

Ellen G. White Estate

පිරිපුන්මග



ELLEN G. WHITE

පිරිසුඵ

අදිකාරය 1 — දවේයනිවහනිසේගේප්‍රේමයමනුෂ්‍යයයාට.....	3
අදිකාරය 2 — පඵකාරයාටකිරිසනුසිවහනිසේඅවශ්‍යයය.....	26
අදිකාරය 3 — පසුතැවීම.....	42
අදිකාරය 4 — පඵකියාදීම.....	81
අදිකාරය 5 — කැපවීම.....	95
අදිකාරය 6 — ඇදහීමහාඵ්ත්තුගැනීම.....	112
අදිකාරය 7 — ගෝලකමේපරීක්ෂණය.....	132
අදිකාරය 8 — කිරිසනුසිවහනිසේසමානත්වයටවැඩීම....	157
අදිකාරය 9 — පිවිතයසහමහෙයෙ.....	183
අදිකාරය 10 — දවේයනිවහනිසේගැනදැනගැනීම.....	202
අදිකාරය 11 — යාඵකදාකිරීමේඅයිතිවාසිකම.....	222
අදිකාරය 12 — අනුමානයටකුමකිකරමුද?.....	255
අදිකාරය 13 — සිව්‍යාමිනිවහනිසේතුළුපිතිවීම.....	278

<https://m.egwwritings.org/si>

අදිකාරය 1 —

දවේයන්වහන්සලෝගේප්‍රේමයමනුෂ්‍ය
යයාව

දවේයන්වහන්සලෝගේප්‍රේමයගැනඵකා
කාරලසසාක්ෂිදරනසාක්ෂිකරුවන්දදෙ
තකි.

එනමසොබාදහමහාදේවප්‍රකාශනය
න්වෝ.

පරිනියෝදප්‍රඥාවේදඵ්වනසේදඋපත
සවර්ගයහිවැඩවසනඅපපියාණන්වහන්
සෝය.

සොබාදහමටනොත්සොමවමු.

මිනසාඤ්ඤාවසියඵසත්වයන්ගේවාස
තාවහාඋවමතාවන්පරිමසාලනපරිදඵවාස
කසිඵඤ්ඤාඤ්ඤාදබලමු. ගංගා, වැව,
පොකුණු, හාමුහුඤ්ඤා;

කඤ්ඤානිතලාභාසමහුමිදපරාණවන්කරන,

පිරසන්නකරන අවිච්ඡාදන සහ වැසසම වූ මිකාරයා
භූත ගෝලයෙහි මෙය ගැන අපට කතා කර
නි.

තම මැවිලි ලෙහි වූ සියලු පිවමාන සත්වයන්
ගෝලව මනාව නිසසයන් නේ උන්වහ
නිසගෝමය.

ඒ පිළිබඳ රූප ශායෙ ලිඛිත දූවිත් නම් ගිනි
කාකාරයා ගෝලව නව ලට ඇහුම් කන්
දමු.

“සියලු භූත ගෝල ඇස් ඔබ දෙස යොමු කර
තිබගෝ.”

ඔබ සුදුසු කාලය හෙි ඔවුන්ට කැම දෙන සගෝක

.

සවකිය හසිතය විදහා පිවමාන සියලු භූත
ගෝල ආශාපුර්ණ කරණ සේක.”

ගිනිකා 145: 15, 16.

දවේයන්වහන්සලෝ මැවුම් මිනිසා මුළුමනින්ම
නිමැවූ දිව්‍යාසනාවන්ත පුද්ගලයෙකි.

සියලු සිරිසරිත්තලෙයා වූ පෘථිවිය මැවුම්කාර
යාණන් අතින් පිටවූ වහාම,

සාපයෝ ලාංඡනයක් හෝ ජරාවට පැ
මිණීමෝ ලකුණක් හෝ නොදැරිය.

එසේ නම් මරණය හා විනාශය ලෝක
යට පැමිණියේ කෙසේද?

පිරෝ මගේ ව්‍යවස්ථාව හෙවත් දෙවිය
න්වහන්සලෝ ගේ ව්‍යවස්ථාව කඩකිරීම
මරණයට හා විනාශයට හේතු වී.

එහෙත් සාපයෝ ඵලයක් වශයෙන් ඇති
වූවෝ ද නාවිඳිම් අතර පවා දේව ප්‍රේම
ය පිරකා ගවසේ.

මිනිසා නිසා දවේයන්වහන්සලෝ භූමියට සා
පකල සෝ කැසි උත්පත්ති පොතේ තුන්
වන අදිකාරයෝ ද හා හත්වන පදයේ සඳ
හන්වේ.

මෛත්‍රීවිතයකමිකටොලුවලින්පූර්ණ
වූඑකක්කරයි.

පාපයනිසාමිනිසාවැවුණාවූ
පිරපාතයනේතගාසිටුවනපිණිසදවේයනිව
හනිසමෛගේසැලැස්මෙහිඅන්තර්ගත
පුහුණුකිරීමෛකොටසකමිකටොලු
වූ.

ලෝකයවැටීගියමුත්එහිඇතිසියල්
ලකනසසලලහාදුක්බිතහාවයපමණක්
නොවේමය.

බලාපොරොත්තු වේහාසැණසිල්ලේ
පණිවුඩසොබාදහමෙහිඅන්තර්ගත
විනිබූ. ගොකවුඅගමල්පිපේ.

රොසමල්වලින්කවුවැසිඇත්තේය.

හිඳුළියනරඹනපිණිසපොහොට්ටුවව
ටකොටඇතිආවරණයපලාගෙනසු
පුපිනවනිනාවූමලකැකුලහේද,

තිලවන්පැහැයනේයුක්තවපොළොවෙන්
මනුවීචනලානණ ගොබයෙහිද “දෙවිය
නිවහනිසොප්ප්ලේමයයි”
යනුසටහනිවිඳුන්තේය.
පිරිනිසයුරොගිලුනාක්මෙන්සුමිහිරිහ
ඩිනිගිගයනිනාවුසියොතුන්ද,
නානාවර්ණයනිගනේහබේයාවුමධුරම
නොහරසුවදින්වාතයපරිපුර්ණකර
නකොමළපුෂ්පයන්ද,
තිරිතරතිලපැහැයනේයුක්තිතුරනිමනේම
සතුරනිමදළකහාසමානවසිසිලසවෙනලබා
දනෙඅනුපතරිනිගැවසිගනිඋදාරතරවෘක්ෂ
යොදි,
යනහැමදොමඅපදෙවියන්වහන්සේ
ගොමුදුමොළොක්පිතෘකආරක්ෂාව
හානමදුටුනිපිරිනිසනොමකරවීමට
උනිවහනිසොතුළආතිඅශාවදගැනසා
කිසිදරනිනොමය.

දෛවවචනය උන්වහන්සේගේ ගති
ගුණ දක්වයි.

තමන්වහන්සේගේ අනන්ත ප්‍රේමය හා
දයාවගැන උන්වහන්සේ ම ප්‍රකාශ කළ
සේක. “

ඔබවහන්සේගේ තේජස මට දැක්වූව
මැනව”

සීමෝසෙස් යා විඤ්කළ විට “මාගේ සි
යලුය හපන් තමනා ඉදිරියේ යන්වසල සසන්
තමේ”

සිසව්මිත්වහන්සේ පිළිතුරු දුන් සේක.
නිකිම යාම 33:18, 19.

උන්වහන්සේගේ තේජස යමේ.

සිසව්මිත්වහන්සේ මොසෙස් ඉදිරිපිටින්
ගමන් කරමින් ම සේ ප්‍රකාශ කළ සේක.

“සිසව්මිත්වහන්සේ යසිව්මිත්වහන්
සේය, සිසව්මිත්වහන්සේය.

අනුකම්පාවතේදකරුණාවතේදපුරුණවුරුදහ
සවීමටපරමාදවන්නාවුදයාවතේදසත්යතා
වයතේදඅධිකතරවුදහසිගණනකටකරුණා
වඅන්තාවුඅයුතුකමත්අපරාධයත්
පාපයන්කමාකරන්නාවුදවේයන්
වහන්සේය.” නිකමයාම34:6,7.

“උන්වහන්සේකෝපවීමටපමාවන්නා
වුබොහෝදයාවඅන්තාවුතැනත්ව
හන්සේය. මීබා7; 28.

සවර්ගයහේදහුමියහේදවුගිණියනොහැ
කිතරම්ආශිර්වාදයන්ගෙන්දෙවියන්ව
හන්සේඅපසිත්තමත්වහන්සේටම
බන්ධනයකරගන්සේක.

සොබාදහමෙහිඅතිදෑමගින්දමිනි
සසිතටහැඟියනඉතාගැඹුරුවුදසියුම්
වුදහුමිකබැඳුම්වලින්දනමන්වහන්සේමඅ
පවළිදරව්වතේටඋන්වහන්සේමගසෙ

වූසෝක.

තවදමෝසියල්ලඋන්වහන්සේගේප්‍රේ
මයආබමලරෝණුවක්මෙන්,
දුර්වලකාරයනේදක්වයි.

එපමණසාක්ෂිරාශියකිනවටකරනුලැබසිටි
යනි,

යහපත්කමෝසතුරාමිනිස්සිතආන්ධ
කලෙෝය.

එබැවින්ඔව්හුදවේයනවහන්සෝමභානපු
රු, රෝගද,

කමානෝවනකෙනෙකුහැටියටකල්
පනාකලෝය.

කිසිසෝත්කරුණාවනෝපෙත්වනත
දයුක්තියමපමණකිඉටුකරනසුලු,

තදපරුපවිනිභවයකාරයනේද,

කර්කපණයහිමියනේදකියාදවේයනවහන්
සෝගැනකීරණයකරනපිණිසසාත

නි, මිනිසුන්ටමගපනේවි.

මිනිසාගේ වරද සායම් නිමවුනට තද
බදද ධුමනි මට ඊරිසියාව නේ ඔවුන් ද සෙබලා
සිටින කතෙ කෙසේ දෙවියන් වහන්සේ ව
මනුෂ්‍යයන් ඉදිරිපිට සාතන් පිලිබිඹු කොට
දැක්වූයේ ය. දෙවියන් වහන්සේ ගේ අ
තන්ත පිරිමියා ලෝකයාට ප්‍රකාශ
කොට ඔවුන් තුළ ඇති ඉහත කිකුදිවු
අදහස මිනිසුන් පහ කරන පිණිස යයි සිත
සිත රිසි කුසවහන්සේ මෙලොවට වැඩ
යයි.

සවර්ගයේ සිට දේව පුත්‍රයා මෙහි වැඩ
යේ පියාණන් වහන්සේ එළි දරවි කර
ණ පිණිස ය.

කිසිවකේ “කිසිකලකෙද වේ යන්හන්සේ නුදු
වූවේ ය.

පියාණන් වහන්සේ ගේ ළයේ ඉන් නා වූ ඒ
කපාත කපුන් රයාණන් වහන්සේ මඋන් ව

හත්සරෝප්‍රකාශකළසේක.”

යොහොන් 1: 18.

“පුත්‍රයාණන්වහන්සරෝමිසආන්තිසිවෙ
කපියාණන්තරෝහදුනයි.

පුත්‍රයාත්පුත්‍රයාවිසින්යමකෙටුත්වහන්
සරෝප්‍රකාශකරන්වසතුටුවන්නේදම
හුන්හැරආන්තිසිවකේපියාණන්වහන්සරෝ
තරෝහදුනයි.” මතවේ 11:27. “පියා

ණන්වහන්සරෝආපටදැක්වුවමනව”
සිතියාඵකතරාගරෝලයෙක්ඉල්ලාසිටි
ආතරුත්වහන්සරෝඋත්තරදෙමින්“පිලි
පිමමපෙමණකලනුඹලාසමගසිටියමේ.

මාතරෝහදුනන්නෙහිද?

මාදුටුතැනත්තරෝපියාණන්වහන්සේදු
ටුවරෝය.

ඵසරෝවීනමිපියාණන්වහන්සේආපට
දැක්වුවමනවසිනුඹකසරෝකියත්නෙහි
දැසිතිසරෝක.” යොහොන් 14: 8 . 9.

යෞද්‍යස්වභාවයේස්වකීයභූමිකමෙ
හයෙව්සිතරකරමිණිමසෙෞකීසේක.

“දිලිඳුන්ටගුහාරංචියදෞශනාකරන්ටස්
වාමිණ්වහණසෞමාආලේපකළසේක.
බිඳුණුසිතආත්තන්සුවකරන්ටත්වහ
ලුන්ටමිදිමහාආණ්ඩයන්ටපනේමලැබනෙබව
පිරකාශකරන්ටත්මධනාලද්දවුන්මුදාහරිණි
ටන්උණ්වහණසෞමාච්චුසේක.” යනුයි.
ලුක්4; 18.

මෞඋන්වභාවයේගේමෙහෙයවිය.
සාතන්විසිතමධනාලද්දවුන්සුවකරමිණිදයහ
පතකරමිණිදඋණ්වහණසෞහැසිරුණුසේ

ක. බාල, තරුණ, මහලු,

කිසිවකේරෞගාතුරවකෙදිරිගානාශ
බ්දයකිතෞආද්‍යුණුගමිකීපයකි.

කුමතහෞතුච්ච්ද?

යෞද්‍යස්නමිපින්වත්වෙදතුමාච්ගමි

මාතයෝ සැරිසරමින් ජ්‍යෙෂ්ඨ ආකරවු
සියලුරෝ ගසුවකළ සේක.

උන්වහන්සෝ දිව්‍ය ආලේපය ලත් බවට
සාක්ෂි විය.

උන්වහන්සෝ ගේ මෙහෙය.

උන්වහන්සෝ ගේ ජීවිතයේ සියලු ක්‍රියා
වක්ෂ්ම පරෝ මයන් දයානුකම්පාවක්
පිරකා ගවිය.

මනුෂ්‍ය පුත්‍රයන් කෙරෙහි උන්වහන්සෝ
ගෝභද්‍රවත සානුකම්පාවෙන් ඇදී ගි
යෝය.

මනුෂ්‍යයා ගෝආගිගකම්පිරිමසා
දවොවදාරණ පිණිස උන්වහන්සෝ මනුක
යන් ගන්සෝක.

එබැවින් ඉතා හිතමානි හුදාසරණයන් දකිසි
බයක් හෝ සැකයක් නැතුව උන්වහන්
සෝ වෙත ලඟාවිය.

ක්‍රමාදර්ශන පවා උන්වහන්සෝ වෙත ඇදී

ගියෝය.

උභවහත්සෝගේකරුණාබරිතසුනිම
ලිඟ්විමුහුණතිවිකිසණයකරනුවසිමවිහුඋභ
වහත්සෝගේදණහිසටනගිනිටආශා
කලෝය.

යෝසුසිවහන්සේසත්‍යයපිළිබඳවක
දවවනමාතරයකිවත්මගනෝගැරසිම
වෝලේමප්‍රේමයෙන්යුක්තවදෙවාච
දාලසෝක.

උභවහත්සෝමනුෂ්‍යයන්ටකාරණා
තෝරාබේරා

දතෙඅතරඉතාමහත්කරුණාවදසැලකිලිලහා
සිභාතෝවිතප්‍රඥවදපාවිචිචිකළසේ
ක.

උභවහත්සෝකවදවත්කිසිවෙකුටඅ
පහාසනෝකළසේක.

තදපරුෂවචනයකිසිකලකිනෝකිසේක

සියුම් ඉඳුරන් ඇති කෙනෙකු ගේ සිතක ව
දාවන්ති රජ ඵකය ෙනොරි දෙවි සේක.

මිනිසු බලකම් ගැන උන්වහන්ස ෙකිසික
ලකෙ අවලාදන ෙකී සේක.

දවස දවෙ ෙලේ ප්‍රේමයෙන් ම යුක්ත ව
ඇත්තක ඵාක ෙසේක. එරිසික මට්,
ත ෙ ඇද හිලිවන්තක මට හා අයුතුක
මට් පිරසි දඩිය ෙවෝ දනාක ෙසේක.

තමුන් ඉතා තද බල තර්ජනයක් කරන විට පවා
උන්වහන්ස ෙගේ නෙත් යුගලක ෙළිත්
පිරිනිවුණි.

පීචනය ද මාර්ගය ද සැබෑකම ද මුඋන්වහන්
ස ෙපිළිගැනීමට අකමැති මුත් උන්ව
හන්ස ෙප්‍රේමක ෙයරු සල මගැන හැ
ඬු සේක.

ඔව්හු ගැලවුම් කාරයාණන් මුඋන්වහන්ස ෙ
එපාක ෙය.

එසේ වුවද උන්වහන්සේ ඔවුන් දයානු
කම් පාවතේ යුක්තව සැලකූ සේක.

අනුන්ගේ යහපත පතන ආත්මාර්ථය
නොතකන එකක් විය.

උන්වහන්සේ ගේ ජීවිතය.

සියලු දෙනෙම අනගි අයල සෙය උන්වහන්සේ
ගේ දෑ සටහන මුටුයේ

. උන්වහන්සේ දේවානුභාසම්පන්නව
සිටිය මුත් දවේයන්වහන්සේ ගේ පවුලේ
සෑම සාමාජිකයෙකු කරෙහි මුදු සිත්ත කිරියා
කල සේක.

වැටිගිය ආත්මයන් සෑම මනුෂ්‍යයයන්
නුලති බතෙ බවක් ඔවුන් ගැලවීම උන්වහන්
සේ ගේ මෙහෙය බවත් ඒත්තු ගත් සේ
ක.

කිරිසි නුස වහන්සේ ගේ ජීවිතයෙන් පු
කාග වුවරිත ලක්ෂණය යමේ.

මෙදේවියන්වහන්සේගේවර්තයයි.
කිරිසනුසවහන්සේතුළින්මනුෂ්‍යපුත්‍රය
නිකරාගලාභනදේවානුකම්පාවපියා
නුහ්වහන්සේගේහදවතින්ඇරඹුනව
කි.

සානුකම්පාවනේපිරුණ ගැලවුම්කාරමුදු
මොළොක්සේසුස්වහන්සේ“මංස
යහේපරකාගවුදවේයනිවහන්සේය.”
1නිමොති3;16.

යේසුස්වහන්සේපීවත්වුණෝ,
දුකිවිනදනේ, මැරුණනේ, අපමුදනපිණිසය.
අපසදාකාලපරිනියේහවුල්කාරයන්
වනෙපිණිසඋනිවහන්සේඅපවෙනුවටදු
කිවිනදසේක.

විසතරකලනොහැකිතේප්සකින්යුත්
ලෝකයක සිට, පාපයනේකිලිවුද,
කැලෑවුද,

මරණ සවේන ළල නේහා පාපය නේ අදුරු වුද
ලෝකයකට,

කරුණාව නේහා සැබෑ කමිණි පරිපූරණ වු ඒක
ජාතක පුනරයා නේ නිගමේ පැමිණීමට
දවේයනි වහනි සමේ ඉඩ හැරිය සේක.

පියාණනි වහනි සමේ ගේ ප්‍රේමයෙන් කුරු
ලෙද, සුරුකයනි ගමේ වන්දනා මානසද,
ඇත හැර විකිනි නිදා පහාස,
ගර්හාව මේ රයහා අවසාන වගයෙන්
මරණය ද විදිනි ඉඩ හැරිය සමේක.

“අප ගමේ සමාදානය උපදවන දඬුවම උ
නි වහනි සමේ කෙරෙහි තිබුණේය.

උනි වහනි සමේ ගේ පහර වලින් අප සුව
කරනු ලබමු ව.” යසෙයියා 53. 5.

ඔබ ගනේ මා ගනේ පාප බර නමිණි කර පිටට ග
නිනි මල සුකමේ මල දේ වු පුත්‍රයා වනාන්
තරයමේ ද ගැත් සෙමනේ උයනේ ද කුරු

සිය පිටද සිව්න ආකාරය බලාපලඳා.

මනුෂීයයා පාපය කරණ කෞටගෙන දෙ විසත වහන්සලේ ගෙන් වෙන් කරනු ලැබී මූලේ ගොර කරහාවය දෙවියන් වහන්සලේ සමග ඒකත්වයක් වසිවියා වූ උන් වහන්සලේ ගේ සිතට තදින් කාවැදී ගියේ ය. ඒ හේතුවෙන් “මාගේ දෙවියනි, මාගේ දෙවියනි කුමක් නිසා මා අත්හැරී යසලේ කද?”

යනුකුමුසුහඬ උන් වහන්සලේ ගේ කොල් වලින් නිකුත් කලේ. මතවේ 27; 46.

පාපබරතාව හි වූ බර පතල කමක් ඒ හේතුවෙන් තදවේ යන් වහන්සලේ කෙරෙන් ආත්මයා ගලේ වෙන් කරනු ලැබී මත් ගැන මෙ තහනම් මනේ දූ වපුත්‍රයාණන් ගේ හද වන බිඳී ගියේ ය.

මිනිසාකරෙහිපිරේ. මයක්පියාණන්ව
හන්ස. ගේසිතතුළඇතිකරනපිණිස
හ. මිනිසාගලවනලෙසඋන්වහන්
ස. තුළකැමැත්තක්උපදවනපිණිස
වන්ත. වේය,
ම. මහත්පුජාවඔප්පුකළේනැත,
ඇත්තටමඑසේනොවේ.

“දවේයන්වහස. ලෝකයටකොපමණ
පිර. මකළසේක්දකියතොත්තමන්
වහන්ස. ගේඵ්කජාතකපුත්‍රයාලෝ
කයටඑවූස. ක.” ය. හන්3; 16.

සමගිතිම. ඵ්මහත්පුජාවනිසාදෙව්
යන්වහන්ස. අපටප්‍රේමකළානොව,
නමුත්උන්වහන්ස. අපකෙරෙහිපතළා
වූපිර. මයනිසාඵ්පුජාවපිළියෙලක
ලස. ක.

වැටීගියාවූල. කයටතමන්වහන්සේ
තුළතිවූපිර. මයවගුරුවන්ටඇතිවූඵ

කමමාර්ගයක් කිරීමේදී සිතුවහන්සලේ විය.
දවේයන් වහන්සලේ ලෝකය තමන්ට මස
මගි

කරගනිමින් කිරීමේදී සිතුවහන්සලේ තුළ සිටි
සලේක. 2 කොරින් 5; 19.

දවේයන් වහන්සලේ තම පුත්‍රයාණන් සම
ගනු කිවිණි ද සලේක.

ගැන්සමෙතලේ ප්‍රකාපයෙහි ද කල්වරි
යලේ මරණයෙහි ද සදාකාල ප්‍රේමයේ
තැනැත් වහන්සලේ අපගේ මිදීමේ මිලිය
ගවු සලේක.

“මා විසින් තැවත ගන්නා පිණිස මා ගලේ පීඩි
තය ද තෙබැවින් මා ගලේ පියාණෝ මට ප්‍රේ
ම කරන”

බව සලේ සුස් වහන්සේ කී සේක.

යොහන් 10; 17. එහි අර්ථය මෙසලේය.

“මා ගලේ පියාණන් වහන්සේ නුඹලාට

කොපමණ ප්‍රේම කරනවාද කිවහො
ත් නුඹලා ගේ ගැලවීම පිණිස මාගේ පීචි
තයද තෙබැවිත්මට,
වඩාත් පිරේ ම කරන සේක.

නුඹලා ගේ ඇපකාරයාව ගයෙන්මා
ගේ පීචි තයකැපකිරීම හා නුඹලාගේ
පාපය සහ වරද මාගේ කරපිටට ගෙන
මාගේ පීචි තය පාවාදීම ද කරණ කො
ට ගතෙම ම ම පියාණන් වහන්සේ වඩාත්
පිරිස වූ කතෙකේ වීමි.

ක්‍රමක් හයේන්ද යත් මාගේ පූජාව කරණ
කොට ගෙන දෙවියන් වහන්සේ සාධා
රණ වී,
යේ පූජාව හන්සේ තුළ අදහන් නාසා
ධාරණ කරන්නා වූ සේක.

අපගේ මිදීම ඉෂ්ට කරන්ට දේව පුත්‍ර
යා හැරව තෙකි සිව ක්‍රෙට නුපුපු වන.

මකිනිසාදපියාණනිගඳෝතුරුලේසිටිතැ
තැනවහනසඳෝචපමණක්යපුළුවන්පි
යාණනිවහනසඳෝප්‍රකාශකරන්ට,
දවේයනිවහනසඳෝගේප්‍රේමයේඋසභා
ගැඹුරදත්තැනතැනවහනසඳෝචපමණකිඵ
යපිරකාශකලහැකිකඳෝ;

වැටීගියාවූමිනිසවර්ගයාවනුවනේකර්සිනු
සිවහනසඳෝකළාවූඅනන්තප්‍රේමයේප්‍ර
ජාවනේඋනවූකවරදෙයකින්වත්වි
තාශයවභාජනවසිටිමනුෂියයාකරෙහිවූදඳ
විපියාණනිගඳෝප්‍රේමයප්‍රකාශකලනො
හැක.

“දවේයනිවහනසඳෝලෝකයටකොපම
ණපිරඳෝමකලසේක්දයත්තමන්ඵක
ජාතකපුත්රයාඅපවනුවටදුනිසඳෝක.”

යඳෝහන්3;16.

දවේයනිවහනසඳෝතමපුත්‍රයාණන්මෙ

ලොවට එව්වේ මනුෂ්‍යයන් අතර
හිචාසය කරන බව,

ඔවුන්ගේ පව් උසුලන ටහා ඔවුන් වෙ
නුවනේ මැරනේට පමණක් නොව වැඩි
යා වූ මනුෂ්‍යයන්ට ගියාටය.

මනුෂ්‍යයන්ට ගියාගේ උවමනාවන් හා ආ
ගාවන් දැන ඇඳි නක්‍රීස්තුස්
වහන්සේට ක්‍රියා කරන බවයි.

දවේයන් වහන්සේ සමග ඒකත්වයක් ව
සිටි උන්වහන්සේ කවද වත් නොබිඳෙන
නාවූ බැඳුම් වලින් මනුෂ්‍යයන් රයන්ට සම්බන්ධ
වූ සේක. “ඔවුන්ට සහෝදරයෝය”
සිතියන්ට සේ සුස්වහන්සේ “ලජ්ජා
නොවූ සේක”. හබේරවේ 2; 11.

උන්වහන්සේ අපේ මැද හත්කාරයා
ණෝය. අපේ පාප පුජාවයි.

පියාණන් වහන්සේ ගේ සිහසුන ඉදිරිපි
ට මනුෂ්‍යයන් ගෙන් වැඩ සිටින අපේ සහෝදර

යාය.

උන්වහන්සේ මුදුගත් මනුෂ්‍යය වර්ග

යා සමග සදාකාලයට මවැඩවසන මනුෂ්‍යයෙහි
නිරයාන සේය.

පාපයන් සාදා නිවු විනාශයෙන් දසාප

යනේ හා පහන් සිවහා වයනේ ද මනුෂ්‍යය යාන

ගා සිටුවමින් ද වේයන් වහන්සේ ගේ ප්‍රේම

ය පරාවර්තනය කරන පිණිස දුටුවන් තන

මේ ප්‍රීතියට ඇතුළුවෙන පිණිස ද යට

තිසෑ මතක් වයක් ම උන්වහන්සේ ඉසුලු

සේක.

අපව තෙවට මැරනේ පිණිස නම පුතා පුජා කළ

සිවර්ගීය පියාණන් වහන්සේ අප්‍රමාණ පු

ජාවතු ලින් අප ගේ මිදීම උදෙසා ගෙවන

ලද මිලය ගැන මනෙහි කරන කිරිසිනු සිවහන්

සේ තුළ අප කවරා කාර අය වෙමුද ය

න්න ගැන අප සිත් සනත් හි උසස් අදහස් ඇති

කරවියයුතු.

විනාශවියනමනුෂ්‍යයෙවර්ගයාදසෙපනලාචු
පියාණන්වහන්සේගේප්‍රේමයේඋස,
මහන,

ගැඹුරදැක්මලේදේවානුභාවයෙන්පිරී
සිටියේභානුඅපෝස්තුළුවරයාගරුස
මමාතයනේභානමසකාරයනේපිරිගියේය.
ඒප්‍රේමයේවිශාලතරබවභාමදුමො
ලෝකවවකෙතරමිදකිවහොත්ඒවි
සතරසහිතවපිරරකාශකරනවඹිහටවව
තනේමැතිබැවින්තමතමන්ටමබල
තපිණිසමහුලෝකයාටආරාධනාක
ලේය.

“අපිදවේයන්වහසේගේදරුවෝයයිකි
යනුලබනතරමටපියාණන්වහන්සේකෙ
බදුපිරේමයක්අපටකළසේක්දැයිබ
ලාපලලා.” 1යෝහන්3:1.

මිනිසාකතෙරමඅගනාකතෙකේදැයිපිපිනිදකි

වයි.

දෝවනීතියකඩකිරීමෙන්දේවදරු
වෝසාතනිකසෙනගවෙනි. ක්‍රිස්තුස්
වහන්සේ! ඉටුකළසමගිකිරීමේපුජාව
කරෙනේදැයිලේලෝතුකොටගෙන
ආදම්ගේදරුවෝදේවදරුවන්වෙනි.
කිරිසනුස්වහන්සේ! මනුකයගැනීමෙන්
මනුෂ්‍යවර්ගයාටසසකළසේක.

වැටීගියාචූමනුෂ්‍යයන්ට “දෝවදරුවෝය”
” යිකියනු

ලබනපිරමාණවන්වටිනාකමකිගනෙදනේ
තෝක්‍රිස්තුස්වහන්සේසමගඔවුන්ට
දැනිසම්බන්ධකමගේතුකොටගෙන
වේ.

ඒඅසමසමප්‍රේමයකි.

සවර්ගියරාජාණ්කමයාණන්ගේදරුවෝ!
අනගිපෝරොන්දුව!

ඉතා ගැඹුරු උපවාසය හේය දේ මනෙහි කටයුතු ගැඹුරු කාරණය!

තමන්ට පිරිමිනොකළා වූ ලෝකයට දී ක්වනද වේයන් වහන්සලෝ ගේ අසහාය ප්‍රේමය!

යනාදි සිතුවිලි ආත්මය මර්දනය කිරීමේ බලය ක්වනි කරයි.

මනුෂ්‍ය කැමැත්ත දෝ වකැමැත්තට යටත් කරයි.

අපගේ මනස යොදවමින් කුරුසිය අනුව දිවිය වර්තය ගැන ඉගෙන ගන්නට ගන්නට දොව,

මුදුබව හා කමාවීම සමග සාධාරණත්වය හා යුක්තිය සම්මිඳු රවි අතිබැවි පෙනේ.

ඒ අතර මහිතුවක්කාර දරුවෙකුට පෙනීම වර්තමව ක්විසිත්තර නුලබන ක්වනලව්වට වඩා අධික තරකරුණාව හා දොව හේයුක්ත වූ දවේයන් වහන්සලෝ ගේ අප්‍රමාණ ප්‍රේමය

මනාවබෝධකරවනගිණියනොහැකි
තරම්සාක්ෂිතආපටදකිතටලැබෝ.

අදිකාරය 2 —

පවිකාරයාට කිරිසිනුසිවහනිසරේ අවශ්‍ය

යයි

ආරම්භයේදී පටන් මිනිසාට උසස් බල
යනිහා සමපල බුද්ධියක් ද ඇතිව තිබුණි.

ඔහු සියලු ලෝක වේයනිවහනිසරේ හා සම
ගපුර්ණ වචන මුතු හා වය ඇතිව සිටියේය.

ඔහු පිරිසිදු සිනු විලි දුගු ද ධ අදහස් ද ඇති තෙ
කිවි.

තමුත් පාපය කරණ කෞට ගෙන ඔහුගේ
බලයන් දුෂ්ඨ විය.

පිරේ මය වෙනුවට ඔහු තුළ ආත්මාර්
ථය කිරි යා කලෙයේය.

දේව නීතිය කඩ කිරීම හේතු කොට

ගෙන ඔහු කතෙර මුදුර වල වාද කිවූයේ,

තපුරේ බලයට විරුද්ධව සිටින්නට ඔහු

තුළ මතිසිගනිනිය කතෞති බුණේය.

ඔහු සාතන ගෝචර වෙලෙක් වී.
එවිට විශ්ව ශාකාරයෙන් දෙවියන් වහන්ස
සේ මැද හත් නූන සේ ක්ෂමි සද්කා
ලයට මඔහු ඒ තත්වයේ මසිටිනවා ඇත.
මිනිසා මැවීම පිලිබද දේව අබ්ප්‍රායනි ඡ්‍රි
හා කරලීමේ ලෝකය සාපයෙන් හාවී
තා ගුණ පිරවීමේ සාතන ගෝචර අදහස වී
ය.

දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා මැවීමෙන් මේ
සියලු තපුර සිදු වූ බව ද ඔහු කියයි.

මිනිසා පාප රහිත ස්වභාවය හේ සිටි කල “සියලු
පිරඤා වහේ හා දැන ගැනීම හේ නිධානය වූ”
තැන වහන්සේ සමග ජීවිමත් සහ හා
ගික ම ඇතු ව සිටියේ ය.

කෝලොස්සි 2:3.

තමුත් ඔහු පාපයට වැටුනාට පසු ශුද්ධ වන්න තක
මහේ පරීනිය හුකිති විදිනට හු පුලුවන් වූ බැවින්

දවේයන්වහන්සලෝ ඉදිරියෙන් සැඟවේ
නිමගන්සවේය.

තෝවෙනස්වූ මිනිස්සිත අදත් එසේ
මය.

හෝ දෙවියන්වහන්සේ හා සමග එක
ඟනැති බැවින් උන්වහන්සේ සමග ස
හභාගිකම හේ පිරිනිරසය හුණි තෝවීඳිය

පවිකාරයාට දවේයන්වහන්සලෝ ගේ අභිමු
ඛය හේ කිසිම පිරිනිරසක් තෝමැත.

හුද්දවනි තයන්ගලෝ සමාගමට ඔහු නො
කැමතිය.

යමහයෙකිනි ඔහු සවර්ගයට ගියෝත් එත
නඹිහට ප්‍රීතිමත් ස්ථානයක් නොවෙන
වාදැත.

එහිවසන අපරමාණ පරෝමයෙන් පිරු
ණා වූ තැනැත්වහන්සලෝ ගේ සිතට පරාර්
ථකාමි පරෝමය රජකරන් නවුන් ගේ සි

නිසමබනිධවආතිහෙයින්දඵ්ස්ථානය
ඔහුටතොගැලපේ.

එහිවසනපාපරහිතයනිධවඔහුගොස්සිතිවි
ලි, ඔහුආශාකරනදෑ, ඔහුගොස්සදහස්,
නුරුස්සනඵ්වාවෙත්.

ඔහුදසආතිනිධවස්වර්ගයටතොගැලපෙන්න
තෙයි.

මිහටස්වර්ගයවධකහුමියක්වෙයි.

එහිවූපරිනියොමධ්‍යයස්ථානයහාආ
ලොකයදවුතැනැත්වහන්සේඉදිරි
යනේසැඟවෙන්නටහේආශාකරන්නේ
මය.

අදමිවූවනිසගයනේපිවූවහලකරලිමදොව
නිනියොස්සදහස්නොවේ.

තමුනිධවුනිගොස්සුදුසුකමිනිසාඔවුන්
මඵ්ස්මාගමෙන්නවෙන්නවෙති.

දවේයනිවහනිසොස්ගේතේජසඔවුනට
විනාශකරනහිනිනිනිවුනින.

ඔවුන් මුදනු ලබන පිණිස නම පිවිතය දානය කළ
තැන වහන්සේ ගේ අභිමුඛයෙන් සඟ
වනු ලබන පිණිස ඔවුන් කරා විනාශය පැමිණි
නවාට ඔව්හු කැමැත්තාහුය.

අප ගිලිසිටින්නා වූ පාපය නමැති වලකේ ගො
ඩ එනිට අපට ම පුලුවන් කමක් නැත.

අප සිත්ත පුරුය.

ඒ වෙනස් කරනිට අපට බැරිය.

“අපි රිසි දෑ දෙයකින් පිරිසිදු දෙයක් ඇති කරනි
ට කාට පුලුවන්ද?” කිසිවක් ඔබට බැරිය.

“මාංගික ඇල්ම දෙවියන් වහන්සේට ස
නුරූකමය.

ක්ෂමක් හයේන් ද එය ද වේයන් වහන්සේ ගේ වි
ඵයය ව ස්ථාවරයට වන්නැත.

යටත් වනේටත් බැරිය.” රෝම 8:7.

උගත් කම, ගිණි වා වාරය,
තම කැමැත්ත පාවිච්චි කිරීම,

මනුෂ්‍ය පරයන්තය නාදි සියලු ලටනිය ම ස්වා
තයක් ඇති මුත් මෙහි දී ඒවා බල රහිතය

බාහිර ලෙස හොඳ හැසිරීමක් ඒවායින්
ඇති කරන මුත් සිත වෙනස් කරන්නට
ඒවාට නුපුළුවන.

ජීවිතයේ උල්පත් පිරිසිදු කරන්නට ඒවා
ටබැරිය.

මිනිසා පාප කරහාවය හේ හුද්ධ වන්නක මට පැ
මිණ හේට පරෙඹ හුනු ල අලුත් ජීවිතයක් ගත
දතෙබලයක් ඇති විය යුතුමය.

කිරිසිනු ස්වභාවයේය, ඒබලය.

ආත්මයාගේ අප්‍රාණික ඉඳුරන් ප්‍රාණ ව
න්නකර මිනිස් ඒවා ශුද්ධ වන්නක මට හාදෙ
වියන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇලුම් වන පරි
දි පුබුදු කරවන්නේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ
ගේ අනුග්‍රහය පමණය.

“යමකේඉහලින්ඉපිදනැත්තම”

එතමනවපිවිතයකිගතකරනපිණිසඅලුත්සි
තකිදඅලුත්ආශාවන්දඅළුත්

අහිපිරායයන්හාඅදහස්දලබානතොගත්

තොත්“ඔහුටදෙවියන්වහන්සේගේ
රාජයයදකිනිටබැරිය”

යියෝසුස්වහන්සේවදළසේක.

මනුෂ්‍යයානුලස්වභාවයනේමපිහිටාඇති

හපත්ගුණාංගවැඩිවර්ධනයකිරීමඅවශ්‍යය
යනඅදහසඉතාහයානකමුලාවකි.

“ජම්මිකමනුෂ්‍යයාදෙවියන්වහන්සේගේ
කාරණාපිලිනතොගනිසි.

ඒවාඔහුටමෝඩකමිය.

ඒවාආත්මිකලෙසවිමසියයුතුබැවි
නිඒවාදැනගන්ටඔහුටබැරිය.” “

නුඹලානැවතඋපදිනිටමිනෑයයිමාකීවාට
මවිතතොවෙල්ලා.”

1කොරින්ති2:14; යොහන්3:7.

“උන්වහන්සේතුළපීවනයතිබුණේය.
ඵපීවනයමනුෂ්‍යයන්ගේආලෝකය
වූයේය.” යොහන්1:4.

අපගේගැලවීමටඅවශ්‍යයවූමනුෂ්‍ය
යන්අතරදෙනලදවෙනකිසිනාමය
කිසිවර්ගයකෙයටනැත්තේයයිගේසුසව
හන්සේගැනලියාතිබේ. ක්‍රියා4:12

දවේයන්වහන්සේතුළඇතිපීතෘකාමෘ
දුකමන්ගුණවන්තකමපරේමණියකරු
ණාවන්තේරුමීගත්තාටපමණක්මදී
ය.

උන්වහන්සේගේව්‍යවස්ථාවේගැබ්
කොටඇතිප්‍රඥවහාසාධාරණත්වය
වටහාගැනීමපමණකිනොසිතේ.

එයපරේමගේසද්‍යකාලිකප්‍රතිපත්තිය
පිටපිහිටුවාඇතිබවදනොවලහාතේරු
මීගත්තාටමදිය.

පාචුලන්තමාමඤ්ඤියලුගුණයන්දැකමෙ
සඤ්ඤියයි.

“ඵයවස්ථාවයහපත්ඛවපිලිගනිමි.

ඵයවස්ථාවඤ්ඤියආඥවගුද්ධය,
සාධාරණය, යහපත්ය.” රඤ්ඤම7: 16,
12.

තමුත් “මමමාංගිකබැවිත්පාපයටවික්ෂණනුල
බාසිවිමි.”

යිපාචුලන්තමහත්ඤ්ඤියභාවයඤ්ඤියත්තව
කිවඤ්ඤිය.

ඔහුඤ්ඤියවත්තකමටහාධර්මපිපටකමටආශා
කලමුත්ඵභවමලබාගතනොහැකි
බැවිත් “අහඤ්ඤ, කාලකත්තිමා,
මඤ්ඤමරණියචුපාපශරීරයෙන්ගලව
ත්තඤ්ඤියකචුද?” කියාමඤ්ඤාරගුඤ්ඤිය.

සුමරටකමසුමසුගයකමපාපබරිත්පිචිතව
සිටිපරජාවගඤ්ඤියමුචිත්ඵකාකාරවනික්
මනෙහඤ්ඤියමේ.

මගේ සියල්ලන්ට එකම පිළිතුර නම් “
ලෝකයේ පාපය දුරු කරන දෙවියන්
වහන්සේගේ බැටළු පැටියාණෝ බල
ව” යනුයි.

කොළලකාගෙන ගොස් පාප බරින් මි
දුණේ නටආශා කරන යටළු සඳහා ඇති එ
කම මාර්ගය ක්‍රම ක්‍රමයෙන් පැහැදිලි
කරනු වස් දේවත්මයාණන් වහන්සේ
හා විතරකරන දසුන් අනෙකුත් කිය.

එසේ වුවද සිත වැඩි වූ ආශිර්වාද කොළ
ලකා පියාගේ ගෙදරින් පැන ගිය විට පා
පය පැහැරීමේ මහත් බරක් සිත තුළ විය.
පිවිතරය ආනන්ද කර වූ සියල්ලන් වෙ
තින් කරනු ලැබූ පිටුවාල කේවලයේ පිවිතරය ඉ
තා අපරිසකර එකකි.

හේ කෙසේද යත් ඔහුගේ මේ පාපය ක
රණ කොටගෙන ඔහු දෙවියන් වහ

සෞභෞතවෞතකරනුලැබුවාවූස්වර්
ගයටඵපාවූකතෙකුෙයනහැඟීමඔහුසි
තෞදිවාරාත්‍රීදෙකෙහිහොල්මන්කර
නිටවිය.

තාරකාමඛලෞදීප්තිසෙන්හෙබියාවූ
අහස,

පියස්සකෞටගෙනබලකොටුවකප
වුරුකමනේවටකෞටසිටගත්කඳුගැට
පංතියනේමැදිවූමහාපෞළොවමතුපිට
ඇඳුඇතිරිලිකොට්ටමෙට්ටකිසිත්
තෞමැතිවවෙහෙසින්මිරිකිසිටිම
හුනිදනිටවිය.

මසෞනිදනඔහුටමවිතාන්විතආ
ලෞකයක්දිස්වින.

හතෙමෙසැතපිසිටිමමවිතාන්විතආලෝක
යක්දිස්වින.

හතෙමෙසැතපිසිටිමිටියාවතෞසිටඅහස
උසටදික්වූමහාහිනිමගකි.

