,
කියා නිම කළ න ෙ ෙ හැකි දුක හා මරණය
ගනෙ ආවේ ය.

ඒ හේතු කොට ගෙන ඒ කාලයේ පටන්
අද දක්වා ම ෙ ෙ පොළොවෙන් විලාපයේ

හඬපැනනැගී.

ඇරත්මිනිසාගේඅකීකරුකමනිසාමු
ලුමැවිලිලකදේරිගාමිනිවෛදනාවිඳියි.

දවේයනිවහනිසෛවවිරුද්ධවමහුකළ
සටනෛවිපාකස්වර්ගයෙහිපවාහැ
ඟීගියේය. දෛව

පණතකඩකිරීමනේසිදුවූඅසමගියසමගිකර
නිවආවගියවූමහනිපුජාවෛස්මාරකයකි
කලවරය.

පාපයසුලුදයෙකැයිනෛසිතමු.

කිරිසිනුසිවහනිසෛගේඅනුග්‍රහයඵපා
කිරිමනිඵනොසැලකීමත්තමාකළවර
දෛප්‍රතිඵලත්ආපසුමබකරාපැමි
ණයයි.

ඵකරණකොටගෙනසිතගල්වෙයි.

දැනිමමෛවිටකරයි.

දවේයනිවහනිසෛගේකැමැත්තටයට

ඵවතේටඤ්ඤිඤාගාවභිනකරනවාපම
ඤ්ඤිතෝවගුද්ධාත්මකැඤ්ඤිමපිළිගැ
තිමටඤ්ඤමර්ථයතේදකරයි.

ඤ්ඤටකැමතිවිටතේඤ්ඤගෝනපුරුමාර්ග
යවතේසිකලහැකියයිසිතමිඵසමහරකතේ
ඵහදසාඵ්ඤ්ඤියෝදෙස්කැබ්මමර්දනය
කරගනියි.

තැවතතැවතඵදසාවෝහඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤි
සතේතමුඵඵනෝසලකාඤ්ඤියාකරත්.
ඤ්ඤිමයාඤ්ඤිගේඤ්ඤිග්‍රහයටවිරුද්
ධවඵරියාකෝට,

සාතඵසමගඵකමුඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤි
දාතමපරසඵවතේඵරියාකලාපයකඤ්ඤි
යෝවෙනස්කලහැකියයිඤ්ඤිඤ්ඤි
පතාකරති.

තමුඵඵපහඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤි
හැක.

පීචිතකාලයනුලලැබුඅධියයනසන්අන්දැකීම
ත්වර්තයකතෙරමුදුරටහැඩගසාඅද්දකිව
හොක්අවදනමිපරස්ථාවකදීයේසු
ස්වහන්සෝගේස්වරුපයටහැඩගැ
සනේටකැමතිඅත්තෝස්වල්පදෙනෙකි
.

වරදසහිතඵකවර්තගුණාංගයක්ඵකපාපිඡ
ටආශාවක්හිතුඵක්කාරකමින්අත
නොහැරතබාගතහොක්අවසාන
යෝදිඵ්හේතුඵවන්ගුහාරංචියේමුඵ
බලයදුබලකරයි.

පාපිඡටආශාවන්ටඉඩදෙනසෑමචිටෙ
කමදවේයන්ඵහන්සෝකෙරෙහිචුඅප්‍රියා
ඵදැඩිකරයි.

දිඵියසන්යයටමිත්යදෘඡිටිගුදුසුදුනැතිකමක්
හෝමෝඩඋදසීනත්ඵයක්දදක්ඵන
මිතිසාඔහුඵසුලදෝකපන්නෝචේ.

“දුෂ්ටයා තමාගේ ජාපන මැතිල නුවලි
නිබදිනු ලබන්නේය.” හිතෝප 5;22.

යන පිරඥාවන්ත යාගේ කියමන මෙන් ප
ච්ඡාරයාට හය ගතෙදුනේ නාචුත රජනාත්මක
කියමනක් බයිබලයේ අන්ත වරත නො
කිහිවන්නේය.

අප පාපයේ මුදවාලන ටික රිසි නුසිවහන
සේ සුදු නමිය.

නමුත් උන්වහන සේ කිසිවෙකුට බල
නොකරන සේක.

අපි මුරණි චුකම් නිකුත් කරනේ ම පවිත්රි මට
සිත යොදා දැක් නම් එයින් නිදහස් කර
නු ලබන ආශාවක් නැත් නම් උන්වහන්
සේ ගේ අනුග්‍රහය පිළි නොගනිමු නම්
උන්වහන් සේ කුමක් කරන්ටද?

තද කුලේ ගතිය නිසා උන්වහන් සේ ගේ ප්‍රේ
මය එපා කොට අපි අප ම විනාශ කරග

නිමුඛ. “බලවීපිලිගතයුතුකාලයදැනිය.

බලවීගැලවීමේදීදවසඅදය.”

“අදනුඹලාටඋනවහනසමේගේහඬිඇසු
ණමොත්නුඹලාගේසිත්ගල්කරනො
ගනිලො.” 2කමොරින්ති2;6.

හබේරවේ3;7,8.

“මනුෂියයාපිටතිනපතෙතෙදමේබලයි.

නමුත්සවාමිනවහනසමේසිතබලනසේ
ක.” 1සාමුවලේ16;7.

බලවනවංචාවමේහාඅපවිත්‍රකමේවාස

හුමියවූමනුෂියහෘදය, අසිපිරහෘදය,

අකිකරුහෘදයඑකටකෙපරසපරවිරමේධිප්‍රී

තිනගනේහාසංවමේගයෙන්පිරීඇත.

දවේයනවහනසමේඑහිවූඅදහස්දඅරමු

ණදඅහිපිරායනදදනනාසමේක.

ඒසියල්ලෙන්කිලිවූසිතරැගෙනඋ

නවහනසමේවෙතයනුසියල්ලපෙන

නරුන්වහන්සේ ඉදිරියෙහි ගීතිකාකාර
යාමනේ එය විදහා පාමසේ කියනු. “
දවේනි වහන්ස මා විමසා බලා මා ගේ සිත
දැන ගනමුනව.

යම් නපුරු මාර්ගයක් මා නුලඳ දැයි බලා,
සදාකාල මාර්ගය හේ මා ගතෙහි යමුනව”
යනුයි. ගීතිකා 139;23,24.

සිත අප විරවනි බනෙ අතර බොහෝ දෙනා
නාච්ච දියේ ආගමක් ඇති වදේ වහක්
නියේ රූපකාරයක් දරයි.

“දවේනි වහන්ස පවිත්ර සිතක් මා නුලමුච්චමු
නව.

සිරි ආත්මයක් මා තුළ නැවත සෑදුව
මුනව.” ගීතිකා 51;10.

යනු ඔබ ගේ යා විඤ්ච වේවා.

නමා ට ම විශ්වාස වන්නවනු.

ඔබ ගේ ජීවිතය අවදානම් තත්වයක

ඇතිඅතරඔබයම්ප්‍රමාණඋනන්දුවකි
ඵනොනැවතීක්‍රියාකරන්නේයමිසේ
දළසෞම්මේගනක්‍රියාකරනු.

මෞකරුණඔබහාදෙවියන්වහන්
සෞඅතරසදුකාලයටමතීරණයකර
ගතයුතු.

අනුමානබලාපොරොත්තුවමෙන්ඔබ
නාසිතිකරනදයෙකිනැත.

යාඵකදාවනේයුකිතවදෞවචචනයඋග
නු.

දවේයන්වහන්සෞදැකීමටඔබසුදුස්සෙ
කිකරනුලබනකිරිසනුසවහන්සෞගේපීචි
තයහිදදවේයන්වහන්සෞගේව්‍යවස්ථා
වහිද,

දකිනටඇතිගුද්ධවන්තකමේඅගනාප්‍ර
තිපතිතිඵඵචනයඔබඅභිමුඛයෙහි
තබයි. හබේරවේ12; 14.

එයපාපයහඟවයි.

ගැලවීමේ පිළිවෙල ඉතා වාමි ලෙස ප්‍රකාශ කරයි.

ඒ ඔබ ආත්මයට කපා කරන දෙවියන් වහන්සේගේ හඬ ලෙස සලකමින් ඊට ඇහුම් කන් දෙනු.

පාපයේ විශාලත්වය හා ඔබගේ නියම ස්වරූපය සියැසි නිම දකින අතර බලාපොරොත්තු නැති කර නොගනු.

කිරී සනු ස්වහන්සේ මෙලොවට වැඩියේ පවිකාරයන් ගලවන්නටය.

අප දවේයන් වහන්සේට සමගි වෙතවා නොව ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ වූ අපගේ දෙවියන් වහන්සේ වෙතට ලෝකය සමගි කර ගන්නා සේක.

අහෝ කෙබඳු ප්‍රේමයක් ද මේ!

උන්වහන්සේගේ වරද සහිත දරුවන්ට

රයාණන්දසෙබලා උන්වහන්සේගේ ගුණ වණනු.

උන්වහන්සේගේ ආලෝකය දෙසනෙ න්සයොමාසිටීමෙන් පිළිසරණය ලැබේ ඔබට.

ඔබගේ පවිච්ඡේදය ගැන මින් “පවිකාර යන්ගලවන්ට ක්වසනුසවහන්සේ වැඩිසේ ක.” 1 තිමෝති 1:15.

යනු අදහස්වන උන්වහන්සේගේ අසමසම පරයෝමයෙන් ඔබගැලවෙන බව සතු රාට පහදා දෙනු.

වරක්ණයකාරයන් දෙනෙ කෙ පිලිබද පරග්න යක්සයෝ සුස්වහන්සේ සිමියෝන්ගෙ න් අද සුසේක.

එක්කනෙ කේ සවල පමුදලක්ද නවකනෙ කේ වි ගාලමුදලක් දවගයනෙ සවාමියාටණය විය. නමුත් ඔහු මෝදෙදෙනාට මකමාකෙලේ ය.

මොවුන්දෙදෙනාගෙන්කමස්වාමියා
ටවැඩියනේපිරෝමකලේකවුදැයික්‍රිස්
තුස්වහන්සෝඇසූසේක.

“වැඩියනේකමාවලැබූතැනැත්තෝය”
යිසිමොන්උත්තරදුන්නේය. ලුක7;43.
අපිමහන්සඵකාරයන්වසිටිඅතරකිරීසතුස්ව
හන්සෝඅපටකමාවගෙනදෙනලෙස
අපවනුවටදිවිපිදුසෝක.

උන්වහන්සෝගේපුජාවේගුණවන්ත
කම්අපවනුවනේපියාණන්වහන්සෝඉදිරි
යහේපිරකාගකරනුලැබීමටසෑහෝය.

උන්වහන්සෝයහමින්කමාවුතැනැත්
තෝඋන්වහන්සේටයහමින්ප්‍රේමක
රනවාඇත.

එපමණක්දනොවඋන්වහන්සේකලඵ
මහන්සුජාවහාපිරෝමයගැනප්‍රශංසා
කරනපිණිසඔව්හුඋන්වහන්සෝගේසිහ
සුතවටලාගන්නවාඇත.

දවේයන්වහන්සලෝගේප්‍රේමයසම්පූර්ණ
ආකාරයනේඅපිවටහාගතඅතරයපාප
යලෝපාපිඡ්චභාවයහරිආකාරතේරු
මිගන්තලෝ.

අපවනුවනේදිගුකලපමේයදමලෝදිගඅපදු
චුඅතරදඅපවනුවනේකිරිසනුවහන්සලෝක
ලඅතන්තපුපාවගැනතලෝරුමිගත්අතර
දඅපසිත්බලවත්පශ්චාත්තාපයනේඋණුවිය
යි.

අදිකාරය 4 — පවිත්‍රියාදීම

“තමාගේ වරද සඟවන්නා සඵල නො
වන්නේය.

එහෙත් ඒවා කියාදී අත්හරින්නාට කරු
ණාවල බේරේ.” -හිතෝප 28;13.

දෙවියන් වහන්සේගේ කරුණාවල බා
ගැනීමට ඇති කොන්දේසි ඉතා වාමිය.

සාධාරණය. හේතු සහගතය.

අපගේ පාපවලට කමාවල බාගන්නා
පිණිස බරපතල පූජාවක් ඔප්පු කිරීම හෝ ශ
රීරයට දුක දීම හෝ ස්වාමිත්ව හන්සේ අ
පගනේ බලාපොරොත්තු නොවන සේ
ක.

අපගේ පාප කමා කරවා ගැනීම පිණිස
හෝ අපගේ ආත්ම දෙවියන් වහන්
සේ වෙත පිළිගන්වනු ලබන පිණිස

හෝබොහෝවෙහෙසමහන්සිදුව
නිදනාගමනියාමවනගරියටදඬුවම්දීම
වනඅතවශයය.

නමුත්තමාගේපවිතියාදීඅත්හරින්නා
කරුණාවලබන්නේය.

“නුඹලාගේවරදඑකිනෙකාටකියාදීසු
වලබනපිණිසඑකිනකොටදසොයාඑකදාකර
පලලාය” යියාකොඩි5:16.

අපෝස්තුළුවරයාකියයි.

පවිතමාකලහැකිකේදෙවියන්වහන්
සේටපමණය.

එබැවින්නුඹලාගේපාපඋන්වහන්සේට
නිතමතමාගේවරදඑකිනෙකාටත්කි
යාදිපලලා.

ඔබඔබගේමිතුරාටහෝඅසල්වැසියා
ටවරදක්කලානම්ඔහුවනෙගෝස්ථවරද
කියාදනු.

ඔබට කමාවීම ඕනෑම භාරවූ යුතු කමකි.
ඉන්පසු දවේ යන් වහන්සේ ගෙන් කමාව
සොයනු.

ක්‍රමයෙන් දඬුවම් වරදකල ඔබ ගේ සහ
කාරයා දේවසන්නකවස්තුවකි.
එසේ හෙයින් ඔහුට කළ වරද ඔහුගේ
මැවුම්කාර හා මිදුම්කාරයා ණන්ට විදුද්ධව ක
ළ පාපයක් විය.

අප මතේ ම “සියලු ආකාරයෙන් පරික්ෂා
කරනු ලැබූ නමුත් කිසි පාපයක් නොමැති”
අප ගේ බලවත් උත්තම පුජකයා ණන්
ද අප ගේ

එකම මැදහත්කාරයා ණන් වූ ද අප ගේ දුර්ව
ලකම් දන්නා වූ සියලු වරදන් අප පිරිසිදු කළ හැ
කිනැනැන් වහන්සේ අභිමුඛයට පැමි
ණියේ අප ගේ නඩුව.

තමවරදකියාදමේතදවේයනවහනසේ. ඉදි
රියහේයටහනපහනකමත. ොපෙන්නුවා
වුමවුන,

පිලිගනනාපිණිසපලමුක. ොන්දේසියත
වමඉවුක. ොටනැත.

අවසානය. ොදීමනස්තාපනොවියයුතු
පසුතැවිලිලඅපිඅනදැකකමුතමසිත. ොසම්
පුර්ණයටනහාවයනේදබිඳුනාවුසිතකිනදයු
කතවපවිකියාත. ොදුන්නේනම්පාපයට
ව. ොභනොකෙළෙමුනම්සත්‍යවාදිලෙ
සඅපිපාපකමාවස. ොයානැත.

අපිඒනොසෙවිවෙමුනම්දෙවියන්වහ
නස. ොගේසමාද්‍යනයඅපටකවදුවත්
ලැබීඇත්තේනැත.

පසුගියපාපවලටකමාවඅපටත. ොලැබේ
නටඇතිඑකමහේතුවනම්අපගේසිත්
යටනකරගනිමිනසනියවවනය. ොකොන්
ද. ොසිසම්පුර්ණනොකිරීමවේ.

මෝසම්බන්ධවපැහැදිලිඅවවාදඅප
ටදීඇත.

පිරසිද්ධපාපයහෝරහස්පාපයහෝඅ
ධියයාන්මිකහැඟීම්ඇතුළුවනිදහස්ලෙස
පිරකාශකලයුනුවෝ.

පවිත්‍යාදීමගැනපවිකාරයාටබලනෝකල
යුතුය.

පවිත්‍යාදීමනෝසැලකිලිකමින්හෝ
දෝඩමලුකමින්හෝනොකටයුතුය.
පාපයෝහාරදුරකමවටහානොගත්
පවිකාරයන්ටඑසෝකිරීමටබලකිරීමද
නෝවටී.

අධියන්මයනුලැබිවනපාපහැඟීමඅන
න්තදයාවනේයුන්දවේයන්වහන්සෝඉදිරි
පිටපිරකාශකිරීමටමාර්ගයසෝයාගනි
යි.

ගිනිකාකාරයාගෝවචනවලටකන්දෙ
නු.

“සවාමිනවහන්සේ: බිඳුණුසිත්ඇත්තන්
ටලංවසිටිතසේක.
තැලුණු ආත්ම ඇත්තන් ගලවනසේක.”
ගීතියා 34:18.

සත්‍යවාදීල සෙපවිකියාදි මනිත්‍ය වූද විශේෂ
පාපවිත්තවලින් මෙන්සමන්විත වූද
එකක්විය යුතු සෑම විටම:
ඒවා දෙවියන් වහන්සේට පමණක් කි
ව යුතු වාචනේට පුලුවන.
අපගේ වරදින් යමෙකුට රිදුමක් හෝ
වේදනාවක් සිදු වූ නම් ඒ අයට පම
ණක් කිව යුතු වරදක් ද වනේට පුලුවන.
එසේ නැතුව ඒවා ඒවා ප්‍රසිද්ධ පවිනම්
පිරිසිද්ධයේ කියා දිය යුතුය.
ඒ අතර මතමා කළ වරද නියම ලෙස පි
ලිගනිමින් සෑම පාපයක්ම ස්ඵරල සෙකියාදිය
යුතුය.

සාමුවලේදවසර්ගරායලේදුරුවෝදෙවිය
නිවහනිසෝගෙන්ඇත්වමංමුලාවුහ.
ඔව්හුසාපයෝවිපාකභුක්තිවින්දුහ.
ක්ෂමකිහසේනදදවේයනිවහනිසෝකෙරෙ
හිඔවුන්ගෝඇදහිල්ලපහවිය.
ජාතිනිආණ්ඩුකිරීමටඋන්වහන්සේ
ගෝඇදහිල්ලපහවිය.
ජාතිනිආණ්ඩුකිරීමටඋන්වහන්සේතු
ලවුබලයහාපරඥාවගැනඅවබෝධයනැ
තිවිය.

උන්වහනිසෝගේනිවැරදිභාවයප්‍රකා
ශකිරීමටඋන්වහනිසෝටඇතුළතිබුග
කිනියකරෙහිවිශ්වාසයනැතිවිය.
සර්වජාතියෝආණ්ඩුකාරයාණන්ගෙ
නිවහේවිඔවුන්අවටසිටිඅතික්ෂිප්‍යාතිනිමනේ
ආණ්ඩුකරනුලබනවාටකැමතිවුහ.
ඔවුන්ටසමාදානයසම්භවනටපරෝමයේ

දෝප්‍රකාශකළහ.

“රජකෙරුමේ මේ වරද අපේ අනිකුත් සියලු පාපවලට එකතු කළෙමු.”

1 සාමුවෙල 12:9.

ඔවුන්ට වැටහී ගිය ඔවුන් තුළ වූ පාපය කියා දැන් නදෝය.

ඔවුන්ගේ ආකෘත ඥාතවය නිසා ඔවුන්ගේ සිත් මඩුලු බව ඔවුන් දෙවියන් වහන්සේ වෙතින් කපා හරිනු ලබන බව.

අවංක පසුතැවිලි ලක්ෂණ සිත වන සිවිමක් නොමැති වූ පවිත්‍රියාදීම දෙවියන් වහන්සේ පිළිනොගන්නා සේක.

පීචනයේ ස්ථිර වෙනස් කම් ඇති වන්නට මඹිනදය.

දෙවියන් වහන්සේ අසතුටු කරන සියල්ල පිටු දැක් කයුතුය.

පාපය ගැන සැබෑ දැක්වීමේ ඵලයයි මේ.

අප විසින් කටයුතු අප ගේ කොටස මෙන්
න.

“නුඹ ලාසෝ දුගෙන පවිත්‍ර වෙයල්ලා.
නුඹ ලා ගෝ ක්‍රියාවල නපුරුක මමාගේ
ඇස් ඉදිරියෙන් පහ කර නපුරුක මිනි
රීම තේ වැලකියල්ලා.

යහ පණික ම කරන කට ඉගෙන ගනිල්ලා.

යුක්තිය සෝ යා බල හත්කාරය මැඩ පැ
වැනි ව පල්ලා.

මව් පියන් නැති කාට යුක්තිය කර වැනි දඹු ව
ගෝ නඩුව අසා පල්ලා.” යසෙයියා 1:16,
17.

“උකස නැවත දිකෝ ලේලා ගත් දේ ආප
සුදුන් නෝ අධර්මි ෂ්ටක මිනො කර
පිවන පනති පරකාර හැසුරු නෝ ඔහු
නෝ නැසී පිවත් වන් නේමය.”

එක සියලේ 33:15.

පසු නැවිලි වීම ගැන පාච්චල නුමා මසෙ ගෝ කිය

යි.

“දේවකැමැත්තේහැටියටගෝකවී
මයනකාරණයනේනුඹලානුලකොපමණ
උනන්දුකමක්කොපමණනිදෙස්කරගැ
නීමක්කොපමණඅමනාපවීමක්කො
පමණහයක්කොපමණආශාවක්කො
පමණජ්වලිතකමක්කොපමණයුක්තිය
ඉටුකිරීමේ”

අදහසකුණිහටගන්නාතොවේද?

මේකාරණයගැනනුඹලානිදෙස්බව
නුඹලාසියලුආකාරයෙන්මඔප්පුකළයු
තුය” 2කොරින්ති7:11.

පාපයනිසාසුවර්තඅවබෝධයමැරීයයි.

එවිටවරදකරුටතමවර්තයේඇතිවරද
තොවැටහෙයි.

ඔහුකළවරදේවිශාලත්වයදකේරුමි
තොගනියි.

එබැවින් ඔහුගේ දායකත්වය ඉතිරි ගේ පවිසැ
ඟවීමේ බලයට යටත් නූන හොත් ඔහු
ගේ පාපවලට අර්ධාකාර අන්ධයෙක්
විය.

ඔහුගේ පවිසියාදී මඋනන්දු වෙන් හා
අවංක කමින් නොකරයි.

ඔහු වරද පිළිගන්නා සෑම විටම සමාවට කරණ
කදකවයි.

මේ තත්ත්වය හෝ ඒ තත්ත්වය නිසා
නොවේ නම් මම ඒ වරද නොකරමි යි

ඔහු සමාවට කරුණු දකවයි,

වරද තබනු ලැබුවිට:

ආදම් සහ ඒවක හනම් ගහෙන් කෑවිට

ඔවුහු හය සහ ලජ්ජාව නේ පිරිගියෝ ය.

ඉන් පසු පලමු කොට ඔවුන්ගේ ඒකම අද

හසවති බුනගේ පාපයට සමාවක් සොයා

ගන්නගේ කෙසේද,

මරණීය දඬුවමෙන් ගැලවෙන්නේ කෙසේද යන්නයි.

සවාමිනි වහන්සේ! පාපය ගැන ආදම් ගෙණ පිරිසිදු කළ විට ඒ වරදින් කොටසක් ස්වාමිනි වහන්සේ! පිට දඬු නොකිකොටස තම සහකාරිය පිට දත බාලිකා තර දමේ නිම සේ කිය. “

ඔබ වහන්සේ! මට දුන් ස්ත්‍රිය ඒ ගෙහන් මට දුන්නිය. මම දකුවමි.”

සිරිපයා ද සිරිපයාට දොස්තබ්මින්නිය නිති “සිරිපයා මාරුවූවාය. මම දකුවමි. ලිපිපති 3:12,13.

ඔබ වහන්සේ! සිරිපයා සෑදූ වේ මන්ද? උග්‍ර ධර්මයන් උයනට එන්ට ඉඩ හරියේ මන්ද?

යන පිරිසිදු යනි අද්ගේ පාපය ගැන සමා වටකරුණු අන්තර්ගතය.

ඒ නිසින් ඔවුන් පාපයට වැටීමේ වරද

ක්‍රමකිහසෙත්තදපසුතැවිලිවනෙතැනැත්තාව
නුවනේය. ඥාප්වහන්සේතමන්ලේවැ
ගුරුබවකියාසිටිතස. ක.

ද. වචනවනසේසඳහන්වනසැබෑමන
සිතාපය. හායටත්කමේආදර්ශයන්
ආත්ම-ධර්මිෂ්ටහාවයේහෝසමාව
ටකරුණුගනෙහැරපෑම. හෝලාංජනය
කිවතින. මැතිපාපොවිචාරණයේආ
ත්මයකිපරකාගකරයි.

තමාමතිද. ස්වන්ටපාවුල්උත්සාහ
ත. කෙළේය.

තමපාපය. බරපතළකමසගවන්ට
මහුරුසාහත. දැරී.

මහුමසෙ. කියයි.

“නායකපුප්කයන්ගනේබලයලැබුණුදඩවතින
යන්ගනේ. හෝදෙනෙකුහිරගෙව
ලැබුවමේ.

ඔවුන් මරණයට පත් කරන කලින් ඊට කැමැත්ත දැනීමි.

තවද සියලු සිත ගෝගවලදී නොයෙක් විට ඔවුන්ට දඩුවම් කරමින් ඔවුන් ලවා අපහාස කරවන උත්සාහ කළ මේ.

මම ඔවුන් ගැන අතිශය තේරුම තුව සිට, අන්තුවරවල් දක්වාත් ඔවුන්ට පීඩා කළ මේ.” කිරියා 26; 10, 11.

“පව්කාරයන් ගලවන උත්සාහය ගෝඨුස්ව හන් සෝලෝකයට ආසේක.

ඔවුන් අනුරතේ මම පිරිසිදු පව්කාරයා” යි කියන ඔහු මැලින ගෝවේ. 1 ති මගෝති 1:15.

සැබෑ පශ්චාතාපය තේ අහිභවනය කරන ලද සිත, තැලුණු බිඳුණු සිත, කල්වරිය ගෝ අගය හා දේව ප්‍රේමයේ වටිනාකම දවට හා ගනි සි.

ආදරණීය පියා සමග පුතෙක් යම් යම් දේ කියා සිටින්නාක් මෙන් සැබෑ මනසින් පවුල තැනීමට දෙවියන් ඉදිරිපිට ඔහුගේ සියලු පාපයක් ම කියා සිටියි. ඒ ගැන මෙසේ ලියා තිබේ.

“අපි අපගේ පාප වලින් කියා දෙමු නම් අපේ පවුල පවතීමා කරන ටික සියලු අධර්ම මිනිස්සුන් අපවුල් කරන ටික උනවහන්සේ විශ්වාස වධර්ම මිනිස්සුන් සඳහා වෙයි.”

1 යොහාන් 1:9.

අදිකාරය 5 — කැපවීම

“නුඹලාමාසයෝයනවාදැන.

නුඹලාගෝමුළුසිතින්මාසෝයනකල

මානුඹලාටසමඛවනෙවාදැන.”

යනුදවේයන්වහන්සෝගේපොරොන්දුව

වෝ. යරෙමියා29:13.

මුළුහිතමදවේයන්වහන්සෝටඅවනනනු

තෝත්උන්වහන්සේගේස්වරූපයට

සමානවනෙලසෙහැඩගැසීමෝවැඩියඉටු

කලතෝහැක.

සිවහාවයනේමඅපිදවේයන්වහන්සෝගේ

න්දැන්වසිටිමු.

පහතදක්වනඅන්දමටගුද්ධාත්මයාණෝඅ

පගෝත්තත්වයප්‍රකාශකරයි.

“වරදසහපාපකරණකෝටගෙනමැරී

ලාය.” එපිස2;1.

“මුළු හිස රෝගාතුර ව මුළු සිත දුර්වල ව තිබේ.” යසෙයි යා 1:5,6.

“කෝපය නිසා කවත් කිසි සනීපයක් නැත.”

“අප සාතන ගෝල ගුල වල අසුවී සිටිමු.” 2 තිමෝති 2:26.

“යන්පයා නමා ගෝකුමන්ත කිරීමට අප අසු කර ගන්නේය.” යසෙයි යා 1:18.

යනාදි වගයෙනි.

අපට වැළඳී ඇති පාප රෝගය සුව කොට අප නිදහස් කරන ටද වේ යන වහන්සේ කුමනිසේක.

නමුත් මේ දේ කරන විට පෙර සම්පූර්ණ ව නෙසීම් ක් ඇති විය යුතු බැවින් අපි මුළු මනින මඟ වහන්සේට අවනත විය යුතු.

සියලු සුද්ධයන් ගනේ ඉතා බලවත් සුද්ධය ආත්
මාර්ථයට විදුද්ධව කරන සුද්ධය වේ.
ආත් මාර්ථය අවනත කිරීම,
දේව කැමැත්තට සියල්ල භාර දීම,
මහත් සටන කිහිපය ගැනීමක් වැනිය.
නමුත් සුද්ධවත් නභාවයට පැමිණ නේට ආත්
මය දවේ යන් වහන්සේට අවනත විය යුතු
.

සාතන් දක්වන උත්සාහ කරන අන්දමට දවේ
යන් වහන්සේ ගේ ආණ්ඩුව අහේතුක ම
ර්දන කිරීමක් වන අන්ධයන් මනේ පිලි ගැනීමක්
වන්නේ වේය. ඒ ඤාණයට ගැලපනේ,
හෘදය සාක්ෂියට ඵල කරන ලද දකි.

“වරවේ අපි කාරණා විචාර මුව.”

යසෙයියා 1;18.

යනු මැවුම් කාරයාණෝ තමන් මැවී ලීල
ට ඉදිරිපත් කරන අයුම වේ.

උඵ්වහඵ්සඵේකමමැව්ලේලඵඛලනො
කරනසඵේක.

කැමැත්තතේහාතැණනුවණිඵ්සුඵ්තව
තඵොදෙනගරුසමිමානායන්පිලිගන්
ඵඋඵ්වහඵ්සඵේඵනුපුඵඵවන්.

බලකිරීමතේවර්තයමතේමකඵාතයදවැඩිවර්
ඵතයවීමඵ්ඵහිඵඵවයි.

ඵසඵේඵුඵනිඵමිඵනිසාඵුඵඵඵකුඵයාකර
ඵ්ඵාඵමතේදඵ්ඵතයඵ්ඵරරයඵ්ඵවයි.

ඵ්මැඵුමිකාරයාණාන්ගේඵදඵහසනො
ඵඵ්තඵේමය.

උඵ්වහඵ්සඵේගේමැවීමේබලයේඋඵ්
කෘෂ්ඵකිරියාවඵේඵලයඵුමිඵනිසාවැඩිදි
සුඵනුවතෙඵාදකිඵ්ඵඋඵ්වහඵ්සඵේගේඵනු
ඵරහයයඵතඵේඵපඵගෙනදෙන්ඵඵා
ඵාකරනඵාඵිර්ඵාදයන්ගේඵසඵ්ඵඵඵ
යඵපඵඵදිර්පිඵතබඵ්ඵකැමතිසඵේක.

ඵපනුලඋඵ්වහඵ්සඵේගේකැමැත්තඵඵ

කරනපිණිස අප මර්ග වහන්සලේ වසිදෙන්
වයසි ආරාධනා කරන සේක.

දේව දරුවන් වන ආකිම හිම වත් නිදහ
සටකොට ස්කාරයන් වන පිණිස පාප
යේ වහල් කම්න් අප නිදහස් කර ගනු
ලැබීම අප විසින් තෝරා ගත යුතු දෙයකි.

අප මද වේයන් වහන්සලේ වහාර වෙන අත
ර අප මර්ග වහන්සලේ ගෙන් වෙන් කරනු ල
බන හැම දෙයක්ම අතහැරිය යුතු.

එබැවින් ගැලවුම් කාරයාණන් මෙසේ කිය
න සේක.

“නුඹ ලා අතර හේතමා සන්නක සියලු අන්තාරී
නක වර ක්ෂෙප වන් මා ගේ ගොලයා වෙන් ව
බැරිය.” ලුක් 14:33.

අප සිත් ද වේයන් වහන්සලේ ගෙන් අන්තර
නුල බතක වර දෙයක් වූ වදන් අතහැරිය යුතු
ය.

ධනලෝභකමධොභෝදෙනෙකුඅල්
වාගනෙසිටිනපිළිමයය.

මුදලටපිරෝමයවස්තුචටආශාවඔවු
නිසානනිසමගබදිනුලබනරනිමයදමවැල
වෝ.

තවනිපංතිසකිගෝරවයටභාප්‍රසිද්ධි
යටනමසිකාරකරයි.

ආත්මපහසුවභාවගකීමෙන්නිදහස්
වීමතවසමහරවනෙකුගෝපිළිමයවෙයි

. නමුත්වහලකමෝ,

මෝසියලුබැමිමක්මබිඳදැමියයුතුය

කෝටසක්ලෝකයටත්අනික්කෝට
සසිවාමිනිවහනිසෝටත්දියනොහැක.

අපිමුලුමනිනිදවෙයනිවහනිසෝගේනො
වමුනම්අපිදෝවදරුවන්නොවෙමු.

ගැලවීමලබාගන්නාපිණිසයහපත්වර්තයක්
ගොඩනගාගන්නාඅවියෙන්උන්වහ
න්සෝගේව්‍යවස්ථාවකමඋත්සාහ
යනේමපවත්වන්නටවෑයම්කරනනාමිකලසෙ
දවේයන්වහන්සෝටප්‍රේමකරනකොට
සක්අැත.

කිරිසිනුසවහන්සෝගේගැඹුරුප්‍රේමයෙ
න්ඔවුන්ගේසිත්පිබිදීඅැත්තේනැත.

සවර්ගයටඔවුන්සුදුසුසත්කරනුලබනපිණිස
දවේයන්වහන්සෝබලාපොරොත්තුව
නසුදුසුකමක්වගයනේපිවිතයෝයුතුකම්
ඉටුකරනටඔව්හුසොයති.

එවැනිආගමක්තුවිටුවක්වත්නොවේ.

කිරිසිනුසවහන්සෝසිතතුලවාසයකර
නඅතරසිතඋන්වහන්සෝගේප්‍රේමයෙන්
කොපමණපිරියනවාදකිවහොත්එ
යඋන්වහන්සෝටඅැලීසිටියි.

උන්වහන්සෝගැනමෙනෙහිකිරීමෙන්

ආත්මාර්ථය අමතක වියයි.

කිරිසිතුවහන්සලේ ට ඇති ප්‍රේමය සෑම
කිරියාවකම වසේ.

දවේශන වහන්සලේ ගේ ප්‍රේමයෙන් පුබුදු
කරවනු ලබන්නේ දෙවියන් වහන්සේට
දිය හැකි ඉතා අඩු සේවය හෝ කමාට ලැ
බෙන පහන් තත්වය ගැන හේ ප්‍රශ්න නො
කරේ.

තම පියාණන් වහන්සලේ ගේ කැමැත්තට
සම්පූර්ණයෙන් යටත් වීම ඵලය කර ගනියි.
තද ආශාවෙන් යුක්තව ඔව්හු සියල්ල
උන්වහන්සලේ ට භාර දෙති.

ඔවුන් ලබන ට බලාපොරොත්තු වන දෙය
ට සමාන උනන්දුවක් දක්වති.

මේ ගැඹුරු ප්‍රේමය නොමැති ව ක්‍රිස්ති
යානිකාරය කෙසියා ගන්නා තැනැත්තා නම් ක
කිරිසිතියානියකි. බාහිර අලංකාරයකි.

මහන් ආයාසයකි.

කරිසනුසවහන්සෝටසියල්ලයටත්කිරී
මමහන්විශාලපුජාවකැයිමබටහැඟෙන්
තෝද?