මහේඉහලටනගිනපහලටබසිනසුරදුනකණ
ඩායමක්දවී.

ඒඅතරමඅහසදෙසවුතේප්පසමිභා
රයතේනික්මතේසැනසිලලේ. හාබලාපො
රෝත්තුවේදිව්‍යපණිවුඩයක්ඇසු
ණි.

ගැලවුම්කාරයතේමුණගැසිමටයාකෝබි
ගේ. සිතෙහිවුතදආශාවහාඋවමනා
වමලෙසෙසුරුණකරනලදි.

පාපියතේවුමිහටදෙවියන්වහන්සේස
මගනැවතසහහාගිකමලබාගනහැකිමගප්ලි
දරව්වනුදැකමහුපිරිනිමන්විය.

සිනුතිවන්තවිය.

දවේයන්වහන්සේ. ත්මිනිසාත්අතරසම
ගිසමාගමපැවැත්වීමටඇතිඑකමමාර්ග
යය. සුස්වහන්සේබවදුටුසිහිනගේ
ගුප්තහිණිමගිනදැක්වයේ.

“සවර්ගයවිවරවදවේයන්වහන්සඤ්ඤේඤ්ඤ
තසිත්මනුඡයජුතරයාකරණකඤ්ඤාටඤ්ඤා
තහිතබවදබසිතබවදනුඤ්ඤාදකිත්තානුය”
සියඤ්ඤාහන් 1,51 කේසඤ්ඤාහන්වීඤ්ඤා
සඤ්ඤාජුස්වහන්සේනතානියෙල්වවිස්
තරකරදුන්දාඡවාන්තයමයෙවඤ්ඤා.

පාපයකරණකඤ්ඤාටඤ්ඤාමනුඡයයාදෙ
වියන්වහන්සඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤා.

සවර්ගයහාපඤ්ඤාලොවඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤා
නුදඤ්ඤාසියලෙකපාහර්තලද.

මඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤා
දඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤා.

තමුත්කර්සිනුසවහන්
සඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤා
චසමබන්ධවීඤ්ඤාඤ්ඤා.

පාපයන්සාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤා
හන්සඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤා
විගඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤාඤ්ඤා

දීම. ඉඳහින් ඒවා වදානායන් වන විකල්ප
විද්‍යා.

වැඩි ගණනක් අසරණ භාවයේ භාදුර්වල
තර්ක වශයෙන් සිටින මිනිසා නගා සිටුවීම
නිදහස් කළ යුතු උපකරණ සමග සම්බන්ධ
කරන. ක්‍රියාත්මක වන්නේ ඒවාය.

වැඩි ගණනක් මනුෂ්‍ය වර්ගයා නගා සිටුවීමට ඇති
එකම උපකරණය වන්නේ අමතක කරන මිනිසා
සිටුවීම පිණිස සෑදූ මිනිසාගේ දියුණු වල දෙසා
දකරනු ලබන සියලුකට යුතු භාසෑම සන්නයක්
මනිනු ලබන වියයි.

“සෑම ගණනක් දීමනා භාසෑම පුරුණ දීමනා වන්නේ
” දවසින් වහන්සේගේ ගෙන්ය.

යාකෝබ් 1:17 මනුෂ්‍ය වර්ගයේ කිසි උ
සස්භාවයක් උන්වහන්සේගේ නැතුව ඇති
නොවේ.

“මාර්ගය ද සැබෑ කම ද පිවතය ද මමය;

මා කරණ කතොට ගෙන මිසකිසි වෙක්
දවේයන් වහන්සලො ඉඟට පැමිණෙන්න
තලොන්නැතැ”

යික්ඛිසිත්තස්ස වහන්සලො කියන සේක.

දවේයන් වහන්සලො වෙතට අප ගෙන යන
එකම මග කිඛිසිත්තස්ස වහන්සලො ය.

දවේයන් වහන්සලො තම භූමික දරුවන්ට
මරණයට වඩා බලවත් පරලො මයකිනි අය
දින්නලො.

උන් වහන්සලො ගේ එකම පුත්‍රයා දීමෙන්
මුලු සවර්ගය එකක් යා ගයක කැටි කතොට අ
පපිට වැගිරවේ සලො ක.

මිදුම්කාරයාණන් ගලො ජීවිතය,

මරණය හා මැදහත් කම්බි මිදුන යන් ගලො
සලො වයද ආත්මයාණන් වහන්සලො ගේ
කන්ත ලච්ච දනුලිත් සියලු පරධාන වක්ඛිසි
කරන පියාණන් වහන්සලො දස්වර්ගීය සේ

නාවගඤ්ඤානවනිනඋනන්දුවදයන
සියලලමිනසාගඤ්ඤානලවීමඋදෙසාමෙ
හකෙරේ.

අපවනුවනේකලවීසිමපක්ඝුචාවගැ
නමනෙහිකරමු.

විනාගමාර්ගයඤ්ඤානමන්ගෙනඅන්තවු
ඵආපසුපියාණන්ගේගෙදරටඵනපි
ණිසසවර්ගයදරනවහෙසෙමහඵසියහාඋඵ
සාහයගැනඅපිඅගඤ්ඤානකොටසලකන්ට
වැයමිකරමු.

ඵඋදෙසායොදනුලබනඅදහස්උදහස්
හාඵර්ගයාකාරිඵයටවඩාබලවඵලසෙඵර්
යාකලහැඵදැනවඵ නැත.

හර්දඤ්ඤානිඵමටලැබෙනමහත්විපාක
ද,

සවකියදුතයඵගඤ්ඤානමාගමභුක්තිවිදී
මදදවේයඵවහඵසඤ්ඤානගේඵපුත්‍රයාණන්

වහන්සේ! ගේත් ප්‍රේමය හා සහභාගික
මද අප බලයන් ගේ! උසස් වීම හා විශාල වී
මද යන මේ! මැවුම් කාර හා ගැලවුම් කා
රයාණන් වහන්සේ! ටසදු කාලය තුළ පු
ජා කිරීමට අපට දුකුල ද නොලබන බව ගේ! රිය
මත් වූ අනුබලයන් නේ! වන්නේද?

අතින් අතට පාපයට විදුද්ද බව ද වේයන් වහන්
සේ! ප්‍රකාශ කොට ඇති විනිශ්චයන් ද
විපාක ද මේ! අවශ්‍යය කා වයද අප වර්ත
යේ! අවමානය හා අවසානයේ ඇති වි
තාශය ද සාතන් උදෙසා කරන සේ! වයට වි
දුද්ද බව අපට අවවාද කරන පිණිස දේ! වචන
නයේ! ඇතුළත් කොට තිබේ.

අපි ද වේයන් වහන්සේ! ගේ ද යා වනොත්
කා කිරී යා කරමුද?

මීට වඩා කුමක් කළ හැකි ද උන් වහන්සේට?

මවිතාන්විතපර‍ෙ‍්‍මයකින් අපට පෙම්
කළ උන්වහන්ස‍ෙ‍්‍සමග සැබෑ සම්බන්ධ
තාවයක් ඇති කර ගනිමු.

උන්වහන්ස‍ෙ‍්‍ගේ ස්වරූපයට සමාන වී
මට අපට සපයා ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථාවන් කදින්
අල්වා ගනිමු.

ඇරත් සේවක උතුරයන්ගේ පිහිටා ධාර
තැවතලවා ගනිමු.

පියාණන්ගේ පුත්රයාණන්ගේ සහභාගි
කම හා ඒකත්වය නැවත පිහිටුවා ගනි
මු.

අදිකාරය 3 — පසුතැවීම

මනුෂ්‍යයෙකෙදවේයන්වහන්සේෆභිමුඛ
යහේසාධාරණවන්තේෆකෙසේද?

පවකාරයකේධර්මීෂ්වයකේකරනුලබ්භ
තේෆකෙසේද?

කිරිසනුසවහන්සේෆතුළින්පමණකිශුද්ද
ධකමවන්දවේයන්වහන්සේෆටත්අපසම්
බන්ධකරනුලබ්භතේෆ.

තමුන්අපිකිරිසනුසවහන්සේෆවේතපෑම්
ණතේතේෆකෙසේද? අපිකුමකකටයුතුද?
යනුපතේතකේෆාස්තදවසේපාපයහැඟී
ගියසමුහයාඅෑසුචාක්මෙන්මඅදත්ඵම
පිරිගතයමබේෆාහෝදෙනඅසති.

පේෆතාස්උත්තරදෙමින්“පසුතැවිලි
වයෙලලාය” සිතිය.

තවන්වතාවකෙපේෆතාස්ගේඅවචාද
යේෆපළමුවෙනිවචනයනම්“නුඹලා

ගෞථාපමකාදමනුලබනපිණිස.....
පශ්චාතාපවහැරියලො” යනුයි. කිරියා3:
19, 20.

තමාකළපාපයගැනකණගාටුවීමක්ඵ්නැව
තනෞකරනපිණිසඵයිත්වැලකිසිඵී
මක්පසුතැවිලෙනමවෞ.

පාපයෞථාපතරකමදකිනාතුරැඅපි
පාපයඅතනෞහරිමු.

අපිමුලුහිතිඵ්ඵයිත්හැරතෙතුරුඵ්ඵිතයෞඵ්ඵි
බැවතෙසකැතිනොවේ.

රාගිගණඵ්ඵ්ඵයාමඵුත්කළපාපගැනකණ
ගාටුවනේ.

පිටාතරපරකෘතියකදපරකාශකරති.

ඔටුනගෞඵ්ඵ්ඵධර්මිකක්‍රියාහේතුකොට
ගතෙදුක්වෞදනාතමත්ඉසපිටටපැමි
ණියෞඵ්ඵ්ඵයනබියනිසායඔවිහුඵ්ඵ්ඵ

කරන්නෝ.

තමුත්බසිබලයෝවිස්කරවෙනආකාර
පසුතැවිලිලනෝවේවී.

පාපයගැනනෝවදුක්වේදනාගැනමවි
හුගෝකවේති.

සදහටමනමාගෝකුලුලුල්කමනැතිවූබ
වනෝරුමිගත්වීසවිගේගෝකයදවී
හාසමානවකස්විය.

කඩුවක්අතින්දරානමමාර්ගයෝසිටිදේවදු
තයාදැකීමහේහසිත්තරස්තවූබාලමපණ
බෝරාගැනීමිවස්මහුවරදපිළිගති.
එසෝවීනමුත්මහුපාපයගැනනිත්ත
පසුතැවිලිලනෝදැක්වී. මහුඅහිපරායද
නෝවෙනස්විය.

තපුරටපිළිකුලනෝකලේය.

තමසවාමිත්වහත්සෝපාවාදුන්යුදස්ස්
කාරියෝත්“මමනිර්මලලේපාවාදී

මනේපව්කලෙමේ” සිප්පරකාගකලෙයේය.

මතවේ27:4

ඔහුහිසපිටප්ලබගනෙතිබුහයාතකදඬුවම
හාවරදකරුවකේබවනියමවනිබිමයේබයාදු
කමනිහයේතුකොටගෙනවුසිතේදෙස්
තැබීමනේඔහුගේවරදපිළිගන්ටබලක
රනුලැබිය.

ඔහුගේක්‍රියාවේඵලයන්වගයෙන්ඔ
හුසිතහසිනිපිටිගියේය.

තමුනිඔහුට්ඨරායලෙහිගුදධතැනනිවහනි
සේඵපාකිරීමගැනහෝනොකැළැල්
තොකිළිට්දේවපුත්‍රයාපාවාදීමගැන
හෝසිතබිඳිගියබවෙකිනම්නොදැ
කිවිත.

දවේයනිවහනිසේගේඋදහසේදඬුවම්
යටතේදුක්විඳිනටවුපාරාවෝතවදුර
වනදඬුවම්නොලබනපිණිසඔහුගේ

පාපය ඒත්තුගනී.

තමුත්වසංගතනතරකරත්මසවර්ගයටවිදුද
ධවවගනිමආරම්භකෙළේය.

මේහැමදෙනමපාපයාගේඵලයගැ
නම්සපාපයගැනගේකතොවුහ.

තමුත්සිතදේවත්මයාණන්ගේඅනුබ
ලයටඅවතනවුකලහදසාක්ෂියපෝලඹව
නුලැබදවේයත්වහත්සේගේපරිශුද්ධ
භාවයදඵහිගැඹුරදඵයපෝලොවේභාස්
වර්ගයහේවුරුත්වහත්සේගේආණ්ඩු
වේඅත්තිවාරමබවදයනවගපවිකා
රයාටඅවබෝධවෙයි.

“ලෝකයටඵන්නාවුසියලුමනුෂ්‍යය
යත්ආලෝකකරන්නාවුආලෝකය.
අඳුරේසැඟවීඇතිදෑප්‍රකාශකරමින්
ආත්මයාගේරහසිගතස්ථානආලෝ
කකරයි.” යෝහාන් 1: 19.

සිතෝනිත්‍යහැඟිමි ඇති කරයි.
යෝහොව: වහන්සේගේ ධර්ම ශ්‍රී ජටක
මපාපි ඡය යාටහැඟෙයි.

එබැවින් වරද සහිත වූ දෑ අපිරිසිදු වූ දඹ හු,
සිත් පරික්ෂා කරන ඒ මහෝත්ම යාණන් අ
හිමුබයට සිතෝහය හා තැනි ගැන් මෙන්
යුක්ත වය පැමිණ තේතෝ.

මසෝ පැමිණි මිහට දෙවියන් වහන්
සෝගේ ජ්‍යෙෂ්ඨයද,
ශුද්ධ වන්තක මෝගෝහාව ද පිරිසිදු ක
මෝප්‍රීතිය ද දිස් වෙයි.

එවිට ධන ද පිරිසිදු ව තේට ආශා කරයි.
සිවර්ගය සමග සහ හා ගික ම ඇති කර ගැනී
මට මාත බලයි.

දාවිතර ජනු මාපාපයට වැටීම තේ පසු කල යාච්
කදාව සත්‍ය වාදි ලසෙපාපය ගැන ගෝකවී
මෝස් වහාවය නිදසුන් කරයි.

ඔහුගේ පසුතැවිල්ල හදපත් ලෙන්පැ
තැගී අවංක ඒකක් විය.

තම වරද සඟවන ටලක් සාහකිරීමක් ඒ
හිත වූයේ.

විනිශ්චය නේ මිද නෙ ආශාවෙන් පැන නැගී
යා ඒකදා වක් නෑ වූයේ.

ඔහුගේ පාපයේ විශාලත්වය ද ඔහු
ගේ ආත්මයේ කිලුට ද දවිත් ට පෙනී ගි
යූයේ.

ඔහු ඔහුගේ පාපයට පිළිකුල් කෙළේය.

ඔහු පාප කමාව ගැන පමණක් නෑ වසි තේ
පිරිසිදු හාවය ගැන ද යා ඒකදා කලේය.

ඔහු හුදු ධර්ම කමේ ප්‍රීතියට ආශා කර
මිනිද වේ යන වහන්සේ සමග නැවත සහ
හා ගිකම ඇති කර ගැනීමට බලාපො
ර වූයේ.

මනේන ඔහුගේ මුඛින් නික්මුණ වචන:

“අප රාධයට කමාවන් පාපයට වැසීමේ ලැබුණ

තැන්තෝ ආශීර්වාද ලද්දේ කේය.

සවාමිනි වහන්සේ ගේ ගන්නාව

යුතු කම නොකඩන සේ කද,

යම කෙ ගේ සිතේ වටවා වක් නැත්තේ ද,

ඒ මනුෂ්‍යයා ආශීර්වාද ලද්දේ කේය.”

ගීතියා 32: 1, 2.

“දවේයනි වහන්සේ ඔබ ගේ කරුණා ගුණය

ලසෙ මට ද යා වූව මැනව.

ඔබ ගේ අධික දයා බර කම ලෙස මා

ගේ අපරාධ මැකූව මැනව.

මා ගේ යුතු කමින් මා සම්පූර්ණයෙන්

මසේ දුටු මැනව.

මා ගේ පාපයෙන් මා පිරිසිදු කළ මැන

ව.

මක් නිසාද මා ගේ අපරාධ මම ඒකු ග

නිමි.

මා ගේ පාපය දනි කර මා ඉදිරියෙහි

ය.

ඔබට විද්‍යාදායක ඔබට පමණක් ම විද්‍යාදායක පවතින
කලෙමි.

ඔබගේ ආස්භව වූ වේගින පුරු ව තිබේ
තදේ කෙළෙමි.

එබැවින් ඔබ කතා කරන කල සාධාරණ සේ
ක. විනිශ්චය කරන කල ඔබ විද්‍යාදායක සේක.

බැලූව මැනව ම අයුතු කම සහිතව සාදනු ලැබී
මි;

මාගේ මෑණියෝ පාප සහිතව මාගැබ්
ගන්නාය.

බැලූව මැනව ආත්මයෙහි සත්‍යතාවට ම
බකු මතිවන සේක;

අපිරකාග වූ හෘදය හේ ඔබ මට කඳාණය දැනග
නිට සලස්වන සේක.

හිසෝ පින් මා පිරිසිදු කළ මැනව.

එවිට මම පවිත්‍ර වන්නෙමි.

මා සේ දුව මැනව.

එවිට මම හිමට වඩා පිරිසිදු වන්නෙමි.

ඔබ බිත්තිය දා වූ ඇට වලට සැප ලැබෙන පිණිස
සප්ත රිසි සහිත කෛෂිකය මට ඇසෙන්නට සැ
ලැස්සුව මැනව.

මාගේ පාපය කෙරෙහි ඔබගේ මුහුණ
සඟවා ගත මැනව.

මාගේ සියලු අයුතු කම් මැකුව මැනව;
දවේ යන වහන්ස පවිත්ර සිතක් මා තුළ මැවූව
මැනව;

සිව් රඳාත් මයක් මා තුළෙහි අලුතෙන්
සෑදුව මැනව. ඔබ

ඉදිරියහි මා බැහැර නොකළ මැනව.

ඔබගේ ශුද්ධාත් මය මාගෙන් පහ නො
කළ මැනව.

ඔබගේ ගැලවීම් ප්‍රීතිය මට නැවත දු
න මැනව.

නිදහස ආත් මය කින් මා දැරුව මැනව.

එවිට මම අපරාධ කාරයන්ට ඔබගේ මාර්ග
උගන්වන්න මේ.

පව්කාරයෝ දඬුවම් වෙතට හරවනු ලබ
න නෝය. දවේයන් වහන්ස,
මාගෝ ගැලවීමේ දෙවියන් වහන්ස,
මිනිමැරීමෝ අපරාධයෙන් මා මුදුහැරිය
මැනව.

මාගෝ දිව දඬුවම් ගේ ධර්මීෂ්ඨ කම ගැ
න ගඬ් දනගා ගිනිකාගයන් නෝය.

ගිනිකා 51:1-14.

එවැනි පසුතැවිලි ලක්මනු ජීයය බලය කිහිප දුක
ලනෝ හැක.

සිවර්ගයට තැග මනු ජීයයන්ට දීමනා දවොව
දාලක් රිසිනු සිවහන්සෝ තුළින් පමණක්
යථිලබා ගත හැක්කේ.

කිරිසිනු සිවහන්සෝ දෙන්ට ආශාවෙන් සි
ටින ආධාර නොලැබෙන සේ බොහෝ
දනොට වර්දන තැනකි මෝ.

පළමු කෝට පසුතැවිලි නොවී ක්‍රිස්තුස්

වහන්සේ! වෙත එන්ට නුපුළුවනැයි දඪ් පසුතැවිලි පාපකමාවලැබීමට ඔවුන් පිලියම ලකරතැයි දඪ් ඉසිති.

පාපකමාවට පරෙවුව පසුතැවිලි ගමන් ගත යුතුව සැබෑය.

ක්රමක් හයේන් දගැලවුම් කාරය කෙරෙහි! අවිශ්‍යතාවය හැරෙන්නේ තැළුණු බිඳුණු පිතකට පමණය.

යේ! සුස්ඵ්ව හන්සේ වෙත පැමිණෙන්නට පරෙපඪිකාරයා පසුතැවිලි වනෙකුරු පරමාදව ක්වමිනද?

පඪිකාරයා හා ගැලවුම් කාරයා අතර බාධාවට කරුණක් වනේ භැරිය යුතුද පසුතැවිලි?

“වහෙසේන්තා වුබරු සුලේන්තා වුසියලිලනේ මාවනෙවරලේලා මම කුඹලාට නිවාඩුදමේ.”

මතච්චේ 11;28 යන කිරිසිනුස් වහන්සේ! ගේ ආරාධනය පිළිගන්නට පෙර පඪිකාරයා

පසුතැවිලිවිය යුතු බව කේ බසි බලය ගේ නොඋගන්වයි.

සැබෑ පසුතැවිලි ලට පමුණුවන්න ගේ ක්‍රිස්තු සිවහන්ස ගේ ගුණ වන්න හාවියයි.

“ ඊශ්‍රායලේට පශ්චාතාපයන් පවිතෘ වන්න දෙන අධිපතිය කේ ද ගැලවුම් කාරය කේ ද වනෙ පිණිස ද වේ යන් වහන්ස ගේ කමන් ගේ ද කුණ නිති උන් වහන්ස ගේ උසස් කළ සේක.”

යන පතොසි නු මා ගේ කිය මනෙන් ඒක රුණ වඩාත් විසි කර වයි.

කිරියා 5:31 කිරිසි නු සිවහන්ස ගේ

තොමැති ව අපට පාප කමාව ලබන්ට තොහැති වා ක් මෙන් ම උන් වහන්සේ ගේ ආත්ම යාණන් නොමැති ව පසුතැවිලි වීමට අප හෘද පොළඹ වන්ට ද නුපුළුවන.

සෑමහරෙහි ගී මක් මක් සිතුවස්වහන්සේ ගණය.

පාපයට විදුද්දට සතුටුකම රෝපණයක ලෙහි කතෝ උන්වහන්සේට පමණකි.

සත්යය හා පවිත්ර රකම උදෙසා වූ සෑම ආශා වක්ද අප ගෝ ම පාපි ෂ්ට හා වය ගැන අප ගෝ සිත් සතන් හි උන්වහන්සේගේ ආ ත්මය ක් රියා කරන බවට සාක්ෂියකි.

“මා හු මිය නේ ම සවා ගනු ලැබුවෝත් සියලු ම නු සියයන් මා වතෙට ඇද ගන් නෙමි”
යියෝ හන් 12:32.

යෝ සුස්වහන්සේ කී සේක.

ලෝකයේ පාපය වෙනුවෙන් මරණය විදින මිදුම් කාරයා හැටියට පවිකාරයන්ට ක් රි සිනු සවහන්සෝ හඳුන්වා දිය යුතු.

දවේයන් වහන්සෝ ගේ බැටළු පැටවා ණ ලෝක ල් වාරි කුරු සියේ වද විදිනවා

දකින අතර අප සිත් නුල මිදීමේදී අහිරහස
හලෙවනේ ට පටන ගනි.

එවිට දවේ යන වහන සමයේ ගේ යහපත් කම
අප පසුතැවිලි ලට පමුණුවයි.

පව්කාරයන් උදසාදි විපිදීම නේ කිරිසිනු සවහ
නිසමේ ප්‍රකාශක ලේ තේරුම් ගත නො
හැකි පරමයකි.

එවැනි පරමයක් දකින පවිකරු ගේ
ගලිසින මොළොක් වෙයි.

ඒකදිනි කාවැදියයි.

ආත්මයා තුළ මනස්තාපයේ හැඟීම ඇ
ති කරයි.

තමන් කිරිසිනු සවහනි සමයේ වේත ඇද ගනු
ලබන වායය නහැඟීම ඔවුන් තුළ ඇති වේ
නිට පරෙසම හරවිට කෙමනු සියයෝ තම
නිගමේ පාපිස්ට මාර්ගයන් ගැන ලැජ්ජා
වටපත් විඔවුන ගමේ සමහර නපුරු පුරුදු

අනහරිතබවසත්යයකි.

හරිතෝකරමිත්යහපත්ජීවිතහැඩග
සාගන්වඅවංකලසෙදරතසෑමරුක්සාහයකව
මධුකුලදණෙනෝක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ
බලයය.

ඔවුන්නෝදන්නාඅමුතුබලයක්ඔවුන්
නුලක්රියාකරයි. හෘදසාක්ෂියපිබිදෙයි.

කිරියාකලාපයවනෙසවයි.

ඔවුනගෝපාපනිසාකුරුසියේඇනගස
නුලැබුරුත්වහන්සෝදෙසබලනපිණිස
ඔවුන්පෝලොඹවනආඥාවඔවුනගේ
මතකයටඑයි. ඔවුන්ගෝ

ජීවිතවලඅදම්වූබවදසිතනුලගැඹුරටමුළුඇද
ඇතිපාපයදඔවුන්ටප්‍රකාශවෙයි.

එවිටකිරිසනුසවහන්සෝගේදම්වුකම
ගැනඅලුත්අවබෝධයක්උදාවී.

පාපතරයන්මුදනුලබනපිණිසඑතරමරුණිමුදු
ජාවක්අවශ්‍යයවුමෝපාපයයනුකුමක්ද

?

අපවිතාගතොවීසදුකාලථිවනයලබ
තපිණිසමපෙමණමහත්පරොමයක්දමේ
හාබලවත්දුක්විදිමක්දඑතරම්යටත්විමක්දඅ
වශ්යයයුයොදු? යිනියනවාඇත.

පච්ඡාරයාමොප්ප්‍රේමයටවිරුද්ධවෙමි
ත්තරිසිත්තසවහත්සොවෙනඇදගනුලැ
බීමඑපාකරත්ටසුලුවන.

තමුත්ඔහුඅවිදුදධවුතොත්යේසුස්වහ
ත්සොවෙනටඇදගනුලබයි.

දවේයත්වහත්සොගේඵකදුපුතුණුවන්
ටවිදිත්ටත්දරත්ටත්සිදුකලමහත්වොදනා
වටහොතුහුතවුමහුගේපාපයගනනම
තස්තාපවිමටකුදුසියකරාමගපණේවනුලබ
තගැලවීමොපිළිවෙලගනනදුනගන්ම
ක්ඛිහටලැබෙන්නේමය.

සෞඛ්‍යාදායක මෙහි ක්‍රියාකරන දිව්‍යය බලය මනුෂ්‍යයන්ගේ සිත්වලට කතාකර මිනිස් මවුන්තල ඇති දයෙක් ලබා ගැනීම පිණිස කිවන සෞභූතිකර මිදෙළක් උපදවයි. මවුන්තල ඇතිවන ආශාව පිරිමසාලන් ටලෝකයේ ඇති දෑ අසමත්ය. විවේකය හා සමාදානය ගෙන එන්නා වූ කිරිසිනු සවහන් සෞගේ අනුග්‍රහය හා ශුද්ධවන්ත හා වසෞප්‍රීතිය ගෙන දිය හැකි දෑ පමණක් සෞයන පිණිස ශුද්ධෝත්මයාණෝ ඔවුන්ගෙන් ඉල්ලවන සේක. උන්වහන් සෞකුලින් ඔවුන්ට ලබා ගත හැකි අන්ත ආශිර්වාද හුක්ති විඳින පිණිස සනුට ගතෙත සෞදෙන පාපයේ සැප සලෙල ම අත හැර දම මිනිස මන්වහන් සෞවතෙට මවුන්ගේ කල්පනා යොමු කරව තපිණිස අපගැල වූ මිකාරයාණෝ පෙනන්නා වූ දත සෞපෙනන්නා වූ ද අනුබල

යන්ත්‍රලින්තිරනුයුක්තියාකරනසේක.
ලෝකයේඇතිනිෂ්ඵලදෙයින්පිපාස
යසංසිඳුවාගන්වුණ්සාහදරනවුන්වදිඇතිදි
වියආරාධනයටකන්දෙනු.

“පිපාසාඇත්තේඒවා,
කැමතිකවරකෙනමුත්ජිවනයේවතුර
නොමිළයේගනිත්වා.” යනුයි.
එළිදරව්ව22; 17.

ඔබටමේලෝකයේන්ලබාගතහැකි
දේවවඩායහපත්දෙයක්ලබාගන්ව
ආශාවෙනසිතක්ඇත්නම්ඒඔබගේ
ආත්මයටදෙවියන්වහන්සේකථාක
රනහඬබවතේරුම්ගතයුතු.

අනන්තපරමයේන්පුර්ණක්‍රියාත්ව
හන්සේගේවර්තයහාසම්පුර්ණශුද්ධ
ධවන්තහාවයක්දක්නාලබනපිණිසපසුතැවි
ලිලඅයදසිටිනු.

දවේයන්වහන්සලෝගේව්‍යවස්ථාවේප්‍ර
ඥපන්තින්වූදවේයන්වහන්සලෝගේව්‍යවස්ථාවේ
රෝමයකිසිඅඩුපාඩුවක්නොමැතිව
ගැලවූමකාරයානන්ගලෝජීවිතයෙන්නිද
සුන්විය.

උන්වහන්සලෝගේජීවිතයේපරමාර්ථය
වූයලෝකයාගේලිභාවයහාපරාර්ථකා
මිපරෝමයක්‍රියාකරවීමත්ය.

අපසවාමිඋන්වහන්සලෝගේජීවිතයෙන්වි
හිදියනආලෝකයේරශ්මිකදම්බයන්
අපපිටපතිතවනඅතරහාඅපිඋන්වහන්සලෝ
දසෙබලනඅතරයඅපවිතිතයන්ගලෝපාපත
රසවහාවයඅපපිටපතියන්තලෝ.

මාජීවිතයපිරිසිදුඅවංකවූවක්බැවින්සාමාන්
යපඵකාරයන්මනේදවේයන්වහන්සලෝඅභි
මුඛයහිසිතින්යටන්තලෝවියයුතුයයිනි
කලෝමුස්මෙන්අපගැනමවර්ණනා

කරගන්නාවනේටසුලුවන.

තමුත්කිරිසිනුසිවහන්සලේගේආලෝකය
යටතටඅපපැමිණිකලඅපකතෙරමඅපවිතර
දැයිඅපටපනියයි.

අපගේදූෂ්‍යකරනුලැබූසෑමක්‍රියාවක්
මදවේයන්වහන්සලේටසතුරුකමවූආත්
මාඊඵයලේඅදහස්බවඅපටවැටහීයන
වාදැත.

අපගේදම්වූකමවැරහැළිභාසමාන
බවඅපිඵවිටදැනගනිමු.

ඇරත්පාපයේකිලුටෙන්අපපවිත්‍රකිරී
මටත්උත්වහන්සලේගේසමානත්වයටඅ
පසිත්පැමිණවිමටත්හැක්කලේක්‍රිස්තුස්ව
හන්සලේගේලෙයිත්පමණක්බවදතේ
රූමගනිමු.

ආත්මයවිනිවිදයනදෙවියන්වහන්
සලේගේතේජස්සම්භාරයේඵකඅංශු

මාතරයක හා කිරිසනුසවහන්සලේ ගේ ශුද්ධ
ධවන්තකමලේ ප්‍රභාවය ද කරන කොට
ගතෙමනු ඡයවර්තයලේ ඇති විරූපහාකැ
ලැලි සහිත ස්ථාන ද ඡයහාවය ද විදහා පාණ්
තලේය.

එසමණ කදනලොව ප්‍රීතූපැත්තක් පරි
කෂා කිරීමට හැකි ආලෝකයෙන් සිතේ ඇ
ති අපිරිසිදු ආශාවන් ද අහක්තික බව ද
තලොල්වල කිලුට ද ප්‍රදර්ශනය කරව
යි.

දලේ වනීතිය කඩකිරීමත් විපක්ෂ හා
වයන් ද වේයන් වහන්සලේ පරික්ෂාත්
මක අනුබලය යටතේ පවිකාරයා ගලේ ආත්
මය මදිනු ලබයි.

හලේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ගේ නොකැලැ
ලි තලොකිලි විවර්තය ද කින අතරතමා
ම පිලිකුල කරගනියි.

පාවුලුනුමානියනුයේ”

එයවස්ථාවගේවූධර්මිෂ්ටකමේ”හැටියට”
පිටාතරිකකිරියාසම්බන්ධයෙන් “මමනිදේ”
සවසිටියමේ” යනුයි.

තමුත් එයවස්ථාවගේවූ ආත්මිකගුණය
වැටහිගිය අතර ඔහු පවිකාරයකේ බව ඔහුට
පහිගියේ” ය.

මනුෂ්‍යයා එයවස්ථාවේ වචනාර්ථය ගෙ
තබා හිරිපිතය විනිශ්චය කරයි තම ඔහු පාප
යෙන් වැලකී සිටින්නකි.

තමුත් දවේයන් වහන්සේ ඔහු දෙස බලන
නාස්මතේ ඔහු මඵ්ව්‍යවස්ථාවේ ශුද්ධ ආ
ඥාවන්සේ” දිසි කර බැලූ අතර ඔහු නි
හත මානසාවයෙන් යුක්ත ව ඔහු ගේ” වරද
කියා සිටියි. ඔහු තව දුරටත් මසේ” කියයි.

“මම වරක් එයවස්ථාව තැනුව පිවිත් වූයමේ.

තමුත් ආඥාව පැමිණි කල පාපය පනලැ

බුවෝය. මම දමැරුනමේ.” රෝම 7:9.

වියවසථාවෝ ආත්මිකභාවය ඔහු දුටු විට පාපය එහි සැබෑ භයානක උපයෝජන පරිකාශ වී.

එවිට ඔහු ගෝ ආත්ම වර්ණනාව අතුරු දහන් විය.

දවේයන් වහන්සෝ සියලු පාපයක් මඵ කාකාර ලසෙ ගණනෝ ගන්නා සේක. මනුෂියෝ ගෝ ඇස් හමු සෙහි මෙන් ම දවේයන් වහන්සෝ ඉදිරිපිට දවර දේකරා තිරම ඇත්තෝය.

කසෝ වෙතත් මිනිසා මෙය නැත්නම් එය සුලු පාපයකැයි සලකයි.

නමුත් දවේයන් වහන්සෝ ඉදිරිපිට සුළු පාපයකියා දසෙකනෝ මැත.

මනුෂිය විනිශ්චය පක්ෂ පාතය,
අසම්පූර්ණය.

නමුත් සියලු ලක්ෂණ ඇති හැටියටය.

දවේ යන වහන්සල සෑදීමේ ක්‍රියාවලිය නිසා

සෑදීමේදී දුටු ස්වර්ගයට යන වැරදි සිදු
යම් ක්‍රියාවලියක් සිදු විය.

නමුත් අහංකාරය නොමැතිව සෑදීමට හා ආ
ත්මාර්ථයට දොස්ස වර්තන නොලබයි.

එසේ නොමැතිව දවේ යන වහන්සල සෑදීමට
සෑදීමේදී සියලුම අවශ්‍ය කරුණු සම්පූර්ණ විය.

කුමන්තෙහි දී මෙසේ දේවල් පාපරහිත අ
නෙකෙලෝ කවල පරිසරයෙහි වූ පරහ
ට ද යාවහා දවේ යන වහන්සල සෑදීමේ ක්‍රියාවලිය
ලිවර්තයට වූ දධ පාපයන් හැරීම.

බරපතල පාපයක් කල කෙනෙකු මාගේ නී
වහාවය සහ අසරණ භාවය ද හැරීම ගොස් ක්‍රි
ස්තු සිවහන්සල සෑදීමේ අනුග්‍රහයේ අවශ්‍ය
තාවය නොමැතිවීම.

නමුත් අහංකාරය නොමැතිව සෑදීමට සිදු වූ පාප

කිනෙකොදැනෙයි.

එසේ හෙයින් එවැනි සිතක් ක්‍රියාත්මක වී
හිතසේ වඩාත් කාරන ලද්දක් නොව
නහයෙන් උන්වහිතසේ ගේ ආසිරි නොල
බයි ඔහු.

“දවේයන්වහිතස,

පවිකාරය කේ වූ මට අනුකම්පා කළ මැනව.”

යෙෂුස් 18;13.

යා වී කඳා කළ අසරණ සුංගම් යකරන් නාතමා අ
ධර්මී ජීවය කෙරෙහි ජීවිතී තුගනී.

අන්යයේ දැමුණු ගැන එසේ ම කල්පනා
කළේය.

නමුත් ඔහු නමා ගේ අඩු ලුහුඩු කම හැරී
ගොස් පාප බර රැගෙන කරුණාවල
බන පිණිස දවේයන්වහිතසේ වෙත පැමි
ණියේය.

ඔහු පාපයේ වහල් කම් නම් දී නිදහස්

වනෙපිණිසතමසිතදොච්චාත්මයාණන්
ගදොච්චානුග්‍රහයේසේවයටවිවෘතකෙ
ලදොච්චාය.

ඵරිසියාගදොච්චාත්මධර්මිෂ්ටකමේවර්
ණතාත්මකයාවිඤ්ඤාදාමනමබලයටවිදුද
ධවසිතනමැතිදොච්චාරවසාලිය.

හතෙමෙදවේයන්හන්සදොච්චාගෙන්අනුත්වසි
විහසේන්ඔහුගදොච්චාචරිතයේදුෂ්‍යයභාව
යදොච්චාදදෙවියන්වහන්සේගේදිව්‍යපවි
තීරභාවයදොච්චාසම්පූර්ණත්වයේදවෙන
සතදොච්චාදැනුනි.

ඔහුටකිසිඅඩුකමක්නදොච්චාහැඟුණුහෙයින්
ඔහුකිසිවක්නදොච්චාලැබුවේය.

ඔබටඔබගදොච්චාපාලිෂ්ටකමවැටහීයාන
මිනමාමයහපත්වනෙතකේපමානදොච්චාවෙනු
. කිරිසිතුවසවහන්සදොච්චා

වනෙයාමටමානදොච්චාවටිනාකෙනෙකැයි

සිතන්න: කොපමණ සිටින්නද ඔබගේ මරණය හා ජීවිතය පිළිබඳව තේරුම් ගැනීමට දඬු හසිකරන්න?

“කුමාරයා සියාට ඔහුගේ හමවක් තිබේදී යාටලාගේ ලපවක් වෙනස් කරන්නට පුළුවන්ද?

එසේ නම් නපුර කරන්නට පුරුදු වූ ඔබ ලාභය හා පහසුකම් කරනවා ඇත.

යෙරෙමියා 13:23.

අපගේ එකම පිළිසරණය දෙවියන් වහන්සේයි.

වඩා හොඳ ඉඩ ප්‍රස්ථාවන් දැක දබල හැරී ගිම් ද අපට ලැබෙනු දුර්‍යෝ අපගේ ගිහි පැවතුම් පිරිසුදුවනු දුර්‍යෝ බලා සිටින්නට මිනන්න.

අපගේ අපට මිනිසුන් කරන්නට බැරිය.

අපි ඉන්නා අන්දමට කිරී සතු සවහන්සේ වේ නයමු.

තමුත් දවේ යන් වහන්ස : ශ්‍රේමණීය දයාව
භික්ෂුන්ගේ බැවින් උන් වහන්ස : ගේ අනු
භවය වන පාකරන්තන් පවා ගලවනවා ඇතැ
යි සිතීම නිසි වන්නේ මන් මර වටා ත : ග
නිවා.

පාපය : හයානක කමකුරු සිය දෙස
බැලීම නේ වටහා ගත හැක.

පටිකාරය කේ අත හැරීම දවේ යන් වහන්ස :
කිසි : ත් නොකරනවා යයි සිතන විට
ප : ලොඹ වනු ලබයි නම් හෙතෙම
කල් වාරිය ද සෙබලා මනුෂ්‍යයා ගලවන විට තෙ
ම ගත්ත : මැති නිසා ද මනුෂ්‍යයාට ම
පාප බලය නේ මිද නේ ටික ආත්මික ජීවිතය
කි ගත කරන විට කිරම යන් තැනි බැවින් ද,
කිරි සනු සවහන්ස : අතිකරු වන ගේ වර
දන මන් පිටට ගත පටිකාරය වනු වටදු කි වි
න් ද ස : ක. ද : වපුත්‍රයා ගේ ශ්‍රේමය,

දුක්විදීමහාමරණයයනසියලුපාපයෝධ
රපතලකමගැනසාක්ෂිදරයි.

ඒඅතරමතමාමක්‍රිස්තුස්වහන්සේට
යටත්වීමකරණකොටගෙනවිනාපාප
යෝධලයෙන්මිදීමක්හෝඋසස්ජීවි
තයෝධලාපොරොත්තුවක්නැතිබව
පිරකාගකරයි.

මමඔවුන්ටවඩාහොඳය,
ඔවුන්මටවඩාආත්මපුජාවීමෙන්දැන
පත්වූගතියනේදසාවධානලසෙදක්රියා
නොකරති.

ඔවුන්මාවාගෝමනොහොඳිනාසැප
සලෙලම්වලයදෙනෙයිපසුතැවිලිනොවන්
තෝසමාවටකරුණුවවයෙන්නාමි
කක්රීස්තියානිකාරයන්ගෝආදර්ශයගෙ
නහැරපාති.

මෝනයින්ඔව්හුතමයුතුකම්පැහැර

හරිතපිණිසඤ්ඤාසංඝාතොඤ්ඤාචරදගෙන
හැරදකවති. නමුත්

තවත්කතෙකේවැරදිකලාවහොත්පවිකලා
වච්ඡාචරදවහොත්පාපයවසමාව
වකුණකතොවන්තේමය.

ක්‍රමකපයෙහිදසවාමිතිවහන්සේආපටදී
ආතිප්‍රතිරූපයවරදසහිතමානසිකඵ
කකතොවේය.

අපගේආදර්ශයකැළැල්ලහිතදේවපු
ත්‍රයාණෝය.

නාමිකකිරිසනියානිතගේවරදප්‍රකාශක
රත්තෝඋසස්ආදර්ශයෙන්දුක්යහප
තිවිනගතකරත්තෝවියදුතුය.

කිරිසනියානිකාරයකුගේඋසස්තත්ත්
වයඔවුන්දත්තාබවිතිඔවුන්ගේපාපයව
ඩාබලවත්ඵකකතොවන්තේද?

ඔව්හුයහපතක්‍රමකදැයිදැනඵකරන්ටඅප
නුච්චති.

කලදැමීම ගැන පරවෑස මිවෙනු.

පව්පහකිරීම දැක්වීම සිතුවහන්සලින්
සිතවෑස විකල්පවීම දැකලීම නොදම
නි.

සදාකාල විනාශය හිමිවන පරිදි දහසක් වරදහ
සක් දනොවරදවා ගතැන මනෙතය.

පිවිතය වෑස කෙටිබව හෝ අස්ථිර බව
හෝ මාමෙහි විස්තර නොකරමි.

ගුද්ධාත්මයාණන් වෑස කන්තලවිවටය
වන්නෝ විකල්ප දැමීම හයානක අනතු
රකි.

හරිආකාරවට හා නොගත් අනතුරකි.
ඒ ප්‍රමාදයට හෝ තුවාල පාපයේ ගැලී පිව
නිවීම වෑස.

යම් පාපයක් සුලු පාපයක් ලෙස ගණන් ගන්න
නි ඒ පාපය හුක්කි විඳිය හැක්කේ අනන්
ත අපරමාණ අලාභ හා නිබලාපෝරොත්තු

වනේ.

අපට ජයගන්ව බැරි දයෙ අපගනේ ජයගනෙවි
නාගයට පමුණුවයි.

තහනම් ගස ෙ ෙ ගෙඩිය කෑම වැනි සුළු දෙ
යකට දවේ යන වහන ස ෙ ෙ ප්‍රකාශක ළමර
ණය වැනි මහන හයා තක විපාකය ක් සිදුවනට
බැරිය යි ආදම් සහ ඒ වසි කාගත් හ.

තමුණ ඒ සුළු දෙය දෙවියන් වහන්සේ
ග ෙ ෙ වෙනස් කළ නොහැකි ශුද්ධ ව්‍යව
සථාවක ධනිම විය.

ඒ කරණ කොට ගෙන මිනිසා දෙවියන්
වහන ස ෙ ෙ ගෙන් වෙන් කරනු ලැබ අප
ග ෙ ෙ මේ ලෝකයට,

කියා නිම කළ න ෙ ෙ හැකි දුක හා මරණය
ගනෙ ආවේ ය.

ඒ හේතු කොට ගෙන ඒ කාලයේ පටන්
අද දක්වා ම ෙ ෙ පොළොවෙන් විලාපයේ

හඬපැනනැගී.

ඇරක්මිනිසාගේඅකීකරුකමනිසාමු
ලුමැවිලිලකදේරිගාමිනිවෛදනාවිඳිසි.

දවේයනිවහනිසෛවවිරුද්ධවමහුකළ
සවනෛවිපාකස්වර්ගයෙහිපවාහැ
භීභියේය. දෛව

පණතකඩකිරීමනේසිදුචුඅසමගියසමගිකර
නිවආවගියචුමහනිපුජාවෛස්මාරකයකි
කලවරිය.

පාපයසුලුදයෙකැයිනෛසිතමු.

කිරිසිනුසිවහනිසෛගේඅනුග්‍රහයඵපා
කිරීමනිඵනොසැලකීමත්තමාකළවර
දෛප්‍රතිඵලත්ආපසුමබකරාපැමි
ණයයි.

ඵකරණකොටගෙනසිතගල්වෙයි.

දැනිමමෛවිටකරයි.

දවේයනිවහනිසෛගේකැමැත්තටයට

ත්වතේට ඇති ආශාව හීන කරනවා පමණක් නොව ශුද්ධාත්ම කැඳවීම පිළිගැනීමට අසමර්ථය කේ ද කරයි.

අපට කැමති විට කෙ අප ගේ නිපුණ මාර්ගය වන ස්වකල හැකිය සිසින මිනිසුන් සමහර කෙනෙක් හා දසා ක්ෂියයේ දෙස් කැබීම මර්දනය කර ගනියි.

නැවත නැවත ක් දසාවේ හඬ මවුනට ඇසනෙ නමුත් ඒ නොසලකා ක්‍රියා කරත්. ආත්ම යාණන් ගේ අනුග්‍රහයට විරුද්ධව ක්ෂියයේ ව,

සාත්ත සමග එකමුතු ව ක්ෂියා කරන අතර අවදානම් පරස්ථාව කේ ක්ෂියා කලාපය කඩ මුඩියේ වෙනස් කල හැකිය සිඹ විහු කල් පතා කරති.

නමුත් ඒ පහසු වෙන් වෙනස් කල නොහැක.

පීචිතකාලයනුලලැබූඅධියයනසන්අන්දැකීම
ත්වර්තයකතෙරමුදුරටහැඩගසාඅද්දකිව
හොක්අවදනමිපරස්ථාවකදීයේසු
ස්වහන්සෙ: ශ්‍රේස්චරුපයටහැඩගැ
සනෙටකැමතිඅත්තෝස්චල්පදෙනෙකි

වරදසහිතඵකවර්තගුණාංගයක්ඵකපාපිපී
ටආශාවක්හිතුවක්කාරකමිත්අත
හොහැරතබාගතහොක්අවසාන
යෙ: දීඵ්හේතුවෙන්ශුභාරංචියේමුළු
බලයදුබලකරයි.

පාපිපීටආශාවන්ටඉඩදෙනසෑමවිට
කමදවේයන්ඵහන්සෙ: කෙරෙහිවූඅප්‍රියා
ඵදැඩිකරයි.

දිඵියසන්යයටමිත්යදෘෂ්ටිගදුසදුනැතිකමක්
හො: මෝඩඋදසිනත්ඵයක්දදක්ඵන
මිතිසාමහුඵසුලද: කපන්නෝවේ.

“දුෂ්ටයා තමාගේ පාප නමැති ලනුවලි
තබදිනු ලබන්නේය.” හිත 5:22.

යන පිරඥාවන්ත යාගේ කියමන මෙන් ප
විකාරයාට හය ගතෙදුණේ නාවුක රජතාත්මක
කියමනක් බයිබලයේ අන්තචරත නො
කිහිවන්නේය.

අප පාපයේ මුදවාලීමට කිරීමේ සුවභාව
සේ සුදුනම්ය.

තමුත් උන්වහන්සේ කියවෙකුට බල
නොකරන සේක.

අපි මුරණි ධුකම් නැති නොමැති නොමැති පවතිමට
සිත යොදා දැන් නම් එයින් නිදහස් කර
නු ලබන ආශාවක් නැති නම් උන්වහන්
සේ ගේ අනුග්‍රහය පිළිනොගනිමු නම්
උන්වහන්සේ කුමක් කරන්ටද?

තද කුලේ ගතිය නිසා උන්වහන්සේ ගේ ප්‍රේ
මය එපා කොට අපි අප මවිනා ගතරග

නිමුඛ. “බලවීපිලිගතයුතුකාලයදැනිය.

බලවීගැලවීමේදීදවසඅදය.”

“අදනුඔලාටඋනවහනසේගේහඬිඇසු
ණෝත්තූඔලාගේසිත්ගල්කරනො
ගනිලො.” 2කෝරින්ති2;6.

හබේරවේ3;7,8.

“මනුෂ්‍යයාපිටතින්පතෙතෙදේබලයි.

නමුත්සවාමිනවහනසේසිතබලනසේ
ක.” 1සාමුවලේ16;7.

බලවනවංචාවේහාඅපවිත්‍රකමේවාස

හුමියවූමනුෂ්‍යහෂදය, අසපිරහෂදය,

අකිකරුහෂදයඑකටකෙපරසපරවරේදිප්‍රී

තින්ගනේහාසංවේගයෙන්පිරීඇත.

දවේයනවහනසේඑහිවූඅදහස්දඅරමු

ණදඅහිපිරායනදදනනාසේක.

ඒසියල්ලෙන්කිලිවූසිතරැගෙනඋ

නවහනසේවේතයනුසියල්ලපෙන

නඋනවහනසෞඉදිරියෙහිගිනිකාකාර
යාමනේඵයවිදහාපාමසෙෞකියනු. “
දවේනවහනසමාවිමසාබලාමාගෞසිත
දැනගතමැනව.

යමනසුරුමාර්ගයකමානුලඤ්ඤදියිබලා,
සදාකාලමාර්ගයහේමාගනෙහියමැනව”
යනුයි. ගිනිකා 139;23,24.

සිතඅපවිනරවනිබනෙඅතරබෞහෝදෙ
නාඤ්ඤියෞආගමකඤ්ඤිවදේවහක
නියෞරූපකාරයකදරයි.

“දවේනවහනසපවිනරසිතකමානුලමැව්වමැ
නව.

සපිරආත්මයකමානුලනැවතසදුච
මැනව.” ගිනිකා 51;10.

යනුඔබගෞයාවිඤ්ඤවවේවා.

තමාටමවිඤ්ඤවාසවනතවනු.

ඔබගෞථීවිතයඅවදානමිතත්වයක

ඇති අතර ඔබ යම් ප්‍රමාණ උනන්දුවකි
හිත දොනැවකි ක්‍රියාකරන්නේ යම් සේ
දළ සෑම මේ ගැන ක්‍රියාකරනු.

මේ කරුණ ඔබ හා දෙවියන් වහන්
සේ අතර සදාකාලයට මතීරණය කර
ගත යුතු.

අනුමාන බලාපොරොත්තු ව මෙන් ඔබ
තා සිති කරන දෙයේ නැත.

යා වී සදා වනේ යුක්ත ව දේ ව ව ව නය උග
නු.

දෙවියන් වහන් සේ දැකීමට ඔබ සුදුසු සේ ස
කි කරනු ලබන ක්වේ සතු ස වහන් සේ ගේ පීචි
තය හේ ද දෙවියන් වහන් සේ ගේ ව්‍යවස්ථා
වහේ ද,

දකිනට ඇති ශුද්ධ වන්ත ක මේ අගනා ප්‍ර
තිපත්ති ඒ ව ව නය ඔබ අහිමු බයෙහි
තබයි. හබේ රවේ 12; 14.

එය පාපය හඟවයි.

ගැලවීමේ පිළිවෙල ඉතා වාමි ලෙස ප්‍රකාශ කරයි.

ඒ ඔබ ආත්මයට කපා කරන දෙවියන් වහන්සේගේ හඬ ලෙස සලකමින් ඊට ඇහුම් කන් දෙනු.

පාපයේ විශාලත්වය හා ඔබගේ නියම ස්වරූපය සියැසි ම දකින අතර බලාපොරොත්තු නැති කර නොගනු.

කර්ම සතු ස්වභාවය සේ මෙලොවට වැඩියේ පවිකාරයන් ගලවන්නටය.

අප දවේයන් වහන්සේට සමගි වෙතවා නොව ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ වූ අපගේ දෙවියන් වහන්සේ වෙතට ලෝකය සමගි කර ගන්නා සේක.

අහෝ කෙබඳු ප්‍රේමයක් ද මේ!

උන්වහන්සේගේ වරද සහිත දරුවන්ට

ආවහන්සේ වෙතට මධ්‍යස්‍රෝමය කිහිප දෙනෙකු වෙත.

ආවහන්සේ පාසිඡ්ටයන් කෙරෙහි ඉවසමින් ඔවුන්ගලවන්ට සේවායන් නාක් මෙහි කවර හුමිකපිය කේවන්තම දුරුවන්ගේ වරද ගැන එතරම් ඉවසිලිවන්තනේවා වන්නේ මය.

වරදකරුවන්ගැන එතරම් මධ්‍යස්‍රෝමයෙහි රියාකර තනනේ තවන්ත.

නේ මගගිය වුන්ට උන්වහන්සේ දේහි නාවුක දව්ම වැනි කදව්ම කිසිමිනි සකු ගේ මුඛින් නොනික් මෙයි.

ආවහන්සේ ගේ සෑම පොරොන්දුවක් හා අවවාදයක් ම කියා විස්තර කල නේවා ගැන කිපරේ මගේ ප්‍රකාශයකි.

ඔබලවන් පව්කාරය කෙරෙහි යන පිණිස සා තනි ඔබල ගට එන විට ඔබගේ මිදුම් කා

රයාණන්දසෙබලාඋන්වහන්සේගේගුණ
වණනු.

උන්වහන්සේගේආලෝකයදෙසන
න්සේමාසිටීමෙන්පිළිසරණයලැබේ
ඔබට.

ඔබගේපවිච්ඡේදනගනිමින්“පවිකාර
යන්ගලවන්ටක්රීඩාසවහන්සේවැඩසේ
ක.” 1තිමෝති1;15.

යනුඅදහමින්උන්වහන්සේගේඅසමසම
පරේමයෙන්ඔබගැලවෙනබවසතු
රාටපහදාදෙනු.

වරක්ණයකාරයන්දදෙනෙකුපිළිබදපරිභ
යක්සේසුච්ඡේදනින්සේසිමියෝන්ගෙ
න්අද්දියේක.

එක්කතෙකේසවලපමුදලක්දතවකතෙකේවි
ශාලමුදලක් දවශයනේසවාමියාටණයවිය.
තමුත්ඔහුමේදෙදෙනාටමකමාකෙළේ
ය.

මොවුන් දෙදෙනාගෙන් කමස්වාමියා
වැඩියෙන් පිරෝ මකලේ කවුදැයි කြිස්
ත්තුස් වහන්සලෝ ඇසූ සේක.

“වැඩියෙන් කමාවලැබූ තැනැත්තෝය”
යි සිමෝන් උත්තර දුන්නේය. ලුක 7:43.
අපි මහන්සලේ කාරයන් වසි වි අතර කිරී සිත්තුස් ව
හන්සලෝ අපට කමාව ගෙන දෙන ලෙස
අප වනුවට දිවි පිදු සලෝක.

උත්තර හන්සලෝ ගේ පුජාවේ ගුණ වන්න
කම් අප වනුවෙන් පියාණන් වහන්සලෝ ඉදිරි
යහේ පිරකා ගතරතු ලැබීමට සැහලෝය.

උත්තර හන්සලෝ යහමින් කමාවු තැනැත්
තෝ උන්වහන්සේට යහමින් ප්‍රේමක
රනවා ඇත.

එසමණක් ද තෝ වඋන්වහන්සේ කලප්
මහන්සුජාවහා පිරෝ මය ගැන ප්‍රශංසා
කරන පිණිස ඔව්හු උත්තර හන්සලෝ ගේ සිහ
සුත වටලා ගන්නවා ඇත.

දවේයන්වහන්සලෝගේප්‍රේමයසම්පූර්ණාකාරයනේඅපිවටහාගතඅතරයපාපයෝපාපිඡ්චාවයහරිආකාරතේරුමිගන්තෝ.

අපවනුවනේදිගුකලපමේයදමෝදිගඅපද්‍රුඅතරදඅපවනුවනේකර්මසත්‍යවහන්සලෝකලඅතන්තපුඡාවගැනතෝරුමිගත්අතරදඅපසිත්බලවත්පශ්චාත්තාපයනේඋණුවියයි.

අදිකාරය 4 — පවිත්‍රියාදීම

“තමාගේ වරද සඟවන්නා සඵල නො
වන්නේය.

එහෙත් ඒවා කියාදී අත්හරින්නාට කරු
ණාවලැබේ.” - හිතෝප 28;13.

දවේයන් වහන්සේගේ කරුණාවලබා
ගැනීමට ඇති කොන්දේසි ඉතා වාමිය.

සාධාරණය. හේතු සහගතය.

අපගේ පාපවලට කමාවලබා ගන්නා
පිණිස බරපතල පූජාවක් ඔප්පු කිරීම හෝ
විරයට දුකදීම හෝ ස්වාමිත්ව හන්දේ අ
පගනේ බලාපොරොත්තු නොවන සේ
ක.

අපගේ පාප කමා කරවා ගැනීම පිණිස
හෝ අපගේ ආත්ම දෙවියන් වහන්
සේ වෙත පිළිගන්වනු ලබන පිණිස

හෝබොහෝවෙහෙසමහන්සිදුව
නිදනාගමනියාමවනගිරියටදඬුවම්දීම
වනඅතවශයය.

නමුත්තමාගේපවිතියාදීඅත්හරින්නා
කරුණාවලබන්නේය.

“නුඹලාගේවරදඑකිනෙකාටකියාදීසු
වලබනපිණිසඑකිනකොටදසොයාවකදාකර
පලලාය” යියාකොඩි5:16.

අපෝස්තුළුවරයාකියයි.

පවිතමාකලහැකිගේදෙවියන්වහන්
සේටපමණය.

එබැවින්නුඹලාගේපාපඋන්වහන්සේට
නිතමතමාගේවරදඑකිනෙකාටත්කි
යාදිපලලා.

ඔබඔබගේමිතුරාටහෝඅසල්වැසියා
ටවරදක්කලානම්ඔහුවනෙගෝස්ථවරද
කියාදමනු.

ඔබට කමාවීම ඕනෑම භාරවූ යුතු කමකි.
ඉන්පසු දවේ යන් වහන්සේ ගෙන් කමාව
සේය.

ක්‍රමයෙන් දඬුවම් වරදකල ඔබගේ සහ
කාරයාගේ වසන්ත කවස් කුවකි.
එසේ හෙයින් ඔහුට කළ වරද ඔහුගේ
මැවුම්කාර හා මිදුම්කාරයාණන්ට විද්‍රව්‍ය වන
ලපාපයක් වේ.

අප මෙන්ම “සියලු ආකාරයෙන් පරික්ෂා
කරනු ලැබූ මුත් සියලු පයක් නොමැති”
අපගේ බලවත් උත්තම පුප්පයාණන්
ද අපගේ

එකම මැදහත්කාරයාණන් වූ ද අපගේ දුර්ව
ලකම් දන්නා වූ සියලු වරදන් අප පිරිසිදු කළ හැ
කිනැත්තන් වහන්සේ අභිමුඛයට පැමි
ණියේ අපගේ නඩුව.

තමවරදකියාදමේනදවේයනවහනසඳේඉදි
රියගේයටහනපහනකමතඳෝපෙන්නුවා
වුමවුන,

පිලිගනනාපිණිසපලමුකඳෝන්දේසියත
වමඉවුකඳෝටනැත.

අවසානයදේඉමනස්තාපනොවියයුතු
පසුතැවිලිලඅපිඅනදැක්කමුනමසිතදේසම්
පුර්ණයටනිහාවයනේදබිදුනාවුසිතකිනදයු
ක්තවපවිකියාතඳෝදුන්නෝනම්පාපයට
වදේඉනොකෙලෙමුනම්සත්‍යවාදිලෙ
සඅපිපාපකමාවසඳෝයානැත.

අපිඒනොසෙව්වෙමුනම්දෙවියන්වහ
නසඳේගේසමාදානයඅපටකවදුවත්
ලැබීඇත්තේනැත.

පසුගියපාපවලටකමාවඅපටතඳෝලැබේ
නටඇතිඒකමහේතුවනම්අපගේසිත්
යටනිකරගනිමිනසනියවචනයදේකොන්
දදේසිසම්පුර්ණනොකිරීමවේ.

මෛසම්බන්ධවපැහැදිලිඅවවාදඅප
වදිඇත.

පිරසිද්ධපාපයහෝරහස්පාපයහෝඅ
ධියයාන්මිකහැඟිම්ඇතුළුවනිදහස්ලෙස
පිරකාශකලයුනුවේ.

පවිකියාදිමගැනපවිකාරයාටබලනෝකල
යුතුය.

පවිකියාදිමනෝසැලකිලිකම්න්හෝ
දෝඩමලුකම්න්හෝනොකටයුතුය.
පාපයෝහාරදුරකමවටහානොගත්
පවිකාරයන්ටපසෝකිරීමටබලකිරීමද
නෝවවී.

අධියන්මයනුලැතිවනපාපහැඟිමඅන
න්තදයාවනේයුන්දවේයන්වහන්සෝඉදිරි
පිටපිරකාශකිරීමටමාර්ගයසෝයාගනි
යි.

ගිනිකාකාරයාගෝවචනවලටකන්දෙ
නු.

“සවාමිනිවහන්සේ: බිඳුණුසිත්ඇත්තන්
වලංවසිටිනසේ:ක.
තැලුණුආත්මඇත්තන්ගලවනසේක.”
ගීතිකා34:18.

සත්යවාදීලසෙපවිකියාදිමනිත්යවුදවිගේ:
පපාපඵත්තුගැනීමෙන්සමන්විතවුද
එකක්වියයුතුසෑමවිටම:
ඵවාදෙවියන්වහන්සේටපමණක්කි
වයුතුවාවතේටපුලුවන.
අපගේ:වරදින්යමෙකුටරිදුමක්හෝ
වේ:දනාවක්සිදුවුනිනම්ඵඅයටපම
ණක්කිවයුතුවරදක්දවතේටපුලුවන.
එසේ:නැතුවඵවාඵවාප්‍රසිද්ධපවිනම්
පරසිද්ධයේ:කියාදියයුතුය.
ඵඅතරමතමාකළවරදන්යමලෙසපි
ලිගනිමිනසෑමපාපයක්මසඵරලසෙකියාදිය
යුතුයි.

සාමුවලේදවසර්ගරායලේදුරුවෝදෙවිය
නවහනසෝගෙන්ඇත්වමංමුලාවුහ.
ඔව්හුපාපයෝවිපාකභුක්තිවින්දුහ.
ක්ෂමකහයෙතදදවේයනවහනසෝකෙරෙ
හිඔවුන්ගෝඇදහිල්ලපහවිය.
ජාතිනආණ්ඩුකිරීමටඋන්වහන්සේ
ගෝඇදහිල්ලපහවිය.
ජාතිනආණ්ඩුකිරීමටඋන්වහන්සේතු
ලවුබලයහාපරඥාවගැනඅවබෝධයනැ
තිවිය.
උන්වහනසෝගේනිවැරදිභාවයප්‍රකා
ශකිරීමටඋන්වහනසෝටඇතුළුවතිබුහ
කිනියකරෙහිවිශ්වාසයනැතිවිය.
සර්වජාතියෝආණ්ඩුකාරයාණන්ගෙ
නවතේවිඔවුන්අවටසිටිඅතික්ෂණජාතිනමතේ
ආණ්ඩුකරනුලබනවාටකැමතිවුහ.
ඔවුන්ටසමාදානයසමහවන්ටපරෝමයේ

දෝප්‍රකාශකළහ.

“රජකෙරුම් මෝවරද අපේ අනිකුත් සියලු පාපවලට එකතු කළෙමු.”

1 සාමුවල 12:9.

ඔවුන්ට වැටහී ගිය ඔවුන් තුළ පාපයක යාදුණි නදෝය.

ඔවුන්ගේ ආකෘත ඥාතවයනි සාමවු නගේ සිත් මඩුලු බඳුන් දෙවියන් වහන්සේ වෙතින් කපා හරිනු ලබන.

අවංක පසුතැවිලි ලක් හා සිත් වනෙ සිවිමක් නොමැති වූ පවිත්‍රියාදීම දෙවියන් වහන්සේ පිළිනොගන්නා සේක.

පිවිතයේ ස්ථිර වෙනස් කම් ඇති වන්නට මඹිනදය.

දෙවියන් වහන්සේ අසතුටු කරන සියල්ල පිටු දැක් කයුතුය.

පාපය ගැන සැබෑ දුක විමෝච්චියයි මේ.

අප විසින් කටයුතු අප ගේ කොටස මෙන්
න.

“නුඹ ලාසෝ දුගෙන පවිත්‍ර වෙයල්ලා.
නුඹ ලා ගේ ක්‍රියාවලන පුරුක මමා ගේ
අරස් ඉදිරියෙන් පහ කරන පුරුක මිනි
ටි මනේ වැලකියල්ලා.

යහ පණික මි කරන ඉගනෙ ගනිල්ලා.

යුක්තිය සෝ යා බලහත්කාරය මැඩපැ
වැනි වපල්ලා.

මව් පියන් තැනිතාට යුක්තිය කරවැනි දඹුව
ගේ නඩුව අසා පල්ලා.” යසෙයියා 1:16,
17.

“උකසන වතදිකෝ ලේලකා ගත් දේ ආප
සුදුන් නෝත් අධර්මි ෂ්ටකම් නොකර
පිවත පනති පරකාර හැසුරුණෝත් ඔහු
නෝ නැසී පිවත් වන් නේමය.”

එකසියලේ 33:15.

පසුතැවිලි වීම ගැන පාඩු ලැබුණාම සෙයෝකිය

යි.

“දේවකැමැත්තේහැටියටගෝකවී
මයනකාරණයහේනුඔලානුලකෝපමණ
උනන්දුකමන්කෝපමණනිදෙස්කරගැ
නිමන්කෝපමණඅමනාපවීමත්කො
පමණහයන්කෝපමණආශාවත්කො
පමණජවලිතකමන්කෝපමණයුක්තිය
ඉටුකිරීමේ”

අදහසකුණ්හටගන්තානෝවේද?

මේකාරණයගැනනුඔලානිදෙස්බව
නුඔලාසියලුආකාරයෙන්මඔප්පුකළයු
තුය” 2කෝරින්ති7:11.

පාපයනිසාසුවර්තඅවබෝධයමැරීයයි.

එවිටවරදකරුවන්මවර්තයේඇතිවරද
නෝවැටහෙයි.

ඔහුකළවරදේවිශාලත්වයදකේරුම්
නෝගනියි.

එබැවින් ඔහුගේ දායකත්වය ණය ගේ පවිසැ
ඟවීමේ බලයට යටත් නූන හෝ ක්ෂම
ගේ පාපවලට අර්ධාකාර අන්ධයෙක්
විය.

ඔහුගේ පවිසියාදීම උනන්දුවෙන් හා
අවංක කමින් නොකරයි.

ඔහු වරද පිළිගන්නා සෑම විටම සමාවට කරණ
කිදකිවයි.

මේ තත්ත්වය හෝ ඒ තත්ත්වය නිසා
නොවේ නම් මම ඒ වරද නොකරමි යි

ඔහු සමාවට කල්පණ කිවයි,

වරද තබනු ලැබුවිට:

ආදම් සහ ඒවක හන මිග හෙත් කෑවිට

ඔවුහු හය සහ ලජ්ජාව නේ පිරිගියෝ ය.

ඉන් පසු පලමු කොට ඔවුන්ගේ ඒකම අද

හසවති බුනගේ පාපයට සමාවක් සොයා

ගන්නගේ කෙසේද,

මරණීය දඬුවමෙන් ගැලවෙන්නේ කෙසේද යන්නයි.

සවාමිනි වහන්සේ! පාපය ගැන ආදම් ගෙණ පිරිසිදු කළ විට ඒ වරදින් කොටසක් ස්වාමිනි වහන්සේ! පිට දණ නෙක් කොටස තම සහකාරිය පිට දත බාලිකා රඳමේ නිම සේ කිය. “

ඔබ වහන්සේ! මට දුන් ස්ත්‍රිය ඒ ගෙහන් මට දුන්නිය. මම දකෑවමේ.”

සිතිය ද සර්පයාට දෝසක බමින්නිය නිති “සර්පයා මාරුවූවාය. මම දකෑවමේ. උත්පන්නි 3:12,13.

ඔබ වහන්සේ! සර්පයා සෑදූ වේ මන්ද? උගට ඒ දැන් උයනට එන්ට ඉඩ හරියේ මන්ද?

යන පිරිසිදු කළ යනිති ඇගේ පාපය ගැන සමාවට කඳුණු අන්තර්ගතය.

ඒ නිසින් ඔවුන් පාපයට වැටීමේ වරද

දවේයන්වහන්සලෝටපැවරුවෝය.
ආත්ම-නිවැරදිභාවයේහැඟීමබො
දුටුයෝපියාසමගඇතිවුවකි.
ඒආදම්ගේදුපුතුන්විසින්නිකරප්පදර්
ගතයකරන්නකි.

එලසෙපවිකියාදිමගුද්දානිමයාණන්ගේ
පලෙඹවීමකිතෝවනහෙයින්දෙවියන්
වහන්සලෝඑයපිළිනොගනියි.

තමාගේවරදපිළිගැනීමටසලස්වයි.

සැබෑපහවෘත්තාපය:

ඇරත්වංචාරහිතඅඵරිසිගතියෙන්එ
යපිළිගනියි.

හරියටඅරසුංගම්අයකරන්නාමනේසවර්ගය
දසෙටඇස්මසවන්නෝවත්තැතුට“පවි
කාරයකේවුමටකරුණාකලමැතවය”
සිමහුකියයි.

වරදපිළිගන්නායධර්මීෂ්ටයන්කෝටග
ණන්ගනියි.

ක්‍රමකිහසෙත්තදපසුතැවිලිවනෙතැනැත්තාව
ක්‍රවණෙයෙඃසුස්වහන්සේකමන්ලේවැ
ගුරුබවකියාසිවිතසෙඃක.

දෙඃවචචනසේසඳහන්වනසැබෑමන
සිතාපයෙඃභායටත්කමේආදර්ශයන්
ආත්ම-ධර්මිෂ්ටභාවයේභෝසමාව
චකරුණුගනෙහැරපෑමෙඃභෝලාංඡනය
කිවතිතෙඃමැතිපාපොච්චාරණයේආ
ත්මයකිපරකාශකරයි.

තමාමතිදෙඃස්වන්ටපාවුල්උත්සාහ
තෙඃකෙළේය.

තමපාපයෙඃබරපතළකමසගවන්ට
ඔහුඋත්සාහතෙඃදැරී.

ඔහුමසෙඃකියයි.

“නායකපුජකයන්ගණේබලයලැබුණදධවතිත
යන්ගණේබෙඃභෝදෙනෙකුහිරගෙව
ලදැමුවමේ.

ඔවුන් මරණයට පත් කරන කලින් ඊට කැමැත්ත දැනීමි.

තවද සියලු සිත ගෝගවලදී නොයෙක් විට ඔවුන්ට දඩුවම් කරමින් ඔවුන් ලවා අපහාස කරවන ටර්න්සාහ කලෙමි.

මම ඔවුන් ගැන අතිශය තේරුම තුළ සිට, අන්තුවරවල දක්වාත් ඔවුන්ට පිඩා කලෙමි.”
කිරියා 26; 10, 11.

“පව්කාරයන් ගලවන ට කිරිසිනු සිය ගෝසුස්ව හන් සගෝලෝකයට ආසේක.

ඔවුන් අනුරතේ මම පරධාන පව්කාරයා”
යිකියන්ට ඔහු මැලින ගෝවේ.
1 නිම ගෝති 1:15.

සැබෑ පශ්චාතාපය තේ අහිභවනය කරන ලද සිත, තැලුණු බිඳුණු සිත,
කල්වරිය ගෝ අගය හා දේව ප්‍රේමයේ වටිනාකම දවට හා ගනි සි.

ආදරණීය පියා සමග පුතෙක් යම් යම් දේ කියා සිටින්නාක් මෙන් සැබෑ මනසකා පවුනැතැත්ත දේ දෙවියන් ඉදිරිපිට ඔහුගේ සියලු පාපයක් ම කියා සිටියි. ඒ ගැන මෙසේ ලියා තිබේ.

“අපි අපගේ පාප වල කියා දෙමු නම් අපේ පවු අපට කමා කරන්නට සියලු අධර්ම ජීව කම් නි අප පවු නි ර කරන්නට උනව හන සගේ විශ්වාස වධර්ම ජීව ව සිටි න සගේ ක.”

1 යොහාන් 1:9.

අදිකාරය 5 — කැපවීම

“නුඹලාමාසයෝයනවාඇත.

නුඹලාගෝමුළුසිතින්මාසෝයනකල

මානුඹලාටසමඛවතෙවාඇත.”

යනුදවේයන්වහන්සෝගේපොරොන්දුව

වෝ. යරෙමියා29:13.

මුළුහිතමදවේයන්වහන්සෝටඅවනතනු

තෝත්උන්වහන්සේගේස්වරූපයට

සමානවතෙලසෙහැඩගැසීමෝවැඩයඉටු

කලතෝහැක.

සිවහාවයතේමඅපිදවේයන්වහන්සෝගේ

භිඤ්ඤාවසිටිමු.

පහතදක්වනඅන්දමටගුද්ධාත්මයාණෝඅ

පගෝත්තත්වයප්‍රකාශකරයි.

“වරදසහපාපකරණකෝටගෙනමැරී

ලාය.” එපිස2;1.

“මුළු හිස රෝගාතුර ව මුළු සිත දුර්වල ව තිබේ.” යසෙයියා 1:5,6.

“කරෝගීන් නිකවත් කිසිසනීපයක් නැත.”

“අප සාතන්ගේ උගුල්වල අසුවී සිටිමු.”
2 තිමෝති 2:26.

“යන්පයා නමාගේ කැමැත්ත කිරීමට අප අසු කර ගන්නේය.” යසෙයියා 1:18.

යනාදිවගයෙනි.

අපට වැළඳී ඇති පාප රෝගය සුව කොට අප නිදහස් කරන ටදවේ යන වහන්සේ කැමති සේක.

නමුත් මේ දේ කරන විට පෙර සම්පූර්ණ ව නෙසවීමක් ඇති විය යුතු බැවින් අපි මුළු මනින මඋන් වහන්සේට අවනත විය යුතු.

සියලු සුද්ධයන්ගේ ඉතා බලවත් සුද්ධය ආත්
මාර්ථයට විදුද්ධව කරන සුද්ධය වේ.
ආත් මාර්ථය අවනත කිරීම,
දේව කැමැත්තට සියල්ල භාර දීම,
මහත් සටන කිහිපය ගැනීමක් වැනිය.
නමුත් සුද්ධවත් නභාවයට පැමිණ තේට ආත්
මය ද වේ යන් වහන්සේට අවනත විය යුතු
.

සාතන් දක්වන්නට උත්සාහ කරන අන්දමට ද වේ
යන් වහන්සේ ගේ ආණ්ඩුව අහෝසිත කළ
ර්දන කිරීමක් වන්නේ යන් මනේ පිලි ගැනීමක්
වන්නේ ය. ඒ කැණියට ගැලපෙන,
හෘදය සාක්ෂියට එළල කරන ලද දකි.

“වර වේ අපි කාරණා විචාර මුව.”

යසෙයියා 1;18.

යනු මැවුම් කාරයාණෝ තමන් මැවී ලද
වඳි රිපන් කරන අයුම වේ.

උන්වහන්සේ තම මැව්ලේලට බලනො
කරන සේක.

කැමැත්තෙන් හා තැණ නුවණින් යුක්තව
නොදෙන ගරුසම්මානයන් පිළිගන්
ට උන්වහන්සේට නුපුළුවන්.

බලකිරීමෙන් වර්තය මෙන් මඤ්ඤානය ද වැඩි වර්
ධනය වීම අත්හිටුවයි.

එසේ වූ නි නම් මිනිසා ඉබේ ක්‍රියා කර
න්නා ක් මනේ ද ක් වනය න් නිරය ක් වයි.

ඒ මැවුම් කාරයාණන්ගේ අදහස නො
වන්නේ මය.

උන්වහන්සේගේ මැවීමේ බලයේ උත්
කෘෂ්ට කිරීමට යොමුවේ. එලෙස වූ මිනිසා වැඩිදී
යුණුවනෙවාද කිනි උන්වහන්සේගේ අනු
භවනය යටතේ අපට ගෙන දෙන ටආ
ශා කරන ආශිර්වාදයන්ගේ උසස්භාව
ය අප ඉදිරිපිට තබන ට කැමති සේක.

අප නුල උන්වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉටු

කරන පිණිස අප මර්ග වහන්සලේ වසි දෙන්න
වයස ආරාධනා කරන සේක.

දේව දරුවන්ට ඇති මහිම වන්නී දහ
සටකයාට ස්කාරයන් වන පිණිස පාප
යේ වහල් කමින් අප නිදහස් කර ගනු
ලැබීම අප විසින් තෝරා ගත යුතු දෙයකි.

අප ම දවේ යන් වහන්සලේ වහාර වෙන අත
ර අප මර්ග වහන්සලේ ගෙන් වෙන් කරනු ල
බන හැම දයෙකිම අත හැරිය යුතු.

එබැවින් ගැලවුම් කාරයාණයෝ මෙසේ කිය
ත සේක.

“නුඹ ලා අතර හේතමා සන්තක සියලු අන්තාරී
තක වර ක්ෂෙප වන් මා ගේ ගොලයා වෙන් ව
බැරිය.” ලුක 14:33.

අප සිත් දවේ යන් වහන්සලේ ගෙන් ඇත් කර
නු ලබන කවර දයෙකි වූවද ඒ අත හැරිය යුතු
ය.

ධනලංචානකමබොහෝදෙනෙකුඅල්
වාගනෙසිටිනපිළිමයය.

මුදලටපිරිමයවස්තුචටආශාවඔවු
න්සාතන්සමගබදිනුලබනරන්මයදම්වැල
වේ.

තවත්පංතිසකගෙ:ගරවයටභාප්‍රසිද්ධි
යටනමසකාරකරයි.

ආත්මපහසුවභාවගකීමෙන්නිදහස්
වීමතවසමහරවනෙකුගෙ:පිළිමයවෙයි

. නමුත්වහලකමේ,

මේසියලුබැම්මක්මබිඳදැමියයුතුය

කොටසක්ලෝකයටත්අනික්කොට
සසවාමිත්වහන්සේටත්දියනොහැක.

අපිමුලුමනින්දවෙයන්වහන්සේගේනො
වමුනම්අපිදේවදරුවන්නොවෙමු.

ගැලවීමලබාගන්නාපිණිසයහපත්වර්තයක්
ගොඩනගාගන්නාඅවියෙන්උන්වහ
න්සොෆ්ගේව්‍යවස්ථාවකමඋත්සාහ
යනේමපවත්වන්නටවැයමකරනනාමිකලසෙ
දවේයන්වහන්සොෆ්ටප්‍රේමකරනකොට
සක්අැත.

කිරිසනුසවහන්සොෆ්ගේගැඹුරුප්‍රේමයෙ
න්ඔවුන්ගොෆ්සිත්පිබිදීඅැත්තේනැත.

සවර්ගයටඔවුන්සුදුසුසත්කරනුලබනපිණිස
දවේයන්වහන්සොෆ්බලාපොරොත්තුව
නසුදුසුකමක්වශයනේපිවිතයොෆ්යුතුකමි
ඉටුකරන්ටඔව්හුසොෆ්ගොයිති.

එවැනිආගමක්තුට්ටුවක්වත්නොවී.

කිරිසනුසවහන්සොෆ්සිතතුලවාසයකර
නඅතරසිතඋන්වහන්සොෆ්ගේප්‍රේමයෙන්
කොපමණපිරියනවාදකිවහොත්එ
යඋන්වහන්සොෆ්ටඅැලීසිටිසි.

උන්වහන්සොෆ්ගැනමෙනෙහිකිරීමෙන්

ආත්මාර්ථය අමතක වියයි.

කිරිසිතුවහන්සලේ ට ඇති ප්‍රේමය සෑම
කිරියාවකම වෙයි.

දවේශන වහන්සලේ ගේ ප්‍රේමයෙන් පුබුදු
කරවනු ලබන්නේ ට දෙවියන් වහන්සේට
දිය හැකි ඉතා අඩු සේවය හෝ තමාට ලැ
බෙන පහන් තත්වය ගැන හේ ට ප්‍රශ්න නො
කරේ.

තම පියාණන් වහන්සලේ ගේ කැමැත්තට
සම්පූර්ණයෙන් යටත් වීම ඵල ලය කර ගනියි.
තද ආශාවෙන් යුක්තව ඔව්හු සියල්ල
උන්වහන්සලේ ට භාර දෙති.

ඔවුන් ලබන වබලාපෝරොත්තුවන දෙය
ට සමාන උනන්දුවක් දක්වති.

මේ ගැඹුරු ප්‍රේමය නොමැති ව ක්‍රිස්ති
යානිකාරය කෙසියා ගන්නා තැනැත්තා නම් ක
කිරිසිතියානියකි. බාහිර අලංකාරයකි.

මහන් ආයාසයකි.

කිරිසිනුසිවහනිසෑ: ටසියල්ලයටත්කිරි
මමහනිවිශාලපුජාවකැයිමබවහැගෙන්
නෑ:ද?

“කිරිසිනුසිවහනිසෑ: මාඋදෙසාකුමක්ද
නිසෑ:ක්ද?” පිරිහිනසමබමඅසාගනින.
අපගෑ: මිදීමඋදෙසාදේවපුත්‍රයාතම
නිවහනිසෑ: ගේපීවිතයපිදුසේක.
එහිසියල්ලඇතුළත්ය.

අපටඑපමණපිරි: මකළස්වාමිත්වහ
නිසෑ: ටසිතපුජාකරනොසිටිත්ටඅප
ටපුප්‍රවනිද?

අපපීවිතයෑ: සෑමමොහොතකමඋන්
වහනිසෑ: ගේකරුණාවේආශිර්වාදහු
කිනිවිදිතබැවිනිඅපගලවතුලබනටපරෙඅපසි
ටිකාලකණ්ණිහාවයෑ: දනුගත්කමෙහි
දගැඹුරකෑ: පමණදැයිසම්පූර්ණයෙ
නිනෑ: වැටහේ.

අපවනෙවටනුවාලකරනුලැබූඒමෙමනිරයා
ණනිවහනිසඃදෙස

බලමිනිඋනිවහනිසඃගේප්‍රේමයහාපුජා
වනඃසලකාසිටියහැකිද?

මහිමයඃස්වාමීන්වහන්සේගේඅන
නිතයටනිහාවයදකිතඅතරආත්මාර්ථයප
හකරමිනිසටනිකිරිමනේපමණකිපිවනයට
පැමිණනේටඇතිනිසාඅපිකොඳුරමුද?

අහංකාරගතිඇතිබොහෝදෙනාමෙසේ
පිරකාගකරති.

“දවේයනිවහනිසඃමාපිළිගන්නාබවස
හතිකලසෙදැනගනිටපරෙමාක්‍රමකටදයටහ
නිපහනිහාවයනේහාපඤ්චාතාපයනේයනි
තඃ?” යනුයි.

කිරිසිනුසිවහනිසඃදෙසබලනු.

උනිවහනිසඃපාපරහිතවසිටිසේක,
එපමණකිදතඃවඋන්වහන්සේස්වර්

ගයෝකුමාරයාණෝය.

තමුත්මනුෂ්‍යයානිසාඋත්වහන්සෝපාපය
චුසෝක.

“උත්වහන්සෝමබොහෝදෙනෙකුගේ
පාපඋසුලාගන්සෝක.

වරදකරුවන්උදසොඋත්වහන්සෝමඋදහ
න්කාරකමකරනසෝක.” යසෙයියා53:12.

අපටඇතිසියල්ලඅතහරිනකලඅපිඅ
තහරින්නෝකුමක්ද?

ක්රිස්තුස්වහන්සෝගේලෙයින්සෝදුපි
රිසිදුකෝටඅපගලවනපිණිසදැක්වූ
අසමසමපරෝමයවෙනුවටඅපිපුදන්
නෝපාපයන්කිලිටිසිතකි.

එතමුත්සියල්ලඅතහරිනටබැරියයිමනුෂ්‍ය
යෝසිතකි.

මෝගැනකතාබහකරන්ටදලියන්ට
දමමලප්පාවමේ.

අපට යහපත සලසන කිසිවක් අනහරින් වාටද ම
විය නිවහනි සේ බලාපොරොත්තු නො
වන සේ ක.

උනිවහනි සේ කරන සියළු දෙයක් මත
මදුරුවන ගේ යහපත මුදුන් පත් කර ගෙ
න යඉපිට කරනි නේ.

තමන් සේ යන දේට වඩා යහපත් දෙය
කිලබා දුන්ට දෙවියනිවහනි සේ කැඳවන
බව කිරිසිනු සිවහනි සේ තම ගැලවුම් කා
රයා හැටියට තවම පිළිනේ ගත් අය වට
හා ගනිවා.

දේව කැමැත්තට විරුද්ධ ව මනුෂ්‍ය
යා කිරි යා කරන, සිතන,
අතරතම ආත්මයට ඉමහත් අයුතු කම
කිමනේ ම බලවනි හානිය කි කර ගනිනේ.

තම මැවිලි ලද සොඳු කාය යහපත දන්නා වූ දේ
පිළියලෙ කරනි නා වූ ද තැනිවහනි සේ විසි
නිත හන මි කරනු ලබන ම ගග මි කරන වූ නිට

තින්‍යපිරිනියඅත්තොවන්‍නෝමය.
අනුකඛකිරිමොමගඅභාග්‍යයේභාවි
තාගයොමගය.

තමදුටුවන්දුකවිදිතවාදතින්‍ටදවේයන්‍වහන්
සොකැමතිසේකයනඅදහසඅතිකර
ගැනීමවරදකි.

මනුෂ්‍යයාගොප්‍රීතියගැනමුළුස්වර්ග
යමආශාකරයි.