“කරිසනුසවහන්සෝමාඋදෙසාකුමක්ද
න්සෝක්ද?” පිරිග්ගයමබමඅසාගන්න.
අපගෝමිදීමඋදෙසාදේවපුත්‍රයාතම
න්වහන්සෝගේපීචිතයපිදුසේක.
එහිසියල්ලඇතුළත්ය.

අපටඑපමණපිරිග්ගෝමකළස්වාමිත්වහ
න්සෝටසිතපුජාකරනොසිටිත්ටඅප
ටපුළුවන්ද?

අපපීචිතයෝසෑමමොහොතකමඋන්
වහන්සෝගේකරුණාවේආශිර්වාදහු
කිතිවිදිතබැවින්අපගලවනුලබන්ටපරෙඅපසි
ටිකාලකණ්ණිහාවයෝදනුගත්කමෙහි
දගැඹුරකොපමණදැයිසම්පූර්ණයෙ
න්තොවැටහේ.

අපවනුවෙවටනුවාලකරනුලැබූඒමෙමිත්‍රියා
ණනවහනසෞදෙස
බලමිත්‍රිඋනවහනසෞගේප්‍රේමයහාපුජා
වනෞසලකාසිටියහැකිද?
මහිමයෞස්වාමිත්වහන්සේගේඅන
න්තයටනිහාවයදකිනඅතරආත්මාර්ථයප
හකරමිත්සටනිකිරීමනේපමණකිපිවනයට
පැමිණනේටඇතිනිසාඅපිකොඳුරමුද?

අහංකාරගතිඇතිබොහෝදෙනාමෙසේ
පිරකාගකරති.

“දවේයනවහනසෞමාපිළිගන්නාවචස
හතිකලසෙදැනගනටපරෙමාක්‍රමකටදයටහ
නිපහනිහාවයනේහාපශ්චාතාපයනේයනි
නෞ?” යනුයි.

කිරිසනුසවහනසෞදෙසබලනු.

උනවහනසෞපාපරහිතවසිටිසේක,
එපමණකදනෞවඋන්වහන්සේස්වර්

ගයෝකුමාරයාණෝය.

නමුත්මනුෂ්‍යයානිසාඋත්වහන්සෝපාපය
චූසෝක.

“උත්වහන්සෝමබොහෝදෙනෙකුගේ
පාපඋසුලාගන්සෝක.

වරදකරුවන්උදසොඋත්වහන්සෝමැදහ
න්කාරකමකරනසෝක.” යසෙයියා53:12.

අපටඇතිසියල්ලඅතහරිනකලඅපිඅ
තහරින්නෝකුමක්ද?

කිරිසනුස්වහන්සෝගේලෙයින්සෝදුපි
රිසිදුකොටඅපගලවනපිණිසදැක්වූ
අසමසමපරෝමයවෙනුවටඅපිපුදන්
නෝපාපයෙන්කිලිටිසිතකි.

එනමුත්සියල්ලඅතහරිනටබැරියයිමනුෂ්‍ය
යෝසිතකි.

මෝගැනකතාබහකරන්ටදලියන්ට
දමමලප්පාවමේ.

අපට යහපත සලසන කිසිවක් අනහරින් වාටද ම
වියන්වහන්සේ බලාපොරොත්තු නො
වන සේක.

උන්වහන්සේ කරන සියළු දෙයක් මත
මදුරුවන්ගේ යහපත මුදුන්පත් කරගෙ
න යඉපිට කරන්නේ.

තමන් සොයන දේට වඩා යහපත් දෙය
ක්ලබාදනේටද වියන්වහන්සේ කැඳවන
බවක් රිසි නුසිවහන්සේ තම ගැලවුම් කා
රයා හැටියට තවම පිළිනොගත් අය වට
හා ගනිවා.

දේව කැමැත්තට විරුද්ධව මනුෂ්‍ය
යා කිරියා කරන, සිතන,

අතරතම ආත්මයට ඉමහත් අයුතු කම
ක්මනේ ම බලවන්හා නියති කරගන්නේ.

තම මැවිලි ලද සොඳු නායහපත දන්නා වූ දේ
පිළියලෙ කරන්නා වූ ද තැනැත්වහන්සේ විසි
න්නහන ම කරනු ලබන මගගමන් කරන වූන්ට

තින්‍යපිරිනියඤ්ඤාචන්තේමය.
අනුකඛකිරිමේමගඤ්ඤාචන්තේමය.
නාගයමේමගය.

තමදුටුවනුකිවිඳිනවාදකිනිටදවේයනිවහනි
සමේකැමතිසේකයනාදදහසදැතිකර
ගැනීමවරදකි.

මනුෂ්‍යයාගමේප්‍රීතියගැනමුළුස්වර්ග
යමආශාකරයි.

තමමැවිලිලහිකිසිවකුටපිරිනියගතෙළුන
මාර්ගයකදැද්දදපස්වර්ගීයපියාණෝ
ඒනොවසවනසේක.

අපටපිඩාහාපිරාර්ථනාශුභියහාවයගතෙද
නිනාවුද,

පිරිනියටහාස්වර්ගයටඅපගතෙයනමාර්ගය
අග්‍රලභිනාවුදපලපුරුදුසිරිකිවිරිකියනාදිය
නිමිදනේටයයිදිවියආඥාවන්අවවාදකර
යි.

අසම්පූර්ණ කම් අඩුලුහුඩු කම් හා දුර්වල කම් ව
ලිඳි පිරිසිටින මනුෂ්‍යයන් ලෝමිදුම්කාර
යාණ ලෝපිලිගන් නාසේක.

උභ්වහන සෝමවුන් පිලිගෙන මවුන්ට
පව්කමාවගතෙද මේඡ්උභ්වහන සෝගේනි
ර්මලලයෙහි මවුන් සෝදුපිරිසිදුකරනවා
පමණකින සෝවඋන් වහන්සේගේ විය
ගහ උසුලමිඡ්උභ්වහන සෝගේ බරදරන්
ටකුමනිසියලෙහි ගෝසිත්සතන් හිඤ්ඡි
ආශාවන් මුදුන් පමුණු වාලන සේක.
පිවන සෝරොටිලබා ගන් නාපිණි සඋ
ඡ්උභ්වහන සෝවෙකඵන් නවුන්ට සමාදන
යහානිවාඩුවල බාදිම උභ්වහන සෝගේ අ
හිපිරායය.

අතිකරු වන්ට ලඟාවෙන්ට බැරිම හත්ආ
තන්දනියතන් වයකට අප පමුණු වනු ලබන මා
ර්ග සෝදී අප අහිමුබයට පැමිණෙන අ
පගෝ යුතුකම් ඉටුකිරීම පමණක් උන්

වහන්සේ අපගෙන් බලාපොරොත්තු
වනසේක.

අපසිත්තු ලක් රිසි නුසි වහන්සේ ගේ මහිම
යේ බලාපොරොත්තුවස්වා පිතකර
නුලැබීම මනුෂ්‍යය පිවිතයේ අතිප්‍රීතිමත්
කොටස වේ.

බොහෝ දෙනෙකු අසන ප්‍රශ්නයක්
මතේන: “මා දවේයන් වහන්සේට යටත්
වතේනේ කෙසේද?”

සිව්‍යාමිත් වහන්සේට භාරවන්ට ඔබ තුළ
කැමැත්ත තිබේ.

නමුත් ඔබ පිවිතය පාපිෂ්ට සිරිත් විරිත් හා පළ
සුරුදු වලින් හසුරුවනු ලැබීම අනුමානයට වහ
ලිවිසිටිමින් සාධක සුවර්තය තේරු වලයකි

ඔබගේ තීරණයන් හා පොරොන්දුව
ලියොත් හා සමානය.

ඔබගේ අදහස් උදහස් වත් සිතේ පෙළ
ඕම වත් ආශා හා ආදරය වත් හසුරුවන්
වහේ මැඩපවත්වා ගන්වම බව බැරි
ය.

ඔබ විසින් කරන ලද පොරොන් දුහා ගිවිසු
ම් ගැන ඔබ ම දන්නා හසේ නිසා ඔබගේ අවංක
හාවය ගැන ඔබ තුළ අවිශ්වාසයක් ඇති කර
යි.

එබැවින් දවේ යන් වහන්සේ ඔබ පිලිනො
ගන්නවා ඇතැයි හැඟෙන්නට සලස්වයි.
එසේ

නමුත් බලාපොරොත්තු රහිතවන්ට කි
සිම උවම නාවක් නොමැත.

ඔබගේ රුමි ගත යුතු එකම කරුණ න
ම් නමකැමැත්ත හෙවුනි යම බලය වටහා ගැනි
මවේ.

යමක් නොරා ගැනීමේ දී හෝ තීරණය
කිරීමේ දී හෝ මනුෂ්‍යයා තුළ ඇති ආණ

චූතිරීමෝ බලයමෙයවේ.

කැමැත්ත හරි අත් දමට පාවිච්චි කිරීම පිටසසිය
ලෙලරදා පවතින්නෝ.

දවේයන් වහන්සෝ මනුෂ්‍යයාට තෝරා
ගැනීමෝ බලයදී ඇත්තේය.

එය කිරීම යා කරවීම ඔවුන් සනුදයෙකි.

ඔබගෝ සිත වෙනස් කරන්ට හෝ එහි
චූආදරය දෙවියන් වහන්සේට පිරිනම
නිට හෝ ඔබට මනුෂ්‍ය ජීවන.

නමුත් උන් වහන්සෝට සේවය කරන්ට
තෝරා ගැනීම ඔබට කළ හැකිය.

ඔබගෝ කැමැත්ත උන් වහන්සේට හා
රදනේට පුළුවන.

එවිට උන් වහන්සෝ ගේ යහපත් අදහස්
අනුව කිරීම යා කරන්ට ඔබට සලස්වනවා ඇත.

එලසෙ ඔබ මුළු මනිනි මතිරි සනු සිවහන්සෝ
ගෝ ආත්මයාණන්ට අවනත වෙයි.

ඔබගෝ ආදරය උන් වහන්සේ කෙරෙ

හිවමේ.

මඛගමේ සිතුවිලි උන්වහන්සේගේ සිතුවිලි භාවක ගවෙයි.

යහපත් කමට හා ශුද්ධවත් කමට ආශා කිරීම හමෝ දිය.

නමුත් එපමණ කිත් සැහිමට පත්වීම තේකි සිප් රයමෝ ජනයා කන්න.

තම කැමැත්ත දවේ යන්වහන්සේට භාර දෙන්නට ඇති,

අකමැත්ත තිසා කිරිසිති යාති කාරයන් වන්නට ලාපමෝ රෝක්කු වෙන්නට ආශා වෙන්නට සිටින බමෝ හෝ දෙනා විනාශ වෙනවා ඇත.

ත. දැන්, මම දැන්,

කිරිසිති යාති කාරයකේ විමට ඔවුන් බමෝ රා නොගනිති. තිරණය නොකරති.

කැමැත්ත හරිල සෙකිරියා කරවන අතර ඔබ පි
විනය ෙසම්පූර්ණ වෙනසක් සිදු වෙයි

.

ඔබ කැමැත්ත කිරී සිනු සවහන් ස ෙගේ කැ

මැත්තට යටත් කරන කල,

සියලු බලයන්ටත් පිරා කිරමයන්ටත් වඩා මහ
ත් බලයකට ඔබ එකනුවයි.

ඔබට ස්ථිරව සිටිනට සලස්වන ශක්තිය ඉහලි
නිල ෙ.

මස ෙ නිරන්තරයෙන් ම දේව කැමැත්
තට පිදි සිටිමනේ ඇදහිලි ලේපී විනය වූ අ
ලුත් පී විනය පිවත් වනේට බලය හා ශක්තිය ග
නදයි.

අදිකාරය 6 —

ඇදහීමහාඒත්තුගැනීම

ශුද්ධාත්මයා ණත්වහත්සංචිතින්ඔබ
හදසාත්මියපොළොඹවනුලැබ,
පාපයෝනපුරුකමදළුහිබලයදළුහි
සාවදයතාවයදළුසිත්ඇතිවනව්‍යයසන
යදවැටහිගියකලඔබවයටපිලිකුලකරනවා
ඇත.

පාපයකරණකොටගෙනඔබදෙවියන්
වහත්සංචිතින්වෙන්කරනුලැබුබ
වදනපුරෝබලයටඔබවහල්වීසිටින
බවදහැඟීයයි.

එසිත්මිදනේනටලත්සාහදරත්වදරත්වඔබ
ගෝආසරණභාවයවැටහීයයි.

ඔබඅදහස්අපවිත්රය. ඔබසිතඅපිරිසිදුය.
ඔබසිතආත්මාර්ථයෙන්හාපාපයෙන්
පිරිඇතිබැවිපෙනීයයි.

කමාවලබනිටනිපිරිසිදුවනිටනිදහසිවනිට
නිබබආශාකරයි.

දවේයනිවහනිසෙෝගේසමානක්වයහා
උනිවහනිසෙෝගේසමගිතාවයලබනිට
ක්ෂමකිකලහැකිදබබව?

බබවඋවමනාකරනිනෙෝසමාදනයයි.

සිවර්ගියකමාවනිසිනෙෝසමාදනයහාආ
නිමයාගෙෝප්‍රේමයත්බබවආවශ්‍යය.

එයමුදලදිමිලයටගනිටබැරිය.

කදාණයනෙසෙෝයාගතනොහැක.

පිරඤාවනෙලබාගතනෙෝහැක.

බබගෙෝමඋත්සාහයෙන්එයසොයාග
නිටකවදාවනිබලාපෙෝරොත්තුනොවෙ
නු.

නමුනිඑයබබවනෙෝමිලයේත්යාගයක්
ලසෙදනෙටදවේයනිවහනිසෙෝඉදිරිපත්
වනෙසෙෝක.

ඔබ දැන දිගු කෞච ඵය ලබා ගන්නට කැ
මැත්ත හේනම් ඵ්ඔබ සතු වෙයි.

සවාමිණ්වහණ සෞමෙසේකිය නසේක.

“නුඹ ලාගෞපවීරතුපාටමෙන්තිබෙන
නමුණ්ඵවාහිම මෙන්සුදුවන්නේය.
ඵවාලාක්ෂාමෙන්රතුඵතිබෙනමුණ්
සුදුලෞමිමෙන්වන්නේය.”

යසෙයියා 1:18.

“මම අලුත් සිතක් නුඹ ලාට දි අලුත් ආත්මයක්
නුඹ ලා නුලතබන්නමේ.” එසෙය්ලේ 36:26.

ඔබ පඵකියා දුන්නහේය.

ඔබ සිතීන් ඵවාපහකරන්නෙහිය.

දවේයන්වහණ සෞචකමාමපිදෙන්ටඔ

බසිතීන්තිරණය කරගන්නහේය.

දැන් උන්නවහණ සෞවේතගොස්ඔබගේ

පාප සෞද්‍යහැර අළුත් සිතක් දෙනලෙ

සඉලලා සිටිනු.

ඉන්පසු උන්වහන්සේ ගේ පොරොන්දුවේ
පිරිකාර උන්වහන්සේ එය ඉටු කරන සේ
කැපී අදහනු.

යේ සුස්ඵ්වහන්සේ මෙලොව සිටි කල
ඉගැන්වූ පාඩම් මේය.

දවේ යන්වහන්සේ පොරොන්දු වූ ක්‍යාග
ය අපට ලැබ නොව අදහමි.

එවිට ඒ අප සතු වේ මය.

මනුෂ්‍යයන්ගේ සුස්ඵ්වහන්සේ ගේ සුව
කිරීමේ බලය කෙරෙහි ඇදහූ අතරම
වූන්ගේ රෝග සුව කළ සේක.

ඔවුන්ගේ දෙනෙතින් දකින්නට හැකි දේ
වලින් ඔවුන්ට ආධාර කළ සේක.

මේ නිසින් ඔවුන්ට දකින්නට බැරි දේ ගැ
න උන්වහන්සේ කෙරෙහි ඇදහිල්ලක
හවුණු කරගන්නට මග පෑදූ සේක.

පව්කමා කරන උන්වහන්සේට බලය ඇ
තිබව ඔවුන්ට පිරිකා ගත කළ සේක.

අංශබාගරෝගියාට සුවකළ ප්‍රසංචාවේ
උන්වහන්සේ මෙය ඉතා පැහැදිලි ලෙස
වදාල සේක.

“පොළොවේ දී පවතින මාකරන්ට මනු
ඡිය පුත්‍රයාට බලය තිබෙන බව නුඹලා විසින්
දැනගන්නා පිණිස සිසියා:

තැඟිටනු ලැබූ ඇඳුරැ ගෙන නු ලැබූ ගෙදර
ට පලයන් තැයි අංශබාගරෝගියාට කී සේ
ක.” මතවේ 9:6.

කිරිසිනු සුවහන්සේකළ ප්‍රාතිහාරයන් පි
ලිබදව යොහාන් නම් එවන් ජලිස්තකැ
තකිය නවවන වලට ඇහුම්කන් දෙන්න.

“මේවා ලියන ලද්දේ යේසුස් වහන්සේ
දවේයන් වහන්සේ ගේ පුත්‍ර වූ ක්‍රිස්තුස් ව
හන්සේ බව නුඹලා විශ්වාස කරන පි
ණිස විශ්වාස කොට උන්වහන්සේ ගේ
නාමය තේජීවන යලබන පිණිසත්ය.”

යොහාන් 20:31.

ඔහුට සුවවූ බව අදහා නැගිටිමට ය.

ඔහු ඇවිදින්නට තීරණය කර ගත්තේය.

ඔහු ඇවිදීමේදී ය.

ඔහු කිරිසිනු සිවහන සතියේ ගේ වචනය අනු

වකිරියා කළ හැටියේ ද වේය නිවහන සතියේ ආශී

ර්වාද කළ සතියා. ඔහුට සුව විය.

එමනේ මඔබ පවිකාරය කේ.

පසුගිය පවිවලට සමගිය කිකරනිට වන,

ඔබේ සිත වෙනස් කරන්නට වන,

ගුණවනට වන ඔබට මැරිය.

නමුත් කිරිසිනු සිවහන සතියේ තුලින් මේ සිය

ලිල කරනිට ද වේය නිවහන සතියේ පොරොන්දු

වන සතියා. ඒ පොරොන්දු ව අදහනු.

පවිකියා දී ද වේය නිවහන සතියේ ටහාර වෙනු

.

උනිවහන සතියේ ට පමණක් සේ විය කරන

ට තීරණය කරනු.

“නුඹලාචකියමි.

නුඹලායාචකයාකොට ඉල්වන මොන දේ
යක් වුවත් ඒ සියල්ල නුඹලාචලැබුණේ
යයි අදහස ලෙලා.

ඒවා නුඹලාචලැබෙන්නේය.”

මාර්ක් 11:24.

මෙහි පොරොන්දුවට කොන්දේසියක්
ඇත.

එනම් දේවකැමැත්තට එකඟව ඉල්ලී
මය.

අප පාප සේද පිරිසිදු කොට උන්වහන්
සේ ගේ දරුවන් කිරීමත් ශුද්ධ ජීවිතය
කිහින කරනට පුළුවන බලය දීමත් දවේයන් වහ
න් සේ ගේ කැමැත්තය.

අපි මෙහි ආශිර්වාද ඉල්ලමු.

අපට ඒ ලැබුණා බව අදහමු.

අපට දුන් ආශිර්වාද ගැන දෙවියන් වහ
න් සේ වස්තු තිකරමු.

කොටගෙන ශුද්ධාත්මනම් දෙවියන්
වහන්සේ ඔබතුළඳා ඒ ජීවිතයක් උ
ත්පාදකලසේක.

ඔබ දෙවියන් වහන්සේට පවුලට උපන්
කතෙකු මනේ පිලිගතෙත ම පුතරයාට මනේ
දෙවියන් වහන්සේ ඔබට ප්‍රේම කරන සේ
ක.

දැන් ඔබ සේ සුස්ඵල වහන්සේට පුජා වුවේ
හිස. ආපසු නොහැරෙනු.

සේ සුස්ඵල වහන්සේගෙන් ඇත්තොවේ
නු. “මා කිරි සතූ ස්වහන්සේගේය .
මම උන් වහන්සේට ම පුජා වුනෙමි”

සිදින නේදින කියනු.

ඇරත් උන් වහන්සේගේ ආත්මය නුඹ
ටදි උන් වහන්සේගේ අනුග්‍රහය යටතේ
රක්ෂා කරන ටය කියා යා වී කදා කරනු.

ඔබ ම උන් වහන්සේට පිදි උන් වහන්සේ

මයනමැති අනුග්‍රහය ඔවුන්ට තිබේට ඕනෑ
ය.

අප ඉන්නා හැටියට අප ෙපාපිණ්ට භාවය
හා අසරණ භාවය නේ යුක්ත වය ෙපුස් වහ
න්ස ෙවේතඵන ලෙස අප කැඳවන සේ
ක.

අප ග ෙසියලු දුර්වල කම් මෝඩ කම්
පාප තර භාවය ඇතු ව මනස් කාපයෙන්
යුක්ත ව ග ොස්ථන් වහන් සේ ගේ පාමු
ල වැට මු.

උන්වහන්ස ෙගේ ප්‍රේමයේ හස්තයෙන්
අප වැලඳ ගැනීමේ අප ග ෙතු වාල බැඳීම
න්සියලු කිලුට නේ අප පවිතර කිරීමේ උන්වහන්
ස ෙගේ මහිමයේ ක්‍රියාවන් වේ.

දහස් ගණන් ජනයාට වරද නැත මනෙතය.
ය ෙපුස් වහන් සේ ඔවුන්ට පුද්ගලික
ලෙස මනේ මවනේ වගය නේ දක මාව නෙබව ඔ

ඵහුච්ඡවාසනොකරති.

ඔඵහුදවේයනිවහනිසංඝේඛේචචනයනො
අදහති.

සුමපාපයකටමනොමිලයේකමාවලැ
බනෙබවදැනගැනීමකොන්දේසිසම්පූර්
ණකරනවුන්ටඅයිතිඉඩපිරසිථාවකේ.

දවේයනිවහනිසංඝේඛේපොරොන්දුමට
නොවේයයනඅනුමානඅදහසපහක
රනු.

පසුතැවිලිවනෙසුමපඵකාරයකුටමඅයිතිය
ඵපොරොන්දු.

කිරිසිනුසිවහනිසංඝේකුලින්සපයාඇතිග
කිතියහාඅනුග්රහයසංඝේචකදුතයන්විසි
නිඅදහනසුමකනෙකුටමසපයාදනෙවාඇ
ත.

පඵකාරයනිඋදසොමුරුණයංඝේසුස්වහන්
සංඝේකුලඇතිගකිතියදපිරිසිදුකමදධ
ර්මිෂ්ටකමදලබාගනිටනොවටිනාකරමි

අප ෙදෙවියන් වහන්සේ වෙතට හැරී
ඒවා.

මක් නිසා දුර්වල වහන්සේ අතිශයින් කමා
වනෙවා ඇත.”

“මම නුඹ ෙඅපරාධ වලාපට ලයක් මෙ
නිදනු ඹ ෙපාප වලාකුලක් මෙන් දමකා
දැමුව මේ.” යි දුර්වල වහන්සේ කියන සේක.
යසෙයියා 55: 7; 44:22.

“නසින්නා ග ෙමරණය ගැන මට කිසි ප්‍ර
ශ්න යක් නැත.

එබැවින් හැරී ජීවත් ව යෙලෙයයි ස්වාමි වූ දවේ
යන් වහන්සේ කියන සේක.”

එසතියලේ 18:32.

දවේයන් වහන්සේ ෙගේ ආශිර්වාද ලත් ස
හතින් ප ෙරොන් දුසාරා ගන්ට සාත
නිසු දාන ම වසිටි.

ආත්මය තුළ ඇති ආලෝකයේ සෑම ර

ශ්‍රීමතීයකදබලාපථොරොක්තුවේමඳබැබ
ලීමකදපහතිරීමඔහුගේආශාවය.

තමුත්ඒදේකරන්ටඔහුටඉඩනොදියයු
තුයඔබ: පරික්ෂකයාටකණ්ණොදෙනු.

“මාපිවන්වනෙපිණිසයගේ:සුස්වහන්සේ
මලසගේක.

උන්වහන්සගේ:මටප්‍රේමකරනහෙයින්
මාවිනාශවනෙවාටනොකමැතිසේක.

දයාවනේපිටුණසවර්ගියපියකේමටඈත්
තගේය.

මාඋන්වහන්සගේ:ගේප්‍රේමයවැරදිලෙස
පාවිච්චිකළත්,

උන්වහන්සගේ:මටදුන්ආශිර්වාදනො
හොබිනාදේටපාවිච්චිකළත්,

මානැගිටමාගගේ:පියාණන්වෙතගොස්
මසෙගේ:කියමිසිඅකීකරුපුත්රයාමෙ

තකියනු. “පියාණනි,

සවර්ගයටවිඳුදධවදඔබඉදිරියහිදපව්ක

ලමේ.

තවත් ඔබගේ පුත්රයා සිකියන්ට
තොවටිමි.

ඔබගේ කුලීකාරයන්ගෙන් එක් කෙ
තනෙමනේ මාතලා ගතමැනව.”

ලුක් 15:18,19.

මං මුළු ලොවු තැනැත්තා පිලිගන්නා අන්දම මගේ උ
පමාවේ ප්රකාශ වෙයි.

“ඔහු දුර සිටියදී ම ඔහුගේ පියා ඔහු දැක අ
නුකම් පාවිදු ව ගතොස් ඔහුගේ බෙල්
ලවැල ද ගතො ඔහු සිඟි ගත්තේය.” 20 පදය.

මගේ උපමාව සිත් උණු කරවන දයාවේ
නිසුන් තවත් කිවු වද සදාකාල දවේ යන වහන
සේ ගේ අනුකම් පාවේ අබ මල් රේ නුව
කුදු ව සිත් විසරනොවෙයි.

තම අතා ගතවත්ත අනුලිත සවා මිත් වහන
සේ මෙසේ ප්‍රකාශ කරන සේක.

“සදාකාලපර‍්මයකින්නුඔටප්‍රේම
කලෙමේ.

එබැවින්දයාබරකමිණ්‍යබබඳුදගතිමිසිකී
ස‍්‍රේක.” ය‍්‍රෙමියා31:3.

පව්කාරයාපියාග‍්‍රේගෙදරින්දැන්ව
ග‍්‍රෝස්තමාගේවස්තුවනිෂ්ඨඵලයේවි
යදමකරනඅතරපියාණන්ග‍්‍රේසිතඔහුක
රාගමන්කරයි.

ආපසුහැරීඵ්මටඔහුසිතේදැතිවන
සෑමආගාවක්මපියාණන්වහන්සේආ
දරයතේදආයාවන‍්‍රේන්දුක්තවදඔද්ද
ධාත්මයානන්වහන්ස‍්‍රේතුලින්ඉදිරිපත්
කරනුලබනඋන්වහන්ස‍්‍රේගේප්‍රේමයේද
යදුමට‍්‍රේ.

බසිබල‍්‍රේදන්තර්ගතවදැතිඅගනා
ප‍්‍රෝරෝන්දුඔබඅහිමුබ‍්‍රේහිඉටුවේ
නඅතරඔබටඅනුමානකරන්ටපුලුවන්ද?

අසරණ පවිකාරයා ආපසු එන විට ආශා කර
න විට පවි අත් හරින විට කැමති වන කල පශ්චාත්
තාපය නේ යුක්ත ව ස්වාමි ත්වහි සංගේ
පාමුල ධන අතර උත්වහි සංගේ පරුෂ ලෙ
ස කිරියා කරමින් ඔහු ධන ධන ධන ධන
වාසය විශ්වාස කරන විට පුලු වන ද?

එවැනි අදහස ඇත්නම් ඒවා පහ කරනු.
අප ස්වර්ගීය පියාණන් වහන්සේ ගැන එ
වැනි අදහස ඇති කර ගැනීම වැනි ඔබේ
ආත්මයට රිදවන වේදනා ගෙන දෙන
දයෙක් නවත් නැත.

උත්වහි සංගේ පාපයට ද්වේෂ කරන මු
ත් පවිකාරයාට පරගේ ම කරන සේක.

ගැලවීම ලබන විට කැමති කවර කේන මුත් ගලව
නු ලැබ මහිමයේ රාජ්‍යය යේ සද්කාල ආ
ශිර්වාද හුක්ති විදින සංගේ ක්‍රිස්තුස් වහන්
සේ කුලින් උන් වහන්සේ ම පුජා වූ සේ
ක.

අපකරෙහි ඇති උන්වහන්සේගේ ප්‍රේම
යදක්වන පිණිස තෝරාගත් “ස්ත්‍රියක් ඇ
ගේ මතුසේ පුත්‍රයාට අනුකම්පානො
කරන ලෙස ඇගේ කිරී දරුවා මතක් නැති
කරන ආදායම වුවද?
එසේ යම් වූන්ට මතක නැති වූන්ට පු
ලුවන.

එහෙත් මම මතක නැති නොකරන්නෙ
මි”

සිතීම අදාළ වූ බලවත් හා ආවට සමාන වුවන
සොයන්ට පුළුවන්ද? යසෙයි යා 49:15.

හයට හා තැනි ගැන මට පත් තැනි නා ඉහල බ
ලව.

යෝජුස් වහන්සේ අප වෙහෙවට මැද හ
ත්කාර කම් කරන සේක.

දවේ යන් වහන්සේගේ ආදරණීය පුත්‍රයා
දීම ගැන දවේ යන් වහන්සේට ස්තූති වේ

වා.

ඔබගේ සාමූහික මරණය අප කේතනය න
ලසෙයා වීඤ්ඤා කරමි.

ආත්මයාණන් වහන්සේ අද ඔබ කැඳ
වයි.

මුලු ගිනි තීරය වාමින වහන්සේ වෙත ඇවිත්
උන්වහන්සේ ගේ ආශිර්වාද ඉල්ලා ගන්න.

මේ පොරොන්දු සම්බන්ධ වෙයි බල
යනේ කියවන අතර ඒවා කියා විස්තර කල
නොහැකි කරමි වූ ප්‍රේමයේ හාදයා
වේ කියමන් බව මතක තබා ගන්න.

සීමාරහිත අනුකම්පාව නේ යුක්ත වූ සදාකාල පී
රේ මයාණන් වහන්සේ ගේ අප්‍රමාණ
සිත පවිකාරයා කරෙහි වගුරු වා ඇත.

“උන්වහන්සේ ගේ ලේ
කරණ කොට අපේ මිදීම වන අපේ වරද

වලටකමාවඅපටඇත්තේය.” එපිස1:7.
දවේයන්වහන්සේ: ශ්‍රී ලේසරණබවවිශ්
වාසකරනු.

උන්වහන්සේ: ගේස්වරුපයමනුෂ්‍යයා
නුලනැවතපිහිටුවනටඋන්වහන්සේ: ආශා
කරනසේක.

ඔබපව්නියාදමේන්දපශ්චාත්තාපයනේදයුක්
තවඋන්වහන්සේ: වේතගමන්කරනඅ
තරඋන්වහන්සේ: ගේදයාවහාකමාව
රුගනෙඔබටලගාවනෙසේක.

අදිකාරය 7 —

ගෝලකමේපරීක්ෂණය

“යමකේකරිසනුසවහනසෝතුළවේනමි
මහුඅලුත්මැවිලිලක.

පරණදෝපහවගියේය. මනේන,
සියලලඅලුත්විනිබෝ.”

2කෝරින්ති5:17.

යමකනෙකුගෝහැරිමසිදුච්චනියමවේ
ලාවහෝස්ථානයස්ථානයහෝඵ්ප්ප්
සථාවෝසිදුච්චකරුණුසියලලක්මඅට
වැලක්අමුණුවාක්මෙත්ඵකිත්ඵකකි
යනටහැකිවනටහෝබැරිවේත්ටහෝපු
ලුවන.

නමුත්මහුනෝහැරුණාවූකෙනෙකැයි
ඵසිත්මප්පුනෝවේ.

නිකදෝමුස්ටක්රිස්තුස්වහන්සේමෙ

සෞකීයේක.

“හුලඟකැමතිකැමතිකැනටගසයි,
එහිගඬදයනුඔටඈසෙයි.

නමුත්කෞතනකින්එන්නේදකියාව
ත්කෞතැනටයන්නේදකියාවත්නුඔ
දත්තෞනැත.

ශුද්ධාත්මයාණන්ගනේදඉපිදපිටිතසියල
ලෞඵසේමය.”

හුලඟදකින්ටබරිමුත්එහික්‍රියාකිරීම
දකින්නාත්මනේමනුෂියහදයන්හිශුද්ධාත්ම
යාණන්ගෞක්‍රියාකිරීම.

මනුෂියඈසටඈදග්‍රාමානවුනැවතඋත්
පාදකිරීමෞඵබලයආත්මයතුළඈළත්
පිටිතයත්උත්පාදකරයි.

දවේයන්වහන්සෞගේස්වරූපයලෙසඈ
ලුත්පුදගලයකේමවනුලබයි.

ආත්මයාණන්ගේමෙහෙයනිශ්චලඈ
දෘශ්‍යමානඑකක්වුනමුත්එහිත්තියාකිරීමපර

කාශිතය.

ශ්‍රීදධාතමයාණන්විසින්සිතඅලුත්කරනුලැබී
තමඵ්ගැනපීවිතයසාක්ෂිදරයි.

අපසිත්වනෙසිකරනටහොදෙවියන්වහ
නසොටඵකමුතු වෙනතත්වයකටඵ
යගනෙඵනටහොදඅපගේමකුසලකර්
මයන්කරෙහෙහොදඅපගැනමහෝවිශ්
වාසකරනටබැරිඅතර,

අපසිත්තලදොවඅනුග්‍රහයවැඩවසන
බවඅපපීවිතවලින්පිරකාශවො.

අපවර්තයොද, සිරිත්විරිත්,

පලපුරුදුහාඅතිකුත්කාරණාකටයුතුවලදව
තසක්දර්ශනයවයෙ. ඔවුන්සිටිතත්වයො
හාසිටින්නාක්වූතත්වයොදවෙනසක්දකි
නටලැබෙනවාඇත.

ඉදහිටකරනයහපත්හොදඅයහපත්ක්‍රී
යාවන්ගනෙනොවදිනපතාකියනකර
තදොවලිනිවර්තයප්‍රකාශවන්නේ.

කිරිසිනුසවහන්සේ ඉටුකරන ප්‍රකෘතිම
ත්තිරිමේ බලය නොමැතිව හැසිරීමේ
නිවරදහාවයක් පිරකාගවනේ ටබැරිනැත.

අන්යයන්කරෙහි අනුබලය දනමා යහපත්ක
තකෙරිය අනුන්සිතනවාට ඇති ආශාව දනි
සාකතෙකේ පිළිවලෙක පිවිතයක් හැඩගසාග
නියි.

ආත්මගෞරවය නිසා නපුරු යයි පෙ
තනෙ සියලු ලක්ෂ්වලක්ෂ්ට අප මගපනේ වනු
බයයි.

ආත්මාර්ථය තැන්පත් වී ඇති සිතකින්
නිර්ලෝභි ක්‍රියාවක් සමහර විටෙක ප්‍ර
කාගවනේ ටබැරිනැත.

එසේ නම් අප කවරෙකුගේ පක්ෂයට
අයිති දැයි කසේ දැනගනිමුද?

හිතඇත්තේකාටද?

අප ෙසිතිවිලිකවරෙකුසමගද?

අපිකවරකේගැනකතාබහකරනටආශාද?

අපග ෙඋණුසුම්ආදරයහාඅපගේඉ

තාහ ොදගැක්තියකවරෙකුසතුද?

අපිකර්සිනුසවහනස ෙගේනම්අපේසිති

විලිඋනවහනස ෙසමගය.

උනවහනස ෙගැනය.

අපටඅයිතිසියලුමඅපිනඋනවහනස ෙට

කැපවිඇත්තේය.

උනවහනස ෙගේස්වරූපයදරමු.

උනවහනස ෙගේආත්මයලබමු.

උනවහනස ෙගේකැමැත්තකරමු.

සියලුකාරණාකටයුනුවලදිඋනවහනස ෙස

නුටුකරමු.

කර්සිනුස ෙසුස්වහන්සේතුළඅළුත්

මැවිලිලකවනෙතැනත ෙආත්මයාණ

ඵවහඵසෝගේපලවන“ප්‍රේමය,
පිරිනිය, සමාදානය,
බොහෝකල්ඉවසීම, මෘදුකම,
යහපත්කම, ඇදහිල්ල, යටත්කම,
පමණදැනීම” උපදවනවාඇත.

පරණතෘෂ්ණාවන්අනුවජීවිතයහැඩගසා
නොගනියි.

නමුත්දෝවපුත්‍රයාණන්ගේඇදහිල්ල
ඇතුළුවනවහන්සේඅනුගමනයකර
මිත්උත්වහඵසෝගේවරිතයපරාවර්ත
නයකරමිත්උත්වහඵසෝපිරිසිදුවසිටින
නාක්මතේනමත්මපිරිසිදුකරගනිති.

ඔව්හුවරක්දවෝෂිකළදෙයටදැන්ප්‍රේම
කරති.

වරක්පරෝමකළදේවලටදැන්ද්වේෂ
කරති.

අහංකාරකමිත්තමාකියනදෝස්ථිරකිරී
මෝ

ගති ඇතිව සිටින්නන් තේසිතින් යට
හත් පහත් කතෙකේ වෙයි. කමකට නැති,
නොසැලකිලිවන්ත නැත්තා අනු
භිගෝකාරණාවලට මැදහත් නොව
න ගාමිඛි රකතෙකේ වෙයි.

බෝබද්ද සිහිසන් ඇති කෙනෙක් අ
නාවාරය හේ හැසිරුණ නැත්තා පිරිසිදු ගති
ඇත්තෙක් ද වෙයි.

ලොකික සිරිත් විරිත් හා නව පන්ත
යෝ අශික්තික මෝස්තර ද ජේත්තු කි
රිම ද අහකත බයි.

කිරිසිනියානිකාරයෝ “පිටත අලංකාර
යනොව මාදු වූ නිශ්චල වූ ගති යෙන් යු
ත් ඇතුළත අලංකාර කම” සවේවා වෝ.
1 පෝතාස් 3:3,4.

සැබෑ පසුතැවිලි ලෝඵල ජීවිතයේ වෙන
සිවිම වලින් දර්ශනය නොවෙන මිඵ් පසු

තැවිලිලසක් යවුළුකක් තොවන් නේමය.
යමකේ තැවත ගිවිසුම පිහිටුවන්න හේතම ඔහු
සොරකම් කළ දේ ආපසු දෙන්නෙහි
තම පවිත්‍රයා දකින්නෙහි තම දවේයන් වහන්
සෝටහා තම සහකාරයන්ට ප්‍රේමක
රයින් තම සැබවින්ම ඔහු මරණය කේ පිවතයට ප
ත් වූ බව පවිකාරයා දැනගන්නා වේ.

අපවර්දන සුලු පවිකාරයන් මනේ කිරිසිනු සිවහ
න් සෝවේත ගොස් උන්වහන් සේගේ
කමාවීමේ අනුග්‍රහයට හවුල්කාරයන්
වනෙවිට හදපත් ලකේ පරමය පැනනගි
යි. සියලු බර සැහැලිලු වයි.

ක්‍රමකිහයේන් දකිරිසිනු සිවහන් සෝගේ විය
ගහපහසුය.

සුනුකම ඉටුකිරීම පිරිනියක් දයමයම දේපු
ජාකිරීම ආනන්දනීය දෙයක් දවෙයි.
වරක් සනාන්ධකාරයෙන් වැසිති බුමාර්

ගයධර්මිෂ්ඨකමඤ්ඤාචාර්යයාගේරශ්මික
දම්බයන්ගේදැනටලෝකමත්වෙයි.

කිරිසනුසවහන්සඤ්ඤාචාර්යයාගේවර්තයේසුන්දර
බවටත්වහන්සඤ්ඤාචාර්යයාගේඅනුචරයන්ගේජී
විතවලිතහලෙවඤ්ඤා.

දඤ්ඤාචාර්යයාගේකර්මයකිසිමඋන්වහන්
සඤ්ඤාචාර්යයාගේආශාවවී.

දවේයන්වහසඤ්ඤාචාර්යයාගේමහිමයඋදෙසාජීවලිතවී
මන්අපගැලවුම්කාරයාගේගඤ්ඤාචාර්යයාගේජීවිතපා
ලනයඤ්ඤාචාර්යයාගේවෙයි.

උන්වහන්සඤ්ඤාචාර්යයාගේසෑමක්විසිතවක්මඤ්ඤාචාර්යයා
ගේඅලංකාරකරනුලැබටසසකලෙඤ්ඤාචාර්යයා.

පරඤ්ඤාචාර්යයාගේදෙවියන්වහන්සේගෙන්
වඤ්ඤා. අකැපවූසිතටඑයඋපදවනට

හඤ්ඤාචාර්යයාගේනිර්මාණයකරන්ටහෝබැරිය.
යඤ්ඤාචාර්යයාගේසේරජකරනසිතකුල

පමණකිපීසම්බවන්නේ.

“උන්වහන්සේ: පළමුවෙන් අපට ප්‍රේම කළහිසා අපි උන්වහන්සේ: ට ප්‍රේම කරමු ව” 1 යොහන් 4 19.

දිවිය අනුග්‍රහය නේ පරකෘති මත් කරන ලද සි තේ: ක්‍රියා කරන ප්‍රතිපත්තිය ප්‍රේමයය . එය වර්තමානය වනෙ සි කරයි.

සිතේ: ඇති බලයන් ආණ්ඩු කරයි.

තෘෂ්ණාවන් මැඩ පවත්වයි.

සතුටු කම යටත් කරයි.

පිරේ: මය උසස් කරයි.

මේ: ප්‍රේමය අප සිත් හි නිධාන කරගත හොක් ජීවිතය මිහිරි කොට කදිම අනු බලයක් අප අවට වගු වයි.

දවේ යන්වහන්සේ: ගේ අනුග්‍රහය විශ්වා සකරන්ට පටන් ගත් ආධුනිකයන් විශේෂ යනේ සැලකිලි මත් විය යුතු වැරදි දකෙකි.

එයින් පළමුවැන්න නම් දවේ යන වහන්සේ සිට
මග සමගිතාවය ඇති කර නැපිණි සත මන්
ට ම කළ හැකිය යි සිත තුළ බත ඔවුන් ගේ පුණ්
යය කිරීමට වන්න කෙරෙහි විශ්වාසය රැඳවීම ය.
එය වස්ථාව පැවැත්වීමේ ක්‍රියා කරණ
කොට ගෙන ධර්මිෂ්ට වන්නට උත්සාහ
දරන තැනැත්තන්ගේ අපහසු දෙයක් කරන්
ට වැයම කරයි.

කිරිසිනු සිවහන්සේ නැතුව මනුෂ්‍යයා ක
රන සියලු ආත්මාර්ථයන් හා පාපය
නිතිලු වූවෙයි.

ඇදහිල්ල කරණ කොට ගෙන වූ ක්‍රියා කු
සිවහන්සේගේ අනුග්‍රහය අප පවිත්‍ර ක
රන්නේ:

කිරිසිනු සිවහන්සේ තුළ ඇදහීම කරණ
කොට ගෙන ව්‍යවස්ථාව පැවැත්වීම
උවමනා තැන යනු දවෙන වරද යි.

ඒ මත යහාස මාන හයාන ක අනතුර

කිතවිතන.

ඇදහිල්ලෙන් පමණක් අපි ක්‍රියා කළේ ව
හිත සේ ගේ අනුග්‍රහයට හවුල් වෙන
බැවින් අප ගේ මිදීම පිණිස අප ගේ මුහු
ණය යකර්මයන් ගණනෙහි පලකින බව වේ.

මහේ දී සිතට ගත යුතු කරුණක් ඇත.

එනම් කිසි කරුණක් මිනිසාට අනුමැතියක්
නොවුණේ මගේ සේවය බවට හා ගැ
නීමට වේ.

දවේ යන වහිත සේ ගේ ව්‍යවස්ථාවට අනු
වහිත සේ ගේ සේවාවට යකු මක් දකියා
පිරිසිදු කරමි.

එහි පිරිසිදු මගේ ප්‍රතිපත්තිය ගර්භකො
ට ඇති හෙයින් ඒ ස්වර්ගයෙහි ද පො
ලොවෙහි ද අනුච්ඡාදනයේ ගේ ආණ්ඩු
වේ පදනමය.

අප සිත දවේ යන වහිත සේ ගේ සමානත්වය

ටපමුණුවයිනමිදිඵයපිරෝමයසිතේආ
රෝපණයකරයිනමි
හදනුලදෝවව්‍යවස්ථාවක්‍රියානොකර
න්නෝද?

මෝකරුණුදෙකසිදුවනවිට“මාගේවි
යවස්ථාවඔවුන්ගේසිත්හිලියන්නෙමි”
යනඅලුත්ගිවිසුමසථිරවන්නෝය.

ඵයවස්ථාවසිතෝලියාඇත්නමිඵ,
පීචිතයහැවනෝගසයිද?

පිරෝමයේභාසේවයේපක්ෂපාතක
මවු - කිකරුකම -

ගෝලකමේසැබෑලක්ෂණයවේ.

“දවේයන්වහන්සෝටප්‍රේමයනමිඅපවි
සිත්උන්වහන්සෝගේආඥපැවැත්වීම”
බවගුද්ධලියවිලිලිලකියයි.

1යෝහන්5:3.

“උන්වහන්සෝහඳුනමිසිකියාඋන්වහ
න්සෝගේආඥනොපවත්වනතුනැ

පව්කරනනැතැත්තෝ උන්වහන්සේ දුටු
වෝච්ඡාදිනගත්තේ චන්ද්‍රාණි.

1 යොහාන් 3:5,6.

මනේන සැබෑ පරික්ෂණය අපි කිරීමට සූදානම් වන්න
සෝකුළු පවතින්න හුනම්,
දවේයන් වහන්සේ ගේ ශ්‍රේමය අප කුළු ප
වන්නම්, අප සෝහැඟීම්, අප සෝසිති විලි,
අප සෝ අදහස්,
අප සෝ ක්‍රියා උන්වහන්සේ ගේ ශුද්ධ ව්‍ය
වස්ථා වෝ ප්‍රකාශ කොට ඇති උන්වහ
න්සේ ගේ කැමැත්ත අනුකූල වූ ඒවා
වනවා ඇත.

“.... උන්වහන්සේ ධර්ම ශීච්ච සිටින්නා
කිමනේ ධර්ම ශීච්ච කරන්නා ධර්ම ශීච්ච යි.”

1 යොහාන් 3:7.

සිතියි කන්ද මුදුන සෝ දී දුන් ආඥා ද සයන මැ
ති දවේයන් වහන්සේ ගේ ශුද්ධ ව්‍යවස්ථා
වහි ධර්ම ශීච්ච ම විසතර වී ඇත.

කිරිසිනුසවහන්සේ කෙරෙහි ඇදහීමක
රණකොට ගෙන දෙවියන් වහන්සේ
ට කිකරුවීම නේ මනුෂ්‍යයා නිදහස
වනෙවා යයි කියන විශ්වාසය ඇදහිල්ල
නොව හිතුවක්කාරකමකි.

නිකම පුහුමනයකි.

ඒ නියම ඇදහිල්ල නොවේ මය.

“ඇදහිල්ල කරණ කොට ගෙන අනුග්‍ර
හය නේ නුඹලා ගැලවී සිටින්නාහුය.”

එපිස 2:8.

නමුත් “කිරියානු නි ඇදහිල්ල මළා නම් වේ
.” යාකොබ් 2:17.

යේසුස් වහන්සේ මෙළොවට වඩින්ට
පරෙතමන් ගැන මම සේසේ කිසේක.

“මා ගේ දෙවියන් වහන්සේ ඔබගේ කැ
මැත්ත කරන ට පිරියවමේ. එසේය.

ඔබ ගේ ව්‍යවස්ථාව මාගේ සිත තුළ

අකාරයකට තිබුණාද අදත් ඒ අකාරයට ම පවති.

එනම් එය වස්ථාවට සම්පූර්ණ කිකරුකම, සම්පූර්ණ ධර්මීෂ්ටකම වේ.

මීට වඩා වෙනස් වූ ද අඩු වූ ද කොන්දේසියක් පිටසදා කාල පිවනය දුන්නම් සර්වලෝකයේ ම ප්‍රීතිය දුක කටපත් වෙනවා ඇත.

ඒ නිසින් පාපයට ම ගපදී කාලකණ්ණික මහා සන්තාපය ඇති කොට අසරණ හා වයද ගතෙ එනවා ඇත.

ආදම් ගේ වැටීමට පෙර දේව ව්‍යවස්ථාවට කිකරු විමනේ ධර්මික වර්තයක් හැඩ ගසා ගත් ඔහුට පුළුවන් කම හා ඉඩ ප්‍රස්ථාව ද ඇතුළත් වූණි.

ඔහු මතෙත දී පරාජය ලැබුයේ ඔහු ගේ පාපය නිසා අපට ම ධර්මීෂ්ට වනේ ඔබ්බේ ස්ථානයට අප ගතෙ එන ලදී.

යටපිලි ගන්න හෙන ම ඔබ ජීවිතය කොතර
ම පාපි ජීවත් වූ තරු උන් වහන්සේ වෙනු
වනේ ඔබ ධර්ම ජීව කොට ගණන් ගනු ල
බයි.

ඔබ ගේ චරිතය වෙනුවට ක්‍රිස්තුස් වහ
න්සේ ගේ චරිතය ඉදිරිපත් වෙන බැවි
ති ඔබ කවදා වන් පව් කොතලා ක් මෙන්
දවේ යන් වහන්සේ ගණන් ගන්නා සේක.

ම පෙමණ කිද? නැත.

යේ ජුස් වහන්සේ ඔබ සිත වෙනස් ක
රන සේක.

ඇදහිල්ල කුලින් උන් වහන්සේ ඔබ සි
තේ වාසය කරන සේක.

ඇදහිල්ල කුලින් මේ එක් සත්කම නිර
න්‍රූප වැනි විසය නුය.

ඔබ ගේ දේ කරන තුරු උන් වහන්සේ
ගේ යහපත් කැමැත්ත ඔබ කුලින් ඉටු

වනෙපරිදි උන්වහන්සේ ඔබතුළු ක්‍රියාකරනවා ඇත.

“තවද මා දැන් මාට සයහේ පිවිසීමේ වේලාව පිවිසිය මට පිරිසේ මකලා වූ මා උදෙසා තමන් මදුන් නා වූ දවේ යන්වහන්සේ ගේ පුත්‍රයාණන් කෙරෙහි ඇදහිල්ලෙන් පිවිසීම වෙයි.”

ගලාති 2:20.

යේසුස් වහන්සේ ගේ ලයන්ට කියන සේක “කථා කරන්නේ නුඹලා නොව නුඹලා නුඹලා කරන නුඹලා ගේ පියාණන් ගේ ආත්මයාණෝය.” මතභේ 10:20.

යේසුස් වහන්සේ ඔබතුළු වාසය කරන හට වේ මෙහි ම ආත්මය ම ක්‍රියාකරවමි නිධර්මී ජීවන ම ක්‍රියාවන් වන කීකරු කමන මැති සහ පණිකිරියා කරනවා ඇත.

අප විසින් වර්ණනා කර ගන්නා පිණිස අප නුඹ ම ඇති සහ පතක් නැත.

ආත්මවර්ණනයටකිසිමකරුණක්ද
පටනැත.

අපටඇතිඑකමබලාපොරොත්තුවන
මිආපපිටපවරණලදකර්සිනුසිවහනිසගේ
ගගේදමිටුකමදඵනයිනිඅපසිත්තුවල
ගුදධානිමයාණනිගගේක්‍රියාකිරීමදවේ.

ඇදහිල්ලගැනකථාකරනවිටඅපිසි
තගේතබාගතයුතුවිගේෂකරුණක්
ඇත.

ඇදහිල්ලටහාත්පසින්විරුද්ධවූඑක්
තරාවිශ්වාසයකදඇත.

දගේවබලයේපැවතීමදදේවවචන
යගේසත්‍යතාවයදසාතන්ටවත්උගේ
දුතකැලටවත්තැතිකරනටබැරිකරුණුවනේ.

“යකෂයගේපවාඅදහාවෙවිලන”

බවබසිබලයගේසඳහන්වෙයි.

නමුත්ඵඇදහීමනොවේ.

දෝවවනගේසකයන්පිළිගැනීම
පමණකිනොවර්ටදපකැමැත්තයට
කරමිනසිතටවහනසෝටදවනන
කොටඋන්වහන්සේකෙරෙහිපමණ
කිසිතයොමුකොටතැබීමදැදහිල්ල
වේ.

පිරෝමයෙන්ක්‍රියාකරවනආත්මය
කිදැද්දදවයපිරිසිදුකරනදැදහිල්ලයි.
මෝකරණකොටගෙනසිතදෙවියන්
වහනසෝගේස්වරූපයදරනපිණසප්‍ර
කෘතිමකවයි.

සෝවූසිතදේවව්‍යවස්ථාවටයටත්
නොවියටත්වෙන්ටබැරිවකිබුණෝ
විනමුදු,

දැනගිනිකාකාරයාසමගඵකිකාසුචිමසෝ
කියනවාදැන.

“ඔබගෝව්‍යවස්ථාවටමමකොපමණ
පිරෝමකරමිදදවසමුළුල්ලේමඵක

මාගේ භාවනාවය.” ගීතියා 119:97.
එවිට එය වස්තුවක් වේ. ධර්ම ශිෂ්ටකම අපතු
ලසම්පූර්ණ විය.

කිරිසනුසවහන්සේගේ කමාවී මේ ප්‍රේම
යදුනු ගුණ නොදැක.

ඔව්හුදේ වදාල වන්නේ වෙන් ව ආශා කර
ති. පරම කරති.

එසේ නමුත් ඔවුන්ගේ වර්ත අසම්පූර්
ණ නිසා ඔවුන්ගේ ජීවිත හරි නැති නි
සා ඔවුන්ගේ සිත් ශුද්ධාත්මයාණන්
විසින් පරක නිමන් කොට තිබේ දෝ හෝ
සිම එහු අනුමාන කරති.

බලාපොරොත්තු නැති වාක් මෙන් පසු
නොබසිලි ලාය සිම වුන්ට කියමි.

බොහෝ විට අපගේ අඩු ලුහුඬු කම්
හා වැරදි ගැන සේ සුස්තවන්සේගේ පා
මුල වැටී විලාප කියා හඬන්ට සිදු වන්නට මි

තැය. නමුත් අපි අධෛර්ය නොවෙමු.
සමහර විට සතුරා අප ගතේ ජය ගත් තත් අප අ
හත දමා දවේ යන වහන්සේ ආපච්චා නො
කරන සේක. නැත, නැත.

අප වනුවට මැද හත්කාර කම් කරන කිරිසිනුසි
වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ දකු
ණුපැත්තේ වැඩ හිඳින සේක.

“නුඹ ලාපච්චා කරන පිණිස මේ දේ ව
ලීම මනුෂ්‍ය ලාචලියමු.

යමතේ පච්චා රෝන මිත්‍රී ස්තුසියේ සුසි
තම් ධර්මී ජිට මැද හත්කාර යතේ දවේ යන වහ
න්සේ වෙත අපට ඇත.”

යනු යොහන් තුමාගේ සාක්ෂියයි.

1 යොහන් 2:1.

කිරිසිනුසි වහන්සේ වදාළ වචන වූ “පියා
ණන් වහන්සේ මනුෂ්‍ය ලාචලී මකරන
සේක.” යනු අමතක නොකරනු.

යොහන් 16:27.

ඔබ නුලුණු වහන්සලේ ගේ ශුද්ධ වන්තක
මහා පිරිසිදු කම පරාවර්තනය වනු දකින පිණි
සලුණු වහන්සලේ වෙතට නුඹ ඇද ගන්ව
කැමති සේක.

ඔබ ලුණු වහන්සලේ ගේ කැමැත්තට යටත්
වන්න හේනම් ඔබ නුලුණු වහන්සලේ පටන්
ගත් යහපත් මහෙයෙයේ සුස්ක්‍රිස්තුස් ව
හන්සලේ ගේ දවස දක්වා ඉදිරියට ගෙන
යනවා ඇත.

ඉහත කලාට වඩා උනන්දුව නේ යාච්ඤා කරනු.
සම්පූර්ණ යනේ අදහනු.

අප ගේ දුබලත්වය ඒත්තු ගන්න අතර
අප ගේ මිදුම් කාරයාණන් ගේ බලය
කරෙහි විශ්වාසය තබමු.

එවිට අප ගේ සුවවීම් බලය වූ උන්වහ
න්සලේ පසසමු.

ඔබ යනු සුසංවහන්සේ වෙත ලඟාවේ
තනර මට ඔබ ඇස් හමු වේ හිමි බව රද ස
හිත බව ඔබ මට වඩ වඩා පෙනී යයි.

ඔබ දර ගත ය පැහැදිලි වේ.

ඒ හේතු වේ නිසා වහන්සේ ගේ සර්ව
සම්පූර්ණ ස්වභාවයට හානි පසිඳිව නොසිටීම
බඳු සම්පූර්ණ කම් විශාල වද පැහැදිලි වද පෙනී
යනවා ඇත.

සාතනි ගනු යුගයේ ගත කාරී බලය නැති වූ
බවට තීරණ දීමානි ම යානි වහන්සේ ගේ ප්‍ර
බෝධ මත් අනුබලයෙන් ඔබ පුබුදු ක
රන බවට තීරණ සාකිසි කිම වේ.

තමා ගනු ම පාපිණිට භාවය වට භානෝ
ගනිනා සිතනු ලය සුසංවහන්සේ උදෙ
සා ගැඹුරු පරමයක් පවතින ටනු පුළු
වනි.

යනු සුසංවහන්සේ ගේ අනුග්‍රහයෙන්

වනෙසිකරනුලැබූ ආත්මය,
උත්වහන්සලේ ගේදිව්‍යමයවර්තයගෙ
රවයනේ යුක්තවසලකනවා ඇත.
නමුත් අපගේ මවරද අපට නොපෙනේ
නමිතිරිසනුසිවහන්සලේ රූපලක්ෂ
ණය හා අගනා කමනුදු වුවද ක්වනනිවැරදි
සාක්ෂියිනිවේ.

අපගේ නම වූ අපගේ සම්මානනීය භාවය
අඩුවනෙතරමට අපගේ ලැබූ මිකාරයාණන්
ගේ ප්‍රේමාන්විත භාවය හා අප්‍රමාන
ශුද්ධවන්ත කමගේ නම වූ අපගේ සැලකිල්ල
වැඩිවිය යුතුමය.

අපගේ පාපකර භාවය දර්ශනය වූ විට
පාපකමාවදිය හැකි
උත්වහන්සලේ කරා අපගෙනයයි.
යමනේ නමාගේ අසරණ භාවය වටහා
ගනෙතිරිසනුසිවහන්සලේ සොයන පිණිස

ඉදිරිපත්වනෙකලට්ඨවහන්සේ බලයෙන්
යුක්තවපිරකාශවනෙවාදිත්.

දවේයන්වහන්සේ ගේවචනයමෙන්ම උ
ත්වහන්සේත් අපට අවශ්‍යයබවහැ
ගෙන්වරුකුල්දෙනඅතරම උන්වහ
න්සේ ගේවර්තයේවඩා උසස්භාවයේ
දර්ශනයක් අපට ලැබේ.

එවිට අපි උත්වහන්සේ වඩා සම්පූර්ණ
කාරයනේ පරාවර්තනය කරනවාදිත්.

අදිකාරය 8 —

කිරිසිනුසිවහනිසයෝසමානත්වයටවැඩීම

අපදෝවදරුවන්කරනුලබනසිතේ
වනෙසිවිමඋත්පන්නියකිනැවියටයබසිබල
යෝකථාකරඇත්තේ.

ගොවියාවිසින්වපුරනලදයහපත්බී
ජයනිගෝපැලවීමටදඵයනැවතත්ස
මානකරඇත්තේය.

එමනේමමනුසියයාකිරිසිනුසිවහනිසයෝවේ
තහරවනුලැබුමුලඅවදියහේ“අලුතඋපනිබිලි
දනේමනේකිරිසිනුසියෝසුස්වහන්සේතු
ලසිනිරිපුරුසයනිමනේවැඩිවර්ධනයවියයු
තුය.” 1පෝතෘස්2: 2.

නැතහොත්කුමුරේවපුළසාරවත්බීජ
මනේවැඩිදියුණුවියහපනිඵලදැරියයුතුය.
යසෙයියාමෝපිළිබඳවමෙසේලියයි:

“සවාමිනි වහන්සේ ට ගෞරව ලැබීමට
උනිවහන්සේ විසින් හිටෙවිවා වූ බර්ම
ඡටකමයේ ආලෝනාගසය කියා ඔවුන්
ගැන කියනු ලබන පිණිසය.”

ආත්මික ජීවිතයේ පුදුමාකාර සත්‍යය
නිවටහා ගන්නා පිණිස ස්වභාවික ජීවිතය තේ
නිදසුන් ගතෙහැර පා ඇත්තේය.

සොබාදහමෙහි ඇති ඉතා කුඩා දෙය
කට ජීවිතය ගතෙදීමට මුලු මනුෂ්‍යයෙක් වර්ගයා
ගේ ප්‍රඥාව හා දැනගැන්ම එකට එක්
කා සුකලක් ඒ ප්‍රමාණ නොවේ.

සත්වයෙකු හෝ පැලෑටියක් හෝ ප්‍රා
ණවත් කරන්නේ දෙවියන් වහන්සේ දෙ
න ජීවිතය තුළින් පමණි.

එම තේම මනුෂ්‍යයින් සතන්හි ආත්මික ජීවි
තය උපදින්නේ දෙවියන් වහන්සේ ගේ
නිල බලතේ ජීවිතයෙනි.

මනුෂ්‍යයන්ගේ නැවත නුපහිනන ශෝකයක් ක්‍රියාත්මක
සිව්‍යයන් සඳහා නිවැරදි විකල්පයක් වනු ලැබීම
කාර්යයන් වලට ඔහුට නුසුදුසු වන.

ජීවිතය ද වේගයෙන් වහන්සල සඳහා ගෙන් ලැබෙන්න
නාසල මවැඩි වර්ධනය වීමත් දෙවිය
න් වහන්සල සඳහා ගෙන් ලැබිය යුතු.

පොහොට්ටු වැඩ සිසෙන්නන් මලෙන්
ගවේහට ගන්නන් සලස්වන්නන්
දෙවියන් වහන්සලයි.

බිජය වැඩි පලමුවන ශාලික දෙවනුව කර
ලද ඉන් පසු කරල සම්පූර්ණ ධාන්‍ය දහ
ට ගන්නන් උන් වහන්සේගේ බලයෙනි.

“ඊශ්‍රායලේ මානලේ මනේ වැඩනේ නන්”
සිහන ශාලියා අනාගත වක්තෘ වරයා
කියයි.

“ඔව්හු ගනුය මමෙන්නැවත ප්‍රාණවත්
විමුදර්ක වැල මනේ දුදු මනේ නන්”

හතොමේයා 14:5, 7.

කතෙමොනෙල්වැඩෙන්නේකෙසේදැ
සිකලපතාකරනලසෙයමෙසුස්වහන්සේ
අපටකියනසමෙක.

පැලැටිවැඩනේනතේමලහටගන්නතේඒවා
යමෙලක්සාහයෙන්හෝසැලකිලිම
නිහාවයනේතොවඒවායේපැවැත්මට
දවේයනිවහනිසමෙසපයාඇතිදැකරන
කොටගෙනය.

දුටුකෙටමහුගමෙලයෙන්හෝලක්
සුකහාවයනේමහුගමෙලසටකිසිත්ඒක
නුකලනොහැක.

එමනේමඔබගමෙආත්මිකඒවිතයඔබ
ගමෙලක්සුකහාවයෙන්හෝලක්සා
හයනේවැඩිවර්ධනයකරගනනොහැක.

ඒඒඅවටඇතිවාතය,

හිටුප්ලියහාආහාරයනාදියමෙහෙයිම
කරණකොටගෙනතෘද, පැලැටිද,

දුටුවනිදුවැඩිවර්ධනයවනිනේය.

පැලැටිවලටහාසනිවයනිටඵ්දේවල්යම්
සේදක්විසිකුසිවහනිසේදහනිනවු
නිටර්වහනිසේත්ඵ්සේමය.

ර්වහනිසේඔවුනිගේ“සදකාලආ
ලෝකයද” පලිහහාසුරියයාදවයේ.

ර්වහනිසේ“ර්ශ්‍රායෙල්ටපිනිමෙත්ව
නිනේය.” යසෙයියා60:19.

ගිනිකා84:11.

ර්වහනිසේ“තණකොළකැපුකෙත්
පිටවැසිසමනේ.”

“පිවනයේවතුර්ඵ්වහනිසේය.”

“සවර්ගයනේබැසලෝකයටපිවනයදේ
තරෝට්ඵ්වහනිසේය.”

යෝහාන්6:33.

හුගෝලයවටකොටවාතයපිරිනිබෙ
නිනාකිමනේතමපුනුදිමේදෙවියනිවහ

නිසංඝෝගේ අසමසම ප්‍රේමයේ අනුග්‍රහ
යනේ ලෝකය වටකොට ඇත්තේය.
පීචනදායක වාතය ආශ්වාස කරන හැම
දෙනෙමකර් සිනු සියෝ සුස්වහන්සේ තුළ
සම්පූර්ණ සිතිරි පුදු පියනි මනේ වැඩනෙවා ඇ
ත.

සුභ්‍පයෝච්චායේ රූපය හා සමමිතිය
සම්පූර්ණ කර ගැනීම පිණිස සිහි දුටු ලියලොග
නිනා අටියනේ සුරිය යා දසෙට හැර නේනා කිම
නි,

අපගේ පීචිත ක්‍රියා සුස්වහන්සේගේ පී
චිතයට සමාන වන පරිදි වැඩි වර්ධනය කර ගැ
නීම වසධර්මී ජිවිතමයෝ

සුරිය යාගේ ආලෝකය අප පිටපතිත
වන සෝ අපි උන්වහන්සේ දෙස බැලිය
යුතුය.

“මානුෂ්‍ය පවතින ස්ථලය,

මමත් නුඹලා නුඹල පවතින්නමේ.

අත්තමිදි වැලහෙන ශෝචනීන් නමිතනිය

මළු දරන්නට බැඳුණු වාක් මනේ නුඹලා මානුෂ්‍ය

ශෝචනීන් නමිළු දරන්නට නුඹලා

බැරිය....

මාගේ වනේ වනි සිවක කරන්නට නුඹලා බැරිය.

” යෞහන් 15:4, 5.

අත්තක් වැඩිමට හා මළු දැරීමට කදුට සම්බන්ධ

වනි බනේ මිනූන් මෙන් ම ශුද්ධ ජීවිත

යක ගත කරන පිණිස සමබර දේ සනු සවහන්

සෝතුළු රඳු පවතින්නට මිනූන්.

උන්වහන් සෝගෙන් වෙන් ව ජීවිතය

නොමැත.

අනුග්‍රහය නේ හා ශුද්ධ වන්න කමිත් වර්ධනය

වන පිණිස සන්සරික ආවන්ට විදුද්ධ ව සිටින්න

මබට බලය ඇත්තේ නැත.

උන්වහන් සෝතුළු ජීවත් වීමෙන් ඔබදි

සුඤ්චව්වේ.

උත්තරාසනේ ගෙන්ච්චධාතුචලබන
හසේනඛනනොමැළවෙයි.

අඵලදායකදනොවෙයි.

ගංඉචුරකසිටවේගසක්මනේවැඩනෙවාඇත
.

තමාටතනිවමකරනිටනොටසක්ඇතැයි
බොහෝදෙනාගේකල්පනාවයි.

පාපකමාවපිණිසඔව්හුකරීසිත්ඵසවහනිසවේ
නුලවිභවාසකලාහුය.

නමුත්දැන්ඔව්හුතමන්ගේ මඋත්තරාසනෙ
නියහපනිච්චිතයක්ගතකරනිටයනිතදරයි.

එවැනිඋත්තරාසනෙසියලෙකමනිච්චවවේ
වි.

“මාගනේවනේවනිසිවකිකරනිටනුඔලාටබැරි
ය” සියවේදුස්වහනිච්චිතයනසේක.

අපඅනුභවහසනේවැඩිමදපරිනියදඅපගේ

එලදායකත්වයදයනාදිසියලලසවාමිත්වහත්
සෝතුළආපගේච්ඡාත්වයපිටරඳුපව
තිසි.

දවසිත්දවසපැයිත්පැයලත්වහත්සෝසම
ගසහහාගිකමආතුචලන්වහන්සේතුළ
පැවතිමනේආපිආනුග්රහයනේවර්ධනයවියයු
තුය.

ලත්වහත්සෝආපේආදුභිල්ලේකතාව
රයාණෝපමණුක්නොවආවසානක
රත්තාදවෝ.

පටන්ගැන්මනේආවසානයනේසුමතැනමකර්
සිනුසිවහත්සෝයි.

ආපජීවිතමාර්ගයෝපටන්ගැන්මේහාආ
වසානයෝදීපමණුක්නොවආපගේහැ
මපියවරකදිමලත්වහත්සෝආපසමගවි
යයුතුමය.

“සවාමිත්වහත්සෝනිතරමමාඉදිරියේ
තබා ගනිමි.

උන්වහන්සේ මාගේ දකුණු පැත්තේ නි
තරම සිටින බැවින් මම තොසෙල්වන් නො
මි.” ගිණිකා 16:8 ට් දවිත් කියයි.

“මම කිරි සනු සවහන්සේ තුළ පවතින්නේ
කසෙ ට් දැ” යි ඔබ පිරිසිඳු කරන්න හෙද?
ඔබ පළමුව රට උන්වහන්සේ පිළිගත්තා
කිමහේ.

“නුඹ ලා සවා මි වූයේ සුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්
සේ පිළිගත් ලෙස උන්වහන්සේ තුළ
හැසිරී යලලා.”

“ධර්ම ඡිටයා ඇදහිල්ලෙන් පීවත් වෙයි.”
කොලොස්සි 2:6. හබේරවේ 10:38.

දවේයන් වහන්සේ ට කී කරුව මෙහෙක
රන පිණිස ද මුළු මහින් උන්වහන්සේ සතු
වනෙ පිණිස ද ඔබ ම උන්වහන්සේ ට පිදී ක්‍රි
ස්තු සවහන්සේ ඔබේ ගැලවුම් කාරයා
හැටියට පිලිගන්න ට් හිය.

ඔබගේ සිත වෙනස් කර ගන්නට හෝ ඔබ
ටම සමගි කර ගන්නට හෝ බැරි බැවින් ඔබ
සම්පූර්ණයෙන් උන්වහන්සේට භාර වූ ක
ලකිරී සනුසුවහන්සේ නිසා උන්වහන්
සේ ඒ දේ ඔබට ඉටු කරා විය යි ඇදහූ
වහිය.

ඇදහිල්ල කරණ කොට ගෙන ඔබ ක්‍රිස්
තුසුවහන්සේ සතු විය.

ඇදහිල්ල කරණ කොට ගෙන ඔබ උන්
වහන්සේ තුළ වර්ධනය වෙන්නට -
මගේ දේ කළ යුතු පුජාවෙන් හා ගැනීමේ
නිය.

ඔබගේ සිත දකුණු මැත්ත හා සේ වියද -
ඔබට ඇති සියල්ල උන්වහන්සේට දෙ
නු.