තමමැවිලිලහේකිසිවකුටපිරිනියගතෙළුන
මාර්ගයකැද්දඅපස්වර්ගීයපියාණෝ
ඒනොවසවනසේක.

අපටපිඩාහාපිරාර්ථනාශුන්‍යහාවයගතෙදු
න්‍නාවුද,

පිරිනියටහාස්වර්ගයටඅපගතෙයනමාර්ගය
අග්‍රලන්‍නාවුදපලපුරුදුසිරිතිවිරිතියනාදිය
නම්‍දතෙටයයිදිවියආඥාවන්‍අවවාදකර
යි.

අසම්පූර්ණ කම් අඩුලුහුඩු කම් හා දුර්වල කම් ව
ලිඳි පිරිසිටින මනුෂ්‍යයන් ලෙසින් මිදුම්කාර
යාණයන් පිළිගන්නා සේක.

උත්වහන්සලේ ඔවුන් පිළිගෙන ඔවුන්ට
පව්කමාව ගතෙද මේ උත්වහන්සලේ ගේනි
ර්මලලයෙහි ඔවුන් සලස්වා දුන් සිදුකරනවා
පමණක් නොව උන්වහන්සලේ විය
ගහ උසුලමින් උත්වහන්සලේ බරදරන්
ටකැමති සියලුන් ගලස්සිත් සතන් හි ඇති
ආශාවන් මුදුන් පමුණු වාලන සේක.
පිවන සලස්වා රොටිලබා ගන්නා පිණිස උ
ත්වහන්සලේ වෙත එන්න වුන්ට සමාදාන
යහානි වාඩුවල බාදීම උත්වහන්සලේ අ
හි පරායය.

අතිකරුණ වන්දනා ගොවෙන්නට බැරි මහත් ආ
නන්දනිය නම් විය කට අප පමුණු වනු ලබන මා
ර්ගයලෙසින් අප අහිමුබියට පැමිණෙන අ
පගලෙසින් යුතු කම් ඉටුකිරීම පමණක් උන්

වහන්සේ! අපගෙන් බලාපොරොත්තු
වන සේ ක.

අප සිත් තුළ තර්ක සවහන්සේ! ගේ මහිම
යේ! බලාපොරොත්තුව ස්ථාපිත කර
නු ලැබීම මනුෂ්‍යයන් විනයයේ! අතිප්‍රීතිමත්
කොට සවේ.

බොහෝ දෙනෙකු අසන ප්‍රශ්නයක්
මගේ: “මා දවේ යන වහන්සේ! වයටත්
වගේ! කෙසේද?”

සවා මිත් වහන්සේ! චාර වන්ට ඔබ තුළ
කැමැත්තක් බේ.

තමුත් ඔබ විනය පාපි ජීවිත විරෝධී හා පල
සුදුසු වලින් හසුදු වනු ලැබීම අනුමානයට වහ
ලිවිසිවි මත්ති සාධක සුවර්තය තේදුර් වලය කේ

ඔබගේ! තීරණයන් හා පොරොන්දු වැ
ලියේ! හා සමානය.

ඔබගේ අදහස් උදහස් වන්නේ පෙළ
ඕවන් ආගාභා ආදරය වන්නේ හසුරුවන්නේ
වහේ මැඩපවත්වා ගන්නේ ඔබට බැරි
ය.

ඔබ විසින් කරන ලද පොරොන් දුහා ගිවිසු
ම් ගැන ඔබ මදක් නාහසේ නිසා ඔබගේ අවංක
භාවය ගැන ඔබ තුළ අවිශ්වාසයක් ඇති කර
යි.

එබැවින් දවේ යන් වහන්සේ ඔබ පිලිනො
ගන්නවා ඇතැයි හැඟෙන්නේ ඔබට සලස්වයි.
එසේ

නමුත් බලාපොරොත්තු රහිතවත් ඔබ
සිම උවම නාවක් නොමැත.

ඔබගේ රුමි ගත යුතු එකම කරුණ න
ම් නමක් මැනීම නිසා මෙලය වටහා ගැනීම
මටය.

යමක් නොරා ගැනීමේදී හෝ තීරණය
කිරීමේදී හෝ මනුෂ්‍යයා තුළ ඇති ආණ

ඩුකිරීමේ බලය මෙය වේ.

කැමැත්ත හරි අත දමා විච්චි කිරීම පිටසසිය
ලෙල දාපව තිත්තේ.

දවේයන් වහන්සේ මනුෂ්‍යයාට තෝරා
ගැනීමේ බලය දී ඇත්තේය.

එය කිරීමේ කාරණාව මධුන සනු දෙයකි.

ඔබගේ සිත වෙනස් කරන්නට හෝ එහි
වූ ආදරය දෙවියන් වහන්සේට පිරිනම
නිවහනේ ඔබට මනුෂ්‍ය ජීවන.

තමුත් උන්වහන්සේට සේවය කරන්නට
තෝරා ගැනීම ඔබට කළ හැකිය.

ඔබගේ කැමැත්ත උන්වහන්සේට හා
රදනේට පුළුවන.

එවිට උන්වහන්සේගේ යහපත් අදහස්
අනුව කිරීමේ කාරණාව ඔබට සලස්වනවා ඇත.

එලෙස ඔබ මුළු මනිනි මතිරි සනු සවහන්සේ
ගේ ආත්මයාණන්ට අවනත වෙයි.

ඔබගේ ආදරය උන්වහන්සේ කෙරෙ

හිවේ.

ඔබගේ සිතුවිලි උන්වහන්සේගේ සිතුවිලි භාවකඟවෙයි.

යහපත්කමට හා ශුද්ධවත්කමට ආශාකිරී මහෝඥය.

තමුත් එපමණ කිත් සැහිමට පත්වීමේ කිසිප්ප රයෝජනයක් නැත.

තම කැමැත්ත ද වේයත් වහන්සේට භාර දෙ ත්ට ඇති,

අකමැත්ත තිසා කිරිසිති යාතිකාරයන් වත්ට බලාපොරොත්තු වෙන්නා ආශාවෙන් සිටින බොහෝ දෙනා විනාශ වෙනවා ඇත.

ත. දැන්, මේදැන්,

කිරිසිති යාතිකාරයකේ විමට ඔවුන් බෝරා නොගනිති. තීරණය නොකරති.

කැමැත්ත හරිල සෙකරියා කරවන අතර ඔබ පි
විනය ෙ: සම්පූර්ණ වෙනසක් සිදු වෙයි

ඔබ කැමැත්ත කිරීමේදී සිතුවහන්ස ෙ: ගේ කැ
මැත්තට යටත් කරන කල,
සියලු බලයන්ටත් පිරාකරම යන්ටත් වඩාම හ
ත් බලයකට ඔබ එකතුවෙයි.

ඔබට ස්ඵර වසිවිත් වසල සිවන ගැනිනිය ඉහලි
ත් ලැබ ෙ:.

මස ෙ: නිරන්තරයෙන් ම දේව කැමැත්
තට පිදි සිටිම නේ ඇදහිලි ලේපි විනය වූ අ
ලුත් පිවිනය පිවත් වනේ ටබලය හා ගැනිනිය ග
තදෙයි.

අදිකාරය 6 —

ඇදහීමහාඒත්තුගැනීම

ශුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේ: විසින්ම බහාදසාක්ෂියපේ: ා ළොඹවනුලැබ, පාපයේ: නපුරුකමදළුහිබලයදළුහි සාවදයතාවයදළුසිත් ඇතිවනව්‍යයසන යදවැටහිගියකලමබවයටපිලිකුලකරනවා ඇත.

පාපයකරණකේ: ාටගෙනමබදෙවියන් වහන්සේ: වෙතින්වෙන්කරනුලැබුබවදනපුරේ: බලයටමබවහල්වීසිටින බවදහැඟියයි.

එයින්මිදනේනටලුන්සාහදරන්ටදරන්ටමබ ගේ: අසරණභාවයවැටහියයි.

මබඅදහසඅපවිත්රය. මබසිතඅපිරිසිදුය. මබසිතආත්මාර්ථයෙන්හාපාපයෙන් පිරිඇතිබැවිපෙනියයි.

කමාවලබනිටනිපිරිසිදුවනිටනිදහසිවනිට
නිබබආශාකරයි.

දවේයනිවහනිසෙ: ්ගේසමානත්වයහා
උනිවහනිසෙ: ්ගේසමගිතාවයලබනිට
ක්ෂමකිකලහැකිදබබව?

බබවඋවමනාකරනිනෙ: ්සමාදානයයි.

සිවර්ගියකමාවනිසිනෙ: ්සමාදානයහාආ
නිමයාගෙ: ්ප්‍රේමයත්බබවආවශාය.

එයමුදලිදිමිලයටගනිවබැරිය.

කඳාණයනෙසෙ: ්යාගතනොහැක.

පිරඤාවනෙලබාගතනෙ: ්හැක.

බබගෙ: ්මඋත්සාහයෙන්එයසොයාග
නිටකවදාවනිබලාපෙ: ්රොත්තුනොවෙ
නු.

නමුනිඑයබබවනෙ: ්මිලයේත්යාගයක්
ලසෙදනෙටදවේයනිවහනිසෙ: ්ඉදිරිපත්
වනෙසෙ: ්ක.

ඔබ දැන දිගු කෛවලය ලබා ගන්නට කැමැත්ත හේතුවේ ඔබ සතු වෙයි.

සිව්‍ය මිත්‍ර වහන්සලේ මෙසේ කියන සේක.

“නුඹ ලාගනේ පවර කුපාට මෙන් තිබෙන තමුණ්ඩුවා හිම මෙන් සුදුවන්නේය. ඒවා ලාක්ෂ්‍ය මෙන් රතු ව තිබෙන මුත් සුදු ලනේ මි මෙන් වන්නේය.”

යසෙයියා 1:18.

“මම අලුත් සිතක් නුඹ ලාට දී අලුත් ආත්මයක් නුඹ ලා නුල තබන්නමේ.” එසෙයින් ලෙ 36:26.

ඔබ පවිත්‍ර යාදුන් තහේය.

ඔබ සිතීන් ඒවා පහ කරන්නෙහිය.

දවේයන් වහන්සලේ ටන මා මපි දෙන්නට ඔබ

බසිතින් තිරණය කර ගන්නෙහිය.

දැන් උන් වහන්සලේ වෙන ගොස් ඔබ ගේ

පාප සෞඛ්‍ය හැර අළුත් සිතක් දෙන ලෙ

සලලා සිටිනු.

ඉන්පසු උන්වහන්සේ ිගේ පොරොන්දුවේ
පිරිකාර උන්වහන්සේ ිඵය ඉටු කරන සේ
කැපී අදහනු.

යේ ිසුස්ඵවහන්සේ මෙලොව සිටි කල
ඉගැන්වූ පාඩම් මේ ිය.

දවේ යන්වහන්සේ ිපොරොන්දු වූත් යාග
ය අපට ලැබ තෙබව අදහමි.

එවිට ඒ අප සතු වේ මය.

මනුෂ්‍යයේ ියේ සුස්ඵවහන්සේ ිගේ සුඵ
කිරීමේ ිබලය කෙරෙහි ඇදහූ අතරම
වූන්ගේ ිරෝග සුඵ කළ සේක.

ඔවුන්ගේ ිදෙනෙතින් දකින්නට හැකි දේ
වලින් ඔවුන්ට ආධාර කළ සේක.

මේ ිනයින්නට දකින්නට බැරි දේ ගැ
න උන්වහන්සේ ිකෙරෙහි ඇදහිලිලත
හවුණු කරගන්නට මග පෑදූ සේක.

පව්කමා කරන්නට උන්වහන්සේ ිබලය ඇ
තිබව ඔවුන්ට පිරිකාග කළ සේක.

අංශබාගරෝගියාටසුවකළප්‍රස්ථාවේ
උන්වහන්සේ මෙයඉතාපැහැදිලිලෙස
වදාලසේක.

“පොළොවේදීපවිකමාකරන්ටමනු
ඡියපුත්රයාටබලයතිබෙනවනුඉලාවිසිත්
දැනගන්නාපිණිසයිකියා:

තැඟිටනුඹේඇඳරැගෙනනුඹේගෙදර
ටපලයන්නැයිඅංශබාගරෝගියාටකීසේ
ක.” මතවේ9:6.

කිරිසිනුසවහන්සේකළප්‍රාතිහාරයන්පි
ලිබදවයොහන්නම්ඵවන්ප්ලිස්තතැ
තකියනවවනවලටඇහුම්කන්දෙන්න.

“මේවාලියනලද්දේදේසේසුස්වහන්සේ
දවේයන්වහන්සේගේපුත්‍රවුක්‍රිස්තුස්ව
හන්සේබවනුඉලාවිශ්වාසකරනපි
ණිසත්විශ්වාසකොටඋන්වහන්සේගේ
නාමයනේපිවනසලබනපිණිසත්ය.”

යොහන්20:31.

ඔහුට සුවවූ බව අදහා නැගිටිමට යේ.
ඔහු ඇවිදින්නට තීරණය කර ගත්තේය.
ඔහු ඇවිදීමේදී ය.
ඔහු කිරිසනු සවහන්සලේ ගේ වචනය අනු
වක්ඛිතයා කළ හැටියේ ද වේයන් වහන්සලේ ආශී
ර්වාද කළ සේක. ඔහුට සුව විය.

එමනේ මඔබ පවිකාරයකි.
පසුගිය පව්වලට සමගියක් කරන්නට වන,
ඔබේ සිත වෙනස් කරන්නට වන,
ගුණවත්වත් ඔබට මැරීම.
නමුත් කිරිසනු සවහන්සලේ තුලින් මේ සිය
ලල කරන්නට ද වේයන් වහන්සලේ පොරොන්දු
වන සේක. ඒ පොරොන්දුව අදහනු.
පවිකියාදී ද වේයන් වහන්සලේ චාර වෙනු

උන් වහන්සලේ චාර මණක් සේ විය කරන්
ට තීරණය කරනු.

ඔබ මෙ... දේ කරන අතර උන්වහන්සේ
තමන් වචනය ඔබට ඉටු කරනවා ඇත.

ඔබ සෙ... රොන් දුව අදහන් නොහින මිඹ
බටක මාවලැබූ ණ බවද ඔබ පිරිසිදු කරනු ලැබූ
බවද අදහනු.

එදා අංශ බාගර... ගියා ඇදහූ අතර ඔහු
ට ඇවිදීන්ට ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ බලය දු
න්නා ක් මනේ ම ඔබද අදහන්න හේන ම දවේ යන
වහන්සේ... සුවවී මට බලය දෙන සේක.

ඔබ අදහන්න හේන ම ඔබ... ඇදහිලේ ලප්‍රකා
ර සිදුවනෙවා ඇත.

ඔබට සුව වූ බව හැඟෙන තුරු ප්‍රමාද නො
වී “මම එය අදහමි.

ඒ ඒ සේ ම යයි මට හැඟෙන නිසා නොව
දවේ යන වහන්සේ... පොරොන් දුවී ඇති බැ
වින අදහමි” යි කියනු.

“නුඹලාචකියමි.

නුඹලායාචකයාකෛව ඉල්වන මොන දෙයක් වුවත් ඒ සියල්ල නුඹලාචලැබුණෝ යයි අදහස ලෙලා.

ඒවා නුඹලාචලැබෙන්නේය.”

මාර්ක් 11:24.

මෛෂොරොන් දුවට කොන්දේසියක් ඇත.

එනම් දෛවික ශක්තිවලට එකඟව ඉල්ලීම ය.

අප පාප සෛද්ධි පිරිසිදු කොට උන්වහන්සේගේ දරුවන් කිරීමක් ශුද්ධ ජීවිතයක් ගත කරන චක්‍රයක් බලය දීමක් ද වෙයි නිසා එන සෛෂොරොන්ගේ ශක්තිය.

අපි මෛආශිර්වාද ඉල්ලුවමු.

අපට ඒ ලැබුණා බව අදහමු.

අපට දුන්න ආශිර්වාද ගැන දෙවියන්වහන්සේට ස්තූති කරමු.

එනම් චක්‍රයක් කරමු.

යෞද්ධස්වභාව්‍යේ ජීවිත ගොස් පවිත්‍ර කරනු ලබමු. කිසිදු ජීවිතයක් හෞතන ගාටු වක් නැතුව ව්‍යවස්ථා වලට පැමිණීම අපට ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථා වනි.

“කර්මයක් සිදු වන විට සෞතුල සිටින්නන් දැන් දැඩිව මට පත් කිරීමක් නැත.” රෝම 8:1.

මනෙකේ පටන් නුඹලා නුඹලා ම අයිති නැත.

නුඹලා මිලෝට ගනු ලැබුවහුය.

“නුඹලා මුදුනු ලැබුවෝ රන් රිදී වැනි වූ දිරා යන දෝවල් කරණ කොට ගෙන නොව කර්මයක් පලද දේ නැති බැවින් පැවතීමට ගෝලේ වැනි වූ ක්‍රිස්තුස්වභාවයේ අනුප්‍රාප්ත කරණ කොට ගෙන බව නුඹලා දන්නාහුය.” 1 පෞතස් 1:18, 19.

ඇදහීම නමැති මේ සුළු ක්‍රියාව කරණ

කොටගෙන ශුද්ධාත්මනම් දෙවියන්
වහන්සේ ඔබතුළඳා එක් ජීවිතයක් උ
ත්පාදකළ සේක.

ඔබ දෙවියන් වහන්සේ වසවුලට උපන්
කතෙකු මනේ පිලිගතෙත ම පුතරයාට මනේ
දෙවියන් වහන්සේ ඔබට ප්‍රේම කරන සේ
ක.

දැන් ඔබ සේ සුස්ඵලන් සේ වසු ජා වුවේ
හිස. ආපසු නොහැරෙනු.

සේ සුස්ඵලන් සේ ගෙන් ඇත් නොවේ
නු. “මා කිරි සතු ස්වහන්සේ ගේ ය .
මම උන් වහන්සේ ව මසු ජා වු නෙමි”

සිදින නේ දින කියනු.

ඇර ක් උන් වහන්සේ ගේ ආත්මය නුඹ
වදි උන් වහන්සේ ගේ අනුග්‍රහය යටතේ
රක්ෂා කරන වය කියා යා වී කදා කරනු.

ඔබ ම උන් වහන්සේ ව පිදි උන් වහන්සේ

මයනමැති අනුගරහය ඔවුන්ට තිබේදැයි විනිශ්චය කර ගැනීමට අපට අපහසුය.

අප ඉතිහාසයට අපගේ පාලි ස්වභාවය හා අසරණ භාවය ගේ යුක්ත වයගේ සුසංවිභවය සඳහා වෛකථික ලෙස අප කැඳවන සේක.

අපගේ සියලු දුර්වල කම් මෝඩ කම් පාප කර භාවය ඇතුළත් මනස් කාපයෙන් යුක්ත වගේ ස්ථිර වභවය සේ ගේ පාලි ලෙවැටුණි.

උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමයේ හස්තයෙන් අප වැළඳ ගැනීමේ අපගේ කුඩා ලබැඳීමේ සියලු කිලුටතේ අප පවිත්ර කිරීමේ උන්වහන්සේගේ මහිමයේ ක්‍රියාවන් වේ.

දහස ගණනක් පතයාට වරද නොකරන මනෙතය. යඳු සංවභවයේ ඔවුන්ට පුද්ගලික ලෙස මනෙම වනේ වගයේ දකමාව නොව ඔ

එහු විශ්වාස නොකරති.

ඔවුන් දවේශ වහන්සේ ගේ වචනය නො අදහති.

සෑම පාපයකට ම නොමිලයේ කමාවලැ බලවෙන්නන්ගේ ම නොමිලයේ සම්පූර්ණ කරන වූ නිසා අසිති ඉඩ පිරී සිටින බවයි.

දවේශ වහන්සේ ගේ පොරොන්දු මට නොවේ ය යන අනුමාන අදහස පහත කරනු.

පසුතැවිලි වන සෑම පවිත්‍රයකට ම අසිතිය ඒ පොරොන්දු.

කිරිසිනු සිවහන්සේ කුලින් සපයා ඇති ශක්තිය හා අනුග්‍රහය සේ වකදුතයන් විසින් අදහන සෑම කතෙකට ම සපයා දෙනවා ඇත.

පවිත්‍රයන් උදෙසා මැදුණ යේ සුස්ඵල හන්සේ කුල ඇති ශක්තිය ද පිරිසිදු කම ද ධර්ම ප්‍රතිපත්තිය ද ලබා ගන්නා නොව විනා කරමි

අප ෙදෙවියන් වහන්සේ වෙතට හැරී
ඒවා.

මඝ්ඤාසාදර්ශන වහන්ස ෙ අතිශයින් කමා
වනෙවා ඇත.”

“මම නුඹ ෙ අපරාධ වලාපට ලයක් මෙ
තද නුඹ ෙ පාප වලාකුලක් මෙන් දමකා
දැමුව මේ.” යි ර්ශන වහන්ස ෙ කියන සේක.
යසෙයියා 55: 7; 44:22.

“තසිතතාග ෙ මරණය ගැන මට කිසි ප්‍ර
ශ්න යක් නැත.

එබැවින් හැරී ජීවත් ව යෙලෙයයි සවා මි වූ ද වේ
යන් වහන්ස ෙ කියන සේක.”

එසෙයින් 18:32.

දවේයන් වහන්ස ෙ ගේ ආශිර්වාද ලත් ස
හතික ප ෙ රොන්දු සාරාගන්ට සාත
ත සුදාන ම ව සිටි.

ආත්මය තුළ ඇති ආලෝකයේ සෑ මර

ශ්‍රීමතීයකදබලාපතොරොත්තු වේ මඳබැබ
ලීමකදපහතිරීමඔහුගේ ආශාවය.

තමුත් ඒ දේ කරන්ට ඔහුට ඉඩ නොදිය යු
තුය ඔබ: පරික්ෂකයාට කණතො දෙනු.

“මා පිවිත් වනෙ පිණිස සයෝ: සුසව්හන් සේ
මල සෝක.

උන්වහන් සෝ: මට ප්‍රේම කරන හෙයින්
මා විනාශ වනෙවාට තො: කමැති සේක.

දයාවනේ පිටුණ සවර්ගිය පියකේ මට ඇත්
තෝය.

මා උන්වහන් සෝ: ගේ ප්‍රේමය වැරදි ලෙස
පාවිච්චි කළත්,

උන්වහන් සෝ: මට දුන් ආශිර්වාද නො
හො: බිනා දේට පාවිච්චි කළත්,

මා තැගිට මාගේ: පියාණන් වෙත ගොස්
මසෝ: කියමි යි අකී කරුණුත් රයා මෙ

තකියනු. “පියාණනි,

සවර්ගයට විදුද්ධ වද ඔබ ඉදිරිය හිද පව්ක

ලමේ.

තවත් ඔබගේ ජුක් රයායයි කියන විට

තොවටිමි.

ඔබගේ කුලීකාරයන්ගෙන් එක් කෙනෙකු

තනු මනේ මාතලා ගත මැනව.”

ලුක් 15:18,19.

මං මුලාවු තැනැත්තා පිලිගන්නා අන්දම මගේ උපමාවේ පරිකාශ වෙයි.

පමාවේ පරිකාශ වෙයි.

“ඔහු දුර සිටියදී මඔහුගේ පියා ඔහු දැක අනුකම්පාව දැව ගතෙ ගොස් ඔහුගේ බෙල්ල වැලඳ ගතෙ ඔහු සිඟි ගන්නා ගිය.” 20 පදය.

“ඔහු දුර සිටියදී මඔහුගේ පියා ඔහු දැක අනුකම්පාව දැව ගතෙ ගොස් ඔහුගේ බෙල්ල වැලඳ ගතෙ ඔහු සිඟි ගන්නා ගිය.” 20 පදය.

“ඔහු දුර සිටියදී මඔහුගේ පියා ඔහු දැක අනුකම්පාව දැව ගතෙ ගොස් ඔහුගේ බෙල්ල වැලඳ ගතෙ ඔහු සිඟි ගන්නා ගිය.” 20 පදය.

මගේ උපමාව සිත් උණු කරවන දයාවේ

නිසැකව තවත් කවු වද සදාකාල දවේ යන වහන

සේ ගේ අනුකම්පාවේ අබ මල් රේ නුව

කුදු ව සිත් විසරන ගොවෙයි.

තම අනාගත වස්තූ ලිහිස් වා මිනිස් වහන

සේ මෙසේ ප්‍රකාශ කරන සේක.

“සදාකාලපර‍්මයකින් නුඹට ප්‍රේම කළෙමි.

එබැවින් දයාබර කම්‍භයක් ඇදගනිමි යි කී ස‍්‍රෝත.” ය‍්‍රෙමියා 31:3.

පව්කාරයා පියාග‍්‍රේගෙදරින් ඇත්ව ග‍්‍රෝස්තමාගේ වස්තුවනිෂ්ඨ ලයේවී යදම් කරන අතර පියාණන්ග‍්‍රේසිතඔහුක රාගමන් කරයි.

ආපසු හැරී ඒමට ඔහු සිතේ ඇති වන සෑම ආශාවක්ම පියාණන් වහන්සේ ආදරයෙන් ද ආයාචනායෙන් යුක්තව ද ශුද්ධ ධාතමයා තනිව හන්ස‍්‍රෝතුවලින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන උන්වහන්ස‍්‍රෝගේ ප්‍රේමයේ අයදුම්ව‍්‍රේ.

බයබලය‍්‍රේ අන්තර්ගතව ඇති අගනා ප‍්‍රෝරොන්දු ඔබ අභිමුඛයෙහි ඉටුවේ නිසා තනර ඔබට අනුමාන කරන ටපුලුවන්ද?

අසරණ පවිකාරයා ආපසු එන විට ආශා කර
න විට පවි අත් හරින විට කැමති වන කල පඬුවාණි
තා පය ගේ යුක්ත ව සවා මිනි වහන්සලේ ගේ
පාමුලට එන අතර උන්වහන්සලේ පරුෂ ලෙ
ස කිරියා කර මිනිසුන්ට එන විට ඉඩ නොදෙන
වායයි විශ්වාස කරන විට පුලුවන්ද?

එවැනි අදහස ඇති නම් ඒවා පහ කරනු.
අප සිවර්ගීය පියාණන් වහන්සලේ ගැන එ
වැනි අදහස ඇති කර ගැනීම වැනි ඔබේ
ආත්මයට රිදවන වේදනා ගෙන දෙන
දයෙකින වන්නැත.

උන්වහන්සලේ පාපයට ද්වේෂ කරන මු
ත් පවිකාරයාට පරේ ම කරන සේක.

ගැලවීම ලබන විට කැමති කවර කේන මුත් ගලව
නු ලැබ මහිමයේ රාජ්‍යය යේ සදාකාල ආ
ශීර්වාද හුකිනි විදින සේ ක්‍රිස්තුස් වහන්
සලේ තුළින් උන්වහන්සලේ ම පුජා වූ සේ
ක.

අපකරෙහි ඇති උන්වහන්සේගේ ප්‍රේම
යදක්වන පිණිස කතෝරාගත් “ස්ත්‍රියක් ඇ
ගේ මතුසේ පුත්‍රයාට අනුකම්පානො
කරන ලෙස ඇගේ කිරිදරුවා මතක් නැති
කරන ආදායම වුවද?
එසේ යම් වූන්ට මතක නැති වූන්ට පු
ලුවන.

එහෙත් මම මම මතක නැති නොකරන්නෙ
මි”

සිතිම දුටුවල වන්හා ආවට සමාන වුවන
සොයන්ට පුළුවන්ද? යසෙසියා 49:15.

හයට හා තැනි ගැන මට පත් නැති නොහුණ
ලව.

යෝජුස් වහන්සේ අප වෙහෙවට මැදහ
ත්තාර කම් කරන සේක.

දවේ යන් වහන්සේගේ ආදරණීය පුත්‍රයා
දීම ගැන දවේ යන් වහන්සේට ස්තූති වේ

වා.

ඔබගේ සාමූහික මරණය අප තේ නොයන
ලසෙයා වී කදා කරමි.

ආත්මයාණන් වහන්සේ අද ඔබ කැඳ
වයි.

මුලු හිත තිස්සා මිනිසා වහන්සේ වෙත ඇවිත්
උන්වහන්සේ ගේ ආශිර්වාද ඉල්ලා ගන්න.

මේ පොතෙහි දැක්වූ සම්බන්ධ වටිනාකම
යනේ කියවන අතර ඒවා කියා විස්තර කළ
තොහු කිතරම් වූ ප්‍රේමයේ හා දයා
වේ කියමන් බව මතක තබා ගන්න.

සිමාර හිත අනුකම්පාව නේ යුක්ත වූ සදාකාලීන
රේ මයාණන් වහන්සේ ගේ අප්‍රමාණ
සිත පවිකාරයා කෙරෙහි වගුරු වා ඇත.

“උන්වහන්සේ ගේ ලේ
කරණ කොට අපේ මිදීම වන අපේ වරද

වලටකමාවඅපටඇත්තේය.” එපිස1:7.
දවේයන්වහන්සේ:ඔබේසරණබවවිශ්
වාසකරනු.

උන්වහන්සේ:ගේස්වරුපයමනුෂ්‍යයා
නුලනුවනපිහිටුවනවඋන්වහන්සේ:ආශා
කරනසේක.

ඔබපව්නියාදමේන්දපශ්වාන්තාපයනේදයුක්
තවඋන්වහන්සේ:වේතගමන්කරනඅ
තරඋන්වහන්සේ:ගේදයාවහාකමාව
රුගනෙඔබවලගාවනෙසේක.

අදිකාරය 7 —

ගෝලකමේ පරීක්ෂණය

“යමනේ කිරිසනුසවහන්සෝ තුළවේනම්
ඔහු අලුත් මැවිලිලක.

පරණ දෝපහවගියේය. මනේන,
සියලිල අලුත්විනිබෝ.”

2 කෝරින්ති 5:17.

යමකතෙකුෙගෝ හැරීම සිදු වූනියම වේ
ලාවහෝ ස්ථානය ස්ථානය හෝ ඒ ප්‍රා
සථාවෝ සිදු වූ කරුණු සියලු ලක් ම අර්ථ
වැලක් අර්ථ වූවාක් මෙන් එකින් එකකි
යන්වහන්සවහන්සෝ බැරි වේන්ව හෝ පු
ලුවන.

තමුත් ඔහු තෝ හැරුණා වූ කෙනෙකුයි
එසේ ම පසු තෝ වේ.

නික දෝ මුස්ව ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ මෙ

සෞඛ්‍යයේ ක.

“හුලඟකැමතිකැමතිකැනටගසයි,
එහිගඬදයනුඔටආදෙයි.

තමුත්තෞතනකින්එන්තේදකියාව
ත්තෞතැනටයන්තේදකියාවත්නුඔ
දත්තෞනැත.

ශුද්ධාත්මයාණන්ගනේදඉපිදපිටිතසියල
ලෞඵ්ඵසේමය.”

හුලඟදකින්ටබරිමුත්එහික්‍රියාකිරීම
දකින්තාත්මනේමනුෂ්‍යයහදයන්හිශුද්ධාත්ම
යාණන්ගෞක්‍රියාකිරීම.

මනුෂ්‍යආසටආදාශ්‍රමානවුනැවතඋත්
පාදකිරීමෞඵ්ඵලයආත්මයතුළආඵත්
පිටිතයත්උත්පාදකරයි.

දවේයන්වහන්සෞගේස්වරූපයලෙසආ
ලුත්පුදගලයකේමවනුලබයි.

ආත්මයාණන්ගේමෙහෙයනිශ්චලආ
දාශ්‍රයමානඑකක්වුනමුත්එහිත්ඵයාකිරීමපර

කාශිකය.

ශුද්ධාත්මයාණන්විසින්සිතඅලුත්කරනුලැබී
තම්ඵ්ගැනපීවිතයසාක්ෂිදරයි.

අපසිත්වනෙසිකරනිටහොඹ්දෙවියන්වහ
නිසොඵ්ඵඵකමුතුචෙනතත්වයකටඵ
යගනෙඵනිටහොඹ්අපගේමකුසලකර්
මයන්කරෙහිහොඹ්අපගැනමහෝවිශ්
වාසකරනිටබැරිඅතර,

අපසිත්නුලදොඵ්අනුග්‍රහයවැඩවසන
බවඅපපීවිතවලින්පිරකාශවොඵ්.

අපවර්තයොඵ්ද, සිරිතිවරිති,

පලපුරුදුහාඅතිකුත්කාරණාකටයුනුවලදවච
තසක්දර්ශනයවයයි. ඔවුන්සිටිතත්වයොඵ්
හාසිටිතිනාක්චුතත්වයොඵ්දචෙනසක්දකි
නිටලැබනෙවාඵත.

ඉදහිටකරනයහපනිහොඹ්අයහපත්ක්‍රී
යාවනිගනෙතොඵ්වදිනපතාකියනකර
තදොඵ්වලිනිවරිතයප්‍රකාශවන්හෝ.

කිරිසිනුසවහන්සේ: ඉටුකරන ප්‍රකෘතිම
න්තිරිම: බලය නොමැතිව හැසිරීමේ
නිවරදහාවයක් පිරකාගවනේට බැරිනැත.

අන්යයන්කරෙහි අනුබලය දනමා යහපත්ක
තකෙරිය අනුන්සිතනවාට ඇති ආශාව දැනී
සාකතෙකේ පිළිවලෙක පිවිතයක් හැඩගසා ග
නියි.

ආත්මගෞරවය නිසා නපුරු යයි පෙ
තනෙසිය ලෙකින් වලකින් ට අපමගපනේ වනු ල
බයි.

ආත්මාර්ථය තැන්පත් වී ඇති සිතකින්
නිර්ලෝභි ක්‍රියාවක් සමහර විටෙක ප්‍ර
කාගවනේට බැරිනැත.

එසේ නම් අපකවරෙකුගේ පක්ෂයට
අයිති දැයි කසේ දැනගනිමුද?

හිතඇත්තේකාටද?

අපගේ සිතිවිලිකවරෙකුසමගද?

අපිකවරකේගැනකතාබහකරනටආශාද?

අපගේ උණුසුම් ආදරය හා අපගේ ඉ

තාහගොඳගැන්වියකවරෙකුසතුද?

අපිකරිසිනුසිවහනසගේනම් අපේ සිති

විලිඋනවහනසගේ සමගය.

උනවහනසගේ ගැනයි.

අපට අයිති සියලුම අපි උනවහනසගේට

කැපවී ඇත්තේය.

උනවහනසගේ ස්වරූපය දරමු.

උනවහනසගේ ආත්මය ලබමු.

උනවහනසගේ කැමැත්ත කරමු.

සියලුකාරණා කටයුතු වලදී උනවහනසගේ සි

නුටු කරමු.

කරිසිනුසියගේ සුස්වහන්සේතුළ අළුත්

මැවිලි ලස්වනෙතැනතගේ ආත්මයාණ

නිවහනිසංඝෝගේපලවන“ප්‍රේමය,
පිරිනිය, සමාදානය,
බොහෝකල්ලවසීම, මදුකම,
යහපතිකම, ඇදහිල්ල, යටතිකම,
පමණදැනීම” උපදවනවාඇත.

පරණතෘප්ණාවතිඅනුවපිවිතයහැඩගසා
තොගනිසි.

තමුතිදෝවපුත්‍රයාණන්ගේඇදහිල්ල
ඇතුළුවනවහන්සේඅනුගමනයකර
මිනිඋතිවහනිසංඝෝගේවරිතයපරාවර්ත
නයකරමිනිඋතිවහනිසංඝෝපිරිසිදුවසිටින
තාකිමනේතමතිමපිරිසිදුකරගනිති.

ඔව්හුවරකිදවෝභිකළදෙයටදැන්ප්‍රේම
කරති.

වරකිපරෝමකළදේවලටදැන්ද්වේභ
කරති.

අහංකාරකමිනිතමාකියනදෝස්ථිරකිරී
මෝ

ගති ඇතිව සිටින්නන් තේසිතින් යට
හත් පහත් කතෙකේ වෙයි. කමකට නැති,
තොසැලකිලිවත්තන්නන් තා අනු
භිගෝකාරණාවලට මැදහත් නොව
න ගාමබීරකතෙකේ වෙයි.

බෝබද්ද සිහිසන් ඇති කෙනෙක් ද අ
තාවාරය හේ හැසිරුණු නැතැත්තා පිරිසිදු ගති
ඇත්තෙක් ද වෙයි.

ලෝකික සිරිත් විරිත් ගානාව පන්න
යෝ අශික්තික මෝස්තර ද පේත්තු කි
රීම ද අහකත බයි.

කිරිසිනියානිකාරයෝ “පිටත අලංකාර
යනොව මාදු වුනි ශ්වල වු ගති යෙන් යු
ත් ඇතුලත අලංකාර කම” සවේවා වෝ.
1 පෝතාස් 3:3,4.

සැබෑ පසුතැවිලි ලෝඵල ජීවිතයේ වෙන
සිවිම් වලින් දර්ශනය නොවෙන මිඵ් පසු

තැවිලිලසක් යවුළුකක් තොවන් නේමය.
යමකේ තැවත ගිවිසුම පිහිටුවන්න හේ නම් ඔහු
සොරකම් කළ දේ ආපසු දෙන්නෙහි
නම් පවිත්‍රයා දේ නේ නම් දවේ යන් වහන්
සෝටහා තම සහකාරයන්ට ප්‍රේමක
රයින් නම් සැබවින් ම ඔහු මරණය කේ ජීවනයට ප
ත් වූ බව පවිකාරයා දැන ගන්නා වේ.

අප වරද නසුලු පවිකාරයන් මනේ කිරිසිනු සිවහ
න් සෝටේ තගොස් උන් වහන් සේ ගේ
කමාවීමේ අනුග්‍රහයට හවුල්කාරයන්
වනෙවිට හදපන් ලකේ පරමය පැන නගි
යි. සියලු බර සැහැලිලු වයි.

ක්‍රමක් හයේ දක් කිරිසිනු සිවහන් සෝටේ විය
ගහ පහසුය.

සුනුකම ඉටු කිරීම පිරිනියක් ද යම් යම් දේ සු
භා කිරීම ආනන්ද නීය දෙයක් ද වෙයි.
වරක් සනාන්ධකාරයෙහි වැසි තිබුමාර්

ගයධර්මිෂ්ඨකමඤ්ඤාචාර්යයාගේරශ්මික
දම්බයන්ගේදැනආලෝකමත්වෙයි.

කිරිසනුසවහන්සඤ්ඤාචාර්යයාගේවර්තයේසුන්දර
බවඋන්වහන්සඤ්ඤාචාර්යයාගේඅනුචරයන්ගේජී
විතවලිහ්භලෙවඤ්ඤා.

දඤ්ඤාචාර්යයාගේකරුණාකරුණිමඋන්වහන්
සඤ්ඤාචාර්යයාගේආශාවවී.

දවේයන්වහන්සඤ්ඤාචාර්යයාගේමනිරිමහාඋන්ව
හන්සඤ්ඤාචාර්යයාගේමහිමයඋදෙසාජීවලිකවී
මන්ආපගැලවුමකාරයාණන්ගඤ්ඤාචාර්යයාගේජීවිතපා
ලනයඤ්ඤාචාර්යයාගේවෙයි.

උන්වහන්සඤ්ඤාචාර්යයාගේසෑමක්විසාචකමඤ්ඤා
යනේඅලංකාරකරනුලැබඋසසකලෙඤ්ඤාය.

පරඤ්ඤාචාර්යයාගේවිසන්වහන්සඤ්ඤාචාර්යයාගේ
වඤ්ඤා. අකැපවූසිතටඵයඋපදවනට

හඤ්ඤාචාර්යයාගේමාණයකරන්ටහෝබැරිය.

යඤ්ඤාචාර්යයාගේසෑමකරනසිතතුළ

පමණකිපීසම්බවන්නේ.

“උන්වහන්සේ: පළමුවෙන් අපට ප්‍රේම කලනිසා අපි උන්වහන්සේ: ට ප්‍රේම කරමු ව” 1 යොහන් 4 19.

දිවිය අනුග්‍රහයෙන් පරකෘතීමත් කරන ලද සි තේ: ක්‍රියාකරන ප්‍රතිපත්තිය ප්‍රේමයය . එය වර්තමානයේ සිතයි.

සිතේ: ඇති බලයන් ආණ්ඩුකරයි.

තෘෂ්ණාවන් මැඩ පවත්වයි.

සතුටුකමය වත් කරයි.

පිරේ: මය උසස් කරයි.

මේ: ප්‍රේමය අප සිත් හිනි ධාන කරගත හොත් ජීවිතය මිහිරි කොට කදිම අනු බලයක් අප අවට වගුරුවයි.

දවේයන් වහන්සේ: ගේ අනුග්‍රහය විශ්වා සකරන්ට පවත් ගත් ආධුනිකයන් විශේෂ යනේ සැලකිලිමත් විය යුතු වැරදි දකෙකි.

එයින් පලමුවැන්න නම් දවේ යන් වහන්සේ සි
මග සමගිතාවය ඇති කර නැපිණි සත මන්
වම කල හැකිය යි සිත තුළ බත මවුන් ගේ පුණි
යය කිරීමට වන්සරෙහි විශ්වාසය රැදී වීමය.

එය වස්ථාව පැවැත්වීමේ ක්‍රියා කරණ
කොට ගෙන ධර්ම ශ්‍රී වන් වැරදි සාහ
දරන නැතැන් නේ අප හසු දෙයක් කරන්
වැය ම කරයි.

කිරිසි තුසි වහන්සේ නැතුව ම නුභ්‍යයා ක
රන සියලු ආත්මාර්ථයෙන් හා පාපය
නිකිලු වූවයි.

ඇදහිල්ල කරණ කොට ගෙන වු ක්‍රියා කු
සි වහන්සේ ගේ අනුග්‍රහය අප පවිත්‍ර ක
රන් නේ:

කිරිසි තුසි වහන්සේ තුළ ඇදහීම කරණ
කොට ගෙන ව්‍යවස්ථාව පැවැත්වීම
උවම නාතැත යනු දවෙන වරදයි.

ඒ මත යහාස මාන හයාන ක අනතුර

කිතවනිනැත.

ඇදහිල්ලෙන්පමණක්අපික්‍රියකුස්ව
හනිසනේ. ගේඅනුග්‍රහයටහවුල්වෙන
බැවිනිඅපගනේ. මිදීමපිණිසඅපගේමපු
ණියයකර්මයනිගනේපලකිනේ. ාවේ.

මහේදිසිතටගතයුතුකරුණකිඇත.

එනමිකිකරුකමනිකමපිටාතරඅනුමැතියකි
නේ. ාව්ලේමයේසේවයබවවටහාගැ
නීමවනේ.

දවේයනිවහනිසනේ. ගේව්‍යවස්ථාවඋන්
වහනිසනේ. ගේස්වභාවයකුමක්දකියා
පිරකාගනිමිමි.

එහිපිරනේ. මයේප්‍රතිපත්තියගර්හකො
ටඇතිහෙයින්ඒස්වර්ගයෙහිදපො
ලේ. ාවේහිදඋන්වහනිසේගේආණ්ඩු
වනේ. පදනමය.

අපසිනිදවේයනිවහනිසනේ. ගේසමානත්වය

වපමුණුවයිනමදිවියපිරේ මයසිතේආ
රේපණයකරයිනමි
හදනුලදේවව්‍යවස්ථාවක්‍රියානොකර
නිනදේ?