උන්වහන්සේගේ කැමැත්තට කිසිකරු
වනෙ පිණිස ඔබ ම උන්වහන්සේට පිදෙහු.
ඉන් පසු ඔබ තුළ වාසය කරන පිණිස ද ඔබගේ

ගෙණියදධර්මිසිටකමදසදාකාලඋපකාරයා
ණන්දවනආශීර්වාදයේසම්පූර්ණත්ව
යවුක්ච්ඡිත්තසිවහන්සේ:පිළිගනු.
කිකථුවීමටබලයලබනපිණිස:

අලුයමදවේයන්වහන්සේ:ටපුජාවේනු.
මනේනඵ්පුජ්ථාවේකරනපිණිසආදර්
ගයාඵ්කථාවකි.

“සවාමිනිමාඛබසනුකරගනමනව.
මාගේ:වැඩපිළිවෙලඔබපාමුලකබමි
. අදඛබසේ:වයෙහිමායෙදුවමනව.
මානුලවැඩවසමිනිමාකරනසියලෙඛබනුලඉ
චුවනේටසැලැස්සුවමනව.”

මේ:දිනපතාකටයුත්තකි.
සැමඋදැසනකමඵ්දිනටදෙවියන්වහන්
සේ:ටකැපවේනු.
දේ:වමගපෙන්වීමෙන්දක්වනඅයුරු
ඛබසේ:වැඩකටයුතුක්‍රියාකරවීමහෝ

අනහ රුදුම මිමිණි සඵසිය ලලඋන් වහන්
සෝචහාර කරනු.

මලෙසෙද වසින දවස ඔබ ජීවිතය උන වහන්
සෝචහාර කරන නෝවේ.

ඵනසින් ඔබේ ජීවිතය ක්‍රිස්තුස් වහන්
සෝගේ ජීවිතය අනුව දිනෙන් දින හැ
වගැසේ නෝය.

කිරිසනු සවහන් සෝතුළු ජීවිතය නිශ්ච
ලන් වයනේ යුක්ත වුවකි.

ධියාන සුවය පහිනැති වුව ද ශාන්ත භාවය පහි
විය යුතු මය.

ඔබෝ බලාපොරොත්තුව ඔබ කෙරෙ
හිම නෝව ක්‍රිස්තු වහන් සේ කෙරෙහි
ය.

ඔබෝ දුර්වල කම්උන් වහන් සේගේ ශ
ක්තියට ද ඔබෝ නුගත් කම්උන් වහන්
සෝගේ ප්‍රඥාවට ද ඔබේ දුබල කම්උන්

වහන්සේගේ සර්වබලධාරීත්වයටද
ඒකාබද්ධකොට ඇත.

එසේ හෙයින් ඔබ දෙසම නොබලනු.

තමාගැනම කලපනා නොකරනු.

කිරිසනුසවහන්සේ දෙස පමණක් බලනු

උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය හා චරිත ලක්

ෂණය ද සම්පූර්ණත්වය ද ගැනම නොහේ කර

නු.

කිරිසනුසවහන්සේගේ ආත්ම පරිත්‍යාග

ය,

කිරිසනුසවහන්සේගේ යටහත් පහත්

කම,

කිරිසනුසවහන්සේගේ පිරිසිදු හාවය

හා ශුද්ධවන්තකම,

කිරිසනුසවහන්සේගේ අසමසම ප්‍රේම

යය නාදි කරුණු ගැන හාවනා කරනු.

ඔබ උන්වහන්සේට ප්‍රේම කිරීමෙන් දැ

නවහන්සේ කෙරෙහි මුළු මනුෂ්‍යන් ම පිහිටා සිටීම තේ දුර්වහන්සේ ගේ සමාන නවයට වන සේ විය යුතුය.

“මානුෂ පවතින්න”

යියේ සුභ්වහන්සේ කියන සේක.

නිවාඩුව,

සිරිත නවය හා විශ්වාසය යන අදහස් වචන වලින් ගත තේ ද යි.

දුර්වහන්සේ ද “මා වෙත වරෙන්.....

මම නුඹට නිවාඩු දමේ.”

යින් වන නිකියන සේක. මතවේ 11:28,

29.

ගිනිකාකාරයා ද එම අදහස ම මේ වචන වලින් පිරිසිදු කරයි.

“සවාමිනි කෙරෙහි රඳා ඉවසිලි ලෙස දුර්වහන්සේ බලා සිටුව.” ගිනිකා 37:7.

“තොකැළඹී විශ්වාස කිරීමෙන් නුඹ

ලාච්චලයලැබෙනෝය.”

යියසෙයියාසහතිකවයි. යසෙයියා30:15.

කිරියානෝකිරීමනිවාඩුවනොවේ.

ක්‍රමකිහයෙන්නදගැලවුම්කාරයාණන්ගේආ
රාධනාවහිනිවාඩුවහාසේවයඒකාබද්ධ
ධනෝච්ඡන්තේය.

“මාගේවියගහගනිල්ලා.....

ක්‍රමලාච්චවාඩුවලැබෙනවාච්ඡන්ත.”

මතවේ11:29කිරීසික්‍රමසවහන්සේකුළසම්
පූර්ණයනේරඳාපවතිනසිතරුකවහන්සේ
වනුවනේඉතාරුතනදුහාකිරියාකාරීච්ඡන්ත
වනවාච්ඡන්ත.

ආත්මාර්ථයගැනකල්පනාවමෙහෙ
යවනඅතරගකිනියහාපිවිතයේඋපතව
නකිරීසික්‍රමසවහන්සේකෙරෙහිසිතහර
වනුවෙයි.

මනෝසිටමනුෂියයාගේසැලකිල්ලගැ

ලවුම්කාරයා ණතුවනේතුවනේකිරීමසාතන
ගේනිරන්තරඋත්සාහයවේ.

ඒනයිනක්‍රිස්තුස්වහන්සේහාඔබඅත
රසහහාගිකමහාඒකාබද්ධකමමගහර
වයි.

ලෝකිකසැපසෙල්ලම්දපීවිතයේක
නස්සලුකරදරහාඅසම්පූර්ණකමයනාදිසියල
ලහෝඉන්සමරහක්කෙරෙහිහෝඔ
බෝසිතයොමුකරවන්ටසොයනවා
ඇත.

ඔහුගේඋප්පරවැටිටිවලින්මුළානො
වනු.

දවේයතුවහනසේඋදෙසාපීවත්වන්ට
කැමතිඅවංකඅයවලුන්පවාතමනගේමවර
දහාදුර්වලකම්ගැනකල්පනාකරවන්ටසැලැ
ස්වීමනේඔවුන්කිරීසනුස්වහනසේගෙන්
වනෙකොටඔවුන්කෙරෙහිජයලබන්
ටසාතනබලාපොරොත්තුවේ.

ආත්මාර්ථය ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානයක
රගනිමින් අපි ගැලවෙමු. දේ නැද්දේ කියා හ
යවනේ ටික කලකට වනේ ටික කලකට වනේ.
ය.

මේ සියල්ල අපගේ ගෙවත්තියේ උපතින්
අපවනේ කරයි.

ඔබගේ ජීවිතය දෙවියන් වහන්සේට
හාරකට උන්වහන්සේ කෙරෙහි වි
ශ්වාස කරනු.

යසුසවහන්සේ ගැන කතා කරනු.

අපගේ ආත්මාර්ථය උන්වහන්සේතු
ල නැතිවී ගියා වෙමු. සියලු සැක දුරු කරනු.

හයපහ කරනු. පාවුල් සමග මසෙමු කියනු.

“මම කිරිසනුසවහන්සේ සමග කුරුසිය
හි ඇණගසනු ලැබ සිටිමි.

එසේ නමුත් මම ජීවත් වෙමි.

නමුත් මාගේ වක්‍ර ස්වභාවයේ මා
නුලච්චි වන සේක.

තවදදැනීමාමාංසයහිපිවනිවනපිවිතයමට
පිරෝමකළාවුමාඋදෙසාතමන්මපා
වාදුනිතාවුදෝවපුත්‍රයාණන්කෙරෙහි
ඇදහිල්ලෙන්පිවිත්වෙමි.”

ගලාති2:20.

දවේයනිවහනිසෝතුළුවිශ්රාමලබනු.
ඔබඋනිවහනිසෝටභාරදෙනදේරක්ෂා
කරනිටඋනිවහනිසෝටපුළුවන.

ඔබඋනිවහනිසෝගේහස්තයටපුජාව
නිතහිතමඔබටපිරෝමකළතැනැන්ව
හනිසෝතුළින්ඔබටජයගෙනදෙනවා
නිතිසමය.

කිරිසනුසිවහනිසෝමනුකයගෙනමනු
පියවර්ගයාතමනිටමබදවාගනිපිරෝම
යෝබැමිමබිඳදැමීමටමනුෂ්‍යයාගේ
කැමැතිතහැරවනෙකවරබලයකිවනිතෝ
මැත. අපමෝ

බැම මහේ මුදා කිරි සිනු සවහන් සෞගෙන් අ
පවතේ කරන පිණිස අප සිත් ඇද ගන්නා
තෞයෙකුත් දේසාතන් අප ඉදිරියට ප
මුණුවයි.

පරසවා මිය කේතෞරා ගන්නා පිණිස රු
ක්ෂිතෞ දෙන පිණිස අප මුර කර මින්
යා වී කදා කල යුතු අවස්ථාවකි.

මෞදේ කිරීමට අපට නිදහස ඇත.
අපි කිරි සිනු සවහන් සෞකෙරෙහි නොත්
යෞමා සිටිමු.

එවිට උන්වහන් සෞ අප රක්තා සේක.
කිරි සිනු සවහන් සෞ දෙස බැලීමෙන් අපි
ආරක්ෂාවෙමු.

උන්වහන් සෞ අතින් අප පැහැර ගන්ට
කිසිව කේතෞත.

නිරතුරු උන්වහන් සෞ දර්ශනය කිරීමේ
නි“ ආත්ම යාණන් වහන් සේ වන ස්වාමි
න්වහන් සෞ කෙරෙහි තේජ සින් තේජ

සටඵමසිවරුපයටවතෙසිකරනුලබමුව.”

2කොරින්ති3:18.

ආදිගෝලයෝකමගැලවුමිකාරයාණා
නිගෝස්වරුපයලබාගත්තේමේඅන්
දමටය.

මෝගෝලයන්ටයේසුස්වහන්සේගේ
වචනඇසුණුඅතරඔවුන්ටඋන්වහන්
සෝගේඅවශ්‍යතාවයහැඟීගියාහුය.

ඔව්හුසවේවෝය. ඔවුන්ටසමබවිය.

ඔව්හුඋත්වහන්සෝඅනුවගියෝය.

ඔව්හුගනුෙලහේද, මෝසඅවටද,

කතෙහේදඋත්වහන්සෝසමගසිටියෝය

.

ශිෂ්‍යයෝගුරුආශ්‍රයකරන්නාක්මෙ

නිඔව්හුදිනපතාශුද්ධසත්‍යයගැනඋත්වහන්

සෝගෙන්පාඩමිඋගත්හ.

තමයුතුකම්දැනගන්නපිණිසදාසයකේතමසි

වාමියාදසෙබලාසිටින්නාකිමනේඔව්හුඋනව
හනිසේ. කෙරෙහිබලාසිටියෝය.

ඔවුහුදඅපිසමානගතිඇතිමනුෂ්‍යන්වූහ.
පාපයසමගබලවනිසටනකිඔවුනිටනිකරනිට
නිබුනේ.

භූදධපිචනයකිගතකරනිටඑමඅනුගරහයම
ඔවුනිටනිඅවශ්‍යවිය.

ගැලවූමිකාරයානිගනේ. නියමස්වරූප
යටබෝහෝසමානවසිටියෝහනින
මිපිරේ. මනියගෝලයාතුළපවාචරිත
යේ. රූමත්භාවයස්වභාවයෙන්මපි
හිටානේ. තිබුණි.

ඔහුතමඅසිතිවාසිකමරුකගැනිමටහාගේ.
රවලැබීමටආශාකළාපමණක්නොවඅ
පරිකෂාකාරීවදනේ. රිස්සුන්ගතියෙන්
දකිරියාකරනසුලුලකේවි.

නමුත්දේවාත්තමයාණන්ගේචරිතය

ඔහුට පිරිකා ගත කරනු ලැබූ කල ඔහු ගේ අඩු
කම දුටුවිට ඒ දැන ගැනීමෙන් මෙන් යටහත් ක
රනු ලැබීය. ඔහු

දේව පුත්‍රයාණන්ගේ දින පතා ජීවිත
යහේ දුටු ගත්තිය හා ඉවසීම ද,
බලය හා මෘදුකම ද මහත් තත්වය හා මො
ලොක් කම ද කරණ කොට ගෙන ඔහු
ගේ සිත ගෞරවයෙන් හා ප්‍රේමයෙන්
පිරි ගියේය.

තම ස්වාමි වහන්සලේ ට ඇති ප්‍රේමය නි
සා ආත්මාර්ථය නැති විය නතුරු අවසා
නයේ දී ඔහු සිත දිනෙන් දින ක්‍රිස්තුස් ව
හන්සලේ දෙසට ඇදී ගියේය.

ඔහු ගේ නොරිස්සුන් ගතිය අපරික්ෂා
කාරී හා වයස් රිසිනු ස්වහන්සලේ තුළ ඇති
හැඩ ගැසීමේ බලයට අවනත විය.

ශුද්ධාත්මයාණන් ගේ ප්‍රකෘති මත්කිරී
මේ බලයෙන් ඔහු සිත අළුත් වැඩියා

කරවිය.

කිරිසිනුසිවහනිසෝගේප්‍රේමයේබලය
වර්තයවනෙසිකලෙයෝය. මෝ,
යෝසුසිවහනිසේසමගඵකත්වයක්
විමෝනිතාඵලයය.

කිරිසිනුසිවහනිසෝසිතකුලවැඩවසන
කලමුලුසිවහාවයමවනෙසිවයේ.

කිරිසිනුසිවහනිසෝගේආත්මයදැනව
හනිසෝගේප්‍රේමයදසිතමදුකරයි.
ආත්මයයටත්කරයි.

සිතෝකල්පනාහාඅදහස්දෙවියන්ව
හනිසෝහාස්වර්ගයදෙසටයොමුකර
වයි.

කිරිසිනුසිවහනිසෝස්වර්ගයටනැග්ගා
ටපසුවදැනවහනිසෝගේඅභිමුඛයත
මඅනුචාරයනිසමගවිය.

ඵ්‍රේමයෙන්හාආලෝකයෙන්පරිපූර්

ණ වූ පුද්ගලික අභිමුඛය කේවී.

ඔවුන් සමග කතා බහ කලා වූ ද යාච්ඤා කලා වූ ද සැරි සැරූ වා වූ ද ඔවුන් ගේ සිත් වලට බලා පොරොත්තු වේ හා සැනසීමේ වචන වදාලා වූ ද සමාදානයේ පණිවුඩය ප්‍රකාශ කරමින් සිටී.

ගැලවුම් කාරයේ සුස්ඵල හන්සේ ඔවුන් අතර තේ ස්වර්ගයට ඔසවා ගන්න කල දුන්නේ වායම උන්වහන්සේ පිළිගත් අතර “බල වලොකාන්ති මය දක්වා මා නිතරම නුඹලා සමග සිටිමි”

උන්වහන්සේ ගේ කටහඬ දේශකාර දෙනවා ඔවුන්ට ඇසුණි. මතවේ 28:20.

මනුෂ්‍ය කාරය තේ උන්වහන්සේ ස්වර්ගයට නැග ගේ,

උන්වහන්සේ පීඩා විඳින මනුෂ්‍ය ස්වර්ගයා සමග ගණන් ගනු ලැබීය.

උන්වහන්සේ දයානුකම්පාවෙන් පිරී ඔ

වූන්ගේ ගැලවුම්කාරයාහාමිත්‍රයාමෙ
න්දවේයන්වහන්සේගේසිහසුනඉදිරිපි
ටසිටිතබවඔව්හුදැනසිටියෝය.

යෝසුස්වහන්සේවිසින්මුදනුලැබුව
න්වනුවනේගවුමිලයහැටියටසිදුරුකලතම
න්වහන්සේගේඅත්පාපෙන්වමින්දඋ
න්වහන්සේගේලෙයෙහිආනිශංසය
න්දවේයන්

වහන්සේඅහිමුබයෙහිඉදිරිපත්කර
මින්දසිටියෝක.

ඔවුන්ටසිථානයක්පිලියලෙකරනපිණිසඋන්ව
හන්සේස්වර්ගයටගියබවත්උන්වහ
න්සේනැවතඇවිත්තමන්වෙතටඔ
වුන්රුසිකරගන්නාවන්ඔවුහුදැනසිටියෝ
ය.

යෝසුස්වහන්සේස්වර්ගයටනැගී
මනේපසුඔව්හුනැවතඑකරුසිවුඅතරඋන්වහ

ඵසෝගේනාමයෙන්දෙවියන්වහන්
සෝචඔවුන්ගේඕනෑකමිකියාසිටින්
චසුලසුලාසිටියෝය.

ඔව්හුමහත්ගෞරවයෙන්භාවයාදුක
මිත්යාව්ඤාකරනපිණිසදණනැමුහ.

“නුඹලායමක්ඉලලුවෝත්මාගේනාම
යනේනුඹලාචඵදේදෙනසේක.

මෝදක්වානුඹලාමාගේනාමයෙන්කි
සිවක්ඉලලුවෝනැත.

නුඹලාගෝප්‍රීතියසම්පූර්ණවෙනපිණි
සඉලලාපලලා.

එවිචනුඹලාචලැබනේනෝය.”

යනයෝහන්16:23,

24රෝසඳහන්වචනවලඇතිසහති

කයනැවතනැවතරුඵපිලිරුඵදනේචචන.

“
.....

මැරුණනේමලවුන්ගනේනැගිටුවනුලැබුවනේ
දවේයන්වහන්සෝගේදකුණුපැත්තේසි

ටගනෙඅපඋදසොමැදහන්කාරකමකරන්තෙ
න්කිරිසිනුසවහන්සෝය”

යනුබලවන්ලසෙතර්කකරමිනඔවුන්ඇදහි
ලෙෝහස්තයක්‍රමක්‍රමයෙන්ඉතාඇ
තටඵසවේවෝය.

සැතසිලිකාරයාණෝනුඹලාසමගසිටි
තවාඇතැයිගේසුස්වහන්සේකීඅත්දැ
කිමවතපනේතකෝස්තදිනයපැමිණි
යෝය.

තවදුරටත්උන්වහන්සෝකියනසේක්“මා
ගෝඅහක්වයෑමනුඹලාටප්‍රයෝජන
වන්ය.

මකිනිසාදමමඅහක්වතෝගියෝත්සැන
සිලිකාරයාණන්වහන්සෝනුඹලාලඟට
ඵන්තෝනැත.

නුමුත්ගියෝත්උන්වහන්සේනුඹලා
වතෙටඵවන්තමේ.” යෝහන්16:7.

ඵතකේපටන්ඔවුන්සිත්තලආත්මයාණන්

නුලිනිකිරිසිනුසිවහනසෞනිරතුරුවසන්
ටවිය.

උනිවහනසෞපුද්ගලිකවශයෙන්ඔවු
නිසමගවාසයකරදදිටවඩාකිට්ටුවරසමබන
ධනාවයකිමවෙරඇතිවිය.

ඔවුනිනුලවාසයකරනකිරිසිනුසිවහනසෞ
ගෞප්‍රේමයදබලයහාආලෝකයදඔ
වුනිගනේබලනටපටනිගනිනනේ“ඔවුනි
සෞසුසිවහන්සේසමගසිටිබවදැන
මවිතවුවෞය.” කිරියා4:13.

එදාකිරිසිනුසිවහනසෞගෝලයන්ටයම්
මහෙයෙකිඉටුකලසෞකිදළුමමෙහෙය
තමදුටුනිටආදනිඉටුකරනිටකැමැතිනනේසි
ටිතසෞක.

නුමකිහයෙතිදඑදාඋනිවහනසෞආවටරැ
සිවසිටිනුඩාරැලගැනමසෞයාචිඤ්ඤකල
සෞක.

“මොවුන්ගැන පමණක් නොව මොවු
න්ගේ වචනය කරණ කොට ගෙන මා
කරෙහි විශ්වාස කරන්න වූන් ගැන”
යයි සඳහන් කළ සේක. යොහන් 17:20.

උන්වහන්සේ දිවියාණන් වහන්සේ දේ
කන්න වෙස්වසිටින්නා ක්සේ අපක් උන්ව
හන්සේ සමග ඒකත්ත්වයක් වෙන
ලසෙ අප ගැන යාච්ඤා කළ සේක.
මේක වකාර ඒකත්ත්වයක්ද?
ගැලවුම්කාරයණෝ තමන් ගැන මම
සේකියයි.

“පුත්රයාට තනියම කිසිවක් කරන්න බැරිය.”

“පියාණන් වහන්සේ මාතුළ වසමින් ස්ව
කියකිරියා කරන සේක.” යොහන් 5:
19; 14:10.

එබැවින් කිරිසිනුස්වහන්සේ අපතුළ වාස
ය කරන සේකින් නම් අපතුළ “තමන් වහ

නිසංඝෝගේයහපත්කැමැත්තනිසාකැ
මතිවනේටනිවැඩකරනිටනි”

පටනිගනිතවාඥන. පිලිපි2:13.

උනිවහනිසංඝෝමෙත්ඥපිත්වැඩකරන
වාඥන.

එමඥාත්මයමඥපිදුප්‍රකාශකරනවාඥ
න.

එලසෙඋනිවහනිසංඝෝතුළවසමිත්ප්‍රේම
කරමිති“හිසවසිටිතකිරිසනුසිවහනිසංඝෝඋ
දසොසියලුදෝවලදී.....” වැඩනෙවාඥන.
එපිස4:15.

අදිකාරය 9 — ජීවිතය සහ මහෙසය

ජීවිතය ෙදිආලෝකයේ හා ජීවිතයේ දැරූ පත ද වේ යන වහන ස ෙය.

සුරය යා ගනේ නික මතෙර ශ්මික ද මෙය නි ම ෙන ද ජල උල පත කි නි ගලා බසින ජල ධාරා වන මතෙ ද උන වහන ස ෙ වෙති නි ත ම ම ෙ විල ෙ හි වූ වන කරා, ආසිරි ගලා එයි.

මනුෂ්‍ය සිත් සතනි හි හ ෙ වෙන ය මි ත ෙ න ක හ ෙ වේවා ඒ ක වර ත ෙ නෙ ක වූ ව ද එ ත ෙ න සි ට පර ෙ ම යෙ නි හා ආශිර්වා ද ව ෙ මා ර ග ය තෙ ද වේ ය නි වහන ස ෙ ගේ ජීවිත ය අන ය ය නි කරා ගලා යයි.

වැටී ගිය මනුෂ්‍ය යනි නගා සිටුවීම හා ගැලවීම අ පමි දු මි කාරයා ශානි ග ෙ ජීවිත ය වී.

ම ෙ සඳහා උන වහන ෙ සේ ත ම ජීවිත ය ට පර ෙ ම නොකර මි නි ලජ්ජා ව පහ

කොටකුරුසියේ මරණය දක්වා යට
තී වූ සෝක.

එ සෝහෙයින් අන්‍යයන්ගේ ප්‍රීතිය උදෙ
සා දෝ වදා කයෝ සේ වියේ යෙදී සිටිත්.

මෝ ඔවුන්ගේ ප්‍රීතිය ය. කුලමල,
නිලතල,

ගතිගුණය නාදිය නේ අත්‍යය යෝ තමාට ව
වාපහත්‍ය යි සිතමින් ඔවුන්ට සෝ විය කිරීම
නිතී දත කුරුණකිය යි ආත්මාර්ථ කාමී මිත්
සුන් කල පනා කරන අතර දුතය යෝ සේ විය
කරත්.

ඒ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ වූ ආත්ම පුජ
නිය පරෝ මයේ ආත්මය ය.

සිවර්ගය හා නිපස කිරියා කරන්නේ.

එහි ඇති දිව්‍ය සැපතේ නියම තත්ත්වය
ද එයම ය.

කිරිසි නු අනුගාමිකයන් ද මෝ ආත්මය ම ඇ
නුව කිරියා කරනවා ඇත.

මිහිරිසුගඳසගවනිටබැඳුචාකිමනේමසිතේ
නිදනගතවුකිරිසිනුසිවහනිසේගේප්‍රේම
යඳසඟවනිටබැරිය.

අසආසිරියටපැමිණෙනසියල්ලන්ටම
එහිගුණදමඅනුබලයදනිසි.

විනාශයටගමනිකරනවුනිසිවනයේවතු
රබිමටආශාකරනිනේයමිසේද,

කානිතාරයේඇතිසියල්ලප්‍රාණවනික
රමිනිඑහිමැදපිහිටාඇතිදියඋල්පතකිය

මසේද,

කිරිසිනුසිවහනිසේගේආත්මයක්‍රියාක
රනසිතනිඑසේමය.

මනුෂියසංහතියනගාසිටුවීමටහාමවුනටආ

ශිරිවාදයකිවනෙපිණිසදකිරිසිනුසිවහනි

සේමෙහෙකළාකිමෙත්මනුෂ්‍යයාද

මහෙකෙරනඅතරයසුසිවහනිසේටඇති

පිරිමයමහුතුළින්ප්‍රකාශවෙයි.

අප සිවර්ගීය පියාණන් වහන්සේගේ ආර
ක්ෂාව යටතේ වූ සියලු සත්වයන් කෙරෙහි ද
යාවතේ ද පිරමයෙන් ද මුදුමොළොක්
කමින් ද කිරියා කරනට සියලු ම ගපතේ වතු
ලබනවා ඇත.

ගැලවූ මිකාරයාණන් ගමේ මෙලොව පිවි
තය ආත්මාර්ථය උදෙසා කැප කළා වූ ද
සැප පහසු කම් සවේ මගේ ද පිවිතයක් නො
වී.

උන්වහන්සේ විනාශයට කැප වී සිටිය
මතු ඡියවර්ගයා වනුව තේ නිරන්තර උනන්දු
වනේ හා තොප සුබට වීරියයෙන් ද මෙ
හ කෙල සේක.

ගවහලේ සිට කල්වරිය දක්වා වූ උන්ව
හන්සේගේ ගමන් මාර්ගය ආත්ම-සු
භාවයේ එකක් විය.

අසිඳු වැඩ කටයුතු වලින් ද පිඩා සහිත ගමන් බිම

ඵවලිඵදඤ්ඵකවහෙසෙටපඵකරඵනාවුසඤ්ඵ
වයඵෙහාකාර්යයඵගඵෙදඵහසවඵෙටඵ
ඵවහඵසඤ්ඵනොසෙවුසේක.

“මනුෂ්‍යපුඵරයාසඤ්ඵවයකරනුලබන්ට
නඤ්ඵවසේවයකරන්ටත්බොහෝදෙ
නඤ්ඵවඤ්ඵවඵෙතමාගඤ්ඵඵඵඵකයදෙන්ට
දඤ්ඵයේයයිකීසේක.” මතඵෙ20:28.

ඵවහඵසඤ්ඵගේඵඵඵකයේඵකමබල
වඵඵදඵසමයෙ.

ඵඵඵසියලලඵපරධානඵඵඵඵ.

තමඵවහඵසඤ්ඵගේමෙහෙයඵවසාන
කිරීමඵදවෙයඵවහඵසඤ්ඵගේකෑමෑත්ත
කිරීමඵඵවහඵසඤ්ඵගේකෑමහාබීමඵ
ය.

ඵවහඵසඤ්ඵගේසේවයෙහිඵාත්මාර්
ඵයටතෑනඵඵඵ.

එලසෙමකිරිසිනුසවහනසෙයේගේඅනුග්‍රහ
යටසහභාගිවනනෙයෝස්වර්ගීයදීමනාව
නිටකනොටස්කාරයන්වෙනලෙසක්‍රීස්
නුසවහනසෙයේයමෙකුවෙනුවෙන්පීචි
තයපුජාකලාදමවුනිවනුවනේකවරදයෙකි
වුචනිපුජාකරනිටමච්ඡුමැලිනනොවෙති.
මවුනිපීචිවනවනවාසයකරනලෙයෝකයප්‍රීති
මනිවුදයහපනිවුදසිථාතයකිකිරිමටමවුනිට
හැකිදෙයෝකරති.

නිතියහැරීමකිසිදුආත්මයකසත්‍යවර්
ධනයකිමයෝ.

කතෙකේයෝසුස්වහන්සේවෙතආසැ
නකේනතමාටසමහවුඅලුත්අනගිමිතරයාගැ
නඅනියයනිටදැනුමිදිමටතදආශාවක්මහු
නුලඋපදියි. මනුෂියයනිගලවනිතාවුද
පවිතරකරනිතාවුදසනියයනිමහුසිතනුලඅග්‍ර
ලලාතබනිටසුලුවනිකමකිතැත.

අපකිරිසිනුසවහනසෙයේගේධර්මිෂ්ටකමි

නිපලදවනු ලබමු නම් උනවහන්සේගේ ආ
නිමය සිතනු ලද ආරූඪ වී මේ ජීවිතය ඇත්ත
මිආපටනිග්වලව සිටිනට පුලුවනි කමක් නැත.
සවා මිනිවහන්සේගේ සහ පත් බව රස බලා
ඇත්ත මිආත් දැක ඇත්ත මිආ ගැන යම
කිසියනට අපට නිබන්ධේ ට මිනූමය.

පිලිප් මනේ සවා මිනිවහන්සේ දකින පිණි
සඳුන් යයනි කැදවමු.

කිරිසිනු සවහන්සේගේ මාහැඟි ගුණාං
ගහා පැමිණි නේ ට ඇත්තා වූ ලෝකයේ නි
තිසහාවය සම්බන්ධව දෙමවුන්ට දකිවනි නට අ
පිඋනි සාහකට යුතුය.

යේ සුස්වහන්සේගේ මන්කළ මාර්ග
යේ ගමන් කිරීමට තදබල ආශාවක්
ඇති කරයි.

අප අවට සිටින නි “ලෝකයේ පාපය දුරු
කරන බැටලු පැටවාණි”

දකිනුලැබීමගැනනදආශාවක්ඔවුන්සිත්
නුලඳැතිවෙයි.

අත්සයනිටආශිර්වාදකරන්ටඋත්සහ
දැරීමනේඅපටමආශිර්වාදරැස්කරගන්
නමු.

ගැලවීමේවැඩපිළිවෙලේකොටසක්
දවේයනිවහනිසමේඅපටදුන්නේමේඋදෙ
සාය.

දිවියසිවහාවයමේකොටස්කාරයන්වෙ
මිනිස්ආශිර්වාදඅනුන්ටදපතුරුවාහැ
රීමමේකොටස්කාරයන්වන්ටඳැතිඉඩ
පිරසිඵාවඅපටදසපයාදිඳැත.

දවේයනිවහනිසමේවිසින්මනුෂ්‍යයාටපැ
වරියහැකිඉතාඋසසිගමේඉරවයහාඉතා
මහනිපිරිනියදමයෙවමේ.

පිරමේමයේසේවයටසහභාගිවන්

තෝමැවුම්කාරයාණන්වෙතවඩාල
ගාකරනුලබනවාඇත.

ගුහාරංවියපිරකාගතිරිමන්සෝවියත්ස්ව
ඊගියදුතයන්ටපවරන්ටදවේයන්වහන්සෝ
ටපුලුවන්කමඇතිවතිබුණි.

අන්මගතින්දඋන්වහන්සෝඅභිප්‍රායමුදුන්
පමුණුවාගන්ටඉඩතිබුණි.

මෝඋසස්මෙහෙයේඵලයන්වූප්‍රීතිය
න්ආත්මිකපිබිදීමත්ආශිර්වාදභුක්ති
විදීමත්අපගෝකොටසවනපිණිසඅප
කිරිසනුස්වහන්සෝභාසමගසහකාරය
න්ලසෙමහෙකෙරනුවස්උන්වහන්සෝගේඅ
නන්තපිරෝමයෙන්අපතෝරාගත්සේ
ක.

කිරිසනුස්වහන්සෝගේදුක්විදීමිවලට
සහභාගිවීමතේඋන්වහන්සෝගේදයාවට

හාප්තවිමුව.

අත්‍යයන්ගේ සහපතපිණිසකරන්තා
වූ ආත්ම-සූජාවේ සෑම ක්‍රියාවක්ම ඒක
රත්තාවූ තැනැත්තාගේ සිතනිර්ලෝභි
කම හේගකිමත් කරනු ලබයි.

“තමන්වහන්සේගේ දිළිඳුකම කරණ
කොට ගෙන අපි ධනවත් වන පිණිස”
දිළිඳුකමට පත් ලෝගැල වූ මිකාරයාණ
න් සමග වඩා කිට්ටුවර මිත්‍රත්වයක් ඒම ගිණි
ඇති කරයි.

මේ අන්දමට අප මැවීමේ අභිප්‍රාය මුදු
න් පමුණුවන විට පමණක් අප ජීවිතය ආශීර්
වාදයක් වන්නේ.

කිරිසනුසවහන්සේ තම ගෝලයන්ගේ
න් බලාපොරොත්තු වෙන අන්දමට සේ
වය කරමින් ඔබ ආත්මය දිනා ගත්තෙහි
නම් දිවියද ලෝගැන වඩා දැනීමක් හා ගැ

දස්පිරහාවයදඇතිකොටසමාද්‍යනයහා
වාසනාවදගනෙදයි.

අහිලාමයන්උසසකරයි.

ආත්මාර්ථයටහෝඅලසබවටස්ථාන
යක්නොමැතිවෙයි.

මෝඅන්දමටකිරිස්තියානිඅනුග්රහ
යයන්කිරියාකරවනවුන්වර්ධනයවමේන්දවේ
යන්වහන්සෝඋදෙසාමෙහෙකරනපි
භීසගන්තිමන්කරනුලබේ.

පැහැදිලිආත්මිකඅවබෝධයන්දවැ
ඩනේනාවූසිරිදැහිල්ලදයාවිඤ්ඤවේඅ
ධිකබලයදමවුන්සනුවෝමය.

මවුන්නුලදෝවාත්මයකිරියාකරනවිට
දිව්යවරප්රසාදයටපිලිනුරුවගයනේආත්ම
යනුලඟුද්ධසහහාගිකමහාඵකමුතුකමදඇ
තිකරයි.

අන්යයන්ගෝයහපතසඳහාකාලයග

තකරනතෝතමන්ගේගැලවීමසපයා
ගන්නාවසන්යයි.

අනුග්‍රහයහේවර්ධනයවනටඇතිඑකම
මාර්ගයනම්කර්මසනුසවහන්සෝඅපටපව
රාඇතිමෙහෙයඅගතිවිරහිතවඉටු
කිරීමවෝ.

එනම්අපගෝආධාරහාආශීර්වාදඅව
ශයයවුවනටඒවාසැපයීමෙහියෙදීසිටී
මවෝ. එයයායාමයනේශක්තියලැබයේ.

කර්මයාකාරිත්වයපිවනතනෝදේසියයි.

අනුග්‍රහයනේලැබෙනආශීර්වාදක්‍රියාව
රහිතවහුක්තිවිදීමිත්කර්මසනුසවහන්සෝ

වනුවනේකිසිතනෝකොටක්‍රිස්තියානි

පිවිතගතකරනටඋත්සාහදරනතෝවැඩ

තනෝකොටආහාරවැළඳීමෙන්පමණ

කපිවනවනටඋත්සාහකරනතෝවෙති.

මෝහේතුචෙන්ස්වාභාවිකලෝක

පිටමරඳාපවතියි.

එකඑකාටලැබෙනෙඉඩපිරසිචාහාතලනේතව
ලපිරමාණයටසැමදනොමගැලවුම්කාරයා
ණතගඟේආණසම්පූර්ණකළයුතුය.
අපටපිරකාගවිආකිදෙවියන්වහන්සේ
ගඟේප්‍රේමයගැනකිසිත්නොදන්නාඅ
යවලුන්ටඑයදැන්වීමපිණිසඅපණයගැතියන්
කරයි.

දවේයන්වහන්සඟේආපටආලෝකයගෙ
තදුන්නඟේආපටමතබාගන්ටනොවආ
නුන්නරෙහිවගුරුවනපිණිසවඟේ.

කිරසිනුඅනුගාමිකයඟේඔවුන්ගේයුතුක
මහරඳාකාරඉටුකරයිනම්මිත්තදුෂ්ටි
රටවලගුහාරංචියපැතිරවීමටඅදඑකිනෙක
කිසිවිතතැනදහසකිසිවිතවාආක.

මඟේමෙහෙයේපුද්ගලිකලෙසයෙදෙ
නිටබැරිඅයඔවුනගඟේමිලමුදල්දයාවිඤ්ඤ

හාදයානුකම්පාවදපිරිනැමීමනේළයනඩක්නු
කරනවාදැන.

කිරිසිනියානිරටවලදැනටකරෙනෙවාටවඩා
බලවත්මනෙයෙකිකරෙනෙවාදැන.

කිරිසිනුසවහන්සෝඋදෙසාමෙහෙකිරි
මනේඅපගෝයුතුකමඉටුකිරිමටමිත්
යා

දෘෂ්ටිරටවලටයන්ටහෝගෙදරින්පිටවී
යන්ටහෝඅනවශ්‍යය.

ගදෙරදසභාවෝදඅපආශ්‍රයකරන්නන්
අතරදඅපගනුදනෙකරන්නන්අතරදමෝ
මහෙයෙඅපටඉටුකලහැක.

අපගැලවුම්කාරයානන්ගෝච්චිකයේවැ
ඩිකෝටසනාගරෙත්හිවඩුමඩුවේඉ
වසිලිවන්නවමහෙයෙඉටුකිරිමනේගතවිය.
පිවනයෝකතුචරයාණෝමනුෂ්‍යයන්
විසින්නෝහඳුනනුලැබගරුසම්මාන

යන්නෝ ලැබගමවැසියන් සමග උරෙ
නිර්ගතවී ගමන ගත කර සෝචක දුක
යෝඋන් වහන්සේට සේවය කළහ.
නානා පරිකාර රෝගීන් සුව කළ අතර
හෝගලීලයේ මුහුදු කුණාටු වෙන් ඇ
ලලීගිය අතර හෝඋන් වහන්සේ ජීවිත
මන ගත කළ හෝතම සේවය විශ්වාසව
නිතල සෙලු කළ සෝකිද,
ඒ ආකාර ම විශ්වාසවන්ත භාවය කිනි
උනවහන සෝච ඩු ම ඩු වේ කළ සේවය ඉ
ඩු කළෝ:

එබැවින් ජීවිතයෝ ඉතා පහත් තත්ත්ව
යන හිදි හෝ ඉතා පහත් යුතු කම් වලදී
හෝ වේවා අපියේ සුස්ඵ වහන්සේ සම
ග හැසිර මු. වැඩ කර මු.

“යම් පදවියකට එකිනෙක නොකැඳවන ලදී
දෝද එහි ම ඔහු දෙවියන් වහන්සේ

වනෙපවතිවා.” 1කරොරින්ති7:24.

වලෙහලෙදාමහේනියුක්තතැනැත්තාතමානු
ලවුහක්තිසනිසාතමස්වාමිනිවහනිසරොචම
හිමයඅතිවනෙපරිදකටයුතුකරයි.

ඔහුනියමකිරිසනුඅනුවරයකේනම්ඔහුකරන
සෑමකටයුත්තකටමආගමසම්බන්ධ
කරොටක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේආත්ම
යමනුෂියයනිටපරකාගකරයි.

ගලීලයරොකඳුගැටඅතරවිනිතජීවිත
යකිගතකරමිනිමහෙකෙලතැනැත්වහනි
සරොචගේවිශ්වාසවන්තඅනලස්නියෝ
ජිතයකේවයෙකම්කරුවා.

කිරිසනියානිතමදරනහැමදනෙමතමනිගරොච
යහපතිකිරියාදනිතවුනිඔවුනගරොචමැවුම්
කාරයාහාමිදුම්කාරයානිනිටමහිමයගනෙ
දනෙපිණිසමගපනේවනුලබනඅතිදමටකිරි
යාකලයුතුය.

තමන්ට වඩා අන්යයන්ට උසස් දීම නාහා වාසි
ලැබී ඇති බවින් ක්‍රියාත්මක වන්නේ සේවක
රත සේවය හා දෙන දීම නානො දීමො
හෝ දෙනා මග හරිත්. විශේෂ
දීම නාලද දවුන් පමණක් වූන් ගේ තලෙන්
තහා දක් පපක් පකම් ද වේ යන් වහන් සේ ගේ
සේවයට කැප කළ යුතු ය යන මතය
කිද පවතී.

දේව කරුණා වලැබූ විගේ පන්තිය
කට පමණක් තල තේ තදී ඇතැයි ද සේසස
න් වැඩ කිරීමට හෝ විපාක ලැබීමට හෝ
කැඳවන නොලද්දේ යයි ද මොහෝ දෙන
තෝ රුමි ගෙන තිබෙන්නා ක් මෙන් පෙ
නේ.

නමුත් උපමාවේ එසේ සඳහන් වී නොමැ
ත.

ගසේ සවා මියා තම දා සයිනි කැඳවා සියලුන්ට
මයම් මහෙයෙක් හාර දුන් බව පෙනේ.

ලෝපිරිසිදුබවටහාඅවංකබවටසා
කිසියකිනමිබඅන්යයන්ටයහපතකරනටආ
ශාඤ්ඤිබවවටහාගනිසිනමිබබේව්‍ය
පාරයන්සම්පූර්ණයනේමඅපලදායකනතො
වන්නතොමය.

යෝජුස්වහන්සේගේගෝලයන්අතු
රනේඉතාපහන්වූදඉතාඅසරණවූදගෝල
යටපවාඅන්යයන්ටආශිර්වාදයක්විය
හැකිය.

සමහරවිටඔවුන්යම්විගෝෂියහපතක්
කරනවායයිඔවුන්ටනොවැටහෙනවා
වනේටපුලුවන.

නමුත්ඔවුන්නොදැනුවත්වමඔවුන්ගේ
අනුබලයනේපිටවියනආශිර්වාදයේරළප
තරවිශාලවමේන්ගොස්අවසානයේඉටු
කරනමහෙයෙසදාකාලවිපාකපිරිනමනදිනය
දක්වානොදැක,

තොහැඟිතිබෙනවා වෙන්ට පුළුවන

.

ඔව්හු බලවත් දයෙක් කරනවා යනියා ඔවුන්ට දැනෙන තොරතුරු වත් පෙනෙන්නේ වන්නැත.

එලපිරයෝ ජනගැනමෙ නෙහි කිරීමේ ක්ෂමාව හෙසට පත් තොරවිය යුතු.

දෝව උපකාරයෙන් ලැබෙන මෙහෙය නිශ්ශබ්දව විශ්වාසවත් තල සෙඔවුන් ඉටු කරනවා නම් ඔවුන්ගේ ජීවිත නිෂ්චල ජීවිතක් තොරවෙනු ඇත.

ඔවුන් කිරීමේ සතුට හිත සතුටේ සම්පූර්ණ තවය හේ කර ම කර ම යනේ වැඩි වර්ධනය වනවා ඇත.

ඔව්හු දවේ යන වහන්සලේ හා සමග මේ ජීවිතයේ හවුල් මෙහෙකරන්නෝ වෙති

.

ඒ හේතුවෙන් ඔවුහු අනාගත ජීවිතයේ පිරිනිවන් හිටිමට හා උසස් ස්ථානයේ

මහෙයෙටපුහුණුවීමහාසුදුසුකමදැනිකර
ගන්නෝවේ.

අදිකාරය 10 —

දවේයන්වහන්සලෝගැනදැනගැන්ම

දවේයන්වහන්සලෝසමගආපසසහභාගි
කමටපැමිණවීමටදආපටඋත්වහන්සලෝමප්‍ර
කාගවනෙපිණිසදසොයනමාර්ගරාශි
යකි.

සිවභාවධර්මයආපච්ඡාදධියටනොනැවතී
කතාකරයි.

දවේයන්වහන්සලෝගේහස්තකර්මාන්
තයනුලිත්පිරකාගවනෙඋත්වහන්සලෝගේ
පිරෝමයභාමහිමයවිවෘතවීඇතිසි
තෝතදින්නාවදියි.

දවේයන්වහන්සලෝගේකටහඬටඇහුම්
කන්දනෙතැනැත්තාටසොබාදහමෙහි
නොයෙකුත්දේවලමාර්ගයෙන්ඒඇ
සනෙවාඇත. නිලවන්තණබිමද, උසිගසිද,
පොහොට්ටුද, සුප්පද,

සුලභිත්භසගෙනයනවලාපටලද,
මිහිකතමතපතිතවතවැහිබිඳුද,
හඩබසිතආලදෙලද,
අහසිතලයෝප්‍රභාවයදඅපසිත්වලට
කතාකරන්.

එපමණක්නොවඒසියල්ලමැවුනැන
නිවහනිසෝහැදිනගන්ටකියාඅපටආ
රාධනාකරන්.

අපගැලවුම්කාරයාණෝතමඅනභිපාඩ
මිසෝබාදහමෙහිබැඳුනැබුසේක.
නානාපරකාරවෘක්ෂලතාදියදනොයෙක්
වර්ණයන්ගනේයුත්පක්ෂිත්ද,
මිටියාවන්හිආතිමිහිරිසුවඳහමනමල්
ද, කඳුගැටපංතින්හාවැඵපෝකුණුද,
අලංකාරඅහසිතලයද,
දිනපතාපිවිතපරිසරයහානානාපරකාරවිඵ
ලවසිද්ධිත්දයනසියල්ලසත්යයසමගක

සෞභම්බන්ධවීතිබ්බෙදකිවහොත්ම
නුෂ්ඨයපිවිතයකමකටොලුභාවැඩපලය
නාදියනේපිරිඉතිරිතිබනෙවිටපවාඒවායේ
අන්තර්ගතපාඩමමතකයටපමුණුවයි.

දෞවදරුවන්උන්වහන්සේගේවැඩඅ
ගෞකොටසලකනවාටදඅපනිවාස
වූමෞපොලොවවාමිබවෙන්අලංකා
රකිරීමගැනසනුවුවනෙවාදකිනටදදවේයනිව
හනිසෞබලාපොරොත්තු වෙනසේක.
උනිවහනිසෞ

අලංකාරයටපිරියකරනසෞක.

පිටාතරඅලංකාරයටවඩාඋනිවහනිසෞප්‍රී
යකරනිනෞඇතුළතවූවිරිතලක්ෂණ
යටය.

අනුගරහයෞදීමනාවන්වූපිරිසිදුකම
හාවාමබවපුරුදුපුහුණුකරනවාටඋනිවහනි
සෞසතුටුසේක.

අපි නතරේ සිත් හා කණිය යොමා අසමුන මිඳෙ
වියන් වහන්සලෝ ගේ හස්ත කර්මාන්ත
කිකුරු කම හාවිල වාසය ගැන අනගි පාවම් අප
ට උගන්වනවා ඇත.

පාරකින යොට ක්ෂුණි නුබ කුස මැදින් නි
යම කරන ලද මාර්ගය මස්සලෝ ආදියේ සිට
තාරකාවලෝ ගමන් කරත්.

ඉතා මහත් විශාල අහස් වස්තුවලෝ සිට ඉතා
සියුම් පරමානුව දක්වා යොමා බාද හමෙහි
ඇති සියල්ල මැවුම් කාරයාණන්ගේ
කැමැත්තට අවනත වෙයි.

දවේ යන් වහන්සලෝ තමන් මැවූ සියල්ල
ආරක්ෂා කරමින් ඒ වාරක්ෂා සේක.

ගිණියන යොමා හැකි ලෝක ගණනාවක් අ
ති විශාල අවකාශය හේතුවා ඒ සියල්ල දරන
සලෝක.

ඒ අතර මිනිසා බියක් හෝ කනස්සල්ල

කිනතුටපිරිනසයුරේ ගිලිගියාක් මෙන්
යටහන් පහන් ලසෙගිනියන් නාමුගේ කුරු
ලලාගේ උවමනාවන් සියල්ලද දෙවිය
න්වහන්සේ නොවරදවා සපයන සේක

එකිනකොම වූ නොවුන් ගේ දින පතාරු
කියාවන් හිය දෙනෙව්වද,
යාච්ඤා කරනව්වද,
රාජරියේ නිදනව්වද,
උදූසන පිබිදෙනෙව්වද,
පොහොසතාකම මාලිගයේ හිඳරස
මුසුආහාර අනුභව කරනව්වද,
දුගියානම දුරුකැලස මගරු ආහාර ස්වල්ප
යකින් සාගින්න නිවාගන්නා ව්වද ස්වර්ගිය පි
යාණන් වහන්සේ කරුණා ගුණයෙන් යු
ක්තව මුර කරන සේක.
දවේයන් වහන්සේට නොදැනී එකකඳු
ලුබ්ද ක්වන්නොවු වෙයි.

උන්වහන්සේට මගහැරෙන එකම සිනහවක් දනටොමැත.

අපි මෙය මුලු හිතින් විශ්වාස කර මුනම් අනවශ්‍ය කාංසා හා සිත්තැවුම් ලෙසට මදුරී පුතුවනවා ඇත.

දැන් මනේ අප ජීවිත බලාපොරොත්තු කඩවීම් වලින් තොරවී රෙනවා ඇත.

මක් නිසාද ඒ කුඩා වුවත්, විශාල වුවත්, බරපතල වුවත්, සුලු වුවත්,

මහත් රාගියක් වුවත්,

අතලොස්සක් වුවත් එයින් විය වුවුව පන්නොවන දෙවියන්

වහන්සේට ඒ සියල්ල භාරය.

එවිට බොහෝ දෙනෙකු මින් ඉහත අත්තොදුටු ආත්ම-විවේක සුවය පුකක් තිවිදිනවා ඇත.

ඔබ සිතමුණේ පොළොවෙහි ඇති මනහර
ගුණෝභාවයෙන් පිනා යන අකර පාප
යුණෝභාමරණයේ විනාශය කවදාවත්
නොදත් කාවුද පාපයේ ලාංඡනයක් ව
ත් සොබාදහමෙහි දැකින්ට නැත් කාවු
ද පැමිණ තේට ඇති ලෝකයේ ගෝභාව
ගැන මනෙහි කර බලනු.

ගලවනු ලැබුවත් ගුණෝනිවස මනැසින් බල
නු.

ඒ නිවස ඔබේ කල්පනාවට භාෂනය ව
න සියලු ගුණෝභන දේට වඩා තේජස වන්
ත නැතත් බව මතක තබා ගන්න.

සොබාදහමෙහි අන්තර්ගත වී ඇති
නානා පිරකාර ගුණෝභාවේ දී මනා කුලින්
අපට දර්ශනය කළ හැකි කුණේ දෙවියන් වහ
න් සුණේ තේජසේ අබ මල් රේණුවක
පිරමාණ කොටසකි.

ඒ ගැන පාවුල් කුමා මෙසේ කියයි.

“දවේයන්වහන්සලෝ විසින්තමන්ප්‍රේම
 කරන්නවුන්ටසුදානම්කළයම්දයෙක්ඇද්ද්දේ
 දෝ ඇසටනොපෙනුණෝය.
 කතටනොඇසුණෝය.
 මනුෂ්‍යයාගෝසිතටනොපැමිණියේය”
 . 1කොරින්ති2:9.

කිවියාටද,
 පිරාණීවිදයඥයාටදසවභාවධර්මයගැනකි
 යන්ටකරුණුරාගිගණන්ඇත්තේය.
 නමුත්තමපියාණන්ගෝප්‍රේමයඋන්වහ
 න්සලෝගේහස්තකර්මාන්තයන්වූගං
 ගාවලද, පැලෑටිවලද,
 මල්වලදපිරකාගවනුදකිනකිරිසිනියානිකා
 රයාපොළොවේඅලංකාරයබොහෝ
 සෝභුක්තිවිඳියි. ගංගාමුහුදුද,
 කඳුහලේභාතැනිතලාදදෝවප්‍රේමයහඟ
 වනපිණිසමනුෂ්‍යයාටඇත්තාවූදේවල්

ලසෙයමකේතොබලයිනමිඵ්වායේනි
යමඅහිපීරායවටහාගතටකිසිවක්වනුසුලුව
න.

දෝවෝපකාරයේක්‍රියාමාර්ගයෙන්
හාග්‍රාදධානිමයාණනිනුලිතිදඅපසිතිවලටද
වියතිවහතිසෝකථාකරනසේක.

අපසිතිවිවෘතකොටතබමුනමිඅපඅව
ටඇතිඅවස්ථාවන්හාපරිසරයන්දදින
පතාසිදුවනවනෙසිකමදගැනපරිකෂාකාරී
වමුනමිඅනගිපාවමිරාගියකිඇතඉගෙනී
මට.

දෝවෝපකාරසොයාබලාමෙසේකි
යසිගිතිකාකාරයා.

“පොලොවස්වාමීන්ගේකරුණාගු
ණයනේපුරුණය.” ගිතිකා33:5.

“නුවණැතිතෝමේදේසිතටගනියි.

ඔවුහු සවාමිනි ගනුණු කරුණාවන්තකම්
කළපතා කරන්නෝය.” ගීතියා 147:43.

දවේයන් වහන්සේ බයිබලයෙන් අපට
කථා කරන සේක.

එහි උන්වහන්සේ ගේ වර්තමාන ජීවිතයද
මිනිසා සමග උන්වහන්සේ ගේ ක්‍රියාකිරී
ම් හා මිදීමේ මහත් පිළිවෙල ද ඉතා පැ
හැදිලි ලෙස සඳහන් වී ඇත.

ආදීපිතාවරුන් ද අනාගතවක්තෘන් ද
ගුණදම්වන්තයන් ද සමබන්ධ ඉතිහාසය අප ඇස්
හමුය හේද ගහැර ඇත්තෝය.

ඔවුහු ද “අප සමාන ගති ඇත්තන් විය.”
යාකොබ් 5:17.

අප මනේ ඔවුන් අධරයකම් සමග ස
ටන් කරන අන්දම අපට පෙනේ.

අප මනේ ඔවුන් ද පරීක්ෂාවන්ට අසු වූ අන්දම ද එ
හි දක්වයි.

එසේ නමුත් ඔව්හු නැවත දොරටුව
ගතෙදෝ වදානුග්‍රහය මගින් ජයගත්තද
නිදමද අපට පෙනේ.

මේවා කියවීමෙන් ධර්මිෂ්ටකම උදෙ
සා අපි කරන සටනට ධර්මය ලබමු.

ඔවුන්ට ලැබුණා වූ අතර ගතෙදැ කීම ගැන ද ඔවු
න් හුක්කිවිත් දා වූ පිරෝමය හා ආශිර්වාද
ය ගැන ද අපි කියවමු.

ඔවුන්ට ලැබුණ අනුග්‍රහය සටනේ ඔවුන් සි
දුකල මහතෙදෝ ගැන ද අප කියවන අතර
අප සිත් හිඳුද වීමට ඇති ආශා වේ පිබිදීම
කිද,

වර්තමානයේ ඔවුන් මනේ වීමට කැමැත්ත කිද උප
දවයි.

ඔවුන් මනේ අපි ද දවේ යන් වහන්සේ සමග
හැසිරමු.

“මාගැන සාක්ෂි දෙනේ නේ ඒවාමය”
සියලු දේ සිදු වන්නේ සේ පරණ ගිවිසුම ගැන
තකිව වන අලුත් ගිවිසුම ගැන කතෙර ම සත්‍ය
නොවන්නේද?

අපගේ සද්‍ය කාල පීචනයේ බලාපො
රොත්තු වූ මිදුම් කාරයාණෝ උන්ව
හන් සේය. ඔවු,

මුලුබසි බලය මතිරි සනු සවහන් සේ ගැන ක
තා කරයි.

“සාදන ලද දේ වලින් කිසිවක් උන්වහ
න් සේ නැතුව සාදනු නොලද්දේය.”

යන මැවීමේ පළමු වන පොරොන් දුවේ
පටන් “මම ඉතිරි කරමි”

යන අවසාන පොරොන් දුව දක්වා උන්ව
හන් සේ ගේ මෙහෙය ගැන අපි කියව
න්නෙමු.

උන්වහන් සේ ගේ කටහඩට ඇහුම් ක
න් දෙනෙමු.

නුඹගැලවුම්කාරයාණන්වහන්සේදැඩින
ගන්ටසනුටුනම්ගුදබලියවිලිඋගනියනු.
යෞහන්5:39; 1:3. එලිදරව්22:12.

ඔබේසිතදේවවචනායෙන්පුරවනු.
ඔබේතදපිපාසයසංසිඳවනපීවන
යේවතුරයඒ.

සිවර්ගයනේපැමිණිපීවනයේරොටියඒ.
නුඹලාමනුෂියපුතරයාගේමාංසනොක
න්තානුනම්උන්වහන්සේගේලේනො
බොන්නානුනම්ඔබටපීවනයනො
ලැබේයයිසේපුස්වහන්සේපුරකාශ
කලසේක.

“මානුඹලාටකිවචනආත්මයදපීවනයද
වසේ.”

කිමනේඋන්වහන්සේමඔවුන්ටවිස්කර
වූසේක. යෞහන්6:53, 63.

අපකතබොනදැකරණකොටගෙනය

අපගේ රට ගොඩනැගීමේදී ඇත්තේ.

සවභාවික නීතියේ මක්‍රියාකර සිදු ආත්මික නීතිය හේළු සේ මක්‍රියාකර සි.

අප මනෙහි කරන්නා වූ දෛනිය අපගේ ආත්මික තත්වයට ගන්නිය හා බලය ගනෙදුණි නේ.

දේව උත්තයන්ගේ සෝදිසියට භාජනය වූ කඳුණකි ගැලවීමේ මාතෘකාව.

සදාකාලයේ නිමිහිමි නැති කාලාන්තරයේ නුලමුදුලු වන්න කරන ගිනිකාව හා උගනෙගනු ලබන ශාස්තීරය ද එය වේ.

එබැවින් දැන් ඒ ගැන ඉගැනීම හා සිතීම නොවට නේද?

යේ සුස්ඵ්ව හන් සේ අප වෙනුවෙන් කළ සදාකාල දයාවේ හා ප්‍රේමයේ පූජාව ඉතා බයාදු ගාමිහිර නම ස්කාරයට භාජනය විය යුතුමය.

අප මිදුම්කාරයාණන් හා මැදහත්කාරයාණන්
ගේ වර්තය ගැන කල්පනා කටයුතුය.
ඒ ගැන කථා බහ කළ යුතුය.

මනුෂ්‍යයන් ඔවුන්ගේ පාපවලින් මුදන පි
ණි සලෝ වැඩි තැනැත්වහන්සේගේ
මහෙසෙ ගැන අප හාවනා කළ යුතුය.

අප එලසෙස්වර්ගිකයන්ගේ ගැන මෙතෙහි ක
රන කල අපගේ ඇදහිල්ල හා ප්‍රේමය බ
ලවන්නී මනේ අපගේ යාචිඤ්ඤාවේ යන්ව
හන්සේ ඉදිරියේ පිළිගත යුතු ඒවා වෙ
ති. ඒ යාචිඤ්ඤා වන්ත වූ දඹන්දු වූ
ද ඒවා වෙති.

ඒ කරණ කොට ගෙන යේ සුස්ඵ්වහන්
සේ කෙරෙහි විශ්වාසය දැඩි වෙයි.

අන්තිම දක්වා උන්වහන්සේට ගලවන්ට
සුලුවන් බව දක්වන පුද්ගලික අන්දැකීමිදින ප
තා අපට ලැබෙනවා ඇත.

අපගැලවුම්කාරයාණන්ගේ සම්පූර්ණත්වය
වයගැනමනෙහි කරන කලින් වහන්සේ
ගේ ශුද්ධවන්තභාවයට සම්පූර්ණ
යනේ මහරවනු ලැබීමට ආශාවිය යුතුය.
අපනම සකාර කරන්නා වූ තැනැත්තන් වහන්සේ
හා සමාන වීමට තද
සාපිපාසයක් අපනු ලැබීම වේමය.
අපි කිරිසනු සවහන්සේ ගැන කල්පනා කර
රන තරමට උන්වහන්සේ ගැන අන්යයන්
ට කියා දීමේ මලෙයා වැනි වහන්සේ
ගේ නියෝජිතයන් සේ ක්‍රියා කරමු.
බයිබලය පණිවිතයන්ට පමණක් සීමා කොට
ටලිය නලද දකින කොට වේය.
එය මහජනයා උදෙසා සපයන ලද දෙකි.
ගැලවීමට අවශ්‍ය බලවත් සන්යයන් එහි දවාල
මනේ පැහැදිලි කොට ඇත්තේය.
පැහැදිලි ලෙස පරකාශ කොට ඇති දෙවිය
න්වහන්සේ ගේ කැමැත්ත අනුව නො

ගෞරවයෙන් ගත්තේ අදහස් අනුව පී
විනය හැඩ ගසා ගන්නා අය හැර අන් කිසිවකෙ මු
ලාන ගෞරව වනවා ඇත.

ගුණධරයා විලිල ගේ උගන්වන කරුණු ගැ
න කිසිවකෙ ගෞරවයක් පිළි නොගෙ
න අපි ම ඒකියවා බලා සත්‍ය සොයා ගනි
මු.

අප වනුවට සිතන පිණිස අන්‍යයන්ට හා රඳුන්
නගෞරව අපගේ බලයන් නැති විය යි.
ගෞරවය උබල විය යි.

කල්පනාවක් රියාන ගෞරව වීමෙන් දේව
වචනය ගෞරවයින් කරවෙන ගැඹුරු කාර
ණ ගෞරව ගිගන්ව බැරි වෙන පරිදි ඥා
න ගෞරවය වර්ධනය වීම අත්හිටියි.

ගුණධරයා විලි සමාන කර බලමින් ආත්මික දේ
සසඳමින් බසි බලය ගෞරව ගැන්වීම සොයා
බලන කල ඥානය වැඩි වර්ධනය විය යි.

දැනගැනීමවැඩිදියුණුකරගනිටහුදාදාදියවිලි
ඉගනීමමනේදසෙකිනැතිබවදැනගනෙති
බඳේ.

බුද්ධියපිරාණවත්කරන්නාවූදසිනුවිලිඋසසි
කරන්නාවූදබයිබලයඳේසඳහන්වනඋතු
මිවිශාලසත්යයන්වැනිඉගනේවිමආත්තර්ග
තවදැතිබලසම්පන්නපොතක්තවත්
නැත.

දඳේවවචනයඋගතයුතුලෙසඉගෙන
ගන්නහෙතමුසුලකලපනාගැනියකිහාවරි
තයඳේඋත්කෘෂ්ටභාවයක්දැතිවනු
තියනමය.

හුදාදාදියවිලිකඩිමුඩියඳේකියවීමෙන්ලැ
බනෙපිරයඳේචනඉතාඅල්පය.

කතෙකේබයිබලයමුලසිටඅගදක්වාකියවන
වාචනේටපුලුවන.

නමුත් එහි අන්තර්ගත වී ඇති ගැඹුරු තේරු
මහා අලංකාර අදහස් දැනුණොත් වටහෙනවා
ඇත.

සිව් රහුරු හරු කමක් නොලබා හෝ නියම
අදහස් පරෙදැරි කොට නොගෙන පරි
ච්ඡේද රාශියක් කියනවාට වඩා
ගැලවීමේ පිළිවෙල හොඳ හැටි වටහා
ගනිමින් නියම කොරු මලබා ගෙන සුළු
කොට සකස් කියවීම ඉතා ප්‍රයෝජනව
ත්වයයි.

ඔබේ බයිබලය ඔබ සමග තබා ගන්න.
ත. කාලය ලැබෙන හැටියට එය කියවන්න.

පද රාශියක් කටපා වම් කර ගන්න.

පාරේ ගමන් කරන විට පවා ශුද්ධ ලිය
විලි කොට සකස් කියවා එහි තේරුම වට
හා ගෙන සිතේ තබා ගන්නට උත්සාහ කර
නු.

උනන්දුවනේහායාච්ඤාවනේයුක්තවඉගනෙන
නොගෙනබැරියඅපවප්‍රඥාවලබන්
ව.

ශ්‍රීදම්බලියවිලෙඤ්ඤමහරකොටස්ඉතා
පහසුයනඤ්ඤමිගන්ව.

නමුත්ඒඅතරමඵකවරමතේරුමිගන
නොහැකිඅදහස්දගැඹුරුකොටස්ද
ඒමටඇත.

ශ්‍රීදම්බලියවිලිශ්‍රීදම්බලියවිලිසමගසසදාඋගනෙයු
තු.

යාච්ඤාවනේදනමස්කාරයනේදපිරවඤ්ඤ
මසහිතපරික්ෂණයනේදයුක්තවඋගනෙයුතුබ
යිබලය.

ඵවැනිඉගනේමකිත්අපිරමාණපිරයඤ්ඤ
නලබතහැක.

පොළොවමකුපිටනොවපොළොවගැ
බහේඇතිඉල්ලුම්පතල්කාරයාසොයා
යන්නාක්මනේනොපසුබටවීරියයෙන්

දෝවවචනයසොයන්නවුන්ටඑහිසැ
ඟවීඇතිඉතාඅගනාසත්‍යයන්සම්බ
වතෙවාඇත.

දෝවානුභාවයේවදන්සිතේධාරණ
යකරගත්කළඵ්වාඪීවනයේඋල්පතින්ග
ලාභනදියපාරවලවැනිය.

යාඪිකදාකතොටදේවමගපෙන්වීමනො
ඉලවාකවදාවත්දෝවවචනයඋගතයු
තුනැත.

ගුද්ධලියවිලිපරෙලන්ටපරෙගුද්ධාත්මමග
පතේවිමඅපිසතොයමුනම්අපටලැබෙන
වාඇත.

තනාතියලේපිලිබදවයසුසවහන්සෝගේ
සාක්ෂියමතේත.

“බලවතිසිවරදක්තොමැතිර්ශ්‍රාලිතයේ
කිමෝ.” තනාතියලේකියනුයෝ:

“ඔබමාහඳුනන්තෝකෙසේද?”

ගනෙනුඹලාටපිරකාගකරනසෝකැ”
සියෝසුස්වහන්සේකියනසේක.
දිවියසත්සියෝඅදහසඉවුකරනඑකම
ගුරුවරයාගුද්ධාත්මයාණෝය.
මනුෂ්‍යයාගෝගුරුවරයාහානිරන්තර
මඟපෙන්නුමිකාරයාහැටියටගුද්ධා
ත්මයාණන්තියමකරන්ටන්ඔවුන්උදසොමර
ණයවිදිත්තමපුත්තරයාණන්පුජාකරන්ටන්
මනුෂ්‍යවර්ගයාකරෙහිවුදවේයන්වහන්
සෝගේසැලකිල්ලකෙතරමිද?

අදිකාරය 11 —

යාචකදාකිරීමේ අයිතිවාසිකම

සවභාවධර්මයද එළිදරව් කිරීමද දේවෝපකාරය හා දේවානුභාවය තුළින් ද දෙවියන් වහන්සේ අපට කථා කරන සේක.

මපෙම ණ ක්ෂමා සිදු හෙයි.

අප සිත උන් වහන්සේට විවෘත කළ යුතුය.

නියම ආත්මික ජීවිතයක් ගත කරන්ට හා ආත්මික ශක්තිය ඇතුළු සිටින්නා ම අපි සවර්ගීය පියා ණ ක්ෂම ගත නියම ආශ්‍රය ක් ඇති කර ගන්ට ඕනෑය.

අප සිත උන් වහන්සේ කරා ධ්‍රැවය නවා වේන්ට පුළුවන.

උන් වහන්සේ මෙහෙයන් ආශීර්වාද හා උන් වහන්සේ ගේ දියාවන් ගැන භාවනා කරනවා වේන්ට පුළුවන.

නමුත් මෙම උන්වහන්සේ සමග නියම
ආශ්‍රය නොවේ.

උන්වහන්සේ සමග කථා බහ කරන විට
නම් අප පිටින ගැන යමක් උන්වහන්සේ සම
ග කියා සිටින ට ඇති විය යුතු.

මිනුර ක්‍රෙට මනේ නම සිත මේ ඇති සියල්ල
දවේ යන වහන්සේ ට කියා සිටීම යා විඤ
වන ම ව මේ.

අප ක බෙදු අය දැයි උන්වහන්සේ ඉදිරි පිට
කියා සිටීම ට නො ව අප ට උන්වහන්සේ
පිලි ගැනීම ට පුලු ව න ව න පිණි සඵ අ ව ග්‍රහය.
යා විඤ ව නේ දවේ යන වහන්සේ අප වෙත
ට පමුණු ව න වා නො ව අප උන්වහන්සේ
ව නෙ ග නෙ ය නු ල බ සි.

ය මේ සු ස් ව හ න් සේ මෙ ලො ව වැඩ වා ස
ය ක ල කා ල ය මේ ත ම ගෝ ල ය න් ට යා විඤ
ක ර න් ට ඉ ගැ න් වූ ස මේ ක.

ඔවුන්ගේ දිනපතා උවමනාවන් දෙවියන් වහන්සේගේ ඉදිරිපිට කියා සිටින්නට උත්සාහ කරන්නට ඔවුන්ගේ දුක් ගැහැටත බරපතල මගපනේ වූ සේක.

ඔවුන්ගේ අය දුම් අසන බවට ඔවුන්ට යම් සහතිකයක් දුන්නාද ඒ අපටත් අයිතිය.

යේ සුස්ඵ්වහන්සේ මෙලොව වාසය කරන කලනයොයෙක් විට යා විඤ්කල සේක.

අපගේ වූ මිකාරයාණෝ අපගේ උවමනාවන් හා දුබල කම් දැරූ සේක.

මේ නිසින් උන්වහන්සේගේ යුතු කම් ඉටු කිරීමටත් පරීක්ෂාවන්ට මුණ පානට සුලු වන්නට තෙල සෙනම පියාණන් ගනේ ගන්නිය හාවර මලබා ගන්නා පිණිසත් යා විඤ්කල වහිනා කන්තල වහි යදුන සේක.

සියලුම දේ අපගේ ආදර්ශය උන්වහන්සේ

උන්වහන්සේගේ ආශිර්වාදයන්ගේ ස
මුසුරුණත් වයඹ පසිට වගුරුවන පිණිස අප සව
ර්ගිය පියාණන්ගේ බලාසිටින සේක.

සිමාරහිත පරණේ මගේ උල්පතින් කැමති
පරිදි බිම අපගේ අයිතිවාසියය.

අපි ඉතා අඩුව ගෙය නේ යාච්ඤා කිරීම කොට
මණ පුදුමයක්ද!

ඉතා යටහත් පහත් දුටුවා ගේ යාච්ඤාව ප
වා අසන්ට දවේ යන් වහන්සේ සුදුනම් වකැ
මති වසිටින නමුත් අපගේ උවමනාවන් දෙ
වියන් වහන්සේ වෙත කියා සිටින්නට අප
නුල ඇති අසතුට අප මණය.

පරික්ෂාවන්ට හා ජනයා විසිටින අසරණ මනුෂී
යයන් ඉල්ලනවාට හිතනවාට වැඩිය නේ
ආශිර්වාද කරන්නට දෙවියන් වහන්සේ
සුදානම් වසිටින නමුත් ඉතා අල්ප වගෙය නේ යාච්ඤා
කිරීම ගැන හා මද ඇදහිල්ලක් ඇතුළු
සිටිම ගැන ද සවර්ගියේ දුක යෝතු මක් සි

තනවා ඇත්ද?

දවේයන් වහන්සේ: ඉදිරිපිට නමස්කාර
යටහා උන් වහන්සේ: සමීපයෙහි සිටීමට
දේ: වදාලයෝ ආශා කරති.