මේකරුණුදෙකසිදුවනවිට “මාගේවි
යවස්ථාවඔවුන්ගේසිත්හිලියන්නෙමි”
යනඅලුත්ගිවිසුමසිපිරවනිනදේ.

වියවස්ථාවසිතේලියාඇත්නමිඒ,
පිවිතයහැඩනොගසයිද?

පිරේමයේභාසේවයේපක්ෂපාතක
මවු - කිකරුකම -

ගේලකමේසැබෑලක්ෂණයවේ.

“දවේයන්වහන්සේටප්‍රේමයනමිඅපවි
සිත්උන්වහන්සේගේආඥපැවැත්වීම”
බවගුද්ධලියවිලිලිකියයි.

1යොහන්5:3.

“උන්වහන්සේහඳුනමිසිකියාඋන්වහ
න්සේගේආඥනොපවත්වනතැනැ

නිතරේ මොරුකාරයෙකිය.
සැබැවද ඔහු නූලනැත.” 4 පදය.
ඇදහිල්ල කරණ කොට ගෙන අපකීක
රූක මනේ නිදහස කරනවා නොව,
කිරිසිනුස වහනි සරේ ගේ අනුග්‍රහයට සහ
හාගිවීම මනේ කිරූක මරේ සේ විය පහසුක
රයි.

අපි කිරූක වීම මනේ ගැලවීම දිනා නොගනිමු.
කුමකි හයේ නිද ගැලවීම ද වේය නිවහනි සරේ
ගරේ නොමිළයේ දීම නාවකි.
එය ඇදහීමෙන් ලබා ගත යුතුය.
නමුත් කිරූක ම ඇදහිල්ලේ ඵලයය.
“පව් දුරු කරන පිණිස සරු නිවහනි සරේ පිරකා
ග කරනු ලැබුව නුඹ ලා දිනා හුය.
කිසි පාපයක දරු නිවහනි සරේ තුළ නැත.
යම කේ දරු නිවහනි සරේ තුළ පවතී ද ඔහු ප
වි කරනි නොව.

පව්කරනනැතැනිනෙ... උන්වහන්සේදුටු
ව... වත්ඇඳිනගත්තේවත්නැත.”

1 යොහාන් 3:5,6.

මනේනසැබෑ පරික්ෂණය අපි කිරීමට සනාථව හිත
ස... කුළුපවතින් නැතහොත්,
දවේයන්වහන්සේගේ ශ්‍රේමය අප කුළුප
වතිනම්, අප... හැඟීම්, අප... සිතිවිලි,
අප... අදහස්,
අප... ක්‍රියා උන්වහන්සේගේ ශ්‍රද්ධාවන්
වස්ථාව... ප්‍රකාශකොට ඇති උන්වහ
න්සේගේ කැමැත්ත අනුකූලවූ ඒවා
වනවා ඇත.

“... උන්වහන්සේට රැකියාවක් සිටින්නා
කිමනේ රැකියාවක් කරන්නා රැකියාවකි.”

1 යොහාන් 3:7.

සිත සිතන දමුණු න... දී උන් ආශ්‍රය ද සයන මැ
ති දවේයන්වහන්සේගේ ශ්‍රද්ධාවන් වස්ථාව
වහි රැකියාවක් ම විසතර වී ඇත.

කිරිසනුසවහන්සෙ: කෙරෙහි ඇදහීමක
රණකොටගෙන දෙවියන්වහන්සේ
ටකිකරුවීම නේමනුෂිය යානිදහස්
වනෙවායයි කියන විශ්වාසය ඇදහිල්ල
නොවහිතු වක්කාරකමකි.

නිකම පුහුමනයකි.

ඒනියම ඇදහිල්ල නොවේමය.

“ඇදහිල්ල කරණ කොටගෙන අනුග්‍ර
හය නේතු ඉලාගැලවී සිටින්නාහුය.”

එපිස 2:8.

තමුත් “කිරියානුන් ඇදහිල්ල මළානම් වේ
.” යාකොබ් 2:17.

යෙ: සුස්වහන්සේ මෙළොවට වඩින්ට
පරෙතමන් ගැන මෙසෙ: කීසේක.

“මාගෙ: දෙවියන්වහන්සඹබගේකැ
මැත්ත කරන ටපිරියවමේ. එසෙ: ය.

ඔබගෙ: ව්‍යවස්ථාව මාගේ සිත තුළ

හිසයිකිමි. ගීතිකා40:8.

තැවතනිඋනිවහනිසෞඪ්ස්වර්ගයටනගි
නිටලංචුඅතරමසෞඪ්කීසේක.

“මමමාගෞඪ්පියාණන්වහන්සේගේආ
ඥාරකිනාකෞටඋන්වහන්සේගේප්‍රේ
මයහිපැවතුනමේ.” යෞහන්15:10.

“අපිඋනිවහනිසෞඪ්ගේආඥපවත්වමුන
මිඅපිඋනිවහනිසෞඪ්අඳුනනබවඵසින්ද
නිමුව.....

උනිවහනිසෞඪ්තුළපවතිමිසිකියනතැ
තැනිතාවිසිනිඋනිවහනිසෞඪ්හසුරුණාක්
මනේහැසිරියයුතුය.” 1 යෞහන්2: 2,3.

“නුඹලාඋනිවහනිසෞඪ්ගේඅඩිපාරේයන
පිණිසනුඹලාටආදර්ගයක්දීගියසේකැ”
සිහුද්දමලියවිලලකියයි. 1 පෞතෘස්2:21.

අපෞඪ්මුල්දෙගුරුන්පාපයටවැටෙන්නට
පරෙසදාකාලපිවිතයෞඪ්කොන්දේසියමි

අකාරයකට තිබුණාද අදත් ඒ අකාරයටම පවති.

එනම් එය වස්ථාවට සම්පූර්ණ කිරීම, සම්පූර්ණ ධර්මීෂ්ටකම වේ.

මීට වඩා වෙනස් වූද අඩු වූද කොන්දේසියක් පිටසදා කාල පිවනය දැනීම සර්වලෝකයේ මවුනි යදුක කටපත් වෙනවා ඇත.

ඒ නිසි පාපයට මග පෑදීම කාලයේ නිකම හා සන්තාපය ඇති කොට අසරණ හා වයද ගත හේ එනවා ඇත.

ආදම් ගේ වැටීමට පෙර දේව ව්‍යවස්ථාවට කිසිදු විමර්ශන ධර්මික වර්තයක් හැඩ ගසා ගත හැකි හට පුළුවන් කම හා ඉඩ ප්‍රස්ථාවද ඇතුළත් වී තිබුණි.

ඔහු මතෙත දී පරාජය ලැබූ යනේ ඔහු ගේ පාපය නිසා අපට මධර්මීෂ්ට වනේ ඔබ්බේ ස්ථානයට අප ගත හේ එන ලදී.

අපි අඟුණ දැඩ ව පාපි ජීව ව සිටි තනු දුරු දැඩ ව යව සි
ආව ව සම්පූර්ණ ලෙස කිකරු ව නිවැරදිය.

දවේ යන වහන සෑයෝ ගේ ව්‍යවස්ථාව වේ නි ඉ
ලලා සිටි තද සෑයෝ ඉටු කිරීමට අවශ්‍ය වූ ධර්
මි ජීව කම අපට ඇති තේ නැත.

තමුත් එයින් ගැලවීමට මාර්ග

යකි රිසි නුසි වහන සෑයෝ ඉටු කළ සේක.

අපට මුණ පානිට ඇති බාධා භාපරික්ෂාව
නිවැරදි වහන සෑයෝ මුහුණ පාමින් මෙ
ලොව වාසය කළ සේක.

උනි වහන සෑයෝ පාපරහිත ජීවිතයක් ග
ත කළ සෑයෝක.

උනි වහන සෑයෝ අප වේ නුවට මළ සේක.

දැන උනි වහන සෑයෝ අපේ පාප භාර ගෙන

උනි වහන සෑයෝ ගේ දම් ටුකම අපට දෙන
ට ඉදිරිපත් ව තෙ සෑයෝක.

ඔබ උනි වහන සෑයෝ ට මුළු මනින් ම පිදෙමි

නි උනි වහන සෑයෝ ඔබේ මිදි මිකාරයා හැටි

යටපිලිගන්නහෙනමඔබපිවිතයකොකර
මිපාපිපිටවතිබුනත්උත්වහන්සොවෙනු
වනේඔබධර්මිපිටකොටගණන්ගනුල
බයි.

ඔබගොවරිතයවෙනුවටක්‍රිස්තුස්වහ
න්සොගේවරිතයඉදිරිපත්වෙනබැවි
ත්ඔබකවදාවන්පවිතොකළාක්මෙන්
දවේයත්වහන්සොගණන්ගන්නාසේක.

මපෙමණක්ද? නැත.

යොපුස්වහන්සේඔබසිතවෙනස්ක
රනසොක.

ඇදහිල්ලතුළින්උන්වහන්සේඔබසි
තොවාසයකරනසේක.

ඇදහිල්ලතුළින්මේඵක්සත්කමනිර
නුරූපැවැත්වියයුතුය.

ඔබගොදේකරනතුරුඋන්වහන්සේ
ගොයහපත්කැමැත්තඔබතුළින්ඉටු

වනෙපරිදි උන්වහන්සේ ්ඔබතුළක්‍රියාකරනවා ඇත.

“තවද මා දැන් මාට සයහේ ජීවත් වනේ ජීවිතය මට පිරේ. මකළා වූ මා උදෙසා තමන් මදුන් නා වූ දවේ යන්වහන්සේ ්ඔබ පුත්‍රයාණන් කෙරෙහි ඇදහිල්ලෙන් ජීවත් වෙමි.”

ගලාති 2:20.

යේ ජුස්වහන්සේ ්ඔබ ලයන්ට කියන සේ ක් “කථා කරන්නේ නූ ඔලා නොව නූ ඔලා නූ ලකථා කරන නූ ඔලා ගේ පියාණන් ගේ ආත්මයාණෝය.” මතවේ 10:20.

යේ ජුස්වහන්සේ ්ඔබ තුළවා සය කරන හවේ න් ඔබ එම ආත්මය මක්‍රියා කරවමි න් ධර්මී ජීවක මේ ක්‍රියාවන් වන කී කරු කම නමැති සහ පන් ක් රියා කරනවා ඇත.

අප විසින් වර්ණනා කර ගන්නා පිණිස අප තුළ ම ඇති සහ පතක් නැත.

ආත්මවර්ණනයටකිසිමකරුණක්අ
පටනැත.

අපටඇතිඑකමබලාපොරොත්තුවන
මිආපපිටපවරණලද්දීසිනුසිවහනසිටේ
ගේදේමිච්චකමදේනසිත්අපසිත්තල
හුද්දානිමයාණනිගේක්‍රියාකිරීමදවේ.

ඇදහිල්ලගැනකඵාකරනවිටඅපිසි
තේතබාගතයුතුවීමේෂකරුණක්
ඇත.

ඇදහිල්ලටහාත්පසිත්විරුද්ධවූඑක්
තරාවිශ්වාසයකදැක.

දේවබලයේපැවතීමදදේවවචන
යේසත්‍යතාවයදසාතන්ටවත්උගේ
දුකකැලවත්තැතිකරනටබැරිකරුණුවනේ.

“යකෂයේපවාඅදහාවේවිලන”

බවබසිබලයේසඳහන්වෙයි.

නමුත්ඒඇදහීමනොවේ.

දෛවවචනායේ සත්‍යයන් පිළිගැනීම
පමණක් නොව ඊට අපකෘතූන්තයට
නිකරමිනිසින උනවහන්සේට අවනත
නොව උන්වහන්සේ කෙරෙහි පමණ
කිසිතය නොමුකොට තැබීම ඇදහිල්ල
වේ.

පිරවීම යන ක්‍රියා කරවන ආත්මය
කිසිදු දේද එය පිරිසිදු කරන ඇදහිල්ලයි.
මේ කරණ කොට ගෙන සිත දෙවියන්
වහන්සේ ගේ ස්වරූපය දරන පිණිස ප්‍ර
කෘතිමත් විය.

සේ වූ සිත දේවභාවස්ථාවට යටත්
නොවී යටත් වෙන්නට බැරිව තිබුණේ
විනමුදු,

දැන ගිනිකාකාරයා සමග එකිනිසු විමසේ
කියනවා ඇත.

“ඔබ ගේ භාවභාවස්ථාවට මම කොපමණ
පිරවීම කරමිද දෙවස මුළුල්ලේ මච්ච

මාගේ භාවනාවය.” ගීතියා 119:97.
එවිට එය වස්ථාවේ ධර්ම ශ්‍රී ලංකා මාසික
ලසම් පූර්ණ විය.

කිරිසිනු සවහර් සේ ගේ කමාවී මේ ප්‍රේම
යදන උගන්වනේ ඇත.

ඔව්හු දේ වදරුවන් වෙන් ව ආශා කර
ති. පිරේ ම කරති.

එසේ නමුත් ඔවුන්ගේ වර්ත අසම්පූර්ණ
භාවය සාක්ෂි වූ නගරේ ජීවිත හරි නැති නිසා
සාක්ෂි වූ නගරේ සිත් ශුද්ධාත්මයාණන්
විසින් පිරකෘති මනකොට තිබේ දේ හෝ
සිම ව්‍යුහ මාන කරති.

බලාපොරොත්තු නැතුවාක් මෙන් පසු
නොබසිලි ලාය සිම වූන්ට තියමි.

බොහෝ විට අපගේ අඩු ලුහුඬු කම්
හා වැරදි ගැන සේ සුස්ථ හන් සේ ගේ පා
මුල වැටී විලාප කියා හඬන්ට සිදු වන්ට මි

තැය. නමුත් අපි අධෛර්ය නොවෙමු.

සමහර විට සතුරා අප ගණේ ජය ගත් තත් අප අහක දමා දවේ යන් වහන්සේ. අප ඒවා නො කරන සේක. නැත, නැත.

අප වනුවට මැද හත්කාර කම් කරන ක් රිසි නුසි වහන්සේ. දෙවියන් වහන්සේ ගේ දකුණු පැත්තේ වැඩ හිඳින සේක.

“නුඹ ලාප වන ශෝක රන පිණිස මේ දේව ලිම මනුඹ ලා ටලියමු.

යමෙහි පවතරේ නම් ක්‍රිස්තුස් යේ සුසි තම්බ රිසි ට මැද හත්කාර යමෙහි දවේ යන් වහන්සේ. වෙත අප ට ඇත.”

යනු යොහන් තුමා ගේ සාක්ෂියයි.

1 යොහන් 2:1.

ක් රිසි නුසි වහන්සේ වදාළ වචන වූ “පියාණන් වහන්සේ මනුඹ ලා ට ප්‍රේම කරන සේක.” යනු අමතක නොකරනු.

යොහන් 16:27.

ඔබතුළලුණ්වහණ්සඤ්ඤාගේ ශුද්ධවන්තක
මහාපිරිසිදුකම පරාවර්තනය වනු දකින පිණි
සලුණ්වහණ්සඤ්ඤා වෙතට නුඹ ඇදගන්ව
කැමති සඤ්ඤා.

ඔබලුණ්වහණ්සඤ්ඤාගේ කැමැත්තට යටත්
වන්න හේනම් ඔබතුළලුණ්වහණ්සඤ්ඤා පටන්
ගත් යහපත් මහෙයෙයඤ්ඤා සුස්ක්රිස්තුස්ව
හණ්සඤ්ඤාගේ දවස දක්වා ඉදිරියට ගෙන
යනවා ඇත.

ඉහත කලාවට වඩා ලුණ්දූවනේ යාච්ඤා කරනු.
සම්පූර්ණයනේ අදහනු.

අපගඤ්ඤා ධුබලත්වය ඒත්තු ගන්න අතර
අපගඤ්ඤා මිදුම්කාරයාණන්ගේ බලය
කරෙහි විශ්වාසය තබමු.

එවිට අපගඤ්ඤා සුවවී මේ බලය වූ උන්වහ
ණ්සඤ්ඤා පසසමු.

ඔබ යනු සුසංවිභවයේ වෙනම ලොව
නතරම ඔබ ඇස් හමුවේ හිමි බව රඳා
හිත බව ඔබ මව වඩා පෙනී යයි.

ඔබ දර්ශනය පැහැදිලි වේ.

ඒ හේතුවෙන් උන්වහන්සේ ගේ සර්ව
සම්පූර්ණ ස්වභාවයට හානි පසිඳවන සේ වූ
බඳ සම්පූර්ණ කම් විශාල වද පැහැදිලි වද පෙනී
යනවා ඇත.

සාතන ගේ ප්‍රයෝග කාරී බලය නැති වූ
බවට හේතු දැක්ම යාණ නිවහන සේ ගේ ප්‍ර
බෝධ මත් අනුබලයෙන් ඔබ පුබුදු ක
රන බවට සාක්ෂි සෙසි මේ.

තමා ගේ ම ප්‍රාප්ති ධර්මය වටහා නො
ගන්නා සිත තුළ යනු සුසංවිභවයේ උදේ
සා ගැඹුරු පරමයක් පවතින ධනු පුළු
වන.

යනු සුසංවිභවයේ ගේ අනුග්‍රහයෙන්

වනෙසකරනුලැබූ ආත්මය,
උන්වහන්සේගේ දිව්‍යමය චරිතය ගෞ
රවය තේයුක්තව සලකනවා ඇත.
නමුත් අපගේ මවරද අපට නොපෙනේ
නමිතිරිසිනු සිවහන්සේගේ රූප ලක්ෂ
ණය හා අගනා කම නුදුටුවද උන්වහන්වැරදි
සාක්ෂියිනි.

අපගේ නම වූ අපගේ සම්මානනීය භාවය
අඩුව තෙතර මට අපගේ ලැබූ මිකාරයාණන්
ගේ ප්‍රේමාන්විත භාවය හා අප්‍රමාන
ශුද්ධවන්ත කම ගැන වූ අපගේ සැලකිල්ල
වැඩිවිය යුතුමය.

අපගේ පාපකර භාවය දර්ශනය වූ විට
පාපකමාව දිය හැකි
උන්වහන්සේ කරා අප ගෙනයයි.
යමතේ නමාගේ අසරණ භාවය වටහා
ගතෙතිරිසිනු සිවහන්සේ සොයන පිණිස

ඉදිරිපත්වනෙකල උන්වහන්සේ බලයෙන්
යුක්තව පිරකාශවනෙවා ඇත.

දවේයන්වහන්සේ ගේවචනය මෙන්ම උ
න්වහන්සේත් අපට අවශ්‍යය බව හැ
ඟන්ට රුකුල් දෙන අතර ම උන්වහ
න්සේ ගේ චරිතයේ වඩා උසස් භාවයේ
දර්ශනයක් අපට ලැබේ.

එවිට අපි උන්වහන්සේ වඩා සම්පූර්ණ
කාරයෙන් පරාවර්තනය කරනවා ඇත.

අදිකාරය 8 —

කිරිසිනුසිවහනසයෝසමානත්වයවවැ
වීම

අපදෝවදරුවන්කරනුලබනසිතේ
වනෙසිවීමඋත්පන්නියකිහැවියටයබසිබල
යෝකථාකරඇත්තේ.

ගොවියාවිසින්වපුරනලදයහපත්බී
ජයනගෝපැලවීමටදඵයනැවතත්ස
මානකරඇත්තේය.

එමනේමමනුසියයාකිරිසිනුසිවහනසයෝවේ
තහරවනුලැබුමුලඅවදියහේ“අලුතඋපන්නිලී
දනේමනේකිරිසිනුසියෝසුසිවහන්සේතු
ලසිනිරිපුරුසයනමනේවැඩිවර්ධනයවියයු
තුය.” 1පෝතෘස්2: 2.

නැතහොත්කුඹුරේවපුළසාරවත්බීජ
මනේවැඩිදියුණුවියහපත්ඵලදැරියයුතුය.
යසෙයියාමෝපිළිබඳවමෙසේලියයි:

“සවාමිනි වහන්සේ! ටගෙර වලැබීමට
උනි වහන්සේ! විසින් හිටෙවිවා වූ ධර්ම
සිටකමේ! ආලෝනාගසයකියා ඔවුන්
ගැනකියනු ලබන පිණිසය.”

ආත්මික ජීවිතයේ පුදුමාකාර සත්‍යය
නිවටහා ගන්නා පිණිස ස්වභාවික ජීවිතය නේ
නිදසුන් ගනෙහැර පා ඇත්තේය.

සේවා ධාදහ මෙහි ඇති ඉතා කුඩා දෙය
කට ජීවිතය ගනෙදීමට මුළු මනුෂ්‍යය වර්ගයා
ගේ! ප්‍රඥාව හා දැනගැන්ම එකට එක්
කා සුකලක් ඒ ප්‍රමාණ නොවේ.

සත්වයෙකු හේවා පැලෑටියක් හෝ ප්‍රා
ණවත් කරන තේ! දෙවියන් වහන්සේ දේ
න ජීවිතය නුලිනි පමණකි.

එම නේ ම මනුෂ්‍ය සිත් සත්‍ය හි ආත්මික ජීවි
තය උපදින තේ! දෙවියන් වහන්සේ ගේ
නිලැබෙන ජීවිතය නේ.

මනුෂ්‍යයන්ගේ නැවත නුපිණි නොත් ක්‍රිස්තු
සවහන්සේ දෙන්නා වූ ජීවිතයට හවුල්
කාරයන් වන්නට ඔහුට නුසුදු වන.

ජීවිතය ද වෙයන් වහන්සේ ගෙන් ලැබෙන්නා
සේ ම වැඩි වර්ධනය වීමක් දෙවියන්
වහන්සේ ගෙන් ලැබිය යුතු.
පොහොට්ටු වසි පෙන්වන්නේ ම ලොව
ගඩිහට ගන්නන් සලස්වන්නන්
දෙවියන් වහන්සේ යි.

බීජය වැඩි පලමුවන කොළ ද දෙවනුව කර
ලද ඉන් පසු කරලේ සම්පූර්ණ ධාන්‍ය දහ
වගන්තේ උන්වහන්සේ ගේ බලයෙනි.
“ඊශ්‍රායලේ මාතලේ මනේ වැඩනේ නේ යි”
යි හොසේයා අනාගත වක්තෘවරයා
කියයි.

“ඔව්හු ගොය මමෙන්න වන ප්‍රාණවත්
විමුද්ධ වැල මනේ දුප්පුද මනේ නේ යි.”

හතොෂේයා 14:5, 7.

කතෙෛෆ් මානෙල්වැඩෙන්නේකෙසේදැ
සිකල්පනාකරනලසෙයෛෆ් සුස්වහන්සේ
අපටකියනසෛෆ්ක.

පැලැවිවැඩනේතනේමලහටගන්නනේඒවා
යෛෆ් මඋත්සාහයෙන්හෝසැලකිලිම
නිහාවයනේතෛෆ් වඒවායේපැවැත්මට
දවේයනිවහනිසෛෆ් සපයාඇතිදැකරන
කෛෆ්වගෙනය.

දුටුකෙටුමහුගෛෆ් මබලයෙන්හෝඋත්
සුකහාවයනේමහුගෛෆ් උසටකිසිත්ඒක
තුකලනෛෆ්වැක.

එමනේමබලගෛෆ් ආත්මිකපීචිතයබබ
ගෛෆ් මඋත්සුකහාවයෙන්හෝඋත්සා
හයනේවැඩිවර්ධනයකරගනනෛෆ්වැක.

ඒඒඅවටඇතිවාතය,
හිටුප්ලියහාආහාරයනාදියමෙහෙසීම
කරණකෛෆ්වගෙනතෘද, පැලැවිද,

දරුවන්දවැඩිවර්ධනයවන්නෝය.

පැලෑටිවලටහාසන්නවයන්නටඒදේවල්යම්
සෝදනුසිතුවන්නෝසේදහන්නවු
නටඋනවහනසෝත්ඵසේමය.

උනවහනසෝඔවුන්ගේ“සදකාලආ
ලෝකයද” පලිහහාසුරයයාදවයි.

උනවහනසෝ“රිශ්‍රායෙල්ටපිනිමෙන්ව
න්නෝය.” යසෙයියා60:19.

ගිනිකා84:11.

උනවහනසෝ“තණකොළකැපුකෙත්
පිටවැසසමනි.”

“පීවනයෝවතුරඋන්වහන්නෝය.”

“සවර්ගයනේබැසලෝකයටපීවනයද
තරෝටිඋන්වහන්නෝය.”

යෝහාන්6:33.

හුගෝලයවටකොටවාතයපිරීතිබේ
නිතාකිමනේතමපුනුදිමෝදෙවියන්වහ

නිසංඝේ අසමසමප්‍රේමයේ අනුග්‍රහ
යනේලෝකය වටකොට ඇත්තේය.
පිවතදායකවාතය ආශ්වාස කරන හැම
දෙනෙමක් රිසි කුසියෝ සුස්වහන්සේ තුළ
සම්පූර්ණ සිතිරිපුරුෂයන් මනේ වැඩනේවා ඇ
ත.

සුභපයෝ ඒවායේ රූපය හා සමමිතිය
සම්පූර්ණ කර ගැනීම පිණිස හිටි ජලය ලබා ග
න්නා අධිසනේ සුරියයා ද සෙටහැර නේනා කිම
නි,

අපගේ ජීවිත ක්‍රියා සුස්වහන්සේගේ ජී
විතයට සමාන වන පරිදි වැඩි වර්ධනය කර ගැ
නීම වසිධර්මීෂ්ට කමයෝ

සුරියයාගේ ආලෝකය අප පිටපතිත
වන සේ අපි උන්වහන්සේ දෙස බැලිය
යුතුය.

“මානුෂ්‍ය පවත්‍යයලලා,

මමන්තූඹලානුෂ්‍ය පවත්‍යනමේ.

අන්තමිදිවැලහේනතොපවතිනමිතනිය

මඵලදරන්ටබැඳුනාක්මහේනුඹලාමානුෂ්‍යහේ

තොපවතිනමිඵලදරන්ටනුඹලාට

බැරිය....

මාගහේවහේවතිසිවක්කරන්ටනුඹලාටබැරිය.” යතොහන් 15:4, 5.

අන්තක්වැඩිමටහාඵලදැරීමටකදටසම්බන්ධ

වතිබහේටමිනැක්මෙන්මගුද්ධපීචිත

යක්ගතකරනපිණිසමබදක්රීසනුසිවහන්

සෝතුළරඳුපවතින්ටමිනැය.

උන්වහන්සෝගෙන්වෙන්වපීචිතය

තොමැත.

අනුග්රහයහේහාගුද්ධවන්තකමිත්වර්ධනය

වනපිණිසත්පරීක්ෂාවන්ටවිඳුදධවසිචිත්ත

ඹබටබලයඇත්තේනැත.

උන්වහන්සෝතුළපීචිත්වීමෙන්ඹබදි

සුඤ්චවංචි.

උත්තරාසනංගොග්ගොච්චාකුචලබන
හසෙත්ඛනංගොග්ගොච්චෙයි.

අච්චෙදායකදනංගොච්චෙයි.

ගංඉච්චරකසිටච්චෙගසත්ඛනංගොග්ගොච්චෙයි.

.

තමාටතනිවමකරත්තංගොග්ගොච්චෙයි
බංගොග්ගොච්චෙයිගොග්ගොච්චෙයි.

පාපකමාවපිණිසමච්චුත්ථිසත්ඛනංගොග්ගොච්චෙයි
නුච්චිච්චාසකලාහුය.

තමුත්ථිච්චුත්ථිගොග්ගොග්ගොච්චෙයි
ත්තංගොග්ගොච්චෙයිගොග්ගොච්චෙයි.

ච්චිච්චුත්ථිගොග්ගොග්ගොච්චෙයි
ච්චි.

“මාගනංගොග්ගොච්චෙයිගොග්ගොච්චෙයි
ය” යිගොග්ගොච්චෙයිගොග්ගොච්චෙයි.

අපඅනුග්ගොග්ගොච්චෙයිගොග්ගොච්චෙයි

එලදායකත්වයදයනාදිසියලුසවාමිත්වහත්
සෞඛ්‍යකුලඅපගේඒකත්වයපිටරඳපව
තිසි.

දවසින්දවසපැයින්පැයඋත්වහත්සෞඛ්‍යම
ගසහහාගිකමඇතුළුවඋන්වහන්සේකුල
පැවතීමනේඅපිඅනුග්‍රහයනේවර්ධනයවියයු
තුය.

උත්වහත්සෞඛ්‍යඅපේඇදහිල්ලේකතාව
රයාණයෞඛ්‍යමණාක්තොවඅවසානක
රත්තාදවෞඛ්‍ය.

පටන්ගැනීමනේඅවසානයනේසෑමතැනමකර්
සිනුසිවහත්සෞඛ්‍යය.

අපවිනමාර්ගයෞඛ්‍යපටන්ගැන්මේහාඅ
වසානයෞඛ්‍යදීපමණාක්තොවඅපගේහැ
මපියවරකදිමඋත්වහත්සෞඛ්‍යඅපසමගවි
යයුතුමය.

“සවාමිත්වහත්සෞඛ්‍යනිතරමමාඉදිරියේ
තබා ගනිමි.

උන්වහන්සේ මාගේ දකුණු පැත්තේ නි
තර මසිටින බැවින් මම නොසෙල්වන්නේ
මි.” ගිණිකා 16:8 වේද වීත් කියයි.

“මම ක්වේ සනු සවහන්සේ තුළ පවතින්නේ
කසේද?” යි ඔබ පරිගන කරන්න හේද?
ඔබ පලමුව රට උන්වහන්සේ පිළිගත්තා
කිමනේ.

“නුඹ ලා සවා මි චූයේ සුස් ක්ව ස්වහන්
සේ පිළිගත් ලෙස උන්වහන්සේ තුළ
හැසිරේ යලලා.”

“ධර්ම ඡේදයා ඇද හිල්ලෙන් පීවත් වෙයි.”
කොලොස්සි 2:6. හබේරවේ 10:38.

දවේයන් වහන්සේ ට කී කරුව මෙහෙක
රන පිණිස දුමුලු මනින උන්වහන්සේ සතු
වන පිණිස දැ ඔබ ම උන්වහන්සේ ට පිදී ක්ව
සනු සවහන්සේ ඔබේ ගැලවුම් කාරයා
හැටියට පිලිගන්නේ හිය.

ඔබ ෙසිත වෙනස් කර ගන්නට හෝ ඔබ
ට ම සමගි කර ගන්නට හ ෙ බැරි බැවින් ඔබ
සම්පූර්ණ යතේ උන් වහන්ස ෙ ට භාර වූ ක
ලක් රිසි නුසි වහන්ස ෙ නිසා උන් වහන්
ස ෙ ඒ දේ ඔබ ට ඉටු කරා විය යි ඇද හු
වහිය.

ඇද හිල්ල කරණ කොට ගෙන ඔබ ක්‍රිස්
තුසි වහන්ස ෙ සතු විය.

ඇද හිල්ල කරණ කොට ගෙන ඔබ උන්
වහන්ස ෙ තුළ වර්ධනය වෙන්නට -
ම ෙ දේ කළ යුතු පූජා වෙන් හා ගැනීමේ
නිය.

ඔබ ෙ සිත දකැමැත්ත හා සේ වියද -
ඔබ ට ඇති සියල්ල උන් වහන්ස ෙ ට දේ
නු.

උන් වහන්ස ෙ ගේ කැමැත්ත ට කි කරු
වනෙ පිණිස ඔබ ම උන් වහන්ස ෙ ට පි දෙනු.
ඉන් පසු ඔබ නුලවා සය කරන පිණිස ද ඔබ ෙ

ගණනියදධර්මිඡ්චකමදසදාකාලඋපකාරයා
ණනදවනආශීර්වාදයේසම්පූර්ණත්ව
යවුක්ච්ඡිසුසවහන්සේච්චිලිගනු.
කිකථුච්චමචලයලබනපිණිස:

අලුයමදවේයනවහන්සේච්චපුච්චවෙනු.
මනේනච්චපුච්චවේකරනපිණිසආදර්
ගයාච්චකථාවකි.

“සවාමිනිමාඛබසනුකරගනමනව.
මාගේච්චච්චපිලිවෙලඛබසාමුලකබම්
. අදඛබසේච්චයෙහිමායෙදුච්චමනව.
මානුලච්චච්චසමිනිමාකරනසියලෙඛබනුලඉ
ච්චච්චච්චසලච්චසුච්චමනව.”

මේදිනපතාකච්චපුත්තකි.
සුමඋදුසනකමච්චදිනච්චදෙවියන්වහන්
සේච්චකච්චපවෙනු.
දේච්චමගපෙන්ච්චමෙන්දක්වනඅයුරු
ඛබසේච්චච්චකච්චපුතුක්ච්චියාකරච්චිමහෝ

අනහ රුදුම මිමිනි සඵසිය ලලනවහන්
සඵචභාර කරනු.

මලෙසෙද වසින දවස ඔබ ජීවිතය උනවහන්
සඵචභාර කරනනඵවේ.

ඵනසින් ඔබේ ජීවිතය ක්‍රිස්තුස් වහන්
සඵඵගේ ජීවිතය අනුව දිනෙන් දින හැ
ඩගැසනෙතඵය.

කරිස්තුස් වහන් සඵඵතුළ වූ ජීවිතය නිශ්ච
ලනවයනේ යුක්ත වූවකි.

ධියාන සුවය පහිතැති වූවද ශාන්ත භාවය පහි
විය යුතුමය.

ඔබඵ බලාපොරොත්තුව ඔබකෙරෙ
හිමනඵා ව ක්‍රිස්තු වහන් සේකෙරෙහි
ය.

ඔබඵ දුර්වලකම් උන්වහන් සේගේ ශ
ක්තියටද ඔබඵ නුගත්කම් උන්වහන්
සඵඵගේ ප්‍රඥාවටද ඔබේ දුබලකම් උන්

වහන්සේගේ සර්වබලධාරීත්වයටද
ඒකාබද්ධකොට ඇත.

එසේ හෙයින් ඔබ දෙසමනොබලනු.

තමාගැනම කල්පනා නොකරනු.

කිරිසිනුස වහන්සේ දෙස පමණක් බලනු

උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය හා චරිත ලක්ෂණ
යද සම්පූර්ණත්වය ද ගැනම හෙහි කර
නු.

කිරිසිනුස වහන්සේගේ ආත්ම පරිත්‍යාග
ය,

කිරිසිනුස වහන්සේගේ යටහත් පහත්
කම,

කිරිසිනුස වහන්සේගේ පිරිසිදු හා වය
හා ශුද්ධ වන්නකම,

කිරිසිනුස වහන්සේගේ අසමසම ප්‍රේම
යය නාදි කරුණු ගැන හා වනාකරනු.

ඔබ උන්වහන්සේට ප්‍රේම කිරීමෙන් දැ

ඉවහනිසයෝ කෙරෙහි මුළුමනින්ම පිහිටා සිටීම තේදු උඉවහනිසයෝ ගේ සමාන ඉවයට වතෙ සිවිය යුතුය.

“මානුල පවතින්නැ”

සියයෝ සුස්ඵවහන්සේ කියන සේක.

නිවාඩුව,

සිවිරඉවය හා විශ්වාසය යන අදහස ඒවඵන වලින් ගතෙදයේ.

උඉවහනිසයෝ ද “මා වෙත වරෙන්.....

මමනුඹට නිවාඩුදමේ.”

සිතුවන නිසයන සයෝක. මතවේ 11:28,

29.

ගිනිකාකාරයාද එම අදහස මමයෝවඵනව ලින් පිරකාග කරයි.

“සවාමිනිකරෙහිරදාඉවසිලලතේ උඉවහනි සයෝ බලා සිටුව.” ගිනිකා 37:7.

“තෝකැලඹිවිශ්වාසකිරීමෙන් නුඹ

ලාච්චලයලැබ්නේනගේය.”

යියසෙයියාසහතිකවයි. යසෙයියා 30:15.

කිරියානගේකිරීමනිවාඩුවනොවේ.

කුමක්හසෙත්තදගැලවුම්කාරයාණන්ගේආ
රාධනාවහේනිවාඩුවහාසගේවයඒකාබද්ද
ධකගේවආදැත්තේය.

“මාගේවියගහගනිල්ලා.....

නුඹලාච්චවාඩුවලැබ්නේවාදැන.”

මතවේ 11:29 කිරීසිනුසිවහන්සගේතුළසම්
පූර්ණයනේරදාපවතිනසිතඋත්වහන්සගේ
වනුවනේඉතාඋත්තදුහාකිරියාකාරීඵකක්
වනේවාදැන.

ආත්මාර්ථයගැනකල්පනාවමෙහෙ
යවනඅතරගක්තියහාසිවිතයගේඋපතව
නකිරීසිනුසිවහන්සගේකෙරෙත්සිතහර
වනුලබයි.

මනෙත්සිටමනුසියයාගේසැලකිල්ලගැ

ලවුමකාරයාණන්වනේන්වනේකිරීමසාතන
ගේ. නිරන්තරඋත්සාහයවේ.

ඒනයිනක්‍රිස්තුස්වහන්සේහාඔබඅත
රසහහාගිකමහාඒකාබද්ධකමමගහර
වයි.

ලෝකිකසැපසෙල්ලම්දුපීචිතයේක
තස්සලුකරදරහාඅසම්පූර්ණකමයනාදිසියල
ලහෝඉන්සමරහක්කෙරෙහිහෝඔ
බෝසිතයොමුකරවන්ටසොයනවා
ඇත.

ඔහුගේ. උප්පරවැටිටිවලින්මුළුනො
වනු.

දවේයන්වහන්සේ. උදෙසාපීවත්වන්ට
කැමතිඅවංකඅයවලුන්පවාතමන්ගේ. මවර
දහාදුර්වලකමගැනකලපනාකරවන්ටසැලැ
ස්වීමනේඔවුන්කිරිසනුසවහන්සේ. ගෙන්
වනෙකෝ. ඔවුන්කෙරෙහිජයලබන්
ටසාතනබලාපෝ. රෝත්තු වේ.

ආත්මාර්ථය ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානයක
රගනිමින් අපි ගැලවෙමු. දේ නැද්දේ කියා හ
යවනේ ටික කලකලවනේ ටික කලකල වීම නා
ය.

මම සියල්ල අපගේ ගෙවත්තියේ උපතින්
අපවනේ කරමි.

ඔබ ගෙවත්තිය දෙවියන් වහන්සේට
හාර කලාට උන්වහන්සේ කෙරෙහි වි
ශ්වාස කරනු.

යසු සවහන්සේ ගැන කතා කරනු.

අප ගෙවත්තිය ආත්මාර්ථය උන්වහන්සේතු
ලනැති විගියාවමු. සියලු සැක දුරු කරනු.

හය පහ කරනු. පාවුල සමග මසෙමු කියනු.

“මම කිරිසනු සවහන්සේ සමග කුරුසියෙ
හි ඇණ ගසනු ලැබ සිටිමි.

එසේ නමුත් මම ජීවත් වෙමි.

නමුත් මා නොව ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ මා
නුල ජීවත් වන සේක.

තවදදැනමාමාංසයහෙපිවනිවනපිවිතයමට
පිරිමිකළාඩුමාඋදෙසාතමන්මපා
වාදුනිතාඩුදිවපුත්‍රයාණන්කෙරෙහි
ඇදහිල්ලෙන්පිවිතවෙමි.”

ගලාති2:20.

දවේයනිවහනිසිදුඉවිශ්රාමලබනු.
ඔබඋනිවහනිසිදුටභාරදෙනදේරක්ෂා
කරනිවඋනිවහනිසිදුටපුළුවන.

ඔබඋනිවහනිසිදුගේහස්තයටපුජාව
නිතහෙනමඔබටපිරිමිකළකැනැන්ව
හනිසිදුඉවිශ්රාමටජයගෙනදෙනවා
නිතියමය.

කිරිසිනුසිවහනිසිදුමනුකයගෙනමනු
පියවරගයාතමනිටමබදවාගනිපිරිමි
සිදුබැමිමබිඳදැමිමටමනුෂ්‍යයාගේ
කැමැතිතහැරවනෙකවරබලයකිවනිත
මැත. අපමසිදු

බැම මනේ මුදා කිරි සිනු සිවහන සෑ... ගෙන් අ
පවනේ කරන පිණිස අප සින අද ගෙන් නා
න... ගෙකුත් දේසා තන් අප ඉදිරියට ප
මුණුවයි.

පරස වාමියකේ න... රා ගෙන් නා පිණිස රු
කුල න... දෙන පිණිස අප මුර කර මින්
යා වී කදා කල යුතු අවස්ථාවකි.

ම... දේ කිරීමට අපට නිදහස ඇත.
අපි කිරි සිනු සිවහන සෑ... කෙරෙහි නොත්
ය... මා සිටිමු.

එවිට උනවහන සෑ... අප රක් නා සේක.
කිරි සිනු සිවහන සෑ... දෙස බැලීමෙන් අපි
ආරක්ෂාවෙමු.

උනවහන සෑ... අතින් අප පැහැර ගන්ට
කිසිවකේ නැත.

නිරතුරු උනවහන සෑ... දර්ශනය කිරීමේ
නි “ආත්ම යාණන් වහන්සේ වන ස්වාමි
නවහන සෑ... කෙරෙහි තේජසින් තේජ

සටඵමසිවරුපයටවතෙසිකරනුලබමුව.”

2කොරින්ති3:18.

ආදිගෝලයෝකමගැලවුමිකාරයාණ
නගෝස්වරුපයලබාගත්තේමේඅන්
දමටය.

මෝගෝලයන්ටයේසුස්වහන්සේගේ
වචනඇසුණුඅතරඔවුන්ටඋන්වහන්
සෝගේඅවශ්‍යතාවයහැඟීගියාහුය.

ඔව්හුසවේවෝය. ඔවුන්ටසමබවිය.

ඔව්හුඋන්වහන්සෝඅනුවගියෝය.

ඔව්හුගනුෙලහේද, මෝසඅවටද,

කතෙහේදඋන්වහන්සෝසමගසිටියෝය

.

ශීෂයයෝගුරුආශ්‍රයකරන්නාක්මෙ
න්ඔව්හුදෙනපතාශුද්ධසත්යයගැනඋන්වහන්
සෝගෙන්පාඩම්උගත්හ.

තමයුතුකම්දැනගන්නපිණිසදාසයකේතමසි

වාමියාදසෙබලාසිටින්නාකිමනේඔව්හුඋනව
හන්සේ. කෙරෙහිබලාසිටියේය.

ඔවුහුදආපිසමානගතිඇතිමනුෂ්‍යන්වූහ.
පාපයසමගබලවත්සටනකිඔවුන්ටත්කරනට
තිබුනේ.

ශුද්ධජීවිතයක්ගතකරනටඑමආනුගරහයම
ඔවුන්ටත්ආවශ්‍යවිය.

ගැලවූමකාරයාණන්ගේ. නියමස්වරූප
යටබෝහෝසමානවසිටියොහන්න
මපිරේ. මනීයගෝලයාතුළපවාචරිත
යේ. රූමත්භාවයස්වභාවයෙන්මපි
හිටානේ. තිබුණි.

ඔහුතමආසිතිවාසිකමරුකගැනීමටහාගේ.
රවලැබීමටආශාකළාපමණක්නොවආ
පරික්ෂාකාරීවදනේ. රිස්සුන්ගතියෙන්
දක්රියාකරනසුලලකේවී.