දවේයන් වහන්සේ: සමග කතා බහ කිරී
මඉතා උසස් පිරිනියල සෙම වී හුසලකති.

නමුත් දවේයන් වහන්සේ: ටපමණක් දිය
හැකි ආධාර අවශ්‍ය යවුපුත්‍රයෝ ශුද්ධා
ත්මයාණන්ගේ: ආලෝකය දැන් වහන්
සේ: ගේ සහ භාගිකම දනැතුව සැහීම
ටපත් වන්නා හුය.

යාව්‍ය ආව අතපසු කරන්නා නපුරාගේ: අන්
ධකාරයෙන් වටකරනු ලබයි.

සනුරාකතට කොඳුරන පරීක්ෂාවන්
ගනේ ඔව්හු පොළඹ වනු ලබති.

මේ: සියල්ලට හේතුව දේවනියමය ප
රිදියාව්‍ය ආවේ: අයිතිවාසිකම් පාවිච්චි

නොකිරීම වේ.

සර්වබලධාරීත්වයේ සීමාරහිතධනස
මහාරයේ ගබඩාව අරිතහැකි,
ඇදහිලිවන්තයා අතේ ඇති යතුර වූයා
එඤ්ඤාව පාවිච්චි කොට ආශිර්වාද ලබා ග
නිටදේ වද රුවෝ අදිමදි කරන්නෝ ම
නිද?

නොකඩවා යා විඤ්ඤා නොකර සිනම් සු
පරික්ෂා කාරී නොවේ සිනම් අපනියම
මාර්ගයේ ඇත් වීමේ හා අප්‍රවේස මිවී
මේ අනතුරට මුණ පා සිටිනවාද ඇත.
පරික්ෂාවන්ට විදුද්ධ ව සිටින අපට සුලු වන
වනේ අනුග්‍රහය ලබා ගනිමින් ඇති මාර්ගය
නිවූයා එඤ්ඤාව නොහා ඇදහිලි ලෝක කරු
ණා සනයට ලං වන බැවින් වනේ ලසෙ මාර්ගය අ
වහිර කරන සතුරා නිරතුරුව ම බලා සිටියි.

දවේයන්වහන්සලෝ අපේයාවිඤ්ඤාදාසාපිළි
නුරුදනෙලෙතකොන්දේසිසමහරක්ඇ
ත.

එයින්පලමුවැන්නටවහන්සලෝගේසර
ණඅපටඅවශ්‍යබවහැගිමය.

“පිපාසාඇත්තාකෙරෙහිවතුරදවියලි
හුමියකරෙහිප්ලධාරාදවගුරුවන්නමේ.සිට
න්වහන්සලෝපොරොන්දුවූසේක.

යසෙයියා44:3.

ධර්මිෂ්ටකමටසාපිපාසාඇතිසියල්ලන්
තෘප්තියටපමුණුවනුලෙතබවසහතිකය.

ගුද්ධාත්මඅනුබලයටසිතවිවෘතතොක
ලොන්දේවාගිර්වාදලබන්ටනොහැ
කිය.

අපටසවාමිත්වහන්සලෝබලවත්ලෙසඅ
වශ්‍යය.

ඒඅපවෙනුවටඉදිරිපත්වෙනතර්කය

කි.

මේ උවමනාවන් පිරිමසා ගන්නා පිණිස
සඳු පිටු තනි වූවනේ ස්වාමිණි වහන්සේ මේ සෙවි
ය යුතුය.

“ඉලලා පලලා එව්වනු ඉලලා වදනෙල බන්තේ
ය” යි උන්වහන්සේ කියන සේක.

“තමන්වහන්සේ ගේ පුත්‍රයා ඉතුරු කර
තොගෙන අප සියල්ලන් උදෙසා පාවා
දුන්නා වූ තැනැත්තන්වහන්සේ පුත්‍රයා ඇතුළු
ව අති කුණිසිය ලෙසට තොදෙන් නේක
සේද?” මතභේ 7:7. රෝම 8:32.

අප සිත් නුලයුක්තිය ගැබ් කොට ඇත්නම්
මිනෑකම් නිම පාපයක් ඇත නොහැර
සිතේ තබා ගෙන ක්‍රියා කර මුනම් ස්වා
මිණි වහන්සේ අපට ඇහුම් කන් නොදෙ
ත සේක.

තමුත් බිඳුණා වූ සිත කිත් යුක්ත ව පසු තැවිලි ව

තනුතැන්තාගේ යාච්ඤාව පිළිගන්නා සේක.

අපදේශනාවරද සියලුම හරි ගස්සා ගත් අතර අපගේ අයදුම් දෙවියන් වහන්සේ අසනවා ඇතැයි අපි අදහසු.

දවේශන වහන්සේ ඉදිරිපිට අපගේ මකු සලාතිශංසන ගේ වටිනාකමක් නොමැත.

යේ සුස්තවහන්සේගේ වටිනාකම කරණ කොට ගෙන පමණක් අපගල වියි. උන්වහන්සේගේ ලේ අප පිරිසිදු කරයි. එසේ නමුත් අප පිළිගනු ලබන පිණිස අප විසින් කටයුතු වැඩක් ද ඇත.

පිළිගනු ලබන යාච්ඤාව කතිබිය යුතු තවත් අංගයක් නම් ඇදහිල්ල වේ.

“දවේශන වහන්සේ වෙතට එන තැනැත්තා උන්වහන්සේ සිටින සේ කැසි කියා ද

උන්වහන්සේ සොයන්නාවූන්ට විපාක
දනෙසේ කැසිකියාද ඇදහිය යුතුය.”
හබේරවේ 11:6.

“නුඹලායා ඒකදා කොට ඉල්ලන මොන
දයෙකු වූවත් ඒ සියල්ල නුඹලාට ලැබු
ණේ යයි අදහා පල්ලා.
ඒවා නුඹලාට ලැබෙන්නේය.”
මාක් 11:24.

අපි උන්වහන්සේ ගේ වචනය අදහමු.

අපට දී ඇති සහතිකය විශාලය.

සීමාරහිතය.

පොරොන්දු වූ තැනැත්වහන්සේ විශ්
වාසවන්තය.

අප ඉල්ලන දේ නොලබන අතර පවා දේ
වියන්වහන්සේ අපේ යා විඤා අසන බව
ත් අපට පිලිනු දුන්නෙ බවත් අප විසින් ඇදහිය
යුතුය.

සමහරවිට අපගේ වරද නිසා අපට ආශී
ර්වාදයක් නොවන දේ ඉල්ලා සිටිමු.

නමුත් අප සවර්ගීය පියාණන්ගේ අපට ඉතා
යහපත සලසන දේ දීමෙන් අපගේ යාචි
ඤාවලට පිළිතුරු දෙවොව දාරණ සේක.

අපගේ යාචිඤාවලට පිළිතුරු නොලැ
බේ නම් මනේ පතෙතෙකල පොරොන්දු
වන දින අල්ලා සිටිමු.

ක්ෂම ක්ෂමයෙන් ද පිළිතුරු ලැබෙන පැය පැමිණි ක
ල අපට ඉතා අවශ්‍ය ආශීර්වාදය ලැබෙන
වාදීන්.

නමුත් අප ඉල්ලන දේ ඉල්ලන අන්දමට ම
ලැබෙන වාසියකි යා සිටිම පුහුකල පතාවකි.

සෘජු ලෙස හැසිරේ නමුත් ගනේ කිසියහ පත්
දයෙක් නතර කිරීමට උත්වහන්සේ ධර්මිෂ්
ට වැඩිය. වරදක් කිරීමට පරඥාවන්ත වැඩිය.

නුඹගේ යාචිඤාවට

වහා මඋත්තර නොලැබුණේ වීමුත් උන්

වහන්සේ විශ්වාස කරන්ට හයනො
වනු. “

ඉලලාපලලානුඹලාටදනුලබන්නේය.”

යනඋන්වහන්සේ ගේ සත්‍ය වූ පොරොන්
දුව විශ්වාස කරනු. මතවේ 7:7.

ඇදහිල්ල අපතුළ ඇති වන්ට පෙර අප
ට නොපැහැදිලි කරනු විසඳන්ට හෝ
බියසකදකෙ අනුව කිරීම යා කරන්ට නො
මනේ විය වූ ලැබී වනේ ටන් පිරිසින ගැඹුරු වන
ටන් පටන් ගනී. සදාකාල දැන ගැනීම ඇති,
මැවිලි ලහි වූ සියලු දෙන,
තමන් කරුණු පරිදි වචනය නේ සියලු ආණ්ඩු
කරන නැතැන් වහන්සේ විශ්වාස කරමි
න් අප ඉන්න හැටියට ම අප ගේ අසරණ හා
වයද උන් වහන්සේ කෙරෙහි අප ගේ රඳු
සිටීම ගැඹිම ද ඇතු ව උන් වහන්සේ
වනෙ ගොස් යට පත් පහත් ලෙස හඬ

නගමුනම්උත්වහන්සඤ්ඤාපේසිත්ආලෝ
කමත්තරනවාඤ්ඤා.

අවංකයාවඤ්ඤාපේසඤ්ඤාලයාණන්වහන්
සඤ්ඤාලෝකයාසම්බන්ධවන්නෙ
මු.

අපකරෙහිඅනුකම්පාවඤ්ඤාපේසඤ්ඤාලෝකයන්
දසුරුණුමුගැලවුම්කාරයාණන්ගඤ්ඤාලෝකයාණු
අපදසෙටහැරනෙබවදක්වනවිගඤ්ඤාලෝකයාණු
මියක්නැතිවඤ්ඤාපේසඤ්ඤාලෝකයාණු.

උත්වහන්සඤ්ඤාලෝකයාණුඅපපිටතැව
රනෙවාඅපිනඤ්ඤාලෝකයාණුඅනුමුක්ඤ්ඤාලෝකයාණු
කරියාවලිඤ්ඤාලෝකයාණුඅපපිටතැවඤ්ඤාලෝකයාණු
පාවඤ්ඤාලෝකයාණුඅපපිටතැවඤ්ඤාලෝකයාණු

.

අපකරුණාවහාඤ්ඤාලෝකයාණුඅනුමුක්ඤ්ඤාලෝකයාණු
යන්වහන්සඤ්ඤාලෝකයාණුඅනුමුක්ඤ්ඤාලෝකයාණු
අනුමුක්ඤ්ඤාලෝකයාණුඅනුමුක්ඤ්ඤාලෝකයාණු

තිවියයුතුය.

නොකමාවේ ආත්මයක් ඇතුළුව “අපේ
ණයකාරයන්ට අපකමා කරන්නා ක්මනේ අ
පෝ ණයන් අපට කමා කළ මැනවු”
යි කියා යාච්ඤා කරන්නෝ කෙසේද?
අපෝ යාච්ඤා අසනු ලබන්නම් අපිය
මිපිරමා ණයකමාවක් බලාපොරොත්තු
වනෙවාද ඒ ප්‍රමාණ ම අපිත් අනුන්ට ක
මාවියයුතුය.

යාච්ඤාවට පිලිතුරු ලැබීමට කොන්දෙසි
යකිදැඩි නොවිය යුතුය.

අප ඇදහිලි ලෙන්හා අත්දැකීමෙන් වැ
ඩනේට නම් සෑමවේලේ ම යාච්ඤා කළ යු
තුය.

“නොකඩවා යාච්ඤාවේ පැවතිය යුතු
ය.” “සිනුතිදි මනේ යුක්ත යාච්ඤාව හි
අවදි වසිට නොකඩවා එහි පැවතිය ලේ

ලා”. රෝම 12:12. කොලොස්සි 4:2.

“එබැවින් නුඹලා සිහි යතේ යුක්ත ව සිට යා වී කදා
කිරීම පිණිස සිටි බිඳ සිට පලලා”

යයි පණිවිඩයක් කුමා කියයි.

“සියලු ලිහිදි සිනුතිදි ම සමග යා වී කදා වතේ ද
කන්න ලව් වතේ ද නුඹලා ගණි ඉල්ලීම් දෙවි
යන් වහන්සලේ වදන් වා පලලා” යයි.

පා වු ලිනු මා අවවාද කරයි.

ගුණ දා ම යා නි නු ල සිට යා වී කදා කර මි නි....

“දවේ යන් වහන්සලේ ගේ ප්‍රේම යෙහි පැව
ති යලලා” යයි යුද සිකියයි. 1 පවේ රුස 4:7;

පිලිපි 4:6; යුද සි 20,21.

අපණිවිත තුල ව දෙවියන් වහන්සේ
ගතේ පිවත යගලා එන පිණිස ද අපණිවිත
යතේ පිරිසිදු කමක් ගුණ දා වන කමක් ආපසු
දවේ යන් වහන්සලේ කරා ගලා යන පිණිස
දවේ යන් වහන්සලේ හා මනුෂ්‍ය යා අතර

ඇතිනොකැවුනාවූඑක්සත්කමනො
කඩවායාඒඤාතිරීමවේ.

උනන්දුයාඒඤාවඅවශ්‍යවූවකි.

ඊටබාධාකරනිවකිසිවකටඉඩනොදෙනු.

ඔබසහදවේයනිවහනිසේඅතරසංවාදය
නිරතුරුවිවෘතකනොවකබනු.

යාඒඤාසම්මුතියටයනිවලැබෙනපිරිසනාව
බලාසිටිනු.

දවේයනිවහනිසේසමගසහභාගිකම
සනියවාදිලසෙසොයනිනවුන්යයාඒ
ඤාමිටිමටඑනිනේ.

ඔව්හුනමයුතුකම්විශ්වාසවනිනලසෙඉටුකර
මිනිඔවුන්ටලබනහැකිසියලුමඵලපිරියෝජ්
නලබාගැනීමටඋනන්දුවනේතිරියාකරනි.

සිවර්ගියරඟිමිකදම්බයනිලබාගනිවහැකිසෑ
මසිඵානයකමඔවුන්දකිනිවලැබෙනුඅැත.

පවුලේ යාචිඤ්චපවත්වනු.
ආත්මයප්‍රාණවත්කරනරහසිගතයා
ඵඤ්චකිසිසේත්ආතපසුනොකරනු.
යාඵඤ්චආතපසුකරන්නහෙිනම්ආත්මවර්
ධනයවීමසිදුවියනොහැක.
පිරසිද්ධයාඵඤ්චහෝපවුලේයාචිඤ්ච
හෝපමණක්මදිය.
සියලුලසුපරික්ෂාකාරිවසොයාබලනදේ
වියනවහනසේගේආසටපැහැදිලිලෙ
සදර්ශනයවනෙදයෙකිවූතාවෝහුදකලා
වයාඵඤ්චෝයෙදීසිටිනආත්මය.
යාඵඤ්ච-අසනදවේයනවහනසේපමණ
කියආසිඤ්චය. රහසිගතයාඵඤ්ච.
එවැනියාඵඤ්චලකරුණකිසිමවිපරමකාරික
තකනොවැටියඤ්ච.
තමාඅවටපරිසරයේ
අනුබලයනේදවංචලත්වයනගනේදනිදහසිය

රහස්‍යාවාදීන්ගේ දැනුම ආත්මය ජීවලි
තය නේ පිරිනැමීමේ වේදිකාවේ සිටින ලෙස
දෙවියන් වහන්සේගේ සේවයේ යෙදී
මුහුණ දෙමින් සිටින බව පෙනේ.

හත දෙය නේ නිකම නොයා වාදීන්ගේ
මුහුණ දෙමින් සිටින බව පෙනේ සියලු දෙනා
නිකම නේ වහන්සේගේ ගෙන් නිකම වෙන
අනුබලය මිනිස් වලින් නිකම වන
නේ මය.

හතේ සාත්තවත්ත වුවා මිනිස් වල ලෙ
නිකම නේ වහන්සේගේ සේවයේ යෙදී
හතේ නිකම වෙයි.

ඒ නිකම සාත්තවත්ත වුවා මිනිස් වල
නිකම වෙයි යන නිකම නේ වහන්සේගේ
සේවයේ යෙදී සිටින බව පෙනේ.
අනුබලය මිනිස් වලින් නිකම වන
නේ මය.

ඇතුළුගෙටවැදීයාවිඤ්ඤකරනු.

සාමාන්‍යවැඩකටයුතුවලයදෙනෙඅතරසිතින්
දවේයන්වහන්සේටයාවිඤ්ඤවක්ඛස්පු
කරනු.

ඒනොක්මේඅන්දමටයදෙවියන්වහ
න්සේසමගහැසිරුනේ.

මේරහස්යාවිඤ්ඤසුවඳදුම්මෙන්දෙවි
යන්වහන්සේගේකරුණාසනයඉදිරිපි
ටටනැගී.

මලෙසෙදවේයන්වහන්සේකෙරෙහිරඳු
සිටිනතැනැතිතාගනේජයගන්ටසාතන්ටනුසු
ලුවන.

දවේයන්වහන්සේටයාවිඤ්ඤවක්ඛස්පු
කරන්ටවලොවක්හෝස්ථානයක්විශේ
ෂයක්හෝනොමැත.

අපේසික්උනන්දුයාවිඤ්ඤවෙන්දෙවිය
න්වහන්සේටඵසවීමවළක්වන්ටපුළු

වත්කිසිවක් ඇත්තේ නැත.

අත්විකිසිසාරජුඉදිරියහෙනහෙමේයාකලා
කිමනේ අපගේ වැඩකටයුතුමාධ්‍යයේ
හිදවීපියේ කෙරපෙමින්ගමන්කරන
මහජනයාමැදිදිදිනිශ්චලයාවකදාවකයදිය
යුතු.

අපකවරතැනකෙසිටියත්එතැනරහසිකාමර
යකිසමිබවයි.

අපගේ සිතනමැතිදෙරනිකරම ඇරත
බමු.

අපගේ සිතතුලටවැඩමකරනසිණිස
යගේ සුසිවහන්සේටආරාධනාකරමු.

අපඅවට ඇතිලෝකයදුෂ්‍යවුවත්කැළැ
ලිසහිතවුවත්ඒකරණකොටගෙනඅපිදු
ෂියනගේ ටීපිරිසිදුවහැසිරියයුතුය.

අපිඅවංකයාවකදාවනේදගේ වැඩිමුඛයට
පැමිණෙනෙකලසියලුඅපිරිසිදුසිතුවිලිහාඅයුද

ධකලපනාවලටවිදුදධවසෑමදොරවුවක්
මඅගුලුලානදිනවසානැවියයුතුය.
දෝවාගිර්වාදහාදේවෝපකාරපිළිග
නිනාපිණිසසිනිවිවෘතකොටඇත්තෝ
ලොකිකහැගිමිවලටවඩාගුද්ධවූස්
වර්ගියහැගිමිඇතිකරන්නාවූසහභාගි
කමකයදෙනෙවාඇත.

සදාකාලසනියනාවයෝවටිනාකමගැන
වඩාසම්පූර්ණවැටහීමක්දයෝසුස්වහන්
සෝගැනවඩාපැහැදිලිදර්ශනයක්ද
අපටඇතිවීමඅවශ්‍යය.

ගුද්ධකමෝඅලංකාරයෙන්දේවදරුව
නිගෝසිත්පිරිඉතිරියායුතුය.
මෝදේඉවුවන්ටනමිස්වර්ගියදේවල්
පිලිබදවදිවියපිරකාගනයක්ඉලලාසිටියයුතු
ය.

සවර්ගියපරිසරයක්අපටලැබෙනෙපිණිසඅප

ගෞරවය ආත්මස්වර්ගය දෙසට ඇදී යනට
ඉඩ හරිනු.

සුභසය ගෞරවය වශයෙන් මසුරිය යා දෙ
සට හැර නොහැර මනෝ අප ගෞරවය විලිඳි
උනවහන සෞඛ්‍යවර්ධන ලබන ලෙස
දවේ යනවහන සෞඛ්‍යවර්ධන වර්ධන වේ
මු.

මගේ මිනිසුන්, මගේ ප්‍රියය,
මගේ දුක,
මගේ අපේක්ෂා සහ මගේ භය දෙවි
යනවහන සෞඛ්‍යවර්ධන වර්ධන.
උනවහන සෞඛ්‍යවර්ධන වර්ධන.
උනවහන සෞඛ්‍යවර්ධන වර්ධන වර්ධන

මගේ හිසේ ඇති හිස කෙස් ගණන ග
නිනි නොවූ නැත උනවහන සෞඛ්‍යවර්ධන
ගෞරවය ආත්මස්වර්ගය දෙසට ඇදී යනට

නොවනසේක.

“සවාමිනවහන්සේ: බොහෝඅනුකම්පා
වැන්නාවූදයාවන්තවූකෙනෙක්ය.”

යාකොබ්5:11.

අපේදුක්ගැහැටලන්වහන්සේගේප්
රේමයේහෘදයෙහිතදින්කාවැදියයි.
ඔබේසිතවියවූලේකරනසියල්ලෙන්
වහන්සේවෙතගෙනයනු.

උන්වහන්සේටඋසුලන්ටබැරිකිසිවක්
නැත.

ක්‍රමිකහයෙහිදඋන්වහන්සේලෝකඋසුල
මිනිසුරුවන්ගෙහියේකාරණාකටයුතුආ
ණ්ඩුකරනසේක. හසුරුවනසේක.

අපේසමාදානයපිලිබඳසුළුයයිසල
කනකිසිඋන්වහන්සේටනොමැත.

උන්වහන්සේටකියවියනොහැකිකර
මිඳුපුපුරේදියක්අපඅත්දැකීමෙහි
නොමැත.

උන්වහන්සේ වඩිසඳන්ට බැරිවිය වුල
කිදනැත.

උන්වහන්සේ ගේ ක්ෂණික සැලකිල්ල
ටහා ජනන ෝවන උන්වහන්සේට නො

පනීයන විනාශයක් වේ,

අපගේ ආත්මයට හිරිහැර කරන උද්
වේගයක් වේ,

සිත පිරිමි කරන මන ෝරංජනයක් ව
ේ,

මග හැරී යන අවංකයා වී කදා වේ වේ අප අත
ර ෝ ඉතායට හත්කුඩා කෙනෙකුට ව
ේ න ෝ මැත.

“උන්වහන්සේ බිඳුණු සිත් ඇත්තන් සුව
කරන ස ෝ ක.

ඔවුන්ගේ තුඩාල බඳින සේ ක.”

ගීතිකා 147:3.

එක එක ආත්මය හා දෙවියන් වහන්සේ
අතර ඇති සම්බන්ධ කම කෙතරම් සම්

පූර්ණකතෙරමපැහැදිලිවකිකිවහනෝ
උභවහනසෝගේප්‍රේමවන්තපුත්‍රයාදෙ
තපිණිසඋභවහනසෝගේසැලකිල්ලට
හාප්තවතපිණිසතවන්පුදගලයකේමෝපි
හිපිටනැනුවාකිමනේකිරියාකලසෝක.

යෝපුස්වහන්සේකියනසේක“මා
ගෝනාමයෙන්නුඹලාඉල්ලන්නපුය;
නුඹලාඋදසොමාගෝපියාණන්වහන්
සෝටයාවිඤ්ඤකරන්නේමියයිනොකි
යම්;

පියාණන්වහනසෝමනුඹලාටප්‍රේමක
රතසෝක.” “

මමනුඹලාතෝරාගත්තෙමි.....

මාගෝනාමයෙන්පියාණන්වහන්සේ
ගනේනුඹලාඉල්ලනකෝයිදෙයක්නුමුත්
උභවහනසෝනුඹලාටදෙනවාඇත.”

යෝහන්16:26, 27; 15:16.

යාවිඤ්ඤාවකපටනිගැනීමේදී භාග්‍යවසාන
යේදී යේ සුසංවහන්සේගේ නාමය නි
කම සදහන් කිරීමට වඩා වැදගත් දෙයකි.

උන්වහන්සේගේ නාමයෙන් යාවිඤ්ඤා
කිරීම.

යේ සුසංවහන්සේගේ ආත්මයෙන් හා
අදහස් ඇතුළු උන්වහන්සේගේ පොරො
න්දු අදහස් උන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහය
කරෙහි විශ්වාස කරමින් උන්වහන්සේගේ
වැඩ කිරීම ඵලදායී කරයි.

දවේ යන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීමට
හෝ ස්වර්ගීක දේ ගැන හා වනා කිරීම
ට හෝ ලෝකයෙන් වෙන් වී වනාන්ත
ර ගත වන පසරු කීම දවේ යන්වහන්සේ අ
පනේ බලාපොරොත්තු නොවන සේක.
අපි ද යේ සුසංවහන්සේ මෙන් සමුහයා
අතර වාසය කරමු. හැසිරමු.

වනෙකිසිත්තොකොටයාවිඤ්ඤවෙහිප
මණ්ඩයදේසිටිතනැතැත්තායාවිඤ්ඤාකිරීමඉ
ක්මණිත්තවත්වයි.

තැත්තමඔහුගේයාවිඤ්ඤවක්‍රමානුකූල
පුරුද්දක්වනෙවාදැන.

මනුෂ්‍යයෝඵනසමාඵයෙන්දැක්වේ
තඤ්ඤ,

කුරුසියදැරීමහාකිරීමිසියානියුතුකම්පැහැර
හරිතකලද,

ඔවුන්උදසොඋතනිදුවනේවැඩකලතැත්තව
හත්සයෝවේනුවේන්සේවයකිරීමනත
රකරතඤ්ඤයාවිඤ්ඤාකිරීමටකරුණුතැත්තව
යයි.

අවසානයේදීඔවුන්ගේහක්තියදමැරී
යයි.

එපමණක්දනොවඔවුන්ගේයාවිඤ්ඤා
ත්මාර්ථකාමී, පුද්ගලිකඵවා වනේ.

මනුෂ්‍යවර්ගයාගේඋච්චමනාවන්ගැන

හතෝක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේරාජ්‍යය
යෝආභිවෘද්ධියසඳහාහෝසේවයකිරී
මටගණිතයඉලලාහතෝයාවිඤ්ඤකිරීමට
මවුණ්ටනුපුලුවන.

එකිනකොදවේයනුවහනසෝගේසේවයේ
හිපිරබෝධමත්කරනපිණිසත්ගත්
තිමත්කරනපිණිසත්සමගිසමාජයහාජනය
තෝකළෝත්බලවත්පාඩුවක්දරන
ටවනෙවාඇත.

උනුවහනසෝගේවචනවලගත්තියත්
පිරාණවත්කමහාවැදගත්කමත්ඒනයිනිආ
පකලපනාවනේමගහැරියයි.

ඒවායේඇතිපිරිසිදුකිරීමේබලයහා
ආලෝකකිරීමේඅනුබලයඅපසිත්හි
කිරියාවිරහිතවනෙව්ටඅපිආත්මිකාකාර
යනේපිරිහනෙවාඇත.

අත්යයනසමගආශ්‍රයේදීක්‍රිස්තියානිකා

රයන්ටතිබියයුතුදයාවතේහිතවුවන්බවපිර
දර්ශනයවයයි.

ආත්මාර්ථයගැනමසලකමින්අන්‍ය
යන්සමගආශ්‍රයනොකරනතැනැත්තේ
දවේයන්වහන්සේඔහුටදීඇතිස්ථානය
නොදරන්නෙකි.

සොබාවෙන්මඅපකුළුපනසමාජය
ටඇතිලොල්බවවඩානගාසිටුවීමෙන්
අන්යයන්ගේසානුකම්පාවටභාජනව
නුපමණකුදුනොවදේවසේවයපිණිස
වඩාගක්කිමන්බවටභාවැඩිවර්ධනයටපැමි
ණීමේමාර්ගයක්දවෙයි.

කිරිසනුහකිතිකයෝදේවප්‍රේමයභාමිදී
මේඅනගිසත්‍යයන්ගැනකථාවහක
රමිතිසමගිසමාගම්පවන්වන්තමිතමන්සිත
මතේමඅනුන්සිතදේකරණකොටගෙන
පිරබෝධමත්කරන්නෝවේ.

අපිදිනපතාදවේයනිවහනිසංඝෝගැනදැන
වහනිසංඝෝගේඅනුග්‍රහයපිළිබඳවදඅ
ලුතිඅතිදැකීමලබනබැවිනිඋනිවහනිසංඝෝ
ගෝප්‍රේමයගැනප්‍රකාශකරන්ටකැම
තිවනිනමු.

මසෙංඝෝකිරීමෙන්අපසිත්උණුසුම්වෙ
නිවහනිසංඝෝරියවත්වෙන්ටත්පටන්ග
නි.

අපිඅපගැනඅඩුවනුණිසංඝෝසුස්වහන්සේ
ගැනවැඩියනුණිකථාකරමුනම්උනිවහනි
සංඝෝගේඅභිමුඛයවඩාත්අපසමග
වනෙවාදැන.

දංඝෝචාරකිභාවඅපටලැබෙනසෑමවිට
කමඋනිවහනිසංඝෝගැනකථාකරන්ටත්
උනිවහනිසංඝෝටප්‍රශංසාකරන්ටත්මත
කතවාගතයුතුය.

අපිලංඝෝකිකදේගැනකථාවහ

කරනනේඵ්ගැනඅපසිත්වලඋනන්දුව
කඳැතිහෙයිනි.

අපමිතුරුඅපගේප්‍රීතීන්හාදුක්වේදනා
වනටසමබන්ධවඳැතිහෙයින්ඔවුන්ගැ
නදකථාකරමු.

මලෙෝවඅපමිතුරන්ටප්‍රේමකිරීමට
ඳැතිහේතු වටවඩාබලවත්හේතුවකි
අපටඳැත්තේදෙවියන්වහන්සේටප්‍රේ
මකරනපිණිස.

උන්වහන්සේගේබලයගැනඅන්‍යයන්
ටකිමන්උන්වහන්සේගේයහපත්කම
ගැනපිරකාගකිරීමන්උන්වහන්සේටඅප
සිත්සතන්හිපිරමුබස්ථානයදිමන්ලෝකපී
චනයේසාමාන්‍යකටයුත්තවියයුතුය
.

අනගිදිමනාදවේයන්වහන්සේඅපපිටවැ
ගිරවේවේඵ්ගැනසිතමිත්ඊටප්‍රේමක
රමිත්ලෝබකරමිත්දෙවියන්වහන්

සෛවයමක්කාගතිරීමටනැතිනැන
ටපැමිණතේටනොව්දපස්වර්ගියහිත
වතාණන්වහන්සෛවකළගුණසැලකී
මතේහාපරෛමයෙන්බඳිනුලබනපිණි
සඋන්වහන්සෛගැනනිරන්තරසිහිවීම
කවගයනේ.

අපිමෛලෝකදේගැනපමණක්සිතමි
න්කලයවන්තමෛවමිහ.

සවර්ගියමණිවපයෛආරීආතිදෙරටුව
ලඟසිටින“ක්‍රිස්තුස්වහන්සේතුළින්
දවේයන්වහන්සෛවෙතපැමිණෙනසිය
ලලන්කලෙවරදක්වාගලවන්ටපුලුවන්වූ”
දවේයන්වහන්සෛගේතේජසින්බබළ
න්තාවූකර්සනුසවහන්සෛගේමුහුණදෙ
සආස්ඵසවාබලමු.

දවේයන්වහන්සෛමනුෂ්‍යපුත්‍රයන්ටක
රන්තාවූමවිතාතකර්සාගැනන්උන්වහන්

සෛග්‍යෝග්‍යයහපත්කමගැනත්අපිවැඩි
වැඩියෝප්‍රශංසාකටයුතුය.

අපගෝභක්තිවන්තක්‍රියායමියමිදේ
ඉලිමනේහාපිලිගැනීමනේයුක්තවූඒවාප
මනුකතෝවියයුතු.

අපටලැබෙනෙපිරයෝජනගැනකිසිත්
තෝතකාඅපගේඋවමනාවන්ගැනප
මනුකතෝසිතමු.

අපිඅවශ්‍යපිරමාණයටවඩායාවකදාකරමු.
තමුත්සිතූනිදීමටබෝගෝමැළිවන්නො
මු.

දවේයන්වහන්සෛග්‍යෝග්‍යකරුණාවේදීම
නාඅපිනිතරලබනමුත්අපටඋත්වහන්සෛක
ලදෝගැනප්‍රශංසාකිරීමටත්කෙළ
හිගුණදැක්වීමටත්අපිකෝතරමිඅතපසු
කරන්නමෝද.

සුරාණයෝදීස්වාමිත්වහන්සේර්ශ්‍රා
යලෙටමසෙෝනියමකළසේක.

“නුඹලාගෝදෙව්වූස්වාමිත්වහන්සේ
ඉදිරියහි කා,

නුඹෝදෙව්වූස්වාමිත්වහන්සේනුබ
ටආශිර්වාදකළනිසානුඹඅතකබනසි
යලෙගැනනුඹලාගෝගෙයිවැසියෝදුටු
තිවයෙලො.” වීතිය 12:7.

දෝවගෙරවයඋදෙසාකරනදූදුක්මු
සුලිලාවතේහාකතසසලුහාවයතේයුක්තව
තෝවටුතිසෙන්දුප්‍රශංසාගීතියමිත්
දසනුතිදිමතේදඉටුකළයුතුය.

අපෝදෙවියත්වහන්සේමෘදුදයාවත්
තපියහි.

උත්වහන්සෝගේසේවයසංවේගජන
කහාබෝදජනකදෙයක්ලෙසකල්ප
නාතෝකළුතු.

සවාමිනිවහන්සේටනමස්කාරකිරීම
හාඋන්වහන්සේගේසේවයේකොටස
ක්ලැබීමපිරිනියක්වියයුතුය.

එපමණමහත්ගැලවීමක්සපයාදුන්නැතැන්ව
හන්සේගල්හිතක්ඇතිතදබලස්වා
මියතේලසෙසලකමිත්තමදුටුන්කිරියාකර
නවාටදවේයන්වහන්සේනොසතුටුසේ
ක. උන්වහන්සේඅපගේහිතමිතුරාය.
අපිඋන්වහන්සේටනමස්කාරකරනක
ලඋන්වහන්සේඅපඅතරටවඩිමිත්තා
ශීර්වාදකරමිත්තඅපසිත්පිරිනියතේහාපිරි
මයතේපුරවනසේක.

උන්වහන්සේගේසේවයෙහිදීපහසුගැ
නීමටහෝඋන්වහන්සේගේවැඩවල
අමාදුකමටවඩාපිරිනියමුණ ගැසතෙවාටකැ
මතිසේක.

සවාමිනිටනමස්කාරකරන්නවුන්සියලුලහේදී
අවංකවදවිශ්වාසවන්නවදකිරියාකිරීමටඅනු

ගරහයලබනපිණිසත්තදිනපතාපීචිතයෝසිදු
මකටයුත්තකදිමපරිතිසත්තෝඡවෙනපි
ණිසත්තඔවුන්උදසොවුඋත්වහන්සෝගේසිදු
ලකිලෙහාපරෝමයගැනසිතමිත්ඵකු
තිත්තපිටත්වයනවාටදවේයත්වහන්සෝකු
මතිසෝක.

අපිකුඤ්ඤසියලගරැස්වෙමු.
අපෝකථාවහදහාවනාවදකුරුසියේ
ඇණගැසුකුසිත්තවහන්සේගැනවෙ
ත්තමිනදය.

අපිදවේයත්වහන්සෝගෙන්ලබනසදුම
ආශිර්වාදයක්මසිතේතබාගතයුතුය

උත්වහන්සෝගේබලවත්ප්‍රේමයවට
හාගත්කලකුඤ්ඤසියටතබාඇණගැසුඵඅත්
වලටඅපකටයුතුසියලපවරත්තමයනෝ
වියයුතුය.

පිරිසිදු සාමාන්‍යයෙන් පිරිසිදු ගිණුම් ආත්ම
යසවර්ගයට ලැබවිය යුතුය.

ඉන්ද්‍රියයෙන් උසස් කැන්ඩිඩේට්ස් වන්නන්
සේවකයන්ගේ නායකත්වයෙන් නිසිකාරකර
ති.

කළහොත් දැක්වීමෙන් අපි ද සවර්ගීය සේවක
වල නිසිකාරයට සහභාගී වෙමු.

“පිරිසිදු සාකරන කවරකේ මුත්ත ද වේ යන වහන
සේවකයන්ගේ මය දෙයි.” ගිණිකා 50:23.

“පිරිසිදු සාකරන සේවකයන්ගේ මය දෙයි”
නිකාහඬිදි”

ඇතුළත් වන්නන්ගේ සේවකයන්
නිසිකාරයට සහභාගී වෙමු. යසෙයි යා 51:3.

අදිකාරය 12 — අනුමානයට ක්‍රම ක්‍රමයක් මුද්?

ලාබාල ක්‍රමයේ සිතියානිකාරයේ ආකෘතිවිට අනුමානය හේතුකොට ගෙන කරදරයට පත්වන්නාහුය.

ඔවුන්ට නොවැටහෙන්නා වූ දෙනාගේ කුණකටු හේතු වචනවලින් අන්තර්ගත කැවිණි හේතු වලින් වියදම් වේ යන වචන සේ ගේ එළිදරව්වක් නොවේ ය යන ප්‍රභූමතය ඉදිරිපත් කරමින් ඔවුන්ගේ ආදර්ශ ලක්ෂණ සේවාවන්ට සාකච්ඡා කළ හැකිය. මෙහි මග දැන ගන්නේ කෙසේද කියාම ඒ හුණුය.

ආත්තට මධ්‍යම ලය දේ වචනවලින් නම් මේ අනුමානයන්හා වියවුල් වලින් මිදෙනේ කෙසේද?

අප ේ අදහිල්ලස්ථීරවනපරිදිසෑහෙ
නසාක්ෂිතන ේ මැතිව අපට අදහන්ට
යිදවේයන්වහන්ස ේ නොකියනසේක.
උන්වහන්ස ේ ගේවරිකය, උන්වහන්
ස ේ ගේවචනසේසත්‍යයතාවයයනා
දිසියලෙකම අපග ේ බුද්ධියට ගැලපෙන
සාක්ෂිතගනේස්ථීරවී ඇත.

ඒසාක්ෂිත්ඵමටය.

නමුත් අනුමානකිරීම ේ හැකියාවදෙවිය
න්වහන්ස ේ පහනොකළසේක.

අප අදහිල්ලප්‍රදර්ශනයන්පිටනොව,
සාක්ෂිතපිටපදනම්කළයුතුය.

අනුමානකරන්ටකැමතිසියලෙකටඑස ේ කී
රීමටඉඩපිරසථා ඇත්තේය.

ඒඅතරමසත්‍යයදැනගන්ටකැමතිසි
යලෙකටඔවුන්ග ේ අදහිල්ලපිහිටුවීම
ටඅවශ්‍යසාක්ෂිතමිනෑපමණ ඇත්තේය.

සදාකාලයාණන්වහන්සේගේක්‍රියාගුණ
කාලිකඛ්‍යාදධියතේවටහාගනිමාඅපහසුකරුණ
කි.

නිකිපණකදාණයටදගාසිතරයපරතරෙටට
ගනිඛ්‍යාදධියටදමේගුද්ධකැනැන්වහන්
සේඅභිරහසක්මෙන්සදහටමපව
නිතටඅවශ්‍යයද?

“දවේයන්වහන්සේගේගැඹුරුදේවල්දැ
තගනිටනුඔටපුලුවනිද?

සර්වපරකාරමයාණන්වහන්සේසම්පූර්
ණලසෙ දැතගනිටනුඔටපුලුවනිද?

ඒකස්වර්ගයමෙන්උසය;
නුඔටනුමකිකරනිටපුලුවනිද?”

යෝවෙල්11:7,8.

පාවුලනුමාමසේකියයි.

“අහෝදෙවියන්වහන්සේගේදැනගැ
නිමතේපරඥාවතේඛනුලනිවයකෝපම
ණගැඹුරුද?

උන්වහන්සේගේවිනිශ්චයන්සොයාදැනගැනීමේඋන්වහන්සේගේමාර්ගයන්තේරුම්ගැනීමක්කොපමණදමාරුද?” රෝම 11:33.

“වලාක්ෂ්මිලාභාදන්ධකාරයඋන්වහන්සේහා ත්පසය.

ධර්මමිසිංහලයෙහිසහසුකතියඋන්වහන්සේගේසිංහසනයේඅත්තිවාරාමය”

සිංහලකතාකාරයාකියයි. ගීතකා 97:2.

උන්වහන්සේඅපසමගක්‍රියාකරනඅන්දමවලින්දළසේක්‍රියාකිරීමටපොළඹවනුලබනඅදහස්වලින්දසර්වපරකාරමයටඒකාබද්ධකොටඇතිප්‍රේමයහාකරුණාවකොපමණදැයිඅපටවටහාගතහැක.

අපගේයහපතසඳහාදෙවියන්වහන්සේගේඅභිප්‍රායයන්පමණක්අපිවටහාගනිමු.

ඉන්පිටවූසියලුකිසිවක්දැනපිරිමියෙහිපි
රිගියසිතහාසරවබලධාරිහසිතයකරෙහිද
අදහමු.

කාලිකකදාණයනේසමපුරණයනේතරු
මගනතොහැකිරහස්දේවවචනායේ
මනේමඵහිකනුවරයාණනිගවිරිතයේ
හිදඅනිතරගතය.

ලොකයටපාපයඇතුල්වීම්,
කිරිසනුසවහනිසමනුකයගැනීම,
නැවතරුපාදය,

මලවුනිගනේනැගිටිමආදීකරුණුමනුෂ්‍ය
කදාණයනේවිසදියනොහැකිවූදසම්පුර්
ණයනේවටහාගනනොහැකිවූදරහස්
වේ.

රුච්චහනිසමේගේදේවබලයඅපටනො
වැටහනෙබැවිනිඋච්චහනිසමේගේවචන
යඅනුමානකිරීමටකිසිමහෝකුවක්නැත.

මේ ස්වාභාවික ලෝකයේ ඇති අපට
තේරුම් ගත නොහැකි රහස් වලින් අ
පවට විසිටිමුව.

ඉතා සුලු පිරාණිය කෙරෙහි විනය පවා ද
ඊගන වාදින ගනේ ඉතා පිර දොවනිත යාට විසි
තර කල නොහැකි ප්‍රභේදිකාවකි.

අප කදාණ පටය නේ එ පිට සුමන නම විසිමය
නිගනේ පිරි ඇත.

එබැවින් ආත්මික ලෝකයේ අපට නො
වැට හනේ අහිර හසි ඇති වීම ගැන අපි පුදු
මයට පත් විය යුතුද?

තර බුද්ධියේ පටුත් වය හා දුර්වලත් වය
හා ඊට හේතු ව, උනි වහනි සේ
ගේ බලයේ රහස අපට වටහා ගත
නොහැකි වූ පලියට අපි උන් වහන්සේ
ගේ වචනය අනුමාන නොකරමු.

ක්‍රමික හයේ නිද උනි වහනි සේ ලාගේ දේව

වර්තමාන ගැන අවධානය යොමු කරමින් සාකච්ඡා කිරීමට මෙහි
යටිලි ලෙස හිත දී ඇති හෙයිනි.

“එහි නමුත් රුමිගේ මතයට අමතරව සමහර දේ
නිබඳව.

නුගත අස්ථිර තැනැත්තන්ගේ අන්තර්ගතය විලි
මනේ නමුත් ගමේ මව් නාශයට ඒවා ක්ෂේප
රලනි”

සිප්පේ කෘතිය අපොස්තුලවරයා කියයි.
ශුද්ධ ලියවිලි ලේකම් රුමිගේ මතයට අප
හසු තැන ඇති වීම දේවධර්මය අවිශ්වා
ස කරන්නන්ගේ බයිබලයට විරුද්ධව ගෙ
න හැර පාන තර්කයකි.

නමුත් එයින් සිදුවන්නේ මවුන් අදහස් ක
ලදේ ට්‍රොලොරා මවෙහි නිසි බයිබලයේ
සන්යතාවයට වාක්ත හවුරුවීමය.

අපට නමුත් රුමිගේ හැකි දේ හැර දෙවිය
න් වහන්සේගේ ගැන බයිබලයේ කිසිත් ස

දහනවිතොමැතිනම්පරිමිතබුද්ධියෙ
නිලිතවහනසොෆේමහන්තත්වයහාඋ
නුමකමවටහාගතහැකිනමබයබලයදොවා
නුහාවයනේයුත්ඵකකයයනනිවැරදිසාකෂිය
නොදරන්තෝවේ.

ඵහිඉදිරිපත්කරන්නාවූවිෂයයන්හිඅන්තර්ග
තරහසහානොෆ්ජසනිසාමඵයදේවවච
නයලසෙඅදහිමටඅනුබලදෙන්තෝය.

බයබලයමනුෂියවිත්තනයහේවූආශාවන්
හාඋවමනාවන්මුදුන්පමුණුවාගැනීමටමුලුම
නිත්මආධාරවනපරිදිවාමිසත්‍යයන්ප්‍ර
කාගකරයි.

මවෙැතිපරකාගයන්බොහෝසෙයින්සං
වර්ධනයවූබුද්ධිමනුත්වර්ගිකරණයකිත්ම
නිවිසමයටපත්කරවනඅතර, ඉත්‍යායටහනි,
දියුණුනියුණුබුද්ධියක්තැනිඅයටපවාගැලවී
මොෆ්මාර්ගයවටහාගැනීමටපිළිසර

ණවයෙ.

එසේ වී නමුත් එහි සඳහන් වී ඇතිවා මිනිසුන්ගේ ගැටලු කොට ඇති සත්‍යයන් ම නුසිය අවබෝධයෙන් කෙතරම් දුරුක තර දුරු සසඳකි වහොත් ඒවා දෙවියන් වහන්සේ විසින් ප්‍රකාශ කළ නිසා පිළිග න්නවා මිස නැති නම් පිළිගන්නොහැක. ගැලවීමේ මාර්ගය අපට ස්ථිර ලෙස වි වෘත්ත කොට ඇත්තේ දෙවියන් වහන් සේ ඉදිරිපිට මනස්කාපවීමට කළ යු නු හැම කිරියාවක්ම පැහැදිලි ලෙස දැන වහන් සේ නියම කොට ඇති ක්‍රමය අනුව ග ලවනු ලබන පිණිස සසවා මි වූයේ සුස් ක්‍රිස්තු ස්වභාවය සේ කෙරෙහි ඇදහීම තේරුම් ගන්නා පිණිසය.

නමුත් පහසුවෙන් තේරුම් ගත හැකි මේ සත්‍යයන්ට යටිතල වේයන් වහන්සේ ගේ ම හිමය නු ලසැඟ වී ඇති රහස් ද මනුෂ්‍ය වූ ද්

ධියනේසොයාදැනගතනොහැකිඅභි
රහසදැක්වේය.

එසේවිනමුත්දැනගතලේලෝභාගෝර
වයනේසුඛතවසන්යසොයනඅවංක
තැනැත්තාටඒවාසෙවීමටරුකුල්දෙයි.
බයබලයකියවනටකියවනටඑයපිවමාන
දේවවචනයබවවඩාත්තහවුරුවෙ
යි.

මනුෂ්‍යයන්දධියටත්කමිත්තාආවනතභාවය
නදේවප්‍රකාශනයටයටත්වෙයි.

අපටබයබලයදේවත්සතන්සම්පූර්
ණාකාරයනේවටහාගනිටබැරිවීමනේකාලික
වූදධියටසදාකාලිකවූදධියටහාගනිටබැරි
බවමපිපුවයි.

සර්වඥතාවයදේවභිප්‍රායන්කාලික,
සීමාසහිතමනුෂ්‍යයන්දාණයනේඅවබෝධක
රගනිටබැරිය.

අහස් නිකයාට හා දේවධර්ම අවිශ්වාස
කයාට ද බයිබලය දේ ඇති රහස් අවබෝ
ධ කර ගත නොහැකි බැවින් ඔව්හු ජීව
හත ද මති. එපා කරති.

බයිබලය විශ්වාස කරන වායයි කියන හැම දෙනා
මම දේ අනතුරෙන් මිදී නොමැත.

“සහ දේ දරයි නිසි වමාන දෙවියන් වහන්ස
ස දේ කෙරෙන් අහස් වියන් නා වූ නො
ඇද හිලිකාර නපුරු සිතක් නුඹ ලා අත
ර තේ කිසි වනු ලැබ නොහැටියට
බලා ගනිලිලා.”

යයි පා වූ ල අප නො ස්තුළු වර යා කියයි.

හබේ රවේ 3:12.

ගුද්ධ ලියවිලි දේ ප්‍රකාශ කොට ඇති “දෙ
වියන් වහන්ස දේ ගේ ගැඹුරු දේ වල්”

දැන ගන්නා පිණිස බයිබලය පිරව දේ සම
නිල ගැනීම වටි.

“රහස්වූ සියලු ලෙඳපසිවා මිනිවහන්සලෝ සතු
වන අතර මළ පිරිස රකාගත කොට ඇති සියලු
ලෙඳපට අයිතිය” චිතියවාක්ය 29:29.

නමුත් පරික්ෂා කිරීමේ බලයන් විය වූල්
කර දැමීම සාතන්ගේ වැඩකි.

ගුද්ධලියවිලෙලෝ සෑම කොටසක්ම කෙ
න ක්ෂෙට විසිතර කලන කොට හැකි නම් ඔහු
නොගුව සිලිවන්ත භාවයට පත් වෙයි

ඔහු පරාජය වූ හයේ නිවේසිලි නොගෙන අ
හංකාර සිතින් කිරියා කරයි.

දෝවානු භාවයෙන් දුන් නා වූ කමාට
නොවැට හේය සිසිලි ගැනීම ඔවුන්ට
තරම් නොවන බාල්දු කරුණා කැයි ද සි
තයි.

ඒ ඒ කරුණු පිලිබඳ සත්‍යය යම් වූන්ට
පිරිකාගත කිරීම

සුදුසු දුනු සුදුසු ද යන වග ද වේ යන වහන්සලෝ

තිරණය කරන නුරු බලා සිටින ටඔවුනට ඉවසිලි
ලන ොමැත.

කිසිම අධාරයක් න ොමැති වගුද්ධලියවි
ලිවල අන්තර්ගත ද ොවට හාගන්ට මනුෂ්
යකදාණය පිරමාණ වනිය සිම වී හුසිනති.

මතෙත දිඔවුන් පරාජය වුනි නමුදු ධලියවිලි
ල ොකතාත් වයට පවා ඔවුන් කැමති
පරිදි ොස්නගන් නෝදවේ. බසිබල
යතේ උපුටා ගනිනා යසිවි ොවාස කරන ො
හ ොධර්ම හා උගැන්වීම් බසිබලයේ
අන්තර්ගත වී නිබවන්ඵ්වාදේවානුභාව
ය ොක්රමයට මුළුමණින් ම විරුද්ධ බව
නිසන්ය යසි. න ොරහසකි.

ම ොධර්ම බොහෝ දෙනාගේ සැකයට
හාවිය වූ ලට හ ොතුභූත වී ඇත.

කස ොවේතත්ඵ්නිසාදේවච්චනයට
ද ොඞාරෝපණය කිරීම නොවී.

ක්‍රමකිහසෙකිදඵ්වාමනුෂ්‍යවිපර්යාසය
නිගමේඵලයෝය.

යමහසෙකිනිදවේයනිවහනිසමේගේහාඋ
නිවහනිසමේගේක්‍රියාගැනසම්පූර්ණව
ටහාගැනීමකලබාගනිමවනලදඅයටපුභූව
නිවුනිනම,

එතැනිසිටඑවැනිනිතටදැනිමවැඩිවර්ධනයවී
මදකලපනාගකිනියදියුණුවීමදනතරවනෙ
වාදැන.

ඔහුටසමෝයාදැනගැනීමටසත්‍යයක්
තවනිතමැතිතැනටඔහුපැමිණෙයි

.

දවේයනිවහනිසමේඅතිඋසස්පුද්ගලයෙ
කිනමොවනුදැන.

මනුෂ්‍යයකුගේගාසඵලත්වයේඅග
තැනිපනිවුටදියුණුවීමනතරවයි.

ඵ්ඵසේනොවනබැවින්අපිස්තුතිකර

මුදවේයන්වහන්සේට.

දවේයන්වහන්සේඅනන්තය.

සදාකාලිකය.

“සියලුදැනගැනීමේභාප්‍රඥාවේවස්තුන්
උන්වහන්සේතුළතිධානකොටඇත්
තේය.” කොලොස්සි2:3.

සදාකාලයනේසදාකාලයටමිනිසාඋගනියි.
සේයයි.

නමුත්උන්වහන්සේගේප්‍රඥාවේදයහප
ත්කමේදබලයේදවස්තුන්කෙළවර
කටනොපමුණුවයි.

තමසතෙඟටමේජීවිතයේදීපවාතමව
චනයනේසත්යයන්තිරනුරූපරකාගවීමඋන්ව
හන්සේඅදහස්කරනසේක.

මේඤ්ඤායලබාගතහැක්කේඑකම
මාර්ගයකිනි.

දේවවචනයහරිආකාරවටභාගැනී

මට ඇති එකම මාර්ගය ආත්මයාණන්
වහන්සේගේ ආලෝකය ලබා ගැනීම
වේ.

“දවේයන් වහන්සේගේ කාරණා දෙවිය
න් වහන්සේ මිස වෙන
කිසිවකෙනෙකු දැනිය.....

ආත්මයාණන් වහන්සේ දෙවියන් වහ
න්සේගේ ගැඹුරු දේවල් විමසන සේ
ක.” 1 කොරින්ති 2:11, 10.

“සැබෑ කමේ ආත්මයාණන් වහන්සේ
ආකල උන් වහන්සේ මුළු සත්‍යය කරා
නුඹලාට මඟ පෙන්වන සේක.....

උන් වහන්සේ මා සන්නික දෙයින් රැගෙන
නුඹලාට පරකාශ කරන සේක.”

යනු නම සතෙඟට ගැලවුම් කාරයාණන්
ගේ පොරොන් දුවය.

යොහන් 16:13, 14.

මනුෂ්‍යයාගේ කල්පනාශක්තියක්
යාකරවීමද වේගවත්ව සිදු වේදැයි
සලකා බැලිය යුතුය.

වගේ කවර ගාස්තුවක් රජයකට වඩා කල්පනාශක්තිය හැඩ දැඩි කරන්නා වූ දුර්වල ස්වභාවයක් වූ දුර්වල මනුෂ්‍යයන්ගේ ලබා ගත හැක.

නමුත් ගිලිහීමට හා දුර්වල බවට පත්වන්නා වූ මනුෂ්‍යයාගේ බුද්ධිය දෙවි කෙනෙක් කිරීමේ පරමාර්ථය විය යුතුය.

ඉතා වාමනාංශයක් පවා තම රුමි ගන්ට බැරිවන අන්දමට අප මනුෂ්‍යයන්ට ලැබී ඇත. කර ගන්නා මනුෂ්‍යයන්ගේ මනුෂ්‍ය භාවයට පසු දාන මවුණු ධාතූන් මග පෙන්වීම සඳහා අදහිල්ල හා අවංක කම ඇති වන්නට ඕනෑය.

දේවියන් වහන්සේගේ බලය ද ප්‍රඥාව ද මහත් වශයෙන් ද වටහා ගැනීමට අප අප භාවාසක් බව හැඟිය යුතුය.

උන්වහන්සේගේවචනයදිගහරිනක
ලදඋන්වහන්සේඅභිමුඛයටයනඅතර
දඅපනුලඇතිවනත්‍රාසයෙන්අපයටහ
ත්භාවයටපත්කලයුතුමය.

අපිබයිබලයදිගහරිනකලක්දධියටවඩාඋතුම්
බයිබලයක්බිබතෙබවඑත්තුගනිමිත්මමතැ
මැතිමහේත්තමයාණන්ටසිතින්භා
කදාණයතේතමසිකාරකලයුතු.

අපහසුවූදඅපිරකාගවූදදේවල්වලතේ
රූමදැනගනිටකැමතිඅයටදවේයත්වහන්
සේඒදේවල්පැහැදිලිකරනවාඇත.
නමුත්ගුණදධාත්මගපතේවිමනෝමැතිව
ගුණදබලියවිලවරදවාතේරුමිකිරීමේවර
දටඅපිපත්වතේටපුලුවන.

කිසිපිරයෝජනයක්නොලැබෙනසේ
බෝහෝදෙනාබයිබලයකියවයි
බෝහෝවිට.

එයින් නොයෙක් විට අනතුරු සිදුවේ.
යාළු කඳා වනේ හා ගඟ ගඟ වෙත යන විට
වබසි බලය දිග හරින කලද,
සිනුවිලි හා ආශාවන් දෙවියන් වහන්සේ
කරෙහි රඳා නොපවතින විට ද අනුමා
නය නේ ඉදිකරයි
අඳුරු විගඟ නොසිටි ප්‍රසිද්ධ වෙහි මනෝ ඇද
හිලි වන කම බල වන වෙයි.
සනුරා සිති විලි මර්දනය කර මිනිසුන්
තරකි රිමිය නොපා කරයි.
මනුෂ්‍යයන් කෙරෙහි උගන්වනු වන මවු
නිවන නොහොතින් යා වන දවස නිවන
සේ සමග එක් සත් නොවේ නම්,
ඉදිකර යි විලි නොරු මිගනි මවර දින බැ
විනි මවුනි ගඟ විසි කර යන කෙරෙහි වි
භවා සයන බිම ආරක්ෂා සහිත නොවේ.
වැරදි සොයන අවසර ගුද්ධ ලිය විලි
හදාරන නවුනි ආත්මික අන්තර් දූෂ්ටිය

ඇත්තේනැත.

ඔවුන්ගේ දර්ශනය විකාරවීමෙන් නො
ඇදහිල්ලට සහ අනුමාන කිරීමට හේ
ත්‍යුත්තාපැහැදිලි වාම දේවලදී කින්ටලැ
බනෙවා ඇත.

පාපයට පිරේ මකිරීමක වර අන්දමකි
නිවසේ වලොගනෙති බුන් සැක කිරීමට හා අවි
ශ්‍රවාස කිරීමට හේතු වුවේ.

දේව වචන යේ ඉල්ලීම් වලට අකීක
රුවන,

පවට පිරේ මකරන අහංකාර සිතක් ඇ
ති නැති නේ ශුද්ධ ලියවිලි වල බලය
ගැන සැක කරති.

සත්‍ය කරා එලඹනේ ටනම් එය දැන ගැනීමට අ
වංක ආශාවක් ද සත්‍යයට කීකරුවීමට
සිතේ කැමැත්ත දැනීමෙන් ටඕනෑමය.
මේ අන්දමට ශුද්ධ ලියවිලි ඉගෙන ග

ඉතා විට වීදේ වචන යබ වදක් වන සා
කිසි ගතේ වට කරනු ලැබ එසේ උසු වා ගන්න
සත් යසක් ඔවුන් ගතේ ගැලවීම පිණිස ඔවු
න් නැණ වන්න කරයි.

“යම කේ උත් වහන්ස සේ ගේ කැමැත්ත කර
න්ට සනු වූ නම් ඔහු ඒ ඉගැන්වීම දෙවියන්
වහන්ස සේ ගෙන් වූ ඉගැන්වීමක් දකියා
දැන ගන්නේ ය” යි යනොහන් 7:17.

කිරිසි නුස වහන්ස සේ කී සේ ක.

ඔබට නොවැට හෙන දේ ගැන ප්‍රශ්න ක
රන්නට වැදගත් ම කට නැති වා ද කරන්නට ප
ටන්නො ගෙන දැන් ඔබට ලැබී තිබෙන
ආලෝක ගැන සැලකිලි මත් වන්නෙහි
නම් ජීව වඩා ආලෝක යක් ඔබට ලැබේ
නවා ඇත.

ඔබ වැට හි ගොස් ඇති යුතු කම් පැහැර
නොහැර ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ගේ අනු

ගර්භයකරණකතොටගෙනඉටුකරනු.
දැන්මබටසැකසහිතදොව්ලේඵව්ටතේරු
මගනිටනිඉටුකරනිටනිපුලුඵනිකමලැබතෙවා
ඇත.

උගනිනුගනිසියලුදතොටමව්වෘතවුඅනිදැකි
මතමැතිසාකිසියකිඇත.
දොව්වඵඵනගේනිත්‍යතාවයදඋන්වහ
නිසදොව්ගේපොරොන්දුවලසත්‍යතාවය
දමපිපුකරබලනලසෙදවේයනිවහනිසදොව්ම
බටනිමටනිආරාධනාකරනසේක.

“සවාමිනිවහනිසදොව්සහපත්බවරසබ
ලාදැනගනිඵය”

සිඋනිවහනිසදොව්අණකරනසේක.

අනිකඉතෙගදොව්අත්දැකීමවිශ්වාසනො
කතොටඅපටමරසබලන්ටකියනසේ

ක. “ඉලලාපලලානුඔලාටලැබතේනදොව්ය”

සිඋනිවහනිසදොව්කීසේක.

උන්වහන්සේගේ පොරොන්දු නොවරදි
යි. ඒවා කවදවත් වැරදුනේ නැත.
කවදාවත් වරදින්නේ නැත. ගිණිකා 34:8;
යෞහන් 16:24.

අපි යෞජුස් වහන්සේට ලංව උන්වහ
න්සේගේ ප්‍රේමයේ සම්පූර්ණත්වය
ගැන පිරිනිවමු.
එවිට අප ගෞඅනුමානයන් හා අඳුර උන්
වහන්සේ අභිමුඛයෙහිදී අලපත පිට
වැටීදී යබ්දු මනේ පහවී යයි.

“පියාණන් වහන්සේ අන්ධකාරයේ බල
යනේ අප මුදාත මනිපිරූ මයේ පුත්‍රයාණ
න් ගෞරාජ්‍යයට අප පමුණු වාගන්සේ
කැ” යි පාවුලු නුමානියයි.
කෞලොස්සි 1:13 නේ,
මරණය නේ පිවතයට පැමිණි සෑම දෙනාට ම පු

ලුවන.

“දවේයන්වහන්සලෝ සැබෑබවට මුද්‍රාවක
බාගන්ට.” “මට සරණ කිරීම මනාව.

ඒ සරණ කිරීම මන් කුළු මට සම්බවය.

මාගලෝ සැම උවම නාවක් ම සපයන ලද
දෙදෝය.

ආත්මයේ සාගින්න නිවුණෝය.

දැන් බසිබලය මට යෝ සුස් ක්‍රියා කුස වහන්
සලෝ ගේ ඵලි දරවිවය.

ම යෝ සුස් වහන් සේ කෙරෙහි අදහන්
තලෝ මන් දකියා ඔබ අසන් නෙහිද?

මා උන්වහන්සලෝ අදහන් නේ උන්වහන්
සලෝ මට දිව්‍ය ගැලවුම් කාරයෙකු බැවි

හි. මා බසිබලය විශ්වාස කරන තලෝ මන්ද?
ක්‍රමක හසේන ද මා ආත්මයට දෙවියන් ව

හන්සලෝ ගේ හඬය ඒ.”

කියා සාකි ෂි දරනට ඔහුට පිලිවන.

කිරිසි නුස වහන්සලෝ දේව පුත්‍රයා බවටත්

බයිබලය සත්‍ය බවට තීරණය වූ මනසක් පිණිස
විවිධ පුද්ගලයන්.

අපි මිනිසුන්ගේ නොවන නොවන දේ
නිමිත්තය.

අපගේ ස්වාමිවුන්ගේ සුභසම්පන්නත්වය
නිසා ගැන දැන ගැනීමෙන් ද කරුණා
වෙන් වැඩෙන ලෙස පවතිනු ලබන අවවාද
කරයි. 1 පතෙස 3:18.

දවේ යන විට නිසා ගැනීමෙන් ද කරුණා
යන විට වැඩෙන ලෙස පවතිනු ලබන අවවාද
වාදය ගැනීමෙන් ද කරුණා වැඩෙන ලෙස පවතිනු ලබන අවවාද.

එහි වූ දේ සත්‍යයන්හි අප්‍රතිචාරයක් ලෙස
හාලි පණයක් ද දැනුම් ලබන නොවේ.

පුරාණයෙන් මෙන් ම අදත් සෑම යුගයක
ම වූ සහාය ගැනීමෙන් සැබෑය.

අන්තිමය දේ වාමන පසින් ක්‍රියා කරනවාද
න.

“ධර්මසිට්‍යන්තරයේ මාචක ඉරමුදුන් වේ
ලාවද ක්වාචචචචච ආලෝක වේ ගෙන ය
නිතා වූ අලු යම ආලෝකය මෙන් ය.”
හිතයෝ ප4:18.

ඇදහිල්ලෙන් අනාගතය බලමුව.

ඥාණය වර්ධන කර ගැනීම පිණිස මනුෂ්‍යයෙකු
ලයන් දේව බලයට ඒකාබද්ධ කරමින්
ආත්මයාගේ සියලු ගුණ කීන් ආලෝක
යේ උපතට සම්බන්ධ කරමු.
දේවෝපකාරය ගැන අපට වටහා ග
තනොහැකි වන බුද්ධි විස්තර කරනු ල
බයි.

තේරුම් ගන්ව බැරි වන බුද්ධි පැහැදිලි
කරනු ලබයි.

වියවුලින් හා පරිච්ඡානාගුණය කම්බලින් පිරිනි
වුණා වූ අප දේව පරිමිත ඥාණයට සම්පූර්
ණත්වය හා කදිම සමගිතාවය ද හමුවියේ දැන.

“දැන අපට කැඩපතකින් අඳුරු ලසෙපතෙන්
තරේය.

තමුත් මතු මුහුණට මුහුණ ලාපතෙන් වාදැති
. දැන මාගේ දැන ගැන්ම අඩුය.

තමුත් මා දැන ගනු ලැබූ ලසෙම මතු මම දැන ග
න්නමේ.” 1 කොරින්ති 13:12,

අදිකාරය 13 —

සවාමිනිවහනිසෝතුළප්‍රිතිවීම

සවාමිනිගෝයහපත්කමහාදයාවප්‍ර
කාගකරමිනිකිරිසනුනියෝජිතයන්මෙ
නිකිරියාකරනිටදෝවදරුවන්කැඳවාඇ
නිතෝය.

පියාණනිගෝසැබෑවරිතයයේසුසිවහ
නිසෝඅපටප්‍රකාශකළාක්මෙන්උන්ව
හනිසෝගේදයාන්විතමුදුමොළොක්
පිරෝමයගැනකිසිත්නොදන්නාලෝ
කයකටඅපිප්‍රකාශකටයුතුය.

“ඔබවහනිසෝමාලෝකයටඑවූප්‍රකාර
මමදඔවුනිලෝකයටයවමි.”

“ඔබමාඑවූබවඔවුනිදැනගනිතාපිණිසමාඔබ
නුලහිනිඔබමානුලහිනිසිටියමැනව.”

යෝහන් 17:18, 23.

“නුඹලාකිරිසනුසවාමිනිගෝගේයැවුමිප

තරයක් බව පිරකා ගව් ඇත.”

“බොහෝ දෙනා දැන ඇඳි නකිය වන්
නාවු යැවූ ම පතරය කිනු ඔලා.”

2 කොරින්ති 3: 3, 2.

යෝජුස් වහන්සේ අනුව යන් නවුන් ගැ
න පාවු ලිනු මා කියන ලද දකිප්.

සැම කිරිස් නියා නිකාරය කේ ම යෙසුස් වහන්
සෝ ගේ ලිපියක් ලෙස ලෝකයාට යව
නු ලබයි.

ඔබ කිරිස් නු හති කිය කේ න ම ඔබ වා සය කරන
ගමට ද,

විටියට ද ඔබ යෝ පවු ලට ද ලිපියක් කොට
උන් වහන්සේ ඔබ යවන සේක.

කිරිස් නු ස්වහන්සේ ඔබ තුළ වා සය කර
මිනි උන් වහන්සේ නොහඳු නන් නවුන්
ගේ සිත් වලට ඔබ තුළින් කතා කරන්
ට කැමති සේක.

බාගව් ට ඔවුන් බයිබල යන බොහෝ කියනවා වේ

නිවසුලුවන.

නැතහොත් එයින් ප්‍රකාශ වෙන හඬ ඔ
වූ නිවස හොඳින් සෙවනවා වෙන් ව ඇත.

උනිවහනි සෞභ්‍ය සේවක කර්මාන්තය
නුලින දෞව ප්‍රේමය නොදකිනවා වෙන්
වසුලුවන.

නමුත් ඔබ සෞභ්‍ය සේවකයන් සේවයේ නියම
නියමෝචිතයක් නම් ඔබ තුළින් දෙවි
යනිවහනි සෞභ්‍ය සේවකයන් කම ගැන
තෞරු මිගන් වත් උන්වහන්සේ ව ප්‍රේ
ම කරනිවස සෞභ්‍ය සේවකයන් වත් ඔවුන් ම
ගපනේ වනු ලබනවා ඇත.

සග මග ගොඩ නැගුණු පහන් කුලුණුව
නිතරින් සිනිසා නිකාරයෝ;
කිරිසිනු සිවහනි සෞභ්‍ය සේවකයන් ලබා ග
නිනා ආලෝකය ලෝකයට පරාවර්ත
නය කළ යුතු කිරිසිනු සිවහනි සෞභ්‍ය සේව

යහාඋත්ඵහත්සංඝෝගැනනිවැරදිඅදහස
කදඅත්යයන්ටලැබනෙඅත්දමංඝීචිතහා
වරිතඇතිවියයුතුමවුනව.

අපිකර්ස්නුස්ඵහත්සංඝෝවෙනුවෙන්පෙනී
සිටිමුනමඋත්ඵහත්සංඝෝගේසේවයප්‍රීතිම
ත්ඵකක්ලසෙදර්ශනයකරවියයුතු.

තමන්සිත්තුලදුකහාකාංසාවඇතිකරගන්
තකර්ස්තියාතිත්දොස්නගන්ටහාකො
දුරන්ටපටන්ගන්කලකර්ස්තියාතිචිතයහා
දවේයන්ඵහත්සංඝෝගැනදවැරදිනිවේද
නයක්වසෙඵ්.

තමදුටුඵත්පරිත්මත්ඵනෙවාටදවේයන්ඵහත්
සංඝෝකැමතිනැතයනඅදහසඵයිත්ප්‍ර
කාගවසෙ.

මංඝෝනයිත්ඔවුන්තමස්වර්ගීයපියා
භත්ගංඝෝබොරුසාක්ෂිකාරයන්වෙති

.

දවේදය වන්නේ නොදැන දැනීමේ ලෙසට හා දෙමින
සටපමුණු වනට පුළුවන නම් සාතන ජීවමා
පිරිමි මන දයෙකිනැත.

අපි දවේය නිවහන සේ අවිශ්වාස කිරීම
හා අපගැලවීමට උත්වහන සේට දැනීම ල
ය හා උත්වහන සේ ගේ කැමැත්ත ගැන
සැක කරනවා දකිනට මනුකැමතිය.

හේ දේවොපකාරය කියන්නේ අපට අ
නනු ධු විමකැයි හැඟෙන්නට සැලැස්වීමෙන්
සනුටට පත්වයි.

සිව්මිනිවහන සේ දයාව හා අනුකම්පා
වනැති කතෙකේ හැටියට ලෝකයා ඉදිරිපි
ට දකිවා සිටීම යමනු ගේ කාර්යය.

උත්වහන සේ ගැන බොරු බේගල් ප්‍රසිද්
ධ කරයි.

දවේය නිවහන සේ ගැන වැරදි කල්පනා
හා සිතිවිලි වලින් සිත පුරවයි.

අපි සිවර්ගීය පියාණන් ගැන සත්යය සේ

තවාචනෙවටසාතනිගැනදකවතබොරැඳ
දහමිනිඋනිවහනිසොටවිරුද්ධවකොඳු
රමිනිදඳවිශ්වාසකරමිනිදඋනිවහනිසොට
අගොෆරවකරමු.