තමුන්දේ. වාත්තමයාණන්ගේචරිතය

ඔහුට පිරකාග කරනු ලැබූ කල ඔහු ගේ අඩු
කම දුටුවිට ඒ දැන ගැනීමෙන් යටහත්ක
රනු ලැබීය. ඔහු

දේව පුත්‍රයාණන්ගේ දින පතා ජීවිත
යහි දුටු ගණිතය හා ඉවසීම ද,
බලය හා මෘදුකම ද මහත් තත්වය හා මේ
ලෝකේ කම ද කරණ කොට ගෙන ඔහු
ගේ සිත ගෞරවයෙන් හා ප්‍රේමයෙන්
පිරි ගියේය.

තම ස්වාමි වහන්සලේ ට ඇති ප්‍රේමය නි
සාආත් මාර්ගය නැති විය නතුරු අවසා
නයේ දී ඔහු සිත දිනෙන් දින ක්‍රිස්තුස් ව
හන්සලේ දෙසට ඇදී ගියේය.

ඔහු ගේ නොරිස්සුන් ගතිය අපරික්ෂා
කාරී හා වයඹ සිතුවහන්සලේ තුළ ඇති
හැඩ ගැසීමේ බලයට අවනත විය.

ශුද්ධාත්මයාණන් ගේ ප්‍රකෘති මත්කිරී
මේ බලයෙන් ඔහු සිත අළුත් වැඩියා

කරවිය.

කිරිසිනුසිවහනිසෛ: ශ්‍රේෂ්‍ඨමයේබලය
වර්තයවනෙසිකලෙෛය. මෛ,
යෛ: සුසිවහනිසෛසමගඵකත්වයක්
විමෛ: නිකාඵලයය.

කිරිසිනුසිවහනිසෛ: සිතතුළුවැඩවසන
කලමුළුසිවහාවයමවනෙසිවයේ.

කිරිසිනුසිවහනිසෛ: ශ්‍රේආත්මයදඋන්ව
හනිසෛ: ශ්‍රේෂ්‍ඨමයදසිතමදුකරයි.
ආත්මයයටත්කරයි.

සිතෛ: කල්පනාහාඅදහස්දෙවියන්ව
හනිසෛ: හාසිවර්ගයදෙසටයොමුකර
වයි.

කිරිසිනුසිවහනිසෛ: සිවර්ගයටනැග්ගා
ටසසුවදඋන්වහනිසෛ: ශ්‍රේආභිමුඛයත
මඅනුචාරයනිසමගවිය.

ඵෂ්‍රේෂ්‍ඨමයන්හාආලෝකයන්පරිපුර්

ණ වූ සුද්ගලික අභිමුඛය කේවි.

ඔවුන් සමග කතා බහ කලා වූ ද යාච්ඤා කලා වූ ද සැරි සැරූ වා වූ ද ඔවුන් ගේ: සිත් වලට බලා පත්: රොක්කු වේ හා සැන සි මේ වචන වදාලා වූ ද සමාදානය: පණි වූ ධය ප්‍රකාශ කරමින් සිටී.

ගැලවූ මිකාරය: සුස් වහන්සේ ඔවුන් අතර තේ ස්වර්ගයට ම සවාගන්ත කල දුක කණ්ඩායම උන්වහන්සේ: පිළිගත් අතර “බල වල: කාන්තිමය දක්වා මා නිකරම තුඹලා සමග සිටිමි”

උන්වහන්සේ: ගේ කටහඬ දේංකාර දේ තවා ඔවුන්ට ඇසුණි. මතවේ 28:20.

මතු සියකාරය තේ උන්වහන්සේ: ස්වර්ගයට නැග්ගේ:

උන්වහන්සේ: පීඩා විඳින මතු ඡාය වර්ගයා සමග ගණන් ගනු ලැබීය.

උන්වහන්සේ: දයානුකම්පා වෙන් පිරීම

ဥစ္စာဖွဲ့စည်းမှုအားဖြင့် ကောင်းမွန်စွာ စီမံကိန်းထားပြီး ဖြစ်နိုင်စွမ်းရှိသည့် ဝန်ထမ်းများကို ခန့်အပ်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

အားလုံးက ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်စေရန် အားပေးမှုပေးခြင်းဖြစ်ပြီး ဝန်ထမ်းများ၏ စိတ်ဓာတ်ကို မြှင့်တင်ပေးရန် အားပေးမှုပေးခြင်းဖြစ်သည်။ ဝန်ထမ်းများ၏ စိတ်ဓာတ်ကို မြှင့်တင်ပေးရန် အားပေးမှုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

ဝန်ထမ်းများ၏ စိတ်ဓာတ်ကို မြှင့်တင်ပေးရန် အားပေးမှုပေးခြင်းဖြစ်သည်။ ဝန်ထမ်းများ၏ စိတ်ဓာတ်ကို မြှင့်တင်ပေးရန် အားပေးမှုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

ဤသို့ ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဝန်ထမ်းများ၏ စိတ်ဓာတ်ကို မြှင့်တင်ပေးရန် အားပေးမှုပေးခြင်းဖြစ်သည်။ ဝန်ထမ်းများ၏ စိတ်ဓာတ်ကို မြှင့်တင်ပေးရန် အားပေးမှုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

အားလုံးက ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်စေရန် အားပေးမှုပေးခြင်းဖြစ်ပြီး ဝန်ထမ်းများ၏ စိတ်ဓာတ်ကို မြှင့်တင်ပေးရန် အားပေးမှုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

ඊසායාස් ගේ නාමයෙන් දෙවියන් වහන්සේ
සේවයේ ඔහුගේ මිනිසුන් කිසිවක්
වසුලු වුවද සිටියේය.

ඔහුගේ මහත් ගෞරවයෙන් හා බයාදක
මිනිසා වන ආකාරයට සිටියේය.

“නුඹලා සමස්ත ලොවම මාගේ නාම
යෙන් නුඹලා වේද දෙන සේක.

මේ දේ ක්වා නුඹලා මාගේ නාමයෙන් කි
සිවස්ත ලොවම නැත.

නුඹලා ගේ ප්‍රීතිය සම්පූර්ණ වෙන පිණි
සලලා පලලා.

එවිට නුඹලා වෙලෙහි නිසි.”

යන සේයාහන් 16:23,

24 සේයාහන් වචන වල ඇති සහති
කයන් වන තරුව පිලිවෙලින් දෙන වචන.

“
.....

මැදුණේ මෙලවුන් ගනිමින් ගිවු වනු ලැබුවේ
දෙවියන් වහන්සේගේ දකුණු පැත්තේ සි

ටගනෙඅපඋදසොමැදහන්කාරකමකරන්තෙ
න්කිරිසිනුසවහන්සෙය්යි”

යනුබලවන්ලසෙතර්කකරමිනිඔවුන්ඇදහි
ලෙය්හස්තයක්‍රමක්‍රමයෙන්ඉතාඇද
තටඑසවේවෙය්යි.

සැතසිලිකාරයාණෙය්නුඔලාසමගසිටි
තවාඇතැයිදේසුස්වහන්සේකීඅත්දැ
කීමවතපණ්තකෙය්තදිනයපැමිණි
යෙය්යි.

තවදුරටත්උන්වහන්සෙය්කියනසේක“මා
ගෙය්අහක්වය්මනුඔලාටප්‍රයෝජන
වන්ය.

මකිනිසාදමමඅහන්වතෙය්ගියොත්සැන
සිලිකාරයාණන්වහන්සෙය්නුඔලාලඟට
එන්තෙය්නැත.

නුමුත්ගියෙය්තඋන්වහන්සේනුඔලා
වතෙටඑවන්තමේ.” යෙය්හන්16:7.

එතකේපටන්ඔවුන්සිත්තුලආත්මයාණන්

නුලිනිකිරිසිනුසිවහනිසෙ. නිරතුරුවසන්
වවිය.

උනිවහනිසෙ. පුද්ගලිකවශයෙන්මවු
නිසමගවාසයකරදිවඩාකිවඩුවරසමබනි
ධනාවයකිමවෙරඇතිවිය.

ඔවුනිනුලවාසයකරනකිරිසිනුසිවහනිසෙ.
ගෙ. ප්‍රේමයදබලයහාආලෝකයදඔ
වුනිගනේබලනිවසවනිගනිනනේ “ඔවුනි
සෙ. සුසිවහන්සේසමගසිවිබවදන
මවිනවුවෙ. ” කිරියා4:13.

එදාකිරිසිනුසිවහනිසෙ. ගෝලයන්ටයම්
මහෙයෙකිඉවුකලසෙ. කිදළුමමෙහෙය
නමදුරුවනිවදනිඉවුකරනිවකැමැනිනනේසි
විනසෙ. ක.

නුමකිහයෙතිදළුඋනිවහනිසෙ. අවටරු
සිවසිවිනුඩාරුලගැනමසෙ. යාචිඤාකල
සෙ. ක.

“මොවුන්ගැන පමණක් නොව මොවු
න්ගේ වචනය කරණ කොට ගෙන මා
කරෙහි විශ්වාස කරන්න වූන් ගැන”
යයි සඳහන් කළ සේක. යොහන් 17:20.

උන්වහන්සේ දිවියාණන් වහන්සේ දේ
කන්න වෙස්වස්වින්නා සේ අපක් උන්ව
හන්සේ සමග ඒකත්වයක් වෙන
ලසෙ අප ගැන යාව් කඳා කළ සේක.
මේ කවකාර ඒකත්වයක්ද?
ගැලවුම්කාරයෙහි මන් ගැන මම
සේකියයි.

“පුත්රයාට තනියම කිසිවක් කරන්නට බැරිය.”

“පියාණන්වහන්සේ මාතුළ වසමින් ස්ව
කියකිරියා කරන සේක.” යොහන් 5:

19; 14:10.

එබැවින් කිරිසනුස්වහන්සේ අපතුළ වාස
ය කරන සේකින් නම් අපතුළ “තමන් වහ

නිසඤාඥයෙහි පවත්නා මැනවිකම නිසා කැමති වන බව වැඩ කරන බව

පවතින බව වැඩ කරන බව. පිලිපි 2:13.

උන්වහන්සඤාඥයාගේ මනෝ අපේක්ෂා වැඩ කරන බව වැඩ කරන බව.

එම ආත්මයම අපි දුටු කාලයේ කරන බව වැඩ කරන බව.

එලෙස උන්වහන්සඤාඥයාගේ කුලවසම් නිවැරදි කරමින් “හිසවසිටින කිරිසනු සිවහන්සඤාඥයාගේ දසොසියලු දේ වලදී.....” වැඩ කරන බව වැඩ කරන බව. එපිස 4:15.

අදිකාරය 9 — ජීවිතය සහ මහෙය

ජීවිතය ෙද්දා ලෝකයේ හා ජීවිතයේ දැරි පත ද වේ යන වහන ස ෙය.

සුරය යා ගතේ නික මතෙර ග මික ද ම යන ම න් ද ප ල ල පත කි න් ග ලා බ සි ත ප ල ධා රා ව න් ම නේ ද ර න් ව හ න් ස ෙ වෙ ති න් ත ම ම ි වි ල් ල හි වු ව න් කරා , ආ සිරි ග ලා ඵ සි .

ම නු ඡ ය සි න් ස ත න් හි හ ෙ වෙ න ය මි ත ි න ක හ ෙ වේ වා ඵ් ක ව ර ත ි නෙ ක වු ව ද ඵ ත ි න සි ට ප ර ෙ ම ය න් හා ආ ශිර් වා ද ව ල මා ර ග ය නේ ද වේ ය න් ව හ න් ස ෙ ගේ ජී වි ත ය අ න් ය ය න් කරා ග ලා ය සි .

ව ි වි ගි ය ම නු ඡ ය ය න් ත ගා සි වු වි ම හා ග ි ල වි ම අ ප මි දු මි කාර යා න් ග ෙ ජී වි ත ය වී .

ම ෙ ස ද හා උ න් ව හ න් සේ ත ම ජී වි ත ය ට ප ර ෙ ම නො කර මි න් ල ජ් ජා ව ප හ

කොටකුරුසියේ මරණය දක්වා යට
තී වූ සේක.

එ සේ හෙයින් අන්‍යයන්ගේ ප්‍රීතිය උදෙ
සා දේ වදා කෙරෙන්නේ සේ සේ දී සිටිත්.

මේ ඔවුන්ගේ ප්‍රීතියය. කුලමල,
නිලතල,

ගතිගුණය නාදිය නේ අත්‍යය සේ කොට ව
ඩා පහතිය සිසින මිනිසුන්ට සේ විය කිරීම
නිතර කතූණකිය සි ආත්මාර්ථ කාමී මිත්
සුන් කල පතා කරන අතර දුක සේ විය
කරත්.

ඒ ක්‍රියා කළ වහන්සේ කුළු ආත්ම පුජ
නිය පරමයේ ආත්මයය.

සිවර්ගය හා නිපසකරියා කරන්නේ.

එහි ඇති දිව්‍ය සැපතේ නියම තත්ත්වය
ද එයමය.

කිරිසි නු අනුගාමිකයන් ද මේ ආත්මය ම ඇ
නුව කිරියා කරනවා ඇත.

මිහිරිසුගඳසගවනිටබැඳුචාකිමනේමසිතේ
නිදනගතවුකිරිසිනුසිවහනසේගේප්‍රේම
යදසඟවනිටබැරිය.

අසආස්රයටපැමිණෙනසියල්ලනිටම
එහිගුදධඅනුබලයදනිසි.

විනාගයටගමනිකරනවුනිසිවනයේවතු
රබිමටආගාකරනිනේයමිසේද,
කානිතාරයේඇතිසියල්ලප්‍රාණවනික
රමිනිඑහිමැදපිහිටාඇතිදියඋල්පතකිය
මසේද,

කිරිසිනුසිවහනසේගේආත්මයක්‍රියාක
රනසිතනිඑසේමය.

මනුෂියසංහතියනගාසිටුවීමටහාමවුනටආ
ශිරිවාදයකිවනෙපිණිසදකිරිසිනුසිවහන
සේමෙහෙකළාකිමෙතිමනුෂ්‍යයාද
මහෙකෙරනඅතරයසුසිවහනසේටඇති
පිරිමයමහුතුළිනිප්‍රකාශවෙයි.

අප සිවර්ගීය පියාණන් වහන්සේ ගේ ආර
ක්ෂාව යටතේ වූ සියලු සත්වයන් කෙරෙහි ද
යාවතේ ද පිරමයෙන් ද මුදුමොළොක්
කම් තද කිරීමා කරන ට සියලු ම ගපතේ වනු
ලබනවා ඇත.

ගැලවූ මිකාරයාණන් ගේ මෙලොව ජීවි
තය ආත්මාර්ථය උදෙසා කැප කළා වූ ද
සැප පහසු කම් සවේ මගේ ද ජීවිතයක් නො
වී.

උන්වහන්සේ විනාශයට කැප වී සිටිය
මනුෂ්‍ය සිවර්ගයා වනුව තේන් රන්තර උනන්දු
වනේ හා තොප සුබට වීරියයෙන් ද මෙ
හ කෙල සේක.

ගවහලේ සිට කල් වරිය දක්වා වූ උන්ව
හන්සේ ගේ ගමන් මාර්ගය ආත්ම-සු
භාවයේ එකක් විය.

අසිඳු වැඩකට යුතුව ලින ද පිඩා සහිත ගමන් බිම

උන්වහන්සේ දඬුවම් කවහෙසෙට පණිකරණිනා වූ සේ වියහේනා කාර්යයන් ගනේ දනි දහස වහේට උන්වහන්සේ නොසෙවූ සේක.

“මනුෂ්‍යයන් රයා සේ විය කරනු ලබන්ට නොව සේ විය කරන්ටත් බොහෝ දෙනෙකු වනු වහේන මා ගේ ජීවිතය දෙන්ට දඬායේ යයි කී සේක.” මතෙව් 20:28.

උන්වහන්සේ ගේ ජීවිතයේ එක ම බල වන්නේ දහස මය.

අතික්‍රිස්තු සියලු අපරධාන ඒවා වී.

තමන්වහන්සේ ගේ මෙහෙය අවසාන කිරීමේ දවස උන්වහන්සේ ගේ කැමැත්ත කිරීමේ උන්වහන්සේ ගේ කැමැත්ත මඟි මඟි ය.

උන්වහන්සේ ගේ සේවයෙහි ආත්මාර්ථයට තැන නොවී.

එලසෙමකර්සිනුසවහන්සෙ. ශ්‍රී අනුග්‍රහ
යටසහහාගිවන්තෙ. ආස්වර්ගීයදීමනාව
නිවනතෙ. ආටස්කාරයන්වෙනලෙසක්‍රීස්
නුසවහන්සෙ. යමෙකුවෙනුවෙන්පීචි
තයපුජාකලාදඹවුන්වනුවෙනිකවරදයෙක
වුවන්පුජාකරනිවඹවුන්මැලිතෙ. ආවෙනි.
ඹවුන්පීචිවනවාසයකරතලෙ. ආකයප්‍රීති
මන්වුදයහපන්වුදසිභාතයකිකිරිමටඹවුන්ට
හැකිදෙ. ආකරති.

නිත්යහැරීමකිසිදුආත්මයකසත්‍යවර්
ධනයකිමෙ.

කතෙකේයෙ. ආසුස්වහන්සේවෙනආසැ
තකේනිතමාටසමිහවුදආලුන්අතගිමිතරයාගැ
තඅන්යයන්ටදැනුමිදිමටතදආශාවක්ඹහු
නුලඋපදිසි. මනුෂියයන්ගලවන්තාවුද
පවිතරකරනිතාවුදසන්යයන්ඹහුසිතනුලඅග්‍ර
ලලාතබන්ටපුලුවන්කමකිතැත.

අපකිරිසිනුසවහන්සෙ. ශ්‍රී ධර්මිෂ්ටකම්

නිපලදවනු ලබමු නම් උනිවහනි සෞභ්‍යෝග්‍යෝ
නිමය සිතනු ලදාරු ධවී මේ ප්‍රීතිය ඇත්න
මි අපට නිශ්චල ව සිටිනි ට පුලුවනි කම කිනැත.
සිවා මිනිවහනි සෞභ්‍යෝග්‍යෝග්‍යෝග්‍යෝ
ඇත්නම් අත් දැක ඇත්නම් ඒ ගැන යම
කිසියනි ට අපට නිබන්ධන ට මිනැමය.

පිලිප් මනේ සිවා මිනිවහනි සෞභ්‍යෝග්‍යෝග්‍යෝ
ස අනිය යනි කැදවමු.

කිරි සනු සිවහනි සෞභ්‍යෝග්‍යෝග්‍යෝග්‍යෝ
ගනා පැමිණි නේ ට ඇත්තා වූ ලෝකයේ නි
නියනා ව ය සම්බන්ධ ව ද ම වූ නි ට ද කිවනි න ට අ
පිලිප් සාහක ට යුතු ය.

සෞභ්‍යෝග්‍යෝග්‍යෝග්‍යෝග්‍යෝග්‍යෝ
සෞභ්‍යෝග්‍යෝග්‍යෝග්‍යෝග්‍යෝග්‍යෝ
ඇති කරයි.

අප අවට සිටිනි නි “ලෝකයේ පාපය දුරු
කරන බැටු පැටවාණි”

දකිනුලැබීම ගැන තද ආශාවක් ඔවුන් සිත්
නූල ඇතිවෙයි.

අත් සයනට ආශීර්වාද කරන්ට උත්සහ
දැරීම නේ අපට ම ආශීර්වාද රැස් කර ගන්
තමු.

ගැලවීම ේ වැඩ පිළිවෙලේ කොටසක්
දවේයන් වහන්ස ේ අපට දුන් නේ මේ උදෙ
සාය.

දිවිය සිවහා වය ේ කොටස් කාරයන් වෙ
මිනිස් ආශීර්වාද අනුන්ට ද පතුරුවා හැ
රීම ේ කොටස් කාරයන් වන්ට ඇති ඉඩ
පිර සිඵා ව අපට ද සපයා දී ඇත.

දවේයන් වහන්ස ේ විසින් ම නුඹ සාධා ජන
වර්ග හැකි ඉතා උසස් ග ේ ශ්‍රවය හා ඉතා
මහත් පිරිනිස ද ම යෙව ේ.

පිර ේ ම යේ සේ වයට සහ හා ගිවන්

තෝමැවුම්කාරයාණන්වෙතවඩාල
භාකරනුලබනවාඇත.

ශුභාරංචියපිරකාගතිරිමන්සෝචියත්ස්ව
ර්ගියදුකයන්ටපවරන්ටදවේයන්වහන්සෝ
ටපුලුවන්කමඇතිවතිබුණි.

අන්මගතින්දරුන්වහන්සෝඅභිප්‍රායමුදුන්
පමුණුවාගන්ටඉඩතිබුණි.

මෝඋසස්මෙහෙයේඵලයන්වූප්‍රීතිය
න්ආත්මිකපිබිදීමක්ආශිර්වාදභුක්ති
විදීමන්අපගෝකොටසවනපිණිසඅප
කිරිසනුසවහන්සෝභාසමගසහකාරය
න්ලසෙමහෙකෙරනුවසරුන්වහන්සෝගේඅ
නන්තපිරෝමයෙන්අපතෝරාගත්සේ
ක.

කිරිසනුසවහන්සෝගේදුක්විදීමිවලට
සහභාගිවීමනේරුන්වහන්සෝගේදයාවට

හාජනවිමුච.

අන්යයන්ගේ සහජනපිණිසකරන්නා
වූ ආත්ම-පුජාවේ සෑම ක්‍රියාවක්ම ඒක
රත්නාවුතැනැත්තාගේ සිතනිර්ලෝභි
කම හේතූන් මත් කරනු ලබයි.

“තමන් වහන්සේගේ දිළිඳුකම කරණ
කොට ගෙන අපි ධනවත් වන පිණිස”
දිළිඳුකමට පත් ලෝගැලවුම්කාරයාණ
න් සමග වඩා කීටු වරම් තර්ක වයස් ඒම ගිණි
ඇති කරයි.

මේ අන්දමට අප මැවීමේ අභිප්‍රාය මුදු
න් පමුණුවන විට පමණක් අප ජීවිතය ආශීර්
වාදයක් වන්නේ.

කිසි කුස වහන්සේ තම ගෝලයන් ගෙ
න් බලාපොරොත්තු වෙන අන්දමට සේ
වය කරමින් ඔබ ආත්මය දිනා ගත්තෙහි
නම් දිවියද ලෝගැන වඩා දැනීමක් හා ගැ

ඉටු අත් දැකීමක් අවශ්‍ය බව හැඟී යයි.

ධර්ම මිනීමා කම උදෙසා සාපිපාසාව දැනුණු තැනකර යි.

දවේ යන වහන සෑම ටික නිනල විකරන අතර ඔබ සෑම දැනුණු ලෙස ගැනීමක් වේ යි. ඔබ සෑම ආත්මය, ගැලවීම සෑම ජලය නොමසුරු ලෙස බොනවා දැන.

විදු දඩවා දික මහා පරික්ෂාවක් වන පාන ව දැනීම හෙයින් ඔබ බයිබලය ඉගෙනීමට හා යාච්ඤා කිරීමට පෞළඹ වනු ලබයි. එවිට කිරිසනු සවහන සෑම ගැන දැන ගැනීම හේතු ගුරු හය හේතු වර්ධනය වී ගැනුණු අත් දැකීමක් ලැබෙනවා දැන ඔබට.

ආත්මාර්ථය නොතකා අන්යයන් උදෙසා මහෙකෙරන නාටක කිරිසනු සවහන සෑම ගෞවරිතය වැනි අලංකාර වරිතයක්

දසීර්භාවයදආකීකොටසමාද්‍යනයහා
වාසනාවදගනෙදසේ.

අභිලාෂයන්උසසිකරයි.

ආත්මාර්ථයටහෝඅලසබවටස්ථාන
යක්නොමැතිවෙයි.

මෝආන්දමටකිරිස්තියානිඅනුග්රහ
යයන්කිරියාකරවනවුන්වර්ධනයවමේන්දවේ
යන්වහන්සෝඋදෙසාමෙහෙකරනපි
භීසගක්තිමත්කරනුලබේ.

පැහැදිලිආත්මිකඅවබෝධයන්දවැ
ඩනේනාවූසීර්ආදභිල්ලදයාවීඤ්ඤවේඅ
ධිකබලයදඔවුන්සනුවෝමය.

ඔවුන්නුලදෝවාත්මයකිරියාකරනවිට
දිව්යවරප්රසාදයටපිලිනුරුවගයනේආත්ම
යනුලඤ්ඤධසහහාගිකමහාඵකමුතුකමදආ
තිකරයි.

අන්යයන්ගෝයහපතසඳහාකාලයග

තකරන්තෝ තමන්ගේ ගැලවීම සපයා
ගන්නා බව සන့်යයි.

අනුග්‍රහය හෙවත් ධනය වන්නට ඇති එකම
මාර්ගය නම් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ අපට පව
රා ඇති මෙහෙය අගනිවිරහි තව ඉටු
කිරීම වේ.

එනම් අපගේ ආධාර හා ආශීර්වාද අව
ශ්‍යය වූවන්ට ඒවා සැපයීමෙහි යෙදී සිටී
ම වේ. එය යායා මයනේ ගණිතය ලැබේ.

ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ තනතුරේ දේ සියයි.

අනුග්‍රහය නොලැබෙන ආශීර්වාද ක්‍රියාව
රහිත වූ කිසිවිදිමින් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ

වනුව නේ කිසි තනතුරකට ක්‍රියාත්මක

වීමට හැකි තරම් උත්සාහ දරන්නෝ වැඩ

තනතුරකට ආහාර වැළඳීමෙන් පමණ

ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ තනතුරේ වෙති.

මේ හේතුවෙන් ස්වාභාවික ලෝක

පිටමරඳාපවනිසි.

එකඑකාටලැබතෙඉඩපිරසිආහාතලනේතව
ලපිරමාණයටසැමදතොමගැලවුම්කාරයා
ණනිගඟේ! අණසම්පූර්ණකළයුතුය.
අපටපිරකාගවිඇතිදෙවියන්වහන්සේ
ගඟේ! ප්‍රේමයගැනකිසිත්තොදන්නාඅ
යවලුන්ටඑයදැන්වීමපිණිසඅපණයගැනියනි
කරයි.

දවේයනිවහනිසඟේ! අපටආලෝකයගෙ
තදුන්නඟේ! අපටමතබාගන්ටතොවඅ
නුනිකරෙහිවගුරුවනපිණිසවඟේ!

කිරසිනුඅනුගාමිකයෝ! ඔවුන්ගේයුතුක
මහරිආකාරඉටුකරයිනම්මිත්තදුෂ්ටි
රටවලගුහාරංචියපැතිරවීමටඅදඑකිනෙක
කිසිවිතනැතදහසකිසිවිතවාඇත.

මඟේ! මෙහෙයේපුද්ගලිකලෙසයෙදේ
නිටබැරිඅයඔවුනගඟේ! මිලමුදල්දයාවිඤ්ඤ

හාදයානුකම්පාවදපිරිනැමීමනේළියනඩිත්තු
කරනවාදැන.

කිරිසිනියානිරවලදදැනටකරෙනවාටවඩා
බලවත්මහෙයෙකිකරෙනවාදැන.

කිරිසිනුසිවහත්සෑ: උදෙසාමෙහෙකිරි
මනේඅපගෑ: යුතුකමඉටුකිරිමටමිත්
යා

දෘෂ්ටිවරවලටයන්ටහෑ: ගෙදරින්පිටවී
යන්ටහෑ: අනවශ්‍යය.

ගදෙරදසහාවෑ: දඅපආශ්‍රයකරන්නන්
අතරදඅපගනුදනෙකරන්නන්අතරදමෑ:
මහෙයෙඅපටඉටුකලහැක.

අපගැලවුම්කාරයානෑ: පීචිතයේවැ
ඩිකෑ: ටසනාගරෙත්හිවඩුමඩුවේඉ
වසිලිවන්නවමහෙයෙඉටුකිරිමනේගතවිය.
පිවනයෑ: කතුචරයාණෝමනුෂ්‍යයන්
විසින්නෑ: හඳුනනුලැබගරුසම්මාන

යන්නෝලැබගමවැසියන්සමගඋරෙ
නිරුගැටිගමනගනඅතරසෝවකදුත
යෝඋන්වහන්සේටසේවයකළහ.
නානාපරකාරයෝගීන්සුවකළඅතර
හෝගලීලයේමුහුදකුණාටුවෙන්ඇ
ලලිගියඅතරහෝඋන්වහන්සේපිපිටග
මනගනකළහෝතමසේවයවිශ්වාසව
නිතලසෙලුකළසෝකිද,
ඒආකාරමවිශ්වාසවන්තභාවයකිනි
උනවහනසෝවඩුමඩුවේකළසේවයලු
ඩුකළෝ:

එබැවින්පිවිතයෝලුතාපහත්තත්තව
යනිහිදිහෝලුතාපහත්යුතුකම්වලදී
හෝවේවාඅපියේසුස්වහන්සේසම
ගහැසිරමු. වැඩකරමු.

“යම්පදවියකටඑකිනෙකාකැඳවනලදී
දෝදළුහිමඔහුදෙවියන්වහන්සේ

වතෙපවතිවා.” 1කොරින්ති7:24.

වළෙහලෙදාමහේනියුක්තතැනැත්තාතමානු
ලවුහත්තියනිසාතමසිවාමිත්වහන්සෙ. ටම
හිමයඅත්වතෙපරිදකටයුතුකරයි.

ඔහුනියමක්රීස්තුඅනුවරයකේතමඔහුකරත
සෑමකටයුත්තකටමආගමසම්බන්ධ
කොටක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේආත්ම
යමනුෂියයන්ටපරකාශකරයි.

ගලීලයෙකඳුගැටඅතරවිනිතපීචිත
යක්ගතකරමිත්මහෙකෙලතැනැත්වහන්
සෙ. ගේවිශ්වාසවන්තඅනලස්නියෝ
පිතයකේවයෙකමකරුවා.

ක්රීස්තියානිතමදරනහැමදතෙමතමන්ගෙ.
යහපත්ක්රීස්තියාදනිතවුන්ඔවුනගෙ. මැවුම්
කාරයාහාමිදුම්කාරයාණන්ටමහිමයගතෙ
දතෙපිණිසමගපතේවනුලබනඅත්දමටක්රී
යාකලයුතුය.

තමන්ට වඩා අන්යයන්ට උසස් දීම නාහා වාසි
ලැබී ඇති බවින් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට ක
රන සේවය හා දෙන දීම නානොදීමො
හෝ දෙනා මග හරිත්. විශේෂ
දීම නාලද දවුන් පමණක් වූන් ගේ කලෙන්
තහා දක්ෂ පක්ෂකම් ද වේයන් වහන්සේ ගේ
සේවයට කැප කළ යුතු ය යන මතය
කිද පවතී.

දේව කරුණා වලැබූ විශේෂ පන්තිය
කට පමණක් තලේ තදී ඇතැයි ද සේසස
න් වැඩ කිරීමට හෝ විපාක ලැබීමට හෝ
කැඳවන නොලද්දේ යයි ද මොහෝ දෙන
තේ රුමි ගෙන තිබෙන්නාක් මෙන් පෙ
නේ.

තමුන්ට පමා වේ ඒ සේසඳු හන් වී නොමැ
ත.

ගසේ සවා මියා තම දාසයින් කැඳවා සියලුන්ට
මයම් මහෙයෙක් හාර දුන් බව පෙනේ.

පීචිතයෝ ඉතාපහත් යුතුකම පවා “ස්
වාමිනි වහනි සෝ ට මෙන”

පිරෝ මයේ ආත් මයෙන් ඉස්ට කළ යුතු
ය.

දවේ යනි වහනි සෝ ගේ ප්‍රේ මය සිත තුල
ඇත් නම් ඒ බව පීචිතයෙන් ප්‍රකාශ කර
නු ලබයි.

කිරිසි නුසි වහනි සෝ ගේ ආස්වාදය අපව
ට කෝට පවතින හෙයින් අප ගේ අනු
බලය උසස් බවට පත් කරයි.

ඒ ආශිර්වාදයක් දවෙයි.

දෝ වසේ වය පටන් ගන්ට මහත් ඉඩ ප්‍රී
රසිවාහා අදහුත සමර්ථ හාවය ක් ලැබ තෙ නුරු
බලා තෝ සිටිනු.

ලෝකය මා ගැන කුමක් සිතනවා දැයි
කිසි කල තෙ තෝ සිතනු.

ඔබ දින පතා පීචිතය ඔබේ ඇදහිල්

ලෝපිරිසිදුබවටහාඅවංකබවටසා
කිසියකිනම්බබඅන්යයන්ටයහපතකරනටආ
ශාඤ්ඤිබවවටහාගනිසිනම්බබේව්‍ය
පාරයන්සම්පූර්ණයනේමඅපලදායකනනො
වන්නනොමය.

යෝසුස්වහන්සේගේගෝලයන්අතු
රනේඉතාපහන්වූදඉතාඅසරණවූදගොල
යාටපවාඅන්යයන්ටආශිර්වාදයක්විය
හැකිය.

සමහරවිටඔවුන්යම්විගොලෝෂියහපතක්
කරනවායයිඔවුන්ටනොවැටහෙනවා
වනේටපුලුවන.

නමුත්ඔවුන්නොදැනුවත්වමඔවුන්ගේ
අනුබලයනේපිටවියනආශිර්වාදයේරළප
තරවිශාලවමේනගොස්අවසානයේඉටු
කරනමහෙසෙසදාකාලවිපාකපිරිනමනදිනය
දක්වානොදැක,

තොහැඟිතිබෙනවා වෙන්නට පුළුවන

.

ඔව්හු බලවත් දයෙක් කරනවා යනියා ඔවුන්ට දැනෙන තේ තේ වත් පෙනෙන්නේ වත් නැත.

එලපිරයේ ජනගැනීමේ නොහිතීම් මේ තිබුණි වහෙසට පත් තොවිය යුතු.

දේව උපකාරයෙන් ලැබෙන මෙහෙය නිශ්ශබ්දව විශ්වාසවත් තලසෙ ඔවුන් ඉටු කරනවා නම් ඔවුන්ගේ ජීවිත නිෂ්චල ජීවිතක් තොවෙනු ඇත.

ඔවුන් කිරිසතු සවහන්සේ ගේ සම්පූර්ණ ත්වය හේ කර ම කර ම යනේ වැඩි වර්ධනය වනවා ඇත.

ඔව්හු දවේ යන වහන්සේ ගාසමග මේ ජීවිතයේ හවුල් මෙහෙකරන්නෝ වෙති

.

ඒ හේතුවෙන් ඔවුහු අනාගත ජීවිතයේ පිරිනිවන් හැකි විදිමට හා උසස් ස්ථානයේ

මහෙසෙටපුහුණුවීමහාසුදුසුකමදැනිකර
ගන්නෝවේ.

අදිකාරය 10 —

දවේයන්වහන්සලෝගැනදැනගැන්ම

දවේයන්වහන්සලෝසමගආපසසහභාගි
කමටපැමිණවීමටදආපටඋන්වහන්සලෝමුහු
කාගවතෙපිණිසදසලෝයනමාර්ගරාගි
යකි.

සිවභාවධර්මයආපඤ්ඤාදධියටතලෝනැවතී
කතාකරයි.

දවේයන්වහන්සලෝගේහස්තකර්මාන්
තයනුලිභ්පරකාගවතෙඋන්වහන්සලෝගේ
පරලෝමයභාමහිමයවිවෘතවීආනිසි
තලෝතදින්කාවදිසි.

දවේයන්වහන්සලෝගේකටහඬටආනුමි
කන්දතෙතැන්තාටසලෝබාදහමෙහි
තලෝයෙකුත්දේවලමාර්ගයෙන්ඒආ
සතෙවාආත. නිලවන්තණබිමද, උසගසද,
පලෝභොට්ටුද, සුඡපද,

සුලභිත්ගසගෙනයනවලාපවලද,
මිහිකතමතපතිතවතවැහිබිඳුද,
හඩාබසිතඇලදෙලද,
අහසිතලයෝභ්‍රහාවයදඅපසිත්වලව
කතාකරන.

එපමණකිනෝවච්ඡිසියල්ලමැවුනැන
නවහනසෝහැදිනගන්වකියාඅපවආ
රාධනාකරන.

අපගැලවුම්කාරයාණෝකමඅනගිපාඩ
මසෝබාදහමෙහිබැඳුනැබුසේක.
නානාපරකාරවෘක්ෂලතාදියදනෝයෙක්
වර්ණයනිගනේයුක්පක්ෂිනිද,
මිටියාවනිහිඇතිමිහිරිසුවඳහමනමල්
ද, කඳුගැටපංතිනිහාවැවපෝකුණුද,
අලංකාරඅහසිතලයද,
දිනපතාපිවිතපරිසරයහානානාපරකාරවිපි
ලවසිද්ධිනිදයනසියල්ලසනියසමගක

සෞභම්බන්ධවීතිබේදකිවහොත්ම
නුෂ්ඨයපිවිතයකමකටොලුභාවැඩපලය
නාදියහේපිරිඉතිරිකතෙවිටපවාච්චායේ
අන්තර්ගතපාඩමමතකයටපමුණුවයි.

දෞවදරුවන්උන්වහන්සේගේවැඩඅ
ගෞකොටසලකනවාටදඅපනිවාස
වූමෞපොලොවවාමිබවෙන්අලංකා
රකිරීමගැනසනුවුවතෙවාදකිනටදදවේයනව
හනසෞබලාපොරොත්තු වෙනසේක.

උන්වහනසෞ

අලංකාරයටපිරියකරනසෞක.

පිටාතරඅලංකාරයටවඩාඋන්වහනසෞප්‍රී
යකරනසෞඇතුළතවූවරිතලක්ෂණ
යටය.

අනුග්රහයෞදීමනාවන්වූපිරිසිදුකම
හාවාමබවපුරුදුපුහුණුකරනවාටඋන්වහන
සෞසතුටුසේක.

අපි තේ සිත් හා කන් යන මො අස මු නම් දෙ
වියන් වහන්සලෝ ගේ හස්ත කර්මාන්ත
කිකු කම හා විශ්වාසය ගැන අනගි පාඩම් අප
ට උගන්වනවා ඇත.

පාරකිතයෝ ට ක්න්ති නුබ කුසමැදින් නි
යම කරන ලද මාර්ගය ඔස්සේ ආදියේ සිට
තාරකාවෝ ගමන් කරත්.

ඉතා ම හිත විශාල අහස් වස්තුවෝ සිට ඉතා
සියුම් පරමානුව දක්වා සෝබා දහ මෙහි
ඇති සියල්ල මැවුම් කාරයාණන් ගේ
කැමැත්තට අවනත ව සේ.

දවේ යන් වහන්සලෝ තමන් මැවූ සියල්ල
ආරක්ෂා කර මින් ඒ වාරක් නා සේක.

ගිණියන් සෝ හැකි ලෝක ගණනාවක් අ
ති විශාල අවකාශය හේතුවා ඒ සියල්ල දරන
සෝක.

ඒ අතර ම කිසි බයක් හෝ කනස්සල්ල

කතූනුවප්පිනිසසුරොඤ්ඤිභියාකමෙත්
යටහනපහනලසෙගිකියනනාචුගොඤ්ඤුරු
ලලාගොඤ්ඤවමනාවන්සියල්ලදදෙවිය
නවහනසොඤ්ඤාවරදවාසපයනසේක

ඵකිතකොඛචුතොචුන්ගේදිනපතාරු
කියාවනිහියදෙනෙව්වද,
යාඵකදාකරනව්වද,
රානිථියොඤ්ඤිදනව්වද,
උදුසනපිබ්දනෙව්වද,
පොභොසතාතමමාලිගයේහිඳරස
මුසුආභාරඅනුභවකරනව්වද,
දුගියාතමදුරුකැලසමගරලුආභාරස්වල්ප
යකිනසාගිනනනිවාගනනාව්වදස්වර්ගියපි
යාණනවහනසොඤ්ඤකරුණාගුණයෙන්දු
කතවමුරකරනසොඤ්ඤක.
දවේයනවහනසොඤ්ඤවනොදුනීඵකකඳු
ලුබ්දකවනනොචුටෙයි.

උන්වහන්සේට මගහැරෙන එකම සිනහවක් දනටොමැත.

අපි මෙය මුළු හිතින් විශ්වාස කර මුනම් අනවශ්‍ය කාංසා හා සිත් තැවූ ලෙසට මදුරී හුනවනවා ඇත.

දැන් මනේ අප පිවිත බලාපොරොත්තු කඩ විම් වලින් නොපිරෙනවා ඇත.

මක් නිසාද ඒ කුඩා වූවත්, විශාල වූවත්, බරපතල වූවත්, සුළු වූවත්,

මහත් රාගියන් වූවත්,

අතලොස්සක් වූවත් එයින් විය වූ ලට පන්නොවන දෙවියන්

වහන්සේට ඒ සියල්ල භාරය.

එවිට බොහෝ දෙනෙකු මින් ඉහත අත් නොදුටු ආත්ම-විවේක සුවය හුක් ති විඳිනවා ඇත.

ඔබ සිතමුණේ පොළොවෙහි ඇති මනහර
ගුණෝභාවයෙන් පිනා යන අතර පාප
යුණෝභාමරණයේ විනාශය කවදාවත්
නොදන්නා වූ ද පාපයේ ලාංඡනයක් ව
න්න සොබාදහමෙහි දැකින් ට නැත්තා වූ
ද පැමිණි තේට ඇති ලෝකයේ ගෝභාව
ගැන මනෙහි කර බලනු.

ගලවනු ලැබුවහ ගුණෝභාවය මනැසින් බල
නු.

ඒ නිවස ඔබේ කල්පනාවට භාෂනය ව
න සියලු ගුණෝභාවය දේට වඩා තේජසවන්
තනු තිබීම මතක තබා ගන්න.

සොබාදහමෙහි අන්තර්ගත වී ඇති
නානා පිරිකාර ගුණෝභාවයේ දී මනා කුලින්
අපට දර්ශනය කළ හැකි කුණේ දෙවියන් වහ
න් සුණේ තේජසේ අබ මල් රේණුවක
පිරමාණය කොට සිටියි.

ඒ ගැන පාවුල් කුමා මෙසේ කියයි.

“දවේයන්වහන්සලෝ! විසින්තමන්ප්‍රේම
කරන්නවුන්ටසුදානම්කළයම්දයෙක්ඇද්ද්ද්ද්
දෝ! ඇසටනොපෙනුණෝය.
කනටනෝ! ඇසුණෝය.
මනුෂ්‍යයාගෝ! සිතටනොපැමිණියේය”
. 1කෝරින්ති2:9.

කිවියාටද,
පිරාණීවිදයඥයාටදසවභාවධර්මයගැනකි
යන්ටකරුණුරාගිගණන්ඇත්තේය.
තමුත්තමපියාණන්ගෝ! ප්‍රේමයඋන්වහ
න්සලෝ! ගේහස්තකර්මාන්තයන්වූගං
ගාවලද, පැලෑටිවලද,
මල්වලදපිරකාගවනුදකිනකිසිසානිකා
රයාපෝ! ලොවේඅලංකාරයබොහෝ
සෝ! භුක්තිවිඳියි. ගංගාමුහුදුද,
කඳුහලේභාතැනිතලාදදෝ! වප්‍රේමයහඟ
වනපිණිසමනුෂ්‍යයාටඇත්තාවූදේවල්

ලසෙයමකේතොබලයිනමීඵ්වායේනි
යමඅහිපීරායවටහාගතටකිසිවකුටනුසුලුව
න.