ආත්මිකජීවිතයදඳුරුඑකක්කිරීම
සාතනිගොනිරන්තරදදහසවේ.

එයකරදරසහිතපරිශ්‍රමජනකදයෙකිහැටි
යටදකවනිටසිඔහුගොආශාව.

ආගමගැනමේභාසමානවිත්‍රයක්ඇඳ
ගනිතාඅතරඔහුගොමනොඇදහිලිවන්
තකමනේසාතනිගොව්‍යජයඅනුමතකර
යි.

ජීවිතයනමැතිමාවතඔසසොගමන්කර
තබොහෝදෙනතමන්වැරදි,
නිසිපනිනිහාබලාපොරොත්තුකඩවී
මිගැනකලපනාකිරීමනේකලකිරනේටපටනි
ගනි. අධගොරියටපත්වෙති.

වරක්මාළු ගලක්නයෝ සිටි අතර මේ ක
ත්ත වයට පැමිණි සහෝදරියක් බලවත්
ගෝකයට පත් ව ඇද්දේ රිය මත් කර
න ලිපියක් ඉල්ලා මට දැනුම් දුන්නීය. ඇගේ ලි
පිය මට ලැබුණ රාත්රියෝ මා උයන ක සිටි
බවත් ඒ උයන අයිති කර එහි සෑම දෙය
ක්ම පතේ ව මිනිම ගපතේ වූ බවත් සිහි තතේ දුටි
මි.

මා මල නලෙ මිනි ඒවායේ සුවඳ ආසුණය
කර මිනි සිටි අතර මා සමග ඇවිදි මිනි සිටි ඉ
හත සඳහන් සහෝදරිය ඒ මග අසල තිබූ
දර්ශනීය කවුරෝ සපඳුරක් දෙසට මා
ගෝ සැලකිල්ල යොමු කළාය.
ඇහැබ මිනි දුක් වෙ මිනි එහි සිටියාය.
ඇමග පෙන්නන් නා අනුව නොගොස්
කවුහා ගෝ කවු අස්සේ ගමන් කළාය.
“මෝ ලක්ෂණ උයන මේ කවුරෝ සවලි
න් අවලස්සන විනිබිම කණ ගා වූ දායක දෙයක්

තොවේදැ” යි,

දුක්ඛසුලිලාවතේඥකීවාය.

“කචුතිබතෙහැටියටතිබතේටහැරපණ්ච්චා
යිත්තුවාලවීමපමණයිසිදුවන්නතො,
රොපමලුක්මානෙල්මලුක්ඇහිඳග
නින්නැ”

සිමාරගරොපදේශකයාකීවේය.

ඔබරොපත්දැකීමේකදිමතැනෙක්නො
වීදකවදාවත්?

ගුද්ධාත්මගපතේවීමතේසිතපරිනියටපැමි
ණිඅගනාකාලයත්තොතිබුනේද?

ඔබරොපත්දැකීමනමැතිපරිඡ්චේදයේ
ලක්ෂණපිටුදකින්නැදද?

ඔබගමන්ගන්පාරඅදදරහැමතැනමමනා
සරොපිපිඇතිරුවැතිමල්සමානනොව
න්නරොදදෙවියන්වහන්සේගේපො
රොන්දු?

ඒවායේ අලංකාරයෙන් හා සුවදින්ම
බෞද්ධ ජීවිත මත්වන්ට ඉඩ නොහරින්න
හොදි?

කවුහා ගෞරව කළාට කුමක් වෙයි.

දුක ගතෙද යෙම බමුණු දේවල් පමණක් අ
වුල මිනිස් ඒවා අනුන්ට දක්වන්නේ නම්ම
බඳවේ යන්වහන්සේ ගේ යහපත් කම සු
ලුකර මිනිසුන් අවට සිටින වුන්ට පිවත යෑම
ගගමන් කරන්ට ඉඩ නොහරිනවා නො
වෙයි?

පසුගිය ජීවිත යෑම සිදු වූ අසතුටුදායක දේ
දබලා පෞරෝක්ත කඩවීම් ද අපරාධ ද
ගැනම නොහේ කර මිනිසුන්ට පත්
වන නුදුරු ගැන කතා කිරීමක් දුක් වීම
නිපරඤා ගෞරව නොවේමය.
අධෛර්යයට පත් නැතැත්තා අඳුර

නිවටවීදවේයනිවහනිසඳෝගේආලෝකය
නමාමලොනඳෝගෙනඅනුන්මාර්ගයේ
අඳුරෝලාංඡනයවැටෙන්නිවසලස්වයි.

දවේයනිවහනිසඳෝඅපටදීඇතිරුවැතිවි
තිරයනිගැනසිනුතිකරමු.

උනිවහනිසඳෝඅපටදීඇතිප්‍රේමයේආශී
ර්වාදදවසදවෙඳෝලේබලනපිණිසඵවා
කඳෝටස්කරමු.

දවේයනාදවේබවඅහකතබාමනුකයපැලද
ගතෙසාතනිගඳෝබලයෙන්මිනිසාපිණි
සපියාණනිගඳෝසිහසුනඅතහැරවැඩි
යි.

උනිවහනිසඳෝගේමහිමයදේවත්වයතු
ලිනිමනුසියවර්ගයාටපරකාශකරමිනිඔවුන
ටසවර්ගයඳෝදොරවුහරදමමිනිඔවුන්
වනුවනේජයගනියි.

වැටීගියාවූමිනිසවර්ගයාපාපයනමැතිමඩව

ගුරුතේනගාසිච්චයි.

ඉත්තපසුසදාකාලපියානන්වහන්සඤ්ඤාසමග
මහුසමගිකරවයි.

අපමිදුම්කාරයාණන්හුලවුඤ්ඤාදහිල්ලේදිවි
යපරික්ඛණයවිදදරයි.

කිරිසිනුසවහන්සඤ්ඤාගේදම්චුකමනම
තිවසිතරයපලදවයි.

උත්තවහන්සඤ්ඤාගේසිහසුනටපමුණුවයි

.

අපවිසිත්තනෙහිකරනවාටදවේයන්වහන්
සඤ්ඤාකැමතිඋත්තවහන්සඤ්ඤාගේකලාහ
වනයහිවිතරයඤ්ඤායමේ.

දවේයන්වහන්සඤ්ඤාගේප්‍රේමයගැනසැක
කරමින්උත්තවහන්සඤ්ඤාගේපොරොන්දුඅ
විශ්වාසකරමුනම්අපිඋත්තවහන්සඤ්ඤාටඅ
ගඤ්ඤාඉරවකරමින්ගුද්ධාත්මයාණන්
ටදුකිදුතේනමු.

තම දුටු වචන ගේ ශ්‍රී භසිද්ධිය උදෙසා මව
කී අදාළ වචන කිසියම් ලෙස ම දුටු මුතු කරන
කල අදාළ වූ වචන කිසියම් හැටි තක්නොක
ලා කීම තේ තම දුටු වචන ඇගයීම නීතිර ම දෙ
සිපතල කරන ම අදාළ ගේ හැරීම කුමක්
වනවා ඇද්ද?

ඇගේ ප්‍රේමය ගැන ම වූ වචන සැක කළො
නි ඇගේ හදවත පැළෙයි.

තම දුටු වචන විසින් ම ලෙස සංගීත කරනු ලබ
න ද මේ විසින් ගේ හැරීම කුමක්ද?

අපට විවත යලබා දනෙපිණි සඳු පවනුවට තම
නිපික ජාතක පුත්‍රයාණන් දුන් පියාණ
නි අපි අවිශ්වාස කරමු නම් උනි වහනි සේ අප
ගැන කසේ සළකනවා ඇද්ද?

අප ශෝකය තුළ වරයා මෙසේ කියයි.

“තමනි වහනි සේ ගේ ම පුත්‍රයා ඉතුරු ක
රන ශෝකය අප සියල්ලන් උදෙසා පා
වාදුනි නා වූ තැන වහනි සේ පුත්‍රයා ඇතු

ලුආනිකුත්සියල්ලආපටනොදෙන්නේකෙ
සෝදි?” රෝම8:32.

“සවාමිත්වහන්සෝඵ්කියන්නේමට
නොවේ.

බාගවෝලාවටඋන්වහන්සේවෙන
කතෙකුටපිරෝමකරනවාවෙන්ටපුළු
වන.

නමුත්උත්වහන්සෝමටප්‍රේමනොකරයි
.”

කියාවචනයනේනොකීවත්කියාවෙන්
පිරකාගකරනකිදනෙකේදීදී?

මෝසියල්ලෙන්තමආත්මයටඅනතු
රුකරගනියි.

ඔබකියනසැකසහිතසැමවචනයකිමසානන්
ගෝපරීක්ෂාවන්ටආරාධනයකි.

මෝනයින්ඔබේසිතතුළවූසැකයබල
වත්වයි.

සෛවකදුතයෝදුකටපත්තිරීමකිඵ්.
සාතනිමබපරික්ඡාකරනවිටඅනුමානහෛ
අදුරුසහිතවචනයක්වනිතෛකියනුකිසි
විට.

මහුගෛයෝජනාවන්පිළිගතහොත්
මබසිතඅනුමානයනේහාවිදුදධවාදිකම්ඤ්ති
කරනපිරිගනයනිගනේපිරසේ.

මබෛහැගීම්ප්‍රකාශකරනකලමබප්‍ර
කාශකරනසෑමසෑකයක්මමබකරෙහේකිරියා
කරනවාපමණක්නෛවඅන්‍යයන්ගේපී
විතවලදඅගනිහිතවලඤ්තිකරවයි.

මබෛවචනවලඅනුබලයටවිරුද්ධව
කිරියාකරයිවය.

සාතනිගෛඋගුලෙන්ගැලවෙන්ටත්ප
රික්ඡාකාලයනේබෛරෙන්ටත්මබටප්‍ර
ප්‍රවනිවනෙවාඤ්ත.

නමුත්මබෛඅනුබලයකරණකොට
ගනෙවංවලවුඤ්තියනිටමබයෛජනාක

ලද්දක් මානසයෙන් ගැලවී ගනිමින් ඔබ වෙත වෙමින්
ත.

ආත්මික ශක්තිය හා ජීවන සගෙන දේ
නදැපම ණ ක්ෂණික නිවීම තෙරම් වැදගත්ද?

ඔබගේ ස්වර්ගීය ස්වාමියා ගැන ඔබ ක
වරා කාර බලාපොරොත්තු වී ක්ෂණිකව
දැයි සුරැකිය යුතුය. ආත්මික නිවීමට
ඔබගේ කටයුතු විය යුතුය. ඉදිරිපිට ඔබ
වනුවෙන් මැද හිත ම කරන නැතහොත්
සෑම ගැන වුනා වේ.

ඔබ මිනිසුන් සමග අතට අත දී ආචාර සා
මාචාර කරන විට ඔබගේ සිත ද මුඛය ද දෙවි
යන් වහන්සලට ප්‍රශංසා වෙන් යුක්ත
වේවා.

ඒකරණ කොට ගෙන ඔහු සිත යේ සුස
වහන්සලට කරා ඇදී යයි.

උහුලන්ටබැරිපරික්ෂාදදරන්ටබැරිතරමතද
දුක්දබාධාදහැමෝටමතිබේ.

ඔබටඇතිකරදරහිරිහැරගැනමබේස
හකාරයන්ටනෝකියනු.

දවේයන්වහන්සෝටසියල්ලයාවිඤ්ඤවෙ
නිකියාසිටිනු.

අධනෝරියයේහෝඅනුමානයේඑකව
වනයක්වනනෝකියන්ටපුරුදුවෙනු.

අන්යයන්ගෝච්චිතක්‍රියාකලාපයන්බ
ලාපෝරොක්තුවේහාප්‍රීතියේවදන්ව
ලිභ්පුරුණකරන්ටකලහැකිදෝඵමටය.

ආත්මාර්ථයටහානපුරේබලයන්ටවි
දුද්ධවසටනිකරමිනිවහෙසෙටහාකලානිත

හාවයටපනිවනපරික්ෂාවන්ගනේමඩිනුලබ
නනිර්භිතආත්මයෝමහත්රාගියකි.

ඔහුකරනමහනිතදසටනෝදීඅබ්බෙරිය
නෝකරනු.

බලාපොරොත්තු වේහා ප්‍රීතියේ වදන්
වලින් ඔහුට සහනය ගත හැක.

මලෙසෙකිරීමේ කිරීසි නූ සවහන් සෝගේ
ආලෝකය ඔබතුලින් බබළනවා ඇත.
“අපගේ කිසිවකේතමාට මජීවන්තො වෙ
යි.” රෝම 14:7.

අපගේ අනුබලයෙන් අන්‍යයන්ට ගත්
නියතාධරයෙක් වීමට හෝ ඔවුන්
අධරයකොට ක්‍රියාත්මක වන්නේ
කරේතමා සහ සහයෙන් පන්නාද මන්ට දුටුව
න.

කිරීසි නූ සවහන් සෝගේ වර්තය හා පීචි
තය ගැන වැරදි අදහස ඇති කරගන්නෝ
බොහෝය.

උන්වහන් සෝප්‍රේමයෙන් හා ප්‍රසන්නත
මිනිවරහින,
තදපුරුෂගති ඇති ප්‍රීතියෙන් හිනවු පුද්ග

ලයනේහැටියටයබොහෝදෙනාසිතන්
නේ.

ආත්මිකඅත්දැකීම්පවාමෙවැනිඅඳු
රුඅදහස්වලින්බොහෝවිටමාලානික
වසේ. අවපාටකරයි.

යේසුස්වහන්සේහැඳුබවබොහෝ
තැන්වලසදහන්වීඇත.

නමුත්උන්වහන්සේසිනාසුනබවෙක්න
ම්සදහන්විනොමැත.

අපමිදුම්කාරයාණෝදුක්දන්නාවුදක
ණගාටුඇත්තාවුදතැනැත්තෙක්බව
හලෙවේ.

ක්‍රමිකවසේනදුකටපන්මිනිසුන්කරාඋන්වහ
න්සේගේසිතඇදීගියේය.

උන්වහන්සේගේජීවිතයකරදරහාවේ
දනාවලින්සමන්විතආත්ම-සුභාවක්වුව
දඋන්වහන්සේගේආත්මයමඩිනුනො

ලැබිය.

උන්වහන්සේ දුක්ඛිතභාවයක් හෝ ක
තස්සලුභාවයක් තොනොදැරූ සේක.

ඒ වෙනුවට සමාදානය හා

ශාන්තභාවය දැක්වීය.

උන්වහන්සේ ගේ හදවත ජීවන යේ උල්
පත කේවී.

උන්වහන්සේ ආගිය තැන නිවාඩුව හා
සමාදානය නි,

පිරිනිය හා සන්තෘප්තිය තරු ගත වූ විට
සේක.

අප ගැලවුම් කාරයාණෝ මහත් උනන්දු
වක් හා ගම්භිර බවක් දැරූ නමුත් කවදා වත් කා
නිසා බව හෝ කාලකණ්ණි බවක් නො
පෙනේ වූ සේක.

උන්වහන්සේ ගේ අදිරිස ගන්න වුන් ගේ
ජීවිත උනන්දු අපි පිරා ය යන ගතේ පරිපූර්ණ

වනෙවා ඇත.

සුදගලිකවගනිමගැනමවුන්නුලබලවන්හැඟී
මක්ඇතිවෙයි. වපලබවවලක්වයි.

පිරවණ්ඩලසෙආනන්දවීම්නොමැත්
තෝය.

අගෝහනසමච්චල්දනොමැත.

නමුත්යෝසුස්වහන්සේගේආගමග
ඟක්මෙන්වූසමාදානයගෙනදෙයි.

පිරිනියෝආලෝකයනොනිවෙයි.

පිරසන්නහාවයනෝවලක්වයි.

පිරිනියනේපිතාගියමුහුණ ආවරණයනො
කරයිඒ.

කිරිසිනුසිවහන්සෝලෝවැඩියේසේවය
ලබනටනෝවසේවයකරන්ටය.

උන්වහන්සෝගේප්‍රේමයසිතේරජකර
නව්ටඋන්වහන්සෝගේආදර්ශයඅනුව
යනවා ඇත අප.

අනුභවයට කරන අකරුණාවන් නසුනුකම් අප සි
තහි පිරමුඛ ස්ඵානය ගනිනම් කිරිසිනු ස්වභව
සෝ අපට ප්‍රේම කළාක් මෙන් ඔවුන්ට
පිරෝ මකිරීම අප හසු දෙයක් වෙයි අප
ට.

නමුත් අපි කිරිසිනු ස්වභව සෝ ගේ දයාව ගැ
නම නෙහි කරමු නම් එම ආත්මයම අනුන්
කරා දගලායයි.

අනුභවයට දුර්වල කම් හාවැර දිදකින්ට
ඇතත් අපි අන්යොන්ය ප්‍රේමයෙන් ක්‍රී
යා කළ යුතුය.

යටහත් පහත් කම හා ආත්ම විශ්වාසය ප්‍ර
ග්‍රණ කළ යුතු.

මෝ නයින් නුපුළුල් ආත්මාර්ථය නිසා
විශාල නිර්ලෝභී සිතක් නිර්මාණය ක
රයි.

“සවාමිභිකරෙහෙවිශ්වාසයනවායහපත්කම් කරව.

දුෂ්ශයෙහිවාසයකරමිත්විශ්වාස කමඅනුවයව.”

ගිතිකා 37:3 නදුවිත්රජකියයි.

“සවාමිභිකරෙහෙවිශ්වාසකරව.”

එකඑකදවසදුෂ්ඛරච්ඡිනෙකටවෙනස් ය.

ඒඒදවසේප්‍රශ්නයන්දකරදරදඵකි නකෙටවනෙසවදු.

අපිඑකිනකොමුණ ගැහුනවිටඅපගදුෂ්ඨා ධුකම්අගහිඟකම්

හාකරදරහිරිහැරගැනකථාබහකරනට කොපමණයුහුසුලුවෙමුදකියාබල මු. අහකයනකරදරවලටමැදිවසෙ.

හයඋපදවාගනියි.

සිතදුෂ්කෙතරම්උද්වේගයක්ඇතිවේ දකිවහොත්අපටප්‍රේමකරනඅපටද

යාවපනේවනඅපගඤ්ඤිචරිභැරවලදීනික
රපිහිටවනඅපගඤ්ඤියදුමිඅසන්ටසුදුන
මිවුගැලවුමිකාරයකේනැතැයිකලපනාකරන
තැනටසමහරුපැමිණිඤ්ඤි.

සමහරුනිතරමහසිත්සුකිතබැවිත්අහකයන
කරදරනමිත්කරටගනි.

දවේයන්වහන්සඤ්ඤිඤ්ඤිමයදක්වන
කිරියාවලිත්ඔවුන්දිනපනාවටකරනුලැබසිටි
ති.

උන්වහන්සඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤි
වුඅනඤ්ඤිකආශිර්වාදයන්ඔවිහුභුක්ති
විදිත්තාහුය.

නමුත්ඔවුන්අහිමුඛයහේඇතිමේආසිරිවා
දමච්ඡාඅමතකකරති.

ඔවුන්මඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤි.

අරඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤි.

තැනහඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤිඤ්ඤි

ආශීර්වාදනොදකිනපිණිසඔවුන්ඇ
සිඅන්ධකරනයමිසුලුදයෙකිඔවුන්ටසිදුවන
වාචනේටසුලුවන.

ඔවුනටකරදරපැමිණිනෙව්ටඔවුන්ගේසර
ණවූදවේයන්වහන්සේකරාඔවුන්ගෙන
යනවාචනෙවටඔවුන්ගේකනස්සලුභා
වයභාවංචලගතියනිසාඔවුන්දවේයන්වහන්
සේගෙන්ඇත්කරනුලබති.

නොදැනගිලිවන්තකමින්අපටප්‍ර
යෝජනයක්ඇද්ද?

අපිඅකෘතඥභාවයටසවියයුතුමන්ද?
යෝජුස්වභවන්සේඅපේමිත්‍රයාය.

අපගේයහපතසඳහාමුළුස්වර්ගය
මඋනන්දුවනේපිරිසිටි.

දිනපතාපිවිතයේකරදරභාහිරිහැරව
ලටපන්වූවන්ටහෝපත්කරන්ටහෝඉ
ඩනොදෙමු.

අපි ඊට ඉඩ දුණෙමු නම් අප වහෙසෙට පත් කරනට
ත් අපට කර දර කරනට තියමක් සෑම විටම සමඛ
වනෙවා ඇත.

අපට හය සහ වහෙසෙ පමණක් ගනෙනෙ,
පරික්ෂා උසුලනට නොසලස්වන දෑ ගැන
සැලකිලිය නොකරමු.

වැඩකට යුතු වැඩි වනෙකල සිත වංචල වෙයි.
බලාපොරොත්තු අඳුරට පත් වෙයි.
අලාභ ලැබෙයි යයි ද පෙනේ.
නමුත් අධික වෙයි නොවෙමු.
දවේ යන වහන්සල කෙරෙහි විශ්වාස ක
රමු. නිශ්චල වනින මානිවමු. දක්
ෂ පක්ෂ ලෙස වැඩකට යුතු කොට අලාභ
හානි නොලබන පිණිස ප්‍රඥාව ඉල්ලා
යාචිත කරමු.
යහපත් ඵල ලබන පිණිස සනමාට කල හැකි සියලු
ලෙඩු කරමු.

යෝညුස්වහන්සේගේසරණපොරො
තීඤ්ඤාත්තේඅපඋත්සාහයන්ගෙන්වි
රහිතවූඅතරනොවේ.

අපගේසරණවූයේසුස්සුක්කුස්වහ
නිසේකෙරෙහිවිශ්වාසකරමින්අප
ටහැකිදේකොටලැබෙනඵලවිපාක
ක්ෂමවූවනිපිරිනියතේපිලිගනිමු.

ලෝකදේගැනකරදරයටපත්වපිඩි
තවිමදේවකැමැත්තනොවේය.

නමුත්සවාමිනිවහනිසේඅපනොරවටන
සේක.

“හයවනේටඵපානුඉදේමාර්ගයේඅනතු
රුනැතැ”

සිඋනිවහනිසේඅපටනොකියනසේක.

බාධා,

පරික්ෂාහාඅනතුරුමාර්ගයේඇතිබවට
නිවහනිසේදන්නාසේක.

උන්වහන්සේ ආපසමගසා ජලසක්‍රීයා කරනසේක.

පාපයහා නපුර ඇති ලෝකයෙහි නම සෙ නගවනේ කිරීම ද වේ යන වහන්සේ ගේ අභි පිරා යන බව වේ.

නමුත් නොවරදි නරක් ෂස්ථානයක් ඔ වූ නිසා වන සේක.

“ඔවුන් ලෝකයෙහි වෙහි කරන ලෙස මම යාච්ඤා නොකරමි.

නමුත් නපුර නේ ඔවුන් මිදුවමැනවැ” යි නමගේ ලයන් ගැන යේ සුස්ඵ්වහන් සේ ගේ යාච්ඤාව වේ.

“ලෝකයෙහි නුඹ ලාච්ඤා පිඩා පැමිණෙ යි.

නමුත් මම ලෝකයෙහි ජයගත් බැවින් පිරිනිවයෙලො” යි කී සේක.

යොහාන් 17: 15; 16:33.

දවේයන්වහන්සලෝ කෙරෙහිවිශ්වාසකි
 ඊමගැනඅගනාපාවම්කන්දලඬදෝගනායෙ
 දියෝසුස්වහන්සේඉගැන්වූසේක.
 සෑමයුගයකමදෝවදරුවන්ටධේරියම
 ත්කරනුපිණිසයගුරුකම්දීඇත.
 මෝවාඅපදවසටගුරුහරුකම්භාසෑ
 නසිමරාගියකිත්සුක්තවපෑමිණිබෝ.
 ආකාශපක්ෂීන්ප්‍රශංසාවේගීගයනඅ
 තරගැලවුම්කාරයාතමඅනුවරයන්ගෝසෑ
 ලකිලිලිඊන්දසෙටයෝමුකළසේක.
 ඊන්තෝවපුරනබවත්නොකපනබව
 ත්ඊන්වහන්සලෝප්‍රකාශකළසේක.
 එසෝනමුත්ස්වර්ගීයපියාණන්වහ
 ත්සෝඔවුනගේඋවමනාසියල්ලසප
 යනසෝක.
 “නුඹලාඊන්ටවඩාතෝවටින්නාහුදෑ”
 යියෝසුස්වහන්සේඇසුසේක.
 මතථේ6:25.

මිනිසාට මනේ මම ගයනිට ද උනි ගේ උවම
නාවනි සපයා දනෙතැනැති වහනි සේ තම අ
තදි ගහැර සියලු සපයන සේක.

ආකාශ පක්ෂීන් උන් වහන්සේගේ සැ
ලකිලි ලට හා ජනන ොවන් නේ නොවේ.

උනි වහනි සේ උන්ගේ හොටේ කෑම
න ොත බනන මුත් උන්ගේ උවම නාව
නි පිරිම සාලන සේක.

උනි වනුව නේ උනි වහනි සේ වජුරා ඇති
ධානිය උනි එකතු කර ගත යුතු.

උනි ගේ කුඩු කැදලි වලට උවම නාදැරි
නි සුදානම් කරනිට මිනෑය.

උනි ගේ පැටවුන්ට කවන්ට මිනෑය උන්
.

ඔබ සේ වර්ගීය පියාණෝ උන්ට කෑම
සපයන බැවින් “උනි ගිනිකා කර මිනි වැඩට පිට
නි වයනි”

උනිට වඩා ඔබ ලාන ොව වින් නහුද?

ආත්මිකලෙසනමස්කාරකරන්නාවු
දදුනගන්මක්ආත්තාවුදමබලාඋත්තවඩා
තොවටින්නාවුද?

තමස්වරූපයනේආපමවාආරක්ෂාකරන්
නාවුආපපිවිතාරක්ෂකයාණන්වහන්සේ.
කරෙහිආපිවිභවාසයනබමුනම්ආපගේඋ
වමනාපිරිමසාතොදෙනසේක්දඋන්ව
හන්සේ?

සවර්ගියපියාණන්ගේප්‍රේමයේසලකු
ණක්ලසෙදිආත්තාවුකෙතේමල්වලල
ක්ෂණහාසම්පූර්ණත්වයදසෙටයේසුස්ව
හන්සේ.තමගෝලයන්ගේසිත්යොමු
කරෙවේසේක.

“කතොමානෙල්වැඩෙන්නේකෙසේ
දැයිබලාපලලා”

යයිඋත්තවහන්සේකීසේක.

මේස්වභාවිකප්‍රශ්නයන්ගේමටසිලු

චූභාවයභාවාමිභාවයසලමොන්ගේරුව
භාපිරඥාවපරදවයි.

විසමකර්මදිව්යජුතරයාගෝඅතිලක්ෂ
ණවිතරයකටවඩාආනන්දනීයභාවයක්
දවේයනිවහනිසෝගේමවිල්ලෙහිවූපුෂ්
පයනිහිදකිනිටලැබෝ.

“මදආදහිල්ලආත්තෙනිඅදතිබීහෙට
උදුනහිදමනුලබනිනාවුකතෙෝතෘණදෙ
ව්යනිවහනිසෝමෙසේපළඳවනසේක්
නම්ඊටවඩාකොපමණවැඩියෙන්නුඹ
ලානොපළඳවනසේක්ද?”

මතවේ6:30.

අදතිබීහටෙඋදුනහිදමනුලබනිනාණවලට
දවේයනිවහනිසෝඵතරමිමහත්රූපස
මිහාරයකිදතෙසෝක්නමිඋන්වහන්
සෝගේමස්වරූපයෙන්මවනුලැබුම
බලාගැනකොපමණපරීක්ෂාකාරීව
භාසැලකිලිවනිතවකිරියානොකරනසේ

කිද?

තොටුදැනට්ටුච්චන්තකමිත්තදවියවුල
හානුමානසනේදපිරිදැතිසිතේදදහස්ව
ලටකිරිසනුසවහන්සොගේපාඩමකිමේ.

තමදුපුනුන්වාසනාවන්තසමාදානසනේයුත්
කිකරුදරුවන්වීමසවාමිත්තවහන්සොගේබ
ලාපොරොත්තුවයි.

“නුඹලාවතෙසමාදානසනලායමි.
මාගොසමාදානසනුඹලාටදෙමි.
නුඹලාගොසිත්තැලඹෙන්ටවත්තස
වනේටවත්තොදෙල්ලා.”

“මාගොසිත්තියනුඹලාතුළෙහිපවතින
පිණිසදනුඹලාගොසිත්තියසම්පූර්ණවෙ
තපිණිසදමොදේවල්ලනුඹලාටකිවෙමි.

” යොහන් 14:27; 15:11.

සුනුකම ෙමාර්ගයෙන් නොව ආත්මාර්
ථකාමී අදහස අනුක්‍රමව ස ෙයනවා සනා
ව අසිඵර අතින් යද යෙකි. ඒ පහ වී යයි.
එවිට ආත්මය තනි කම හා දුකින් මැඩෙ
යි.

තමුත් ද ෙව සේ ව යෙහි ප්‍රීතිය හා සන්තු
ෂ්ටිය ද ඇත.

ත ෙදන් නා මාර්ගයන් හි හුදකලා ග
මන් කරන්ට ක්‍රී සිතියා නිකාරයාට ඉඩ ත ෙ
ද යයි.

පිරාර්ථ නා ශ්‍රීතිය සහ ව යට හ ෙ සංවේග
යට පත් ව තේට ඉඩ නා රී සි ඔහුට.

ම ෙ පීචිතයේ ප්‍රීතීන් අපට භුක්ති විඳි
න්ට ලැබී නැති වූවන් ම දෙසේ න එතර පීචිත
ය ෙ ප්‍රීතීන් භුක්ති විඳි මේ බලා පොරො
න්තුව ඇතු ව සිටින්ට පුළුවන.

මලෙයොවදීපවාක්‍රිස්තුස්වහන්සේහා
සමගකථාවහතිරිමනේපිරිනවනටකිරිසිති
යාතිකාරයනටබැරිකමකිනැත.

උන්වහන්සේගේප්‍රේමාලෝකයලබන්
ටනිඋන්වහන්සේගේනිරන්තරඅභිමුඛ
යහුකිතිවිඳිනටනිපුලුවන.

එවිටපිවිතයේසෑමඅඩියක්මදෙවියන්
වහන්සේටලංකිරීමක්වෙයි.

ඒඋන්වහන්සේගේප්‍රේමයේගැඹුරැඅ
තිදැකීමක්වයෙඅපට.

ඒහේතු වෙන්සමාදානයේනිවසටතව
තිඅඩියකිතිඅපලංකරයි.

එබැවින්අපේවිශ්වාසයපහනොකරඉ
හනටවඩාදැඩිපිරිසහතිකයකිඇතුළුවක්‍රී
යාකරමු.

“මනෙතේකලිසවාමිතිවහන්සේඅපටආ
ධාරකලසේක.” 1සාමුවලේ7:12.

උන්වහන්සේඅවසානයදක්වාඅපටපි

හිටවනසේක.

විනාශකයාගේහස්තයෙන්අපමුදනපිණිසඋන්වහන්සේකළක්‍රියාවන්ගේස්මාරකස්තම්බයන්දසෙඳැස්යොමාවලමු.

දවේයන්වහන්සේඅපටදැක්වූසෑමකාඋණිකකිරියාවක්මනකයහේතබාගනිමු.

අපඉදිරිපිටවූවන්දනාගමනහේඉතිරිකො

ටසටඅපගක්තිමතිකරවනුලබනපිණිසඅපගේදැස්වලින්කඳුළු පිසදැමූසේක.

වේදනාතුනීකළසේක.

උදවේගයන්පහකළසේක.

හයදුරුකළසේක. උවමනාසැපයූසේක.

ආශිර්වාදවගුළුසේක.

අනාගතයහේපැමිණිනේටදැතිසටනෙහිදිමුහුණපාන්ටදැතිඅළුත්වියවුල්බලාපොරොත්තුවෙනු.

පැමිණිනේටතිබෙනෙදේමෙන්මපසුවූදේ

දසෙදබලමිනි “මතෙතෙකලසිවාමිනවහනි
සඳෝ අපටපිහිටවුසේක.”

“නුඹඳෝ ගත්තියදනුඹේදවස්මෙන්ව
නිතඳෝය” යිකිවහැක. වීතිය33:25.

අපටඋසුලනටසුලුවනවාටවඩාපරික්ෂාවබල
වනිතඳෝවෙයි.

එබැවින්අපටවැඩකරනටලැබතෙසිභානයක
වරතැතතේවූවනිපරික්ෂාවඳෝප්‍රමාණයට
ගත්තියලැබතෙබවඅදහමිනිසඳෝවයකර
මු.

ඳෝවදරුවන්පිළිගන්නාපිණිසක්‍රම
කරමයතේසිවර්ගයඳෝදෙරවුඇරෙයි.

“එවිටරජ්ජුරුවඳෝකමන්දකුණුපැත්
තඳෝසිටින්නන්ටකියනසේක්මාගේ
පියාණනිගතේආශිර්වාදලක්නෙනි,
වරලේලාලඳෝකයපටන්ගැන්මේසිට
නුඹලාටසුදානමකරනිබතෙරාජියයඋරුමකර
ගනිලොය”

සිකියන ආශිර්වාද ලක්ව වන මිහිරි ගීත
යක මනෙඔවුන් කතවැනතෝ. මතවේ 25:34.

එවිට යෝජුස් වහන්සේ මුදනු ලබන්න
නිල දසොපිලිය ලෙකරන ගදෙරට ඔවුන් පිලිග
නු ලබනවා ඇත.

එහි සිටින ඔවුනගෝ අසල්වැසියෝ බො
රුකියන, රුපවදින,
අගුද්ධ අයවලුන් නොවේ.

නමුත් සාතනි ගනේ ජයගනි දෝ ව අනුග්‍රහ
යකරණ කොට ගෙන සම්පූර්ණවරිත
ගොඩනගා ගත් අය සමග යඔවුන් ආ
ශීරය කරන්නෝ.

මලෙයොවදී පීඩාවන්ට හේතු හුන වූ පා
පිෂ්ට ආශාවන් හා දුර්වල කම් සියල්ල
කිරිසිනු සවහන්සෝ ගේ ලෙයින් පහකර
නු ලබයි.

සුරිය යාගෝ තේජසට වඩා බලවත් වූ

තෝප්පසකිත්යුත්උන්වහන්සේගේම
හිමයමවුන්පිටපවරනුලබයි.

පිටතින්වූමෝආලෝකයහාතෝප්පසට
වඩාවිශාලවූදඅගනාවූදදීපිතියකිත්යුත්තවඋ
න්වහන්සේගේසුවරිතලක්ෂණයදස
ම්පූර්ණත්වයදපිරකාශවයි.

ඔව්හුදෝවදුතයන්ටඇත්තාවූඉඩප්‍රස්
ථාවුකිත්විදිමිත්සුදුසිංහාසනයඉදිරිපිටකිසි
කිලුටකිහෝරැල්ලක්නැතුවසිටිනවා
ඇත.

තමාටලැබතේටයනමහිමවන්උරුමයගැනබ
ලනකල“

තමආත්මයවේනුවටමනුෂ්‍යයෙක්කු
මකිදයෙද?”

ඔහුඉතාඅසරණයකේවූවදලෝකයටදිය
තෝහැකිපුදුමගෞරවයක්හාවස්
නුවකිඔහුටහිමිවයි.

පාපයතේ පිරිසිදු කොට ගලවනු ලැබූ ආ
ත්මයද ිව මෙහෙයට කැප කරනු ලැ
බුරුණු ම බලය තිසා මහ තිසා ගතාදයෙකි වයේ.
ගලවනු ලබන එක ආත්මයක් ගැන ස්වර්
ගයහේ ඇති වන ප්‍රීතිය ඉතා මහත් වූ දව
සි මප්ත කවූ ද එකකි මය.