දෝවෝපකාරයේක්‍රියාමාර්ගයෙන්
හාග්‍රාදධානිමයාණනිනුලිතිදඅපසිතිවලටද
වියනිවහනිසෝකථාකරනසේක.

අපසිතිවිවෘතකොටතබමුනමීඅපඅව
ටඅතිඅවස්ථාවන්හාපරිසරයන්දදින
පතාසිදුවනවතෙසිකම්දගැනපරිකෂාකාරී
වමුනම්අනගිපාවම්රාගියකිඅතිතඉගෙනී
මට.

දෝවෝපකාරසොයාබලාමෙසේකි
යයිගිතිකාකාරයා.

“පොලොවස්ථාවමීන්ගේකරුණාගු
ණයතේපුරුණය.” ගිතිකා33:5.

“නුවණැතිතෝමේදේසිතටගනියි.

ඔවුහු සවාමිනි ගෙවූ කරුණාවන්තකම්
කළ පතා කරන්නෙය්." ගීතියා 147:43.

දවේ යන වහන්සෙවූ බසි බලයෙන් අපට
කපා කරන සෙවූ ක.

එහි උන්වහන්සෙවූ ගේ වරිත ලක්ෂණයද
මිනිසා සමග උන්වහන්සෙවූ ගේ ක්‍රියා කිරී
මහා මිදීමෙවූ මහත් පිළිවෙල ද ඉතා පැ
හැදිලි ලෙස සඳහන් වී ඇත.

ආදී පීතෘ වරුන් ද අනාගත වක්තෘන් ද
ගුණ ද ධර්මයන් ද සමබන්ධ ඉතිහාසය අප ඇසී
හමු යහිදි ගහැර ඇත්තේය.

ඔවුහු ද "අප සමාන ගති ඇත්තන් විය."
යාකොබ් 5:17.

අප මනේ ඔවුන් අධි ගෙවූ රිය කම් සමග ස
ටන් කරන අන්දම අපට පෙනෙවූ.

අප මනේ ඔවුන් ද පරීක්ෂාවන්ට අසු වූ අන්දම ද එ
හි දක්වයි.

එසේ නමුත් ඔව්හු නැවත ජෛව විද්‍යා
ගතයේ වෙනුවෙන් අනුග්‍රහය මගින් ජයගත් අ
තීරණයට පත්ව තිබේ.

මේවා කියවීමෙන් ධර්ම ශිෂ්ටකම උදෙ
සා අපි කරන සටනට ධර්මය ලබමු.

ඔවුන්ට ලැබුණා වූ අතර ගණන් දැකීම ගැන ද ඔවු
න් හුණි විනිදා වූ පිරිසේ මයභා ආශිර්වාද
ය ගැන අපි කියවමු.

ඔවුන්ට ලැබුණ අනුග්‍රහය සටනේ ඔවුන් සි
දුකල මහතරයේ ගැන අප කියවන අතර
අප සිහි ගුණ දැවීමට ඇති ආශාව විසිලීම
කිසි,

වර්තමානයේ ඔවුන් මනේ වීමට කැමැත්තක් ද උප
දවයි.

ඔවුන් මනේ අපි ද දවියන් වහන්සේ සමඟ
හැසිරමු.

“මාගැනසාකිසිදේනෙතෝඵ්වාමය”
සියෝභුස්වහන්සේපරණගිවිසුමගැ
නකිවචනඅලුත්ගිවිසුමගැනකතෙරමසකිය
තෝචන්තේද?

අපගෝසදකාලඵ්වනගේබලාපො
රෝත්තුවවුම්දුම්කාරයාණෝඋන්ව
හන්සෝය. ඔව්,

මුලුබසිබලයමකිරිසිනුසිවහන්සෝගැනක
තාකරයි.

“සාදනලදදෝවලින්කිසිවක්උන්වහ
න්සෝනැතුවසාදනුනොලද්දේය.”

යනමැවීමෝපළමුවනපොරොන්දුවේ
පටන් “මමඉක්මණිත්ඵම්”

යනඅවසානපෝරොන්දුවදක්වාඋන්ව
හන්සෝගේමෙහෙයගැනඅපිකියව
න්නමු.

උන්වහන්සෝගේකටහඩටඇහුම්ක
න්දනේනමු.

නුඹගැලවුමකාරයාණන්වහන්සේදැන
ගන්වසනුයුත්තමුද්ධලියවිලිඋගතයුතු.
යෞහන්5:39; 1:3. එලිදරව්22:12.

ඔබදේසිතදේවවචනායෙන්පුරවනු.
ඔබදේතදපිපාසයසංසිඳවනපීවන
යදේවතුරයව්.

සිවර්ගයනේපැමිණිපීවනයදේරොටියව්.
නුඹලාමනුෂියපුත්තරයාගදේමාංසනොක
න්නානුතමඋන්වහන්සේගේලේනො
බෞන්නානුනම්ඔබටපීවනයනො
ලැබදේයයිසේසුස්වහන්සේපුරකාශ
කලසදේක.

“මානුඹලාටකිවචනආත්මයදපීවනයද
වසේ.”

කිමනේඋන්වහන්සේමඔවුන්ටවිස්තර
වූසදේක. යෞහන්6:53, 63.

අපකතබෞන්නාදැකරණකොටගෙනය

අපගේ රට ගොඩනැගීමේදී ඇත්තේ.
සවනාවිකතින් යොමු කළ යාකර සිදු කර
මිකතින් යොමු කළ යාකරයි.
අප මනෝකර්මයන් වූ දේශීය අපගේ ආ
තිමිකතාවයට ගතින් යහලය ගත දේ
තරේ.

දේවදත්තයන්ගේ සේදිසියට භාජනය
වූ කුණකි ගැලවීමේ මාතෘකාව.
සදාකාලයේ නිමිති නිකාලාන්ත
රයන් වූ දේ වූ වෘත්තයන් ගිනිකාවහා
ගත ගත ලබන ගාස්තරය ද එය වේ.
එබැවින් දැන් ඒ ගැන ඉගැනීම හා සිතීම
තොටට නේද?
යොමු වූ හන්සේ අප වෙනුවෙන් කළ
සදාකාල දයාවේ හා ප්‍රේමයේ පූජාව ඉ
තාබයා දුගාමි හිරනම සකාරයට භාජනය විය
යුතුමය.

අප මිදුම්කාරයාණන් හා මැදහත්කාරයාණන්
ගේ චරිතය ගැන කල්පනා කටයුතුය.
ඒ ගැන කථා බහ කළ යුතුය.

මනුෂ්‍යයන් ඔවුන්ගේ පාපවලින් මුදන පි
ණි සලෝචනීන් නැත්වහන්සේගේ
මහෙසෙ ගැන අප හාවනා කළ යුතුය.

අප එලසෙස්වර්ගිකයන්ගේ ගැන මෙතෙහි ක
රන කල අපගේ ඇදහිල්ල හා ප්‍රේමය බ
ලවන්නී මනේ අපගේ යාචිඤ්ඤාවේ යන්ව
හන්සේ ඉදිරියේ පිළිගත යුතු ඒවා වෙ
ති. ඒ යාචිඤ්ඤා වන්ත වූ දරුණු දුටු
ද ඒවා වෙති.

ඒ කරණ කොට ගෙන යේ සුස්වහන්
සේ කෙරෙහි විශ්වාසය දැඩි වෙයි.
අන්තිම දක්වා උන්වහන්සේට ගලවන්ට
සුලුවන් බව දක්වන සුදු ගලික අන්දැකි මිදුන ප
තා අපට ලැබෙනවා ඇත.

අපගැලවුම්කාරයාණන්ගේ සම්පූර්ණත්වය
වයගැනමනෙහි කරන කලට්ඨවහන්සලේ
ගේ ශුද්ධවන්තභාවයට සම්පූර්ණ
යනේ මහරවනු ලැබීමට ආශාවිය යුතුය.
අපනම සිකාර කරන්නා වූ තැනැත්තන් වහන්සලේ
භාසමානවීමට තද
සාපිපාසයක් අපනුල ඇති වේමය.
අපි කිරිසිනු සිවහන්සලේ ගැන කල්පනා කර
රන තරමට උච්චවහන්සලේ ගැන අන්යයන්
ට කියා දීමේ මලලෝචනවහන්සලේ
ගේ නියෝජිතයන් සේ ක්‍රියා කරමු.
බයබලය පණ්ඩිතයන්ට පමණක් සීමා කළ
ටලිය නලද දකින ලෝචිය.
එය මහජනයා උදෙසා සපයන ලද දකි.
ගැලවීමට අවශ්‍ය බලවත් සන්යයන් එහි දවාල
මනේ පැහැදිලි කළෝ ට ඇත්තේය.
පැහැදිලි ලෙස පරකාශ කළෝ ට ඇති දෙවිය
න් වහන්සලේ ගේ කැමැත්ත අනුව නො

ගෞරවයෙන් ගේ අදහස් අනුව පී
විනය හැඩ ගසා ගන්නා අය හැර අන් කිසිව කෙමු
ලා නෑ වෙනවා ඇත.

ඉදිකළ යවිලි ලේඛන වන කරුණු ගැ
න කිසිව කෙමු ගෞරවයෙන් සාක්ෂියක් පිළිනොගෙ
න අපි ම ඒ කියවා බලා සත්‍ය සොයා ගනි
මු.

අප වනුවට සිතන පිණිස අන්‍යයන්ට හා රජුන්
නෑ අපගේ බලයන් නැති විය යුතුය.
ගෞරවය රැක බලව යයි.

කළ පනා වස්තුව යන නෑ කරවීමෙන් දේව
වචනයෙන් විස්තර වෙන ගැඹුරු කාර
ණය නෑ රුමි ගන්ව බැරි වෙන පරිදි ඥා
න ගෞරවය වර්ධනය වීම අත්හිටියි.

ඉදිකළ යවිලි සමාන කර බලමින් ආත්මික දේ
සසඳමින් බසි බලයෙන් ඉගැන්වීම සොයා
බලන කල ඥානය වැඩි වර්ධනය විය යුතුය.

නමුත් එහි අන්තර්ගත විඥානිගැමුරු තේරු
මහා අලංකාර අදහස දැන ගැනීමට හේතුවා
ඇත.

සිව්‍ය ගුණ ගුණ කමක් නොලබා හෝ නියම
අදහසක් පරෙදැරි කොට නොගෙන පරි
ච්ඡේද රාශියක් කියනවාට වඩා
ගැලවීමේ පිළිවෙල හොඳ හැටිවට හා
ගති මිනිසුන් නොමැරුම ලබා ගෙන සුළු
කොටසක් කියවීම ඉතා ප්‍රයෝජනව
ත්වයයි.

ඔබේ බයිබලය ඔබ සමග තබා ගන්න.
ත. කාලය ලැබෙන හැටියට එය කියවන්න.

පද රාශියක් කටපා ඔබ කර ගන්න.

පාරේ ගමන් කරන විට පවා ශුද්ධ ලිය
විලි කොටසක් කියවා එහි තේරුම වට
හා ගෙන සිතේ තබා ගන්නට උත්සාහ කර
නු.

උනන්දුවනේහායාච්ඤාවනේයුක්තවඉගනෙන
තොගෙනබැරියඅපවප්‍රඥාවලබන්
ව.

ඤාදධලියවිලෙඤාසමහරකොටස්ඉතා
පහසුයනඤාමිගන්ව.

නමුත්ඒඅතරමඵකවරමතේරුමිගන
තොහැකිඅදහස්දගැඹුරුකොටස්ද
ඵමටඇත.

ඤාදධලියවිලෙඤාදධලියවිලෙසමගසසදාඋගනෙයු
තු.

යාච්ඤාවනේදනමස්කාරයනේදපරවඤාස
මිසහිතපරික්ෂණයනේදයුක්තවඋගනෙයුතුබ
සිබලය.

ඵවැනිඉගනේමනිත්අපරමාණපරයඤාඵ
තලබතහැක.

පොළොවමතුපිටනොවපොළොවගැ
බහේඇතිඉල්ලුම්පතල්කාරයාසොයා
යන්තාක්මනේතොපසුබටවීරියයෙන්

දෛවවචනය සොයන්න වූන්ට එහි සැ
ඟවී ඇති ඉතා අගනා සත්‍යයන් සම්බ
වතෙවා ඇත.

දෛවානුභාවයේ වදන් සිතේ ධාරණ
ය කර ගත් කල ඒවා ජීවනයේ උල්පතින් ග
ලා එතදිය පාරවල වැනිය.

යාචකයා කෞටදේව මග පෙන්වීම නො
ඉල්වා කවදාවත් දෛවවචනය උගත යු
තු නැත.

ගුද්ධ ලියවිලි පරෙලන්ට පරෙගුද්ධාත්ම මග
පතේ වීම අපි සෞය මුනම් අපට ලැබෙන
වා ඇත.

තනාතිය ලේපිලි බදව යසෙසු සවහන් සෞගේ
සාක්ෂිය මතේත.

“බලවති සිවර දක්නෞ මැති රිශ්‍රාලිතයේ
කිමෞ.” තනාතිය ලේකිය නුයෞ:

“ඔබ මා හඳුනන්නෞ කෙසේද?”

ගනෙනුඹලාටපරකාශකරනසේකැ”
යියෝසුස්වහන්සේකියනසේක.
දිවියසත්යයෝඅදහසඉටුකරනඑකම
ගුරුවරයාගුද්ධාත්මයාණෝය.
මනුෂ්‍යයාගෝගුරුවරයාහානිරන්තර
මඟපෙන්වුම්කාරයාහැටියටගුද්ධා
ත්මයාණන්තියමකරන්ටත්ඔවුන්උදසොමර
ණයවිදිත්වතමපුත්තරයාණන්පුජාකරන්ටත්
මනුෂ්‍යවර්ගයාකරෙහිවුදවේයත්වහන්
සෝගේසැලකිල්ලකෙතරම්ද?

අදිකාරය 11 —

යාවකදාකිරීමේ අයිතිවාසිකම

සවභාවධර්මයදළුදරවකිරීමදදීමේ වෝප
කාරයහාදීමේවානුභාවයතුළින්දදෙවි
යන්වහන්සේ අපටකථාකරනසේක.

මපෙමණකිනමොසිදහෙයි.

අපසිතරුන්වහන්සේටවිවාකකළයුතු
ය.

නියමආත්මිකජීවිතයක්ගතකරන්ට
හාආත්මිකශක්තියඇතුළුවසිටින්න
මිඅපිසවර්ගියපියාණන්සමගනියමආශ්‍රය
කිඇතිකරගන්ටමිනැය.

අපසිතරුන්වහන්සේකරාදුවයනවාවෙ
නිටපුලුවන.

රුන්වහන්සේමෙහෙයන්ආශිර්වාදහා
රුන්වහන්සේගේදයාවත්ගැනභාවනා
කරනවාවනේටපුලුවන.

නමුත් මෙය උන්වහන්සේ සමග නියම
ආශ්‍රය නොවේ.

උන්වහන්සේ සමග කථා බහ කරන විට
නම් අප පිටින ගැන යමක් උන්වහන්සේ සම
ග කියා සිටින විට ඇති විය යුතු.

මිතුරු කෙටි මනේ නම සිතේ ඇති සියල්ල
දවේ යන වහන්සේ වන සියල්ල ම යා විඤ
වන ම වේ.

අප කෙරෙහි අය දැයි උන්වහන්සේ ඉදිරිපිට
කියා සිටීමට නොව අපට උන්වහන්සේ
පිළිගැනීමට පුළුවන වන පිණිස පවුල් අවශ්‍යය.
යා විඤ වන දවේ යන වහන්සේ අප වෙත
ට පමුණුවනවා නොව අප උන්වහන්සේ
වෙත ගත යනු ලබයි.

යේ සුසුම් වහන්සේ මෙලොව වැඩවාස
යකල කාලයේ කම ගෝලයන්ට යා විඤ
කරන විට ගැන වූ සේක.

ඔවුන්ගේ දිනපතා උවමනාවන් දෙවියන් වහන්සේගේ ඉදිරිපිට කියා සිටින්නට උත්සාහ කරන්නට ඔවුන්ගේ දුක් ගැහැටත බවට මග පෙන්වූ සේක.

ඔවුන්ගේ අය දුමි අසන බවට ඔවුන්ට යම් සහතිකයක් දුන්නාද ඒ අපටත් අයිතිය.

සේ සුවහන්සේ මෙලොව වාසය කරන කලනයේ කවිටයා විඤ්කල සේක.

අප ගැලවුම් කාරයාණන් අපගේ උවමනාවන් හා දුබල කම් දැරූ සේක.

මේ නිසින් උන්වහන්සේගේ යුතු කම් ඉටු කිරීමටත් පරීක්ෂාවන්ට මුණ පානට පුළුවන් වනෙල සෙනම පියාණන් ගණන් ගත්තිය හා වරම ලබා ගන්නා පිණිස ස්ත්‍රියා චිකිත්සාව හි භාෂිත ලව්ව හි යොදන සේක.

සියලු දේ අපගේ ආදර්ශය උන්වහන්සේ

සමය.

අපගේ අමාරුකම්වලදී උන්වහන්
සමය සහෝදරයෙක් හා සමානය.

නමුත් පාපරහිත තැනැත්තන් සමය ලෙස උ
න්වහන් සමය නපුරට පිළිකුල් කළ සේක.

මනුෂ්‍යයෙකු මනේ පාපිෂ්ට ලෝකයේ දුක්
ගැහැට්ටි දරමින් සටන් කළ සමයක.

උන්වහන් සමය මනුෂ්‍යත්වය දැරූ හෙය
ින් යාච්ඤාව අවශ්‍ය විය.

තම පියාණන් හා සමග අලලාප සලලාපය හේ
යදීම උන්වහන් සමයට මහත් ප්‍රීතිය හා
සැනසීම ගතෙදතෙකරුණක් විය.

පාපරහිත දේවපුත්‍රයාණන්ට යාච්ඤා
වේද අවශ්‍යතාවය එසමණ ගැහැගඟු
තමේ වීනම් නිරන්තර උනන්දු යාච්ඤා
වේද අවශ්‍යතාවය පාපකරු බලවූ අප
ට කතෙර මහැඟියන්ට මිනූද?

උන්වහන්සේගේ ආශිර්වාදයන්ගේ ස
මුසුරුණත්වය අප පිටව ගුරුවන් පිණිස අප සිට
ඊගිය පියාණන්ගේ බලාසිටින සේක.

සිමාරහිත පරයේ මගේ උල්පතින් කැමති
පරිදි බිම අප ගේ අයිතිවාසියය.

අපි ඉතා අඩුව ගිය නේ යාච්ඤා කිරීම කොට
මණ පුදුමයක්ද!

ඉතා යටහත් පහත් දුටුවා ගේ යාච්ඤාව ප
වා අසන්ට දවේ යන්වහන්සේ සුදුනම් වකැ
මතිව සිටින නමුත් අප ගේ උවමනාවන් දේ
වියන්වහන්සේ වෙත කියා සිටින්නට අප
නුල ඇති අසතුට අප මණය.

පරික්ෂාවන්ට හා ජනයා විසිටින අසරණ මනුෂ්
යයන් ඉල්ලනවාට හිතනවාට වැඩිය නේ
ආශිර්වාද කරන්නට දෙවියන් වහන්සේ
සුදානම් ව සිටින නමුත් ඉතා අල්ප ව ගිය නේ යාච්ඤා
කිරීම ගැන හා මද ඇදහිල්ලක් ඇතුළු
සිටිම ගැන ද සවර ගියේ දුක යෝතු මක් සි

තනවා ඇත්ද?

දවේයන් වහන්සේ: ඉදිරිපිට නමස්කාර
යටහැර වහන්සේ: සමීපයෙහි සිටීමට
දේ: වදාලයෝ ආශා කරති.

දවේයන් වහන්සේ: සමග කතා බහ කිරී
මඉතා උසස් පිරිනියල සෙම වී හුසල කති.

තමුත් දවේයන් වහන්සේ: ටපමණක් දිය
හැකි ආධාර අවශ්‍ය යවු පුත්‍රයෝ ශුද්ධා
ත්මයාණන් ගේ: ආලෝකය දැන් වහන්
සේ: ගේ සහ භාගිකම දනැතුව සැහීම
ටපත් වන්නා හුය.

යා වීඤ්ඤාව අතපසු කරන්නා නපුරා ගේ: අන්
ධකාරය ගේ ටකරනු ලබයි.

සනුරා කතට කෝ: උරන පරීක්ෂාවන්
ගේ ඔව්හු පෝ: ළඹ වනු ලබති.

මේ: සියල්ලට හේතුව දේවනිය මය ප
රිදියා වීඤ්ඤාවේ: අයිතිවාසිකම් පාවිච්චි

තොකිරීමවේ.

සර්වබලධාරීත්වයේ සීමාරහිතධනස
මහාරයේ ගබඩාව අරිතහැකි,
ඇදහිලිවන්තයා අතේ ඇති යතුර වූයා
එකඟව පාවිච්චි කොට ආශිර්වාද ලබා ග
නිටදේ වද රුවෝ අදිමදි කරන්නෝම
නිද?

තොකඩවායා විඤ්ඤාන කරයි නම් සු
පරික්ෂා කාරී තොවෙයි නම් අපනියම
මාර්ගයේ ඇති වීමේ හා අප්‍රවේස මිච්චි
මේ අනතුරට මුණ පා සිටිනවාද ඇත.
පරික්ෂාවන්ට විදුද්ධ ව සිටින අපට සුලු වන
වන අනුග්‍රහය ලබා ගනිමින් ඇති මාර්ගය
නිවූයා එකඟව හෝ ඇදහිලි ලේන් කරු
ණාසනයට ලං වන බැවින් වන ලෙස මාර්ගය අ
වහිර කරන සතුරා නිරතුරුව ම බලා සිටියි.

දවේයන්වහන්සලෝ අපේයාවිඤ්ඤාදසාපිලි
නුරුදුනෙලබතකතෝන්දේසිසමහරක්ඇ
ත.

එයින්පලමුවැන්නටවහන්සලෝගේසර
ණඅපටඅවශ්‍යබවහැගිමය.

“පිපාසාඇත්තාකෙරෙහිවතුරදවියලි
හුමියකරෙහිප්ලධාරාදවගුරුවන්නමේ.සිට
න්වහන්සලෝපොරොන්දුවූසේක.

යසෙයියා44:3.

ධර්මිෂ්ටකමටසාපිපාසාඇතිසියල්ලන්
තෘප්තියටපමුණුවනුලබතබවසහතිකය.

ගුද්දධාත්මඅනුබලයටසිතවිවෘතතතෝක
ලෝන්දේවාගිර්වාදලබන්ටනොහැ
කිය.

අපටසවාමිත්වහන්සලෝබලවත්ලෙසඅ
වශ්‍යය.

ඒඅපවෙනුවටඉදිරිපත්වෙනතර්කය

කි.

මේ උවමනාවන් පිරිමසා ගන්නා පිණිස අපි උනන්දුව තේ සවා මිනිවහන්සේ සේවි යියුතුය.

“ඉලලා පලලා එව්වනු ඔලා වදනෙ ලබන්නේ” යි උනවහන්සේ කියන්නේය.

“තමන්වහන්සේ ගේ පුත්‍රයා ඉතුරු කර තොගෙන අප සියල්ලන් උදෙසා පාවා දුන්නා වූ තැනවහන්සේ පුත්‍රයා ඇතුළු ව අති කුණ්සිය ලෙ අපට තොදෙන් නේ කෙ සේද?” මතවේ 7:7. රෝම 8:32.

අප සිත් තුළ යුක්තිය ගැබ් කොට ඇත්නම් ඕනෑකමින් ම පාපයක් ඇත නොහැර සිතේ තබා ගෙන ක්‍රියා කර මුනම් ස්වා මිනිවහන්සේ අපට ඇහුම් කන්නොදෙ තසේය.

තමුත් බිඳුණා වූ සිතකින් යුක්තව පසු තැවිලිව

තනුතනුතනාගථෝයාවිඤ්චපිළිගන්නා
සථෝක.

අපදන්තාවරදසියලුලමහරීගසසාගන්අතර
අපගථෝඅයදුම්දෙවියන්වහන්සේඅස
තවාඅනුකැයිඅපිඅදහමු.

දවේයන්වහන්සථෝඉදිරිපිටඅපගේමකු
සලාතිගංසතයන්ගථෝවටිනාකමක්නො
මැත.

යථෝසුස්වහන්සේගේවටිනාකමකර
ණකථෝටගෙනපමණක්අපගලවයි.
උන්වහන්සථෝගේලේඅපපිරිසිදුකරයි.
එසථෝනමුත්අපපිළිගනුලබනපිණිස
අපවිසිත්තටයුනුවැඩක්දඅනු.

පිළිගනුලබනයාවකදාවකතිබියයුනුතවන්අං
ගයක්නම්අදහිල්ලවේ.

“දවේයන්වහන්සථෝවෙතටඵනනුනුත්
නාඋන්වහන්සථෝසිටිනසේකැයිකියාදු

උන්වහන්සේ සොයන්නාවූන්ට විපාක
දනෙසේ කැඩිකියාද ඇදහිය යුතුය.”

හබේරවේ 11:6.

“නුඹලායාච්ඤාකොට ඉල්ලන මොන
දයෙක් වූවත් ඒ සියල්ල නුඹලාට ලැබු
ණේ යයි අදහා පල්ලා.

ඒවා නුඹලාට ලැබෙන්නේය.”

මාක් 11:24.

අපි උන්වහන්සේ ගේ වචනය අදහමු.

අපට දී ඇති සහතිකය විශාලය.

සීමාරහිතය.

පොරොන්දු වූ තැනැත්වහන්සේ විශ්

වාසවන්තය.

අප ඉල්ලන දේ නොලබන අතර පවා දේ

වියන්වහන්සේ අපේ යාච්ඤා අසන බව

ත් අපට පිළිතුරු දෙන බවත් අප විසින් ඇදහිය

යුතුය.

සමහරවිට අපගේ වරද නිසා අපට ආශී
ර්වාදයක් නොවන දේ ඉල්ලා සිටිමු.

තමුත් අප සවර්ගීය පියාණන්ගේ අපට ඉතා
යහපත සලසන දේ දීමෙන් අපගේ යාචි
ඤාවලට පිළිතුරු දෙවොව දාරණ සේක.

අපගේ යාචිඤාවලට පිළිතුරු නොලැ
බේ නම් මනේ පතෙතෙකල පොරොන්දු
වන දේ අල්ලා සිටිමු.

ක්‍රමක් හයේ ද පිළිතුරු ලැබෙන පැය පැමිණි ක
ල අපට ඉතා අවශ්‍ය ආශීර්වාදය ලැබෙන
වාදීන්.

තමුත් අප ඉල්ලන දේ ඉල්ලන අන්දමට ම
ලැබෙන වායසිකියා සිටිමු පුහුකල පතාවකි.

සෘජු ලෙස හැසිරේ නමුත් ගනේ කිසියහපත්
දයෙක් තරකිරීමට උත්වහන්සේ ධර්මිෂ්
ට වැඩිය. වරදක් කිරීමට පරඥාවන්ත වැඩිය.

ක්‍රමයේ යාචිඤාවට

වහා මඋත්තර නොලැබුණේ වීමුත් උන්

වහන්සේ විශ්වාස කරන්ට හයනො
වනු. “

ඉලලාපලලානුඹලාටදනුලබන්නේය.”

යනඋන්වහන්සේ ගේසත්‍යවූපොරොත්
දුවවිශ්වාස කරනු. මතවේ 7:7.

ඇදහිල්ල අපතුළ ඇතිවන්ට පෙර අප
වනනොපැහැදිලි කරනු විසඳන්ට හෝ
බියසකදකෙ අනුවක් රියා කරන්ට හොයා
මනේ වියවුල වැඩිවනේ ටන් පරිශ්‍රය ගැඹුරු වන
ටන් පටන් ගනී. සදාකාල දැනගැනීම ඇති,
මැවිලි ලහිවූ සියලු දේ,
තමන් කරුණින් පරිදි වචනය මේ සියලු ආණ්ඩු
කරන තැනින් වහන්සේ විශ්වාස කරමි
න් අප ඉන්න හැටියට ම අප ගේ අසරණ භාව
වයද උන්වහන්සේ කෙරෙහි අප ගේ රඳ
සිටීම ගැඹිම ද ඇතුළත් වහන්සේ
වනෙ ගොස් යටපත් පහත් ලෙස හඬ

තගමුතමඋත්වහන්සඃආපේසිත්ආලෝ
කමන්කරනවාඇත.

අවංකයාවකදාවනේසදාකාලයාණන්වහන්
සඃආලෝකයාණයටසම්බන්ධවන්නෙ
මු.

අපකරෙහිඅනුකම්පාවනේදපිරඃමයෙන්
දපුර්ණවුගැලවුම්කාරයාණන්ගඃමුහුණ
අපදසෙටහැරනෙබවදක්වනවිගඃආසාක්
සියක්නැතිවනේටපුලුවන.

උත්වහන්සඃආලෝහස්තයඅපපිටතැව
රනෙවාඅපිතඃදකිනනමුත්ප්‍රේමයේ
කිරියාවලිභිපිරුණඵහස්තයදයානුකම්
පාවනේයුක්තවඅපපිටතබනුඵකාන්තමය

.

අපකරුණාවහාආශිර්වාදලබන්ටදෙවි
යන්වහන්සඃආලෝකයාණඅතරඅපසිත්
නුලපිරඃමයේහාකමාවේආත්මයඇ

නිව්යයුතුය.

තොකමාවේආත්මයක්ඇතුළුව“අපේ
ණයකාරයන්ටඅපකමාකරන්නාක්මනේඅ
පෝණයත්අපටකමාකළමනවු”
යිනියායාවකදාකරන්නෝකෙසේද?
අපෝයාවිඤ්ඤාඅසනුලබන්ටනම්අපිය
මිපිරමාණයකකමාවක්බලාපොරොත්තු
වනෙවාදඵ්ප්ප්මාණමඅපිත්අනුන්ටක
මාව්යයුතුය.

යාවකදාවටපිලිනුදුලැබීමෝකොන්දෙසි
යකිදාඩොත්සාහය.

අපඇදහිල්ලෙන්හාඅත්දැකීමෙන්වු
ඩනේටනම්සුමවෝලේමයාවිඤ්ඤාකළයු
තුය.

“තොකඩවායාවිඤ්ඤාවේපැවතියයුතු
ය.” “සිනුතිදිමනේයුක්තයාවකදාවහි
අවදිවසිටනොකඩවාඵහිපැවතියල්

ලා”. රෝම 12:12. කොලොස්සි 4:2.

“එබැවින් නුඹලා සිහියෙන් යුක්තව සිට යාච්ඤා කිරීම පිණිස පිබිදී සිට පලලා”
යයි පෞතෘස්තූමා කියයි.

“සියලු ලිහිදි සිනුතිදි මස මග යාච්ඤාව නේදු කන්නල වචනේදු නුඹලා ගෞලු ලිමි දෙවි යන් වහන්සෞ ට දන්වා පලලා” යයි.

පාවුලු නුමා අවවාද කරයි.

ගුද්දා මායා නිනුල සිට යාච්ඤා කරමින්....

“දවේ යන් වහන්සෞ ගේ ප්‍රේමයෙහි පැවතියලලා” යයි යුදස්සියයි. 1 පවේද්‍රස් 4:7; පිලිපි 4:6; යුදස් 20, 21.

අපෞෆී විත තුලට දෙවියන් වහන්සේ ගනේ පිවත යගලා එන පිණිස ද අපෞෆී විත යනේ පිරිසිදු කමින් ගුද්දා වන්න කමින් ආපසු දවේ යන් වහන්සෞ කරා ගලා යන පිණිස ද දවේ යන් වහන්සෞ ගාමනු ඡායා අතර

ඇතිනොකැටුනාවුළුච්ඡත්තමනො
කඩවායාච්ඡාකිරීමවේ.

උනන්දුයාච්ඡාවආවශ්‍යවුමකි.

ඊටබාධාකරනවකිසිවකටඉඩනොදෙනු.

ඔබසහදවේයන්වහන්සේ! අතරසංවාදය
නිරතුරුවවෘතකනොවකලනු.

යාච්ඡාසම්මුතියටයන්වලැබගෙනපිරිසනාව
බලාසිටිනු.

දවේයන්වහන්සේ! සමගසහභාගිකම
සත්‍යවාදිලසෙසොයන්නවුන්යයාච්ඡ
කැමිටිමටච්ඡන්සේ.

ඔව්හුතමයුතුකම්විශ්වාසවන්තලසෙඉටුකර
මිනිසුවන්වලබතහැකිසියලුමඵලපිරියොල්
තලබාගැනීමටඋනන්දුවහේකිරියාකරනි.

සිවර්ගියරශ්මිකදම්බයන්ලබාගනිවහැකිසෑ
මසථානයකමඔවුන්දකිනවලැබනුඅතර.

රහස්‍යාවාදයටදායකයන්ගේදැනගැනීමටදායකවන
තර්කයන්හිදීදැනගැනීමටදායකවන
දේවියන්වහන්සලටදායකයන්ගේදැනගැනීමටදායකවන.

හතරැස්සකටදායකවනදැනගැනීමටදායකවන
මුළුතලදකන්දැනගැනීමටදායකවනදේවියන්ගේදැනගැනීමටදායකවන
තනතුරුදැනගැනීමටදායකවනදේවියන්ගේදැනගැනීමටදායකවන
අනුබලයමිහිදීදැනගැනීමටදායකවනදේවියන්ගේදැනගැනීමටදායකවන
තර්කයන්ගේදැනගැනීමටදායකවන.

හතරැස්සකටදායකවනදැනගැනීමටදායකවනදේවියන්ගේදැනගැනීමටදායකවන
තර්කයන්ගේදැනගැනීමටදායකවනදේවියන්ගේදැනගැනීමටදායකවන
හතරැස්සකටදායකවනදැනගැනීමටදායකවනදේවියන්ගේදැනගැනීමටදායකවන.

ඒනගිනිසාතනුවටවිරුද්ධවකරනසට
තටදායකවනදේවියන්ගේදැනගැනීමටදායකවනදේවියන්ගේදැනගැනීමටදායකවන
දේවියන්ගේදැනගැනීමටදායකවනදේවියන්ගේදැනගැනීමටදායකවන.
අපටදායකවනදේවියන්ගේදැනගැනීමටදායකවනදේවියන්ගේදැනගැනීමටදායකවන
වහන්සලටදායකවනදේවියන්ගේදැනගැනීමටදායකවන.

ඇතුළුගෙටවැදියාවිඤ්ඤා කරනු.

සාමාන්යවැඩකටයුතුවලයදෙනෙඅතරසිත්ත
දවේයන්වහන්සලෝටයාවිඤ්ඤාවක්ඔප්පු
කරනු.

ඒනොක්මේඅන්දමටයදෙවියන්වහ
න්සලෝසමගහැසිරුනේ.

මලෝරහස්යාවිඤ්ඤාසුවඳුම්මෙන්දෙවි
යන්වහන්සලෝගේකරුණාසනයඉදිරිපි
ටටනැගි.

මලෙසෙදවේයන්වහන්සලෝකෙරෙහිරඳු
සිටිනනැනැත්තාගනේජයගන්ටසානන්ටනුපු
ලුවන.

දවේයන්වහන්සලෝටයාවිඤ්ඤාවක්ඔප්පු
කරන්ටවලොවක්හලෝස්ථානයක්විගේ
සයක්හලෝනොමැත.

අපලෝසිත්උනන්දුයාවිඤ්ඤාවෙන්දෙවිය
න්වහන්සලෝටඵසවීමවළක්වන්ටපුළු

වන්කිසිවක් ඇත්තේ නැත.

අත්විකිසිකාර ජුද්ධය හේතුවෙන් යාකලා
කිමනේ අපගේ වැඩකටයුතු මාධ්‍යයේ
හිඳවී පියවීමේ තෙරපෙමින් ගමන් කරන
මහජනයා මැදිදිදිනිශ්චලයා වී සඳා වකයදිය
යුතු.

අපකවරුන් කෙසිටියත් එතැන රහස්‍ය කාමර
යක් සම්බවයේ.

අපගේ සිත නමැති දොර නිකර ම ඇරික
බමු.

අපගේ සිත තුළට වැඩි ම කරන පිණිස
යගේ සුසිවහන්සේට ආරාධනා කරමු.

අප අවට ඇති ලෝකය දුෂ්‍ය වුවත් කැළැ
ලි සහිත වූ වත්කරණ කොට ගෙන අපි දු
ෂ්‍යයන්ගේ වී පිරිසිදු වහැසිරිය යුතුය.

අප අවංකයා වී සඳා වනේදු ව අහිමු බියට
පැමිණි නොකල සියලු අපිරිසිදු සිතුවිලි හා අශුද්

ධකලපනාවලවඩ්ඳුදධවසෑමදෛාරවුචක්
මඅගුලුලානදිනවසානෑබියයුතුය.
දෛවාගිර්වාදහාදේවෝපකාරපිළිග
නිනාපිණිසසිනිවිවෘතකෛාටආත්තෝ
ලෛභකිකහෑගිමිවලවඩාගුද්ධවුස්
වර්ගියහෑගිමආතිකරන්නාවුසහහාගි
කමකයදෙනෙවාආත.

සදාකාලසනියනාවයෛවටිනාකමගෑන
වඩාසමපුර්ණවටහිමකදයෛසුස්වහන්
සෛගෑනවඩාපෑහෑදිළිදර්ශනයක්ද
අපටආතිවීමඅවශ්‍යය.

ගුද්ධකමෛඅලංකාරයෙන්දේවදරුව
නිගෛසිත්පිරිඉතිරියායුතුය.

මෛදේඉවුචන්ටනමිස්වර්ගියදේවල්
පිලිබදවදිවියපරකාගනයකඉලලාසිටියයුතු
ය.

සිවර්ගියපරිසරයකඅපටලැබෙනෙපිණිසඅප

ගෞරවය ආත්මස්වර්ගය දෙසට ඇදී යන විට
ඉඩ හරිනු.

සුභ පය ගෞරවය ආත්ම සුර්යයා දෙ
සට හැර නොහැර මනෝ අප ගෞරවය විලිඳි
නිවහන සෞඛ්‍ය හරවනු ලබන ලෙස
දවේ යනිවහන සෞඛ්‍ය වඩා ලංවී වත් වේ
මු.

ඔබ ගෞරවය කම්, ඔබ ගෞරවය,
ඔබ ගෞරවය,
ඔබ ගෞරවය ආපේ ක්ෂාස හමු වේ හය ද දෙවි
යනිවහන සෞඛ්‍ය ඉදිරිපිට තබනු.
උනිවහන සෞඛ්‍ය වර්තනා දැනෙයි.
උනිවහන සෞඛ්‍ය වේ හෙසට පත් නොවෙයි

ඔබ ගෞරවය ඇති හිස කෙසේ ගණන ග
නින නා වූ තැන නිවහන සෞඛ්‍ය කම දරුවන්
ගෞරවය කම් ගැන නොසැලකිලි මත්

නොවනසේක.

“සවාමිනවහන්සේ! බොහෝ අනුකම්පා
වැඩි කරනු දියවන්නට වූ කෙනෙක් ය.”

යාකොබ් 5:11.

අපේ දුක් ගැහැටලුන් වහන්සේගේ ප්‍ර
ථමයේ හදයේ හිත දිනිකා වැදියයි.
ඔබේ සිත වියවුල් කරන සියල්ලෙන්
වහන්සේ වෙත ගෙන යනු.

උන්වහන්සේට උසුලන්නට බැරි කිසිවක්
නැත.

ක්‍රමයෙන් උන්වහන්සේ ලෝක උසුල
මිනිසුන් වෙත ගියේ කාරණා කටයුතු ආ
ණ්ඩුකරණයෙනි. හසුරුවන සේක.

අපේ සමාජය පිලිබඳ සුළු යයි සල
කන සිත් උන්වහන්සේට නොමැත.

උන්වහන්සේට කියවිය නොහැකි තර
ම් අසුරු පර්වතයේ දියක් අප අත් දැකීමෙහි
නොමැත.

උන්වහන්සේ වඩිසඳන්ට බැරිවිය වූල
කිදනැත.

උන්වහන්සේ ගේ ක්ෂණික සැලකිල්ල
ටහා ජනන ො වන උන්වහන්සේට නො

පනීයන විනාශයක් වේ,

අපගේ ආත්මයට හිරිහැර කරන උද්
වේගයක් වේ,

සිත පිරිමි කරන මන ෙරංජනයක් ව
ේ,

මග හැරී යන අවංකයා වී කදාවක් වේ අප අත
ර ෙ ඉතායට හත්කුඩා කෙනෙකුට ව
ේ න ො මැත.

“උන්වහන්සේ බිඳුණු සිත් ඇත්තන් සුව
කරන ස ෙක.

ඔවුන්ගේ තුවාල බිඳී න සේක.”

ගීතිකා 147:3.

එක එක ආත්මය හා දෙවියන් වහන්සේ
අතර ඇති සම්බන්ධ කම කෙතරම් සම්

සුරණකතෙරමපැහැදිලිවකිකිවහනෝ
උන්වහන්සේගේප්‍රේමවන්තසුත්‍රයාදේ
තපිණිසඋන්වහන්සේගේසැලකිල්ලට
හාප්තවතපිණිසතවන්සුදගලයකේමගේපි
හිපිවතැනුවාකිමනේකිරියාකලසගේක.

ගේසුසවහන්සේකියනසේක“මා
ගේනාමයෙන්නුඹලාඉල්ලන්නහුය;
නුඹලාඋදසාමාගේපියාණන්වහන්
සේටයාචිඤ්ඤාකරන්නේමියයිනොකි
යම්;

පියාණන්වහන්සේමනුඹලාටප්‍රේමක
රතසගේක.” “

මමනුඹලාතෝරාගත්තෙමි.....

මාගේනාමයෙන්පියාණන්වහන්සේ
ගනේනුඹලාඉල්ලනකෝයිදෙයක්නුමුත්
උන්වහන්සේනුඹලාටදෙනවාදැන.”

ගෝහන්16:26, 27; 15:16.

යාවිඤ්ඤාවකපටනිගැනීමේදී භාග්‍යවසාන
යේදී සේ සුසංවහන්සේගේ නාමය නි
කම් සදහන් කිරීමට වඩා වැදගත් දෙයකි.

උන්වහන්සේගේ නාමයෙන් යාවිඤ්ඤා
කිරීම.

යේදී සුසංවහන්සේගේ ආත්මයෙන් හා
අදහස් ඇතුළු උන්වහන්සේගේ පොරො
න්දු අදහස් උන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහය
කරෙහි විශ්වාස කරමින් උන්වහන්සේගේ
වැඩ කිරීමට එයින් අදහස් කරයි.

දවේයන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීමට
හේන්සිවර්ගික දේ ගැන හාවනා කිරීම
ට හේන්සි ලෝකයෙන් වෙන් වී වනාන්ත
ර ගතවන පසරුකීම දවේයන්වහන්සේ අ
පණ්ඩලාපොරොත්තු නොවන සේක.
අපි ද යේදී සුසංවහන්සේ මෙන් සමුහයා
අතරවාසය කරමු. හැසිරමු.

වනෙකිසිත්තො කොටයාචිඤ්ඤාවෙහිප
මණ්ඩයදේසිටිතතැනැත්තායාචිඤ්ඤාකිරීමඉ
ක්මණිත්තවත්වයි.

තැන්තමඔහුගේ යාචිඤ්ඤාවක්රමානුකූල
සුද්දදක්වනෙවාදැන.

මනුෂ්‍යයෝ ජනසමාජයෙන්දැන්වේ
තඤ්ඤා,

කුරුසියදැරීමහා කිරිසිතියානියුතුකම්පැහැර
හරිතකලද,

ඔවුන්උදසොඋතත්දුවනේවැඩකලතැනැත්ව
හත්සගේ වෙනුවෙන්සේවයකිරීමනත
රකරතඤ්ඤායාචිඤ්ඤාකිරීමටකරුණුතැනිවි
යයි.

අවසානයේදී ඔවුන්ගේහක්තියදමැරී
යයි.

එපමණක්දනොවඔවුන්ගේයාචිඤ්ඤා
ත්මාර්ථකාමී, සුද්ගලිකඵ්වා වනේ.

මනුෂ්‍යවර්ගයාගේ උච්චමනාවන්ගැන

හතෝක්තිස්තුස්වහන්සේගේරාජ්‍යය
යතෝආභිවෘද්ධියසඳහාහෝසේවයකිරී
මටගණන්යඉලලාහතෝයාවිඤ්ඤකිරීමට
ඔවුන්ටනුපුලුවන.

එකිනකොදවේයන්වහන්සේගේසේවයේ
හිපිරබතෝධමත්කරනපිණිසත්ගෙක්
තිමත්කරනපිණිසත්සමගිසමාජයහාජනය
තෝකළෝත්බලවත්පාඩුවක්දරන
ටවතෙවාඇත.

උන්වහන්සේගේවචනවලගෙක්තියත්
පිරාණවත්කමහාවදගන්කමත්ඒනයිනිආ
පකලපනාවතේමගහැරියයි.

ඒවායේඇතිපිරිසිදුකිරීමේබලයහා
ආලෝකකිරීමේඅනුබලයඅපසිත්හි
කරියාවිරහිතවතෙව්ටඅපිආත්මිකාකාර
යතේපිරිහතෙවාඇත.

අන්යයන්සමගආශ්‍රයේදීක්‍රිස්තියානිකා

රයන්වනිබියසුනුදයාවනේහිනවුවනබවපිර
දර්ශනයවයයි.

ආත්මාර්ථයගැනමසලකමින්අන්‍ය
යන්සමගආශ්‍රයනොකරනතැනැත්තේ
දවේයන්වහන්සේ. ඔහුටදීආතිස්ථානය
නොදරන්නෙකි.

සොබාවෙන්මඅපකුළුප්නසමාප්‍ය
වආතිලොලබවවඩානගාසිටුවීමෙන්
අන්යයන්ගේසානුකම්පාවටභාජනව
නුපමණකුදුනොවදේවසේවයපිණිස
වඩාගක්කිමනිබවටභාවැඩිවර්ධනයටපැමි
ණීමේ. මාර්ගයක්දවෙයි.

කිරිසනුහකිතිකයෝදේවප්‍රේමයභාමිදී
මේඅනගිසත්‍යයන්ගැනකථාවහක
රමිතිසමගිසමාගමිපවතිවතිනමිතමතිසිත
මනේමඅනුතිසිතදේකරණකොටගෙන
පිරබෝධමත්කරන්නෝවේ.

අපිදිනපතාදවේයනිවහනිසඳෝගැනදඋන්
වහනිසඳෝගේඅනුග්‍රහයපිළිබඳවදඅ
ලුතිඅතිදැකීමලබනබැවිනිඋනිවහනිසඳෝ
ගඳෝප්‍රේමයගැනප්‍රකාශකරන්ටකැම
තිවනිනමු.

මසඳෝකිරීමෙන්අපසිත්උණුසුම්වෙ
නිවහනිසඳෝරියවත්වෙන්ටත්පටන්ග
නි.

අපිඅපගැනඅඩුවනුණිසඳෝසුසිවහන්සේ
ගැනවැඩියනුණිකපාකරමුනම්උනිවහනි
සඳෝගේඅභිමුඛයවඩාත්අපසමග
වනෙවාඅැත.

දඳෝචාරක්ෂාවඅපටලැබෙනසෑමවිට
කමඋනිවහනිසඳෝගැනකපාකරන්ටත්
උනිවහනිසඳෝටප්‍රශංසාකරන්ටත්මත
කතබාගතයුතුය.

අපිලඳෝභිකදේගැනකපාබහ

කරනනෙඳිඳිගැනඅපසිත්වලඋනන්දුව
කැතිහෙයිනි.

අපමිතුරන්අපගෙඳිප්‍රීතීන්හාදුක්වේදනා
වන්ටසමබන්ධවකැතිහෙයින්ඔවුන්ගැ
නදකථාකරමු.

මලෙඳොවඅපමිතුරන්ටප්‍රේමකිරීමට
කැතිහේතුටවඩාබලවත්හේතුවකි
අපටකැත්තේදෙවියන්වහන්සේටප්‍රේ
මකරනපිණිස.

උන්වහන්සෙඳිගේබලයගැනඅන්‍යයන්
ටකිමන්උන්වහන්සෙඳිගේයහපත්කම
ගැනපිරකාගනිමන්උන්වහන්සෙඳිටඅප
සිත්සතනිහිපිරමුබස්වානයදිමන්ලෙඳොකපී
විනයෙඳිසාමාන්‍යකටයුත්තවියයුතුය

අනගිදිමනාදවේයන්වහන්සෙඳිඅපපිටවැ
ගිරවේවෙඳිඳිඳිගැනසිතමින්ටප්‍රේමක
රමිත්ලෙඳොබකරමින්දෙවියන්වහන්

සෛවයමක්කාගතිරීමටනැතිනැන
ටපැමිණතේටතෞවආපස්වර්ගීයහිත
වතාණන්වහන්සෛවකළගුණසැලකී
මනේහාපරෛමයෙන්බඳිනුලබනපිණි
සඋන්වහන්සෛගැනනිරන්තරසිහිවීම
කවගයනේ.

අපිමෛලෝකදේගැනපමණක්සිතමි
න්කලයවන්තමෞවමිහ.

සවර්ගීයමණ්ඩපයෛආරීආතිදෙරවුව
ලඟසිටින“ක්‍රිස්තුස්වහන්සේතුළින්
දවේයන්වහන්සෛවෙතපැමිණෙනසිය
ලිලන්තලෙවරදක්වාගලවන්ටපුලුවන්වූ”
දවේයන්වහන්සෛගේතේජසින්බබළ
න්තාවූකර්සනුසවහන්සෛගේමුහුණදේ
සආස්ඵසවාබලමු.

දවේයන්වහන්සෛමනුභ්‍යපුත්‍රයන්ටක
රන්තාවූමවිතාතනකර්සාගැනන්උන්වහන්

සඳුගේ සහ පත්කම ගැන නත් අපි වැඩි
වැඩිය ජ්‍යෙෂ්ඨ ආකටයුතුය.

අපගේ හත්තිවන්ත ක්‍රියා සම්ප්‍රදායේ දේ
ඉලලිමනේ හා පිලිගැනීමනේ යුක්ත වූ ඒවා ප
මණක් නොවී යුතු.

අපට ලැබෙන පිරයෝජන ගැන කිසිත්
නොතකා අපගේ උවමනාවන් ගැන ප
මණක් නොසිතමු.

අපි අවශ්‍ය පිරමාණයට වඩා යාච්ඤා කරමු.
නමුත් සතුන් දීමට බොහෝ මැළි වන්නො
මු.

දවේ යන් වහන්ස ජ්‍යෙෂ්ඨ කරුණා වේදීම
නා අපි නිරලබ නමුත් අපට උන් වහන්ස ජ්‍යෙෂ්ඨ
ලද ජ්‍යෙෂ්ඨ ගැන ජ්‍යෙෂ්ඨ කිරීමටත් කෙළ
හි ගුණ දැක්වීමටත් අපි කොතරම් අතපසු
කරන්නමෝද.

සවාමිනිවහන්සේ: ටනමස්කාරකිරීම
හාඋනිවහන්සේ: ගේසේවයේකොටස
කිලැබීමපිරිනියකිවියයුතුය.

එසමණමහතිගැලවීමකිසපයාදුන්නැතැනිව
හන්සේ: ගල්හිතක්ඇතිතදබලස්වා
මියකේලසෙසලකමිනිතමදුටුනිකිරියාකර
තවාටදවේයනිවහන්සේ: නොසතුටුසේ
ක. උනිවහන්සේ: අපගේහිතමිතුරාය.
අපිඋනිවහන්සේ: ටනමස්කාරකරනක
ලඋනිවහන්සේ: අපඅතරටවඩිමිනිආ
ශිරවාදකරමිනිඅපසිනිපිරිනියකේහාපිර: :
මයනේපුරවනසේ: ක.

උනිවහන්සේ: ගේසේවයෙහිදීපහසුගැ
නිමටහ: : උනිවහන්සේගේවැඩවල
අමාදුකමටවඩාපිරිනියමුණගැසනෙවාටකැ
මනිසේ: ක.

සවාමිනිටනමස්කාරකරනනවුනිසියලලහේදී
අවංකවදවිශ්වාසවනිතවදකිරියාකිරීමටඅනු

ගරහයලබනපිණිසත්තපතාපිචිතයොසිදු
මකටයුත්තකදිමපරිතිසත්තොභවෙනපි
ණිසත්තචුත්තදසොචුත්තවහන්සොගේසිදු
ලකිලෙහාපරොමයගනනසිතමිත්ඵක
නිත්තපිටත්තයනවාටදවේයත්තවහන්සොක
මතිසොක.

අපිකුඤ්ඤසියලගරැස්වෙමු.

අපොකථාබහදහාවනාවදකුරුසියේ
අනුගැසුකුසිත්තවහන්සොගනනවෙ
ත්තමිනුය.

අපිදවේයත්තවහන්සොගෙන්ලබනසුම
ආශිර්වාදයක්මසිතේතබාගතයුතුය

උත්තවහන්සොගේබලවත්ප්‍රේමයවට
හාගත්තකුඤ්ඤසියටතබාඅනුගැසුඵඅත්
වලටඅපකටයුතුසියලපවරත්තවයනො
වියයුතුය.

පිරිසිදු සාමන්තයන්ගේ පිරිසිදු ආත්ම
යඝ්‍යවර්ගය වල ගොඩනැගිය යුතුය.

ඉන්ද්‍රියයන්ගේ උසස් කැන්ඩිඩේට්ස් වන
සන්තෝෂී ගෝඨයන් වලින් නමස්කාර කර
ති.

කලහයන් දැක්වීමෙන් අපි ද ස්වර්ගීය සන්තෝෂීන්
වලින් නමස්කාරයට සහභාගී වෙමු.

“පිරිසිදු සාකරන කවර කේමුන්ද වේ යන වචන
සන්තෝෂී මහිමය දෙසි.” ගිණිකා 50:23.

“පිරිසිදු සාකරන සන්තෝෂීන්ගේ ස්වර්ගීය
නිකාහඬ ද”

ඇතුළත් වීමේ වචන සේවකයන්
ගේ වෙළුම. යසසියා 51:3.

අප ේ අදහිල්ලස්ථිරවනපරිදිසෑහෙ
තසාක්ෂිතන ේ මැතිව අපට අදහන්ට
සිදුවේයන්වහන්ස ේ නොකියනසේක.
උන්වහන්ස ේ ගේවරිතය, උන්වහන්
ස ේ ගේවචනසේසත්‍යයතාවයයනා
දිසියලෙකම අපග ේ බුද්ධියට ගැලපෙන
සාක්ෂිතගණේස්ථිරවී ඇත.

ඒසාක්ෂිතඵලටය.

තමුත් අනුමානකිරීම ේ හැකියාවදෙවිය
න්වහන්ස ේ පහනොකළසේක.

අප අදහිල්ලප්‍රදර්ශනයන්පිටනොව,
සාක්ෂිතපිටපදනම්කළයුතුය.

අනුමානකරන්ටකැමතිසියලෙකටඑස ේ කී
රීමටඉඩපිරසථා ඇත්තේය.

ඒඅතරමසත්‍යයදැනගන්ටකැමතිසි
යලෙකටඔවුන්ග ේ අදහිල්ලපිහිටුවීම
ටඅවශ්‍යසාක්ෂිතමිනෑපමණ ඇත්තේය.

සදාකාලයාණන්වහන්සේගේක්‍රියාගුණ
කාලිකඛ්‍යාදධියතේවටහාගනිමාඅපහසුකරුණ
කි.

නිකපණකදාණයටදගාසිතරයපරතරෙටට
ගනිඛ්‍යාදධියටදමේගුද්ධකැනැන්වහන්
සේඅභිරහසක්මෙන්සදහටමපව
නිතටඅවශ්‍යයද?

“දවේයන්වහන්සේගේගැඹුරුදේවල්දැ
තගනිතඉඉටපුලුවන්ද?

සර්වපරකාරමයාණන්වහන්සේසම්පූර්
ණලසෙදැතගනිතඉඉටපුලුවන්ද?

ඒකස්වර්ගයමෙන්උසය;
ඉඉටකුමකිකරනිතඉඉටපුලුවන්ද?”

යේවේල්11:7,8.

පාවුලුනුමාමසේකියයි.

“අහේවේදවියන්වහන්සේගේදැනගැ
නිමතේපරඥාවතේබහුලනිවයකේපම
ණගැඹුරුද?

උන්වහන්සේගේවිනිශ්චයන්සොයාදැ
නගැනමත්උන්වහන්සේගේමාර්ගයන්
තේරුම්ගැනීමත්කොපමණඅමාරු
ද?” රෝම 11:33.

“වලාක්ෂලහාඅන්ධකාරයඋන්වහන්සේගා
ත්පසය.

ධර්මිෂ්ටකමසහයුක්තියඋන්වහන්සේගේ
සිංහාසනයේඅත්තිවාරාමය”

සිගිතිකාකාරයාකියයි. ගිතිකා 97:2.

උන්වහන්සේඅපසමගක්‍රියාකරනඅන්
දමවලින්දළසේක්‍රියාකිරීමටපොළඹව
නුලබනඅදහස්වලින්දසර්වපරකාරමයටඒ
කාබ්දධකතොටඇතිප්‍රේමයභාකරුණා
වකතොපමණදැයිඅපටවටභාගතහැ
ක.

අපගේයහපතසඳහාදෙවියන්වහන්
සේගේඅභිප්‍රායයන්පමණක්අපිවට
භාගනිමු.

ඉන් එවිට වූ සියලු ලක් ගැන පරථොමයෙන් පි
ටි ගිය සිත හා සර්ව බලධාරී හසතය කරෙහි ද
අදහමු.

කාලික කදාණය හේ සම්පූර්ණය හේ තථොරු
මගන තථොහැකිර හස් දේ වචන යේ
මහේ මච්චි කනු වරයාණන් ගථොචරිතය
හිද අන්තර්ගතය.

ලථොකයට පාපය ඇතුල් වීම,
කිරි සනු සවහන් සථොමනු කය ගැනීම,
තැවත උන් පාදය,

මල වූන් ගහේ තැගිටි මඤ්ඤාදී කරුණු මනුෂ්‍ය
කදාණය හේ විසදිය තථොහැකි වූ ද සම්පූර්
ණය හේ වටහා ගත තථොහැකි වූ ද රහස්
වථො.

උන් වහන් සථොගේ දේ වචන ය අපට නො
වැටහ තෙබැවින් උන් වහන් සථොගේ වචන
ය අනුමාන කිරීමට කිසි මහථොකු වක් නැත.

මේ ස්වාභාවික ලෝකයේ ඇති අපට
තේරුම් ගත නොහැකි රහස් වලින් අ
පවට විසිවිමුව.

ඉතා සුලු පරාණීය ක්‍රමයේ ජීවිතය පවා ද
ඊගත වාදිත ගණේ ඉතා පරඥාවන්තයාට විසි
තර කලනයො හැකි ප්‍රේමේ ශ්‍රීකාවකි.

අප කදාණ පටය ගේ එපිට සෑම තැනම විසිමය
නිගණේ පිරි ඇත.

එබැවින් ආත්මික ලෝකයේ අපට නො
වැටහෙන අහිරහස ඇති වීම ගැන අපි පුදු
මයට පත් විය යුතුද?

තරඹුද්ධියේ පටුත්වය හා දුර්වලත්වය
හා ඊට හේතු ව, උත්වහන සේ

ගේ බලයේ රහස අපට වටහා ගත
නොහැකි වූ පලියට අපි උන්වහන්සේ
ගේ වචනය අනුමාන නොකරමු.

ක්‍රමික හයේ නිදර්ශන සේ ලාගේ දේව

වර්තමාන ගැන අවධානය පිරමාණ සාකච්ඡා දැඩි
යටිලිල හේද ඇති හෙයිනි.

“එහි නමුත් රුමි ගනු මට අමාරු සමහර දේ
නිබඳේ.

නුගන් අපි පිරනැතැන නමුත් අන් ලියවිලි
මනෙත මුත් ගමේ මවිනා ගයට ඒවාත් පෙ
රලනි”

සිපමේ කපස් අපොස්තුළුවරයා කියයි.
ගුදාදාදියටිලිල මේ රුමි ගනු මට අප
හසු නැති ඇති වීම දේවධර්මය අවිශ්වා
ස කරන නමුත් බයිබලයට විරුද්ධ ව ගෙ
න හැර පාන කර්තයකි.

නමුත් එයින් සිදුවන නමුත් ඔවුන් අදහස් ක
ලද මේ ඉලුරා මවෙ නස් වූ බයිබලයේ
සත්යතාවය වඩාත් හඳුන්වයි.

අපට නමුත් රුමි ගනු හැකි දේ හැර දෙවිය
න් වහන්සේ ගනු බයිබලයේ කිසිත් ස

දහන්විතොමැතිනම්පරිමිතබුද්ධියෙ
නිඋනවහන්සෙෝගේමහන්තත්වයහාඋ
නුමකමවටහාගතහැකිනමබයබලයදෝවා
නුහාවයනේයුත්ඵකකියනනිවැරදිසාකිසිය
නොදරන්තෝවේ.

ඵහිඉදිරිපත්කරන්නාවූවිෂයයන්හිඅන්තර්ග
තරහසහානොෂ්සනිසාමඵයදේවඵඵ
තයලසෙඅදහිමටඅනුබලදෙන්තෝය.

බයබලයමනුෂියවිත්තතයනේවූආශාවන්
හාඋවමතාවන්මුදුන්පමුණුවාගැනීමටමුලුම
නිත්මආධාරවනපරිදිවාමිසතායන්පු
කාගකරයි.

මවෙැතිපරකාගයන්බොහෝසෙයින්සං
වර්ධනයවූබුද්ධිමනුත්වර්ගිකරණයකිත්ම
නිවිසමයටපත්කරවනඅතර, ඉතායටහන්,
දියුණුනියුණුබුද්ධියක්තැනිඅයටපවාගැලවී
මෝමාර්ගයවටහාගැනීමටපිළිසර

ණ වයෙ.

එසේ වී නමුත් එහි සඳහන් වී ඇතිවා මිනිසුන්ගේ ගැටලු කොට ඇති සත්‍යයන් ම නුසිය අවබෝධයෙන් කෙතරම් දුරු ක කර දැන සිටින බව හොඳින් දැනගත හැකි වන්නේ ඒවා දෙවියන් වහන්සේ විසින් ප්‍රකාශ කළ නිසා පිළිගන්නවා මිස නැති නම් පිළිගත හැකි නොහැක.

ගැලවීමේ මාර්ගය අපට ස්ථිර ලෙස විවෘත කොට ඇත්තේ දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරිපිට මනස්කාපවීමට කළ යුතු හැම ක්‍රියාවක් ම පැහැදිලි ලෙස දැනගත හැකි සේ වීමට කොට ඇති ක්‍රමය අනුව ගලවනු ලබන පිණිස සිසුවා මිනිසුන් සිසුන් සතු සිව්වන් සේ කෙරෙහි ඇදහීම තේරුම් ගන්නා පිණිසය.

නමුත් පහසුවෙන් නොදැන ගත හැකි මේ සත්‍යයන්ට යටිතල වේදිකාවක් වන බැවින් සේ ම හිමයනු ලැබූ විට ඇති රහස් ද මනුෂ්‍ය බුද්ධි

ධියනේසොයාදැනගතනොහැකිඅභි
රහසදැක්වේය.

එසේවිනමුත්අදහිල්ලෙන්හාගෞර

වයනේසුඤ්ඤාවසන්යසොයනඅවංක

තැනැත්තාටඵවාසෙවීමටරුකුල්දෙයි.

බයබලයකියවනිටකියවනිටඑයපිවමාන

දේවවචනයබවවඩාත්තහවුරුවේ
යි.

මනුෂ්‍යයන්දධියටනිකමිනිහාඅවනතහාවයනේ
දේවප්‍රකාශනයටයටත්වේයි.

අපටබයබලයදේවනිසත්‍යන්සම්පූර්

ණාකාරයනේවටහාගනිටබැරිවීමනේකාලික

බුද්ධියටසදාකාලිකබුද්ධියවටහාගනිටබැරි

බවමපිපුවයි.

සර්වඥතාවයදේවභිප්‍රායන්කාලික,

සිමාසහිතමනුෂ්‍යයන්දාණයනේඅවබෝධක

රගනිටබැරිය.

අහස් තිකයාට හා දුෂ්ඨ ධර්ම අවිශ්වාස
කයාට ද බයිබලය දුෂ්ඨ කරන අවබෝ
ධ කරගන්නා හැකි බවින් ඔව්හු ඒ අ
හත ද මිනි. එපා කරනි.

බයිබලය විශ්වාස කරන වායසිකියන් හැම දෙනා
මම දුෂ්ඨ අනතුරු රෙන් මිදී නොමැත.

“සහ දුෂ්ඨ දර්ශනීය වීම මාන දෙවියන් වහන්ස
ස දුෂ්ඨ කෙරෙන් අහස් වියන් නා වූ නො
ඇදහිලි කාරන පුරුසිත ක්ෂුද්‍ර ලා අත
ර තේකි සිව ක්ෂුද්‍ර ලන දුෂ්ඨ බව නොහැටියට
බලා ගනිලිලා.”

යයි පා වූ ල අප දුෂ්ඨ කුළු වරයා කියයි.

හබේරවේ 3:12.

ශුද්ධ ලියවිලි දුෂ්ඨ ප්‍රකාශ කොට ඇති “දෙ
වියන් වහන්ස දුෂ්ඨ ගේ ගැඹුරු දේවල්”

දැන ගන්නා පිණිස බයිබලය පිරව දුෂ්ඨ සම
නිල ගැනීම වේ.

“රහස්වූ සියලු ලද පස්වාමිනි වහන්සලෝ සතු
වන අතර ම එහි පරකාශකයෝ ධර්මයන් සියල්ල
ලද පව අසිතිය” චිතිය වාක්ය 29:29.

තමුත් පරික්ෂා කිරීමේ බලයන් විය වූල්
කර දැමීම සාතනි ගෝවැඩිකි.

ශුද්ධ ලියවිලි ලෝසකු මකොට සක් මකො
තකොට විසිතර කල නොහැකි නම් ඔහු
නොඉවසිලි වන්ත භාවයට පත් වෙයි

ඔහු පරාජය වූ හයේ ඒ පිලි නොගෙන අ
හංකාර සිතින් කිරියා කරයි.

දෝවානු භාවයෙන් දුන් නා වූ කමාට
නොවැට හේය සිපිලි ගැනීම ඔවුන්ට
තරම් නොවන බාල්දු කරුණා කැසි දසි
තයි.

ඒ ඒ කරුණු පිලිබඳ සත්‍යය සඳහන් ව
පරකාශකිරීම

සුදුසු දුනු සුදුසු දය නව ගද වේ යන වහන්සලෝ

තිරණය කරන නුරුබලා සිටින ටඔවුනට ඉවසිලි
ලන ොමැත.

කිසිම අධාරයක් න ොමැති වගුද්ධලියවී
ලිවල අන්තර්ගත ද ොවට හාගන්ට මනුෂ්
යකු ොණය පිරමා ොණවන් යයි මව් හුසිනති.

මතැනදි ඔවුන් පරාජය වූ නින මගුද්ධලියවීලි
ල ොකතාක් වයට පවා ඔවුන් කැමති
පරිදි ොසිනගන් නෝදවී. බයිබල
යනේ උපුටාගන්නා යයි විශ්වාස කරන ො
හ ොධර්ම හා උගැන්වීම් බයිබලයේ
අන්තර්ගත වී නිබවන් ඒවා දේවානුභාව
ය ොක්රමයට මුළුමණින් ම විරුද්ධ බව
නිසන් යයි කි. න ොරහසකි.

ම ොධර්ම බොහෝ දෙනාගේ සැකයට
හාවිය වූ ලට හ ොතුපුත වී ඇත.

කස ොවේතත් ඒ නිසා දේවච්චනයට
ද ොආරෝපණය කිරීම නොවී.

ක්‍රමකහයෙකිදඵ්වාමනුෂ්‍යවිපර්යාසය
නිගමේඵලයෝය.

යම්හයෙකිනිදවේයනිවහනිසමේගේහාඋ
නිවහනිසමේගේක්‍රියාගැනසම්පූර්ණව
වහාගැනීමකලබාගනිවමවනලදඅයවසුලුව
නිවුනිනම්,

එතැනිසිවඑවැනිනිවදැනිමවැඩිවර්ධනයවී
මදකලපනාගනිනියදියුණුවීමනතරවනෙ
වාආත.

ඔහුටසමෝයාදැනගැනීමටසත්‍යයක්
නවනිනමේමැතිතැනටඔහුපැමිණෙයි

දවේයනිවහනිසමේආතිඋසස්පුද්ගලයෙ
කිනමේවනුආත.

මනුෂ්‍යකදාණයමේහාසඵලත්වයේඅග
තැනිපනිවුටදියුණුවීමනතරවයේ.

ඵ්ඵසේනොවනබැවින්අපිස්තුතිකර

මුදවේයන්වහන්සේට.

දවේයන්වහන්සේඅනන්තය.

සදාකාලිකය.

“සියලුදැනගැනීමේභාප්‍රඥාවේවස්තුන්
උන්වහන්සේතුළතිධානකොටඇත්
තේය.” කොලොස්සි2:3.

සදාකාලයනේසදාකාලයටමිනිසාඋගනියි.
සේයයි.

තමුන්උන්වහන්සේගේප්‍රඥාවේදයහප
ත්කමේදබලයේදවස්තුන්කෙළවර
කටනොපමුණුවයි.

තමසනෙඟටමේජීවිතයේදීපවාතමව
චනයනේසත්යයන්තිරනුරූපරකාගවීමඋන්ව
හන්සේඅදහස්කරනසේක.

මේඤ්ඤායලබාගතහැක්කේඑකම
මාර්ගයකිනි.

දේවවචනයහරිආකාරවටභාගැනී

මට ඇති එකම මාර්ගය ආත්මයාණන්
වහන්සේගේ ආලෝකය ලබා ගැනීම
වේ.

“දවේයන් වහන්සේගේ කාරණා දෙවිය
න් වහන්සේ මිස වෙන
කිසිවකෙනෙො දැනියි.....

ආත්මයාණන් වහන්සේ දෙවියන් වහ
න්සේගේ ගැඹුරු දේවල් විමසන සේ
ක.” 1 කොරින්ති 2:11, 10.

“සැබෑ කමේ ආත්මයාණන් වහන්සේ
ආකල උන් වහන්සේ මුළු සත්‍යය කරා
නුඹලාට මඟ පෙන්වන සේක.....

උන් වහන්සේ මා සන්තක දෙයින් රැගෙ
න නුඹලාට පිරකා ගත කරන සේක.”

යනු නම සතෙ ගට ගැලවුම් කාරයාණන්
ගේ පොරොන් දුවය.

යොහන් 16:13, 14.

මනුෂ්‍යයාගේ කල්පනාශක්තියක්
යාකරවීම දවේශනවහනසේ ගේ අදහස
ය.

වනෙකවරගාස්තරයකට නවධානලපනාශ
කිනියහැඩිදැඩිකරනනාවුදලසසකරනනාවුද
ඉගනීමබසබලයනේලබාගතහැක.

නමුත්ගිලිබවටහාදුර්වලබවටපනවනනාවු
මනුෂ්‍යයාගේ බුද්ධියදෙවිකෙනෙක්
කිරීමනේපරවේසම්වියයුතු.

ඉතාවාමසනියනපවානේරුමිගන්ට
බැරවනඅනිදමටඅපමනසපටලවිලිනේ
කරගන්ටනමකුඩාදුරුවකුමනේඉගනෙගන
ටසුදානමවගුඩානිමගපනේවිමසේයන
අදහිල්ලහාඅවංකකමඅතිවන්තට
මිනූය.

දවේශනවහනසේ ගේබලයදප්‍රඥාවදම
හනනනවයදවටහාගනිමටඅපඅපේගො
සනබවහැඟියායුතුය.

උන්වහන්සේගේවචනයදිගහරිනක
ලදඋන්වහන්සේඅභිමුඛයටයනඅතර
දඅපනුලඇතිවනත්‍රාසයෙන්අපයටහ
ත්භාවයටපත්කලයුතුමය.

අපිබසිබලයදිගහරිනකලක්දැයිවඩාඋතුම්
බසිබලයකිබතෙබවපත්තුගනිමිත්මමතැ
මැතිමහේත්තමයාණන්ටසිතින්භා
සදාණයගේතමසිකාරකලයුතු.

අපහසුවදඅපිරකාගවුදදේවල්වලතේ
ඳුමදැනගනිටකැමතිඅයටදවේයත්වහන්
සේඵදේවල්පැහැදිලිකරනවාඇත.
තමුත්ඤ්ඤදාත්මගපනේවිමහේමැතිව
ඤ්ඤදබලයවිලවරදවාතේරුමිකිරීමේවර
දටඅපිපත්වනේටපුලුවන.

කිසිපිරයේත්තයක්නොලැබෙනසේ
බොහෝදෙනාබසිබලයකියවයි
බොහෝවිට.

එසිනනොයෙක්විටඅනතුරුසිදුවේ.
යාච්ඤාවනේනාගනොරවයෙන්විදුක්ත
වබසිබලයදිගහරිතකලද,
සිත්තවිලිහාආශාවන්දෙවියන්වහන්සේ
කරෙහෙරදානොපවතිනවිටදඅනුමා
නයනේඥාදිය
අදුරුවිගනොස්ඵ්‍රස්ඵාවෙහිමනොඇද
හිලිවන්තකමබලවන්වසේ.
සත්‍රාසිතිවිලිමර්දනයකරමිනබනොරුචිස්
තරකිරීමයනොප්‍රනාකරයි.
මනුෂ්‍යයනොකෙතරමිඋගත්වුවත්ඔවු
න්වචනයනේනාකිරියාවනේදවේයන්වහන්
සනොසමගඵකස්සත්තොවේනමි,
ඤාදාමලියවිලිනොරුමිගනොනිමවරදිනබැ
විත්ඔවුන්ගනොවිස්තරයන්කෙරෙහිවි
ශ්‍රීවාසයනැබ්මආරක්ෂාසහිතනොවේ.
වැරදිසනොයනආටියෙන්ශුද්ධලියවිලි
හදාරන්තවුන්වආත්මිකඅන්තර්දූෂ්ටිය

ඇත්තේ නැත.

ඔවුන්ගේ දර්ශනය විකාරවී මෙන් නො
ඇදහිල්ලට සහ අනුමාන කිරීමට හේ
ත්‍රණ ඉතා පැහැදිලි වාම දේවලද කින්ටල
බනෙවා ඇත.

පාපයට පිරේ මකිරීමක වර අන්දමකි
නිවසේ වලොගනෙති බුන් සැක කිරීමට හා අවි
ශ්වාස කිරීමට හේතු වුවේ.

දේව වචන යේ ඉල්ලීම් වලට අකීක
රුවන,

පවට පිරේ මකරන අහංකාර සිතක් ඇ
ති නැති නොයේ ශුද්ධ ලියවිලි වල බලය
ගැන සැක කරති.

සත්‍ය කරා එලඹ තේට නම් එය දැන ගැනීමට අ
වංක ආශාවක් ද සත්‍යයට කීකරුවීමට
සිතේ කැමැත්ත දැනීමෙන් ඔහු මිය.
මේ අන්දමට ශුද්ධ ලියවිලි ඉගෙන ග

නිතාවට ඒ දේවච්චන යබව දක්වන සා
කිසි ගතේ වට කරනු ලැබ එසින උසු වා ගනින
සනිය යනි ඔවුනි ගතේ ගැලවීම පිණිස ඔවු
නිනුණ වනි කරයි.

“යම කේ උනි වහනි සතේ ගේ කැමැත්ත කර
නිට සනු වුන ම ඔහු ඒ ඉගැන්වීම දෙවියන්
වහනි සතේ ගෙන් වු ඉගැන්වීම ක් දකියා
දැන ගනින තේ ය” යිය තොහන් 7:17.

කිරිසි නුස වහනි සතේ කී සේක.

ඔබට තොහන් වැට ගෙන දේ ගැන ප්‍රශ්න ක
රනි නටනි වැද ගැම ම කට නැති වා ද කරනිට ප
ටනි තොහන් ගෙන දැන් ඔබට ලැබී තිබෙන
ආලෝක ගැන සැලකිලි මත් වන් නෙහි
නම් ජීව වඩා ආලෝක යකි ඔබට ලැබෙ
නවා ඇත.

ඔබ වැට හි ගොස් ඇති යුතු කම් පැහැර
තොහන් හැර ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ගේ අනු

ගිරහයකරණකොටගෙනඉටුකරනු.
දැන්මබටසැකසහිතදොවලේච්චිටතේරු
මිගන්ටන්ඉටුකරන්ටන්පුලුවන්කමලැබතෙවා
ඇත.

උගන්නුගන්සියලුදතොටමච්චවෘතවුඅන්දැකි
මතමැතිසාකිසියකිඇත.

දොව්ච්චනගේනිත්‍යතාවයදඋන්චහ
න්සොගේපොරොන්දුවලසත්‍යතාවය
දමප්පුකරබලනලසෙදවේයන්චහන්සොගේ
බටන්මටන්ආරාධනාකරනසේක.

“සවාමිත්චහන්සොගේයහපත්බවරසබ
ලාදැනගනිවිය”

සිඋන්චහන්සොගේඅණකරනසේක.

අතිකඤ්ඤගොදොත්දැකීමවිශ්වාසනො
කොටඅපටමරසබලන්ටකියනසේ

ක. “ඉලලාපලලානුඔලාටලැබතේනොගේය”

සිඋන්චහන්සොගේකීසේක.

උන්වහන්සේගේ පොරොන්දු නොවරදි
යි. ඒවා කවදවත් වැරදුනේ නැත.
කවදාවත් වරදින් තණෙනැත. ගීතිකා 34:8;
යෂෝහන් 16:24.

අපි යෂෝසුස් වහන්සේට ලංව උන්වහ
න්සේගේ ප්‍රේමයේ සම්පූර්ණත්වය
ගැන පිරිනිවමු.

එවිට අප ගෞරවයෙන් හා අඳුර උන්
වහන්සේගේ අභිමුඛයේ හිඳී අලපන පිට
වැටී දියබිඳු මණේ පහවී යයි.

“පියාණන් වහන්සේගේ අන්ධකාරයේ බල
යණේ අප මුදාතමන් පිරිමියේ පුත්‍රයාණ
න්ගේ රාජ්‍යයට අප පමුණු වාගන්සේ
කැ” යි පාවුලු නුමානියයි.

කෞලොස්සි 1:13 නේ,

මරණයේ පිවනයට පැමිණි සෑම දෙනාටම පු

ලුවන.

“දෙවියන්වහන්සේ: සැබෑබවට මුද්‍රාවක
බාගන්ව.” “මට සරණ කිරීම මනාව.

ඒ සරණ කිරීම මනාව මට සම්බවිය.

මාගේ: සෑම උවමනාවක් ම සපයන ලද
දෙය.

ආත්මයේ සාගින්න නිවුණේය.

දැන බසිලිය මට යේ: සුසක්‍රී ස්වභව
සේ: ගේ ඵල දරවිවය.

ම යේ: සුසක්‍රී ස්වභව සේ කෙරෙහි අදහන්
තේ: මන්ද කියා ඔබ අසන්නෙහිද?

මා උන්වහන්සේ: අදහන් නේ උන්වහන්
සේ: මට දිව්‍ය ගැලවුම් කාරයෙකු බැවි

නි. මා බසිලිය විශ්වාස කරන්නේ: මන්ද?
ක්‍රමයෙන් ද මා ආත්මයට දෙවියන්ව

හන්සේ: ගේ හඬය ඒ.”

කියා සාක්ෂි දරනට ඔහුට පිලිවන.

කිරිසක්‍රී ස්වභව සේ: දේව පුත්‍රයා බවටත්

බයබලයසත්‍යබවටත්අපනුලමසාකිපිඇති
වත්ටසුලුවන.

අපිමිත්‍යකතාත්තරඅනුවනොයනබවද
නිමුව.

අපගො:ස්වාමිවුයේසුස්ක්‍රිස්තුස්වහ
ත්සගො:ගැනදැනගැන්මෙන්දකරුණා
වනේදවැඩනෙලසෙපො:දුරුතුමාඅවවාද
කරයි. 1පතොස3:18.

දවේයත්වහත්සගො:ගේසෙනගඅනුග්‍රහ
යනේවැඩනෙකලදො:වච්චනයගැනව
ඩාදැනගැත්මදතිරනුදුලබනවාඇත.

එහිවුහුද්ධසත්‍යයත්හිඅප්‍රතිආලෝකයක්
හාලක්ෂණයක්දදතිනුලබන්නො:යි.

සුරාණගො:මෙන්මඅදත්සෑමයුගයක
මවුසහාවගැනමො:සැබෑයි.

අත්තිමයදක්වාමඑසො:ක්‍රියාකරනවාඇ
ත.

“ධර්මසිට්‍යන්තරයේ මාවත ඉර මුදුන් වේ
ලාව දක්වා වඩ වඩා ආලෝක වේ ගෙන ය
නිනා වූ අලු යම ආලෝකය මෙන් ය.”
හිත රෝප 4:18.

ඇදහිල්ලෙන් අනාගතය බලමුව.

ඥාණය වර්ධන කර ගැනීම පිණිස මනුෂ්‍යයෙකු
ලයන් දේව බලයට ඒකාබද්ධ කරමින්
ආත්මයාගේ සියලු ශක්තීන් ආලෝක
යේ උපතට සම්බන්ධ කරමු.
දේවෝපකාරය ගැන අපට වටහා ග
ත නොහැකි ව තිබූ දැවිස්සු කරනු ල
බයි.

තේරුම් ගන්ව බැරි ව තිබූ දේපැහැදිලි
කරනු ලබයි.

වියවුලින් හා පරිච්ඡායක මවලින් පිරිනි
වූ ආලෝකයේ පරිමිත ඥාණයට සම්පූර්
ණත්වය හා කදිම සමගිතාවය ද හමුව යයි දැන.

“දැන අපට කැඩපතකින් අඳුරු ලසෙපතෙන්
තරේය.

තමුත් මතු මුහුණට මුහුණ ලාපතෙතෙවා ඇත
. දැන මාගේ දැන ගැන්ම අඩුය.

තමුත් මා දැන ගතුවෙලසෙ මම තුන් මම දැන ග
න්නමේ.” 1 කොරින්ති 13:12,

අදිකාරය 13 —

සවාමිනිවහනසෝතුළප්පිතිවීම

සවාමිනිගෝයහපත්කමහාදයාවප්පු
කාගකරමිනිකිරිසනුනියෝපිතයන්මෙ
නිකිරියාකරනිවදෝවදරුවන්කැඳවාඇ
නිතෝය.

පියාණනිගෝසැබෑවරිතයයේසුසිවහ
නිසෝඅපවප්පුකාගකළාක්මෙන්උන්ව
හනිසෝගේදයාන්විතමුදුමොළොක්
පිරෝමයගැනකිසිත්තොදන්නාලෝ
කයකවඅපිප්පුකාගකවයුතුය.

“ඔබවහනිසෝමාලෝකයටඵ්වුප්පුකාර
මමදඔවුනිලෝකයටයවමි.”

“ඔබමාඵ්වුබවඔවුනිදැනගනිතාපිණිසමාඔබ
නුලහිනිඔබමානුලහිනිසිටියමැනව.”

යෝහන් 17:18, 23.

“නුඹලාකිරිසනුසිවහනිසෝගේයැවුමිප

තරයක් බව පරකාශ වී ඇත.”

“බොහෝ දෙනා දැන ඇඳි නකිය වත්
නාවු යැවූ ම පතරය කිනු ඔලා.”

2 කොරින්ති 3: 3, 2.

යෝජු ස්වභව සේ අනුව යන් නවුන් ගැ
න පාවු ලනු මා කිය නල දෙකි පී.

සෑ ම කිරි සනියා නිකාරය කේ ම ය සුස වහන
සෝ ගේ ලිපිය ක් ලෙස ලෝකයාට යව
නු ලබයි.

ඔබ කිරි සනු හනි කිය කේ න ම ඔබ වා සය කරන
ගමට ද,

වීථියට ද ඔබ සෝ පවු ලට ද ලිපිය ක් කොට
උන වහන සෝ ඔබ යව න සේ ක.

කිරි සනු ස වහන සෝ ඔබ තුළ වා සය කර
මින උන වහන සෝ නො හඳු නන් නවුන්
ගෝ සිත් වලට ඔබ තුළින් කතා කරන්
ට කැමති සෝ ක.

බාගවිට ඔවුන් බයිබලය නො කිය නවා වෙ

නිවසුලුවන.

තැනහොත් එයින් ප්‍රකාශ වෙන හඬ ම
වූ නිවස හොඳින් සෙවනවා වෙන් ව ඇත.

උනිවහනි සෑයෝ ගේ හස්ත කර්මාන්තය
නුලින දෑ වෙළුම යනොදකිනවා වෙන්
වසුලුවන.

තමුතිබයෝ සුස්වහන් සේ ගේ නියම
නියෝ ජිතයෙක් නම් ඔබ තුළින් දෙවි
යනිවහනි සෑයෝ ගේ යහපත් කම ගැන
තෝ රුමි ගන්වත් උන්වහන් සේ වළු
ම කරනිවහනි සෑයෝ විය කරන්වත් ඔවුන් ම
ගපනේ වනු ලබනවා ඇත.

සගම ගගොඩ නැගුණු පහන් කුලුණුව
නිනි කිරි සිනියා නිකාරයෝ;
කිරි සිනු සිවහනි සෑයෝ ගෙන් ඔවුන් ලබා ග
නිනා ආලෝකය ලෝකයට පරාවර්ත
නය කල යුතු කිරි සිනු සිවහනි සෑයෝ ගේ සේව

යහාඋත්ඵහන්සඤ්ඤාභිච්ඡාදිආදහස
කදආත්ඵයයන්ඵලැබනෙආත්ඵමඤ්ඤාභිච්ඡාදා
චරිතආදිඵවියයුතුමච්ඡාද.

අපිකර්මසක්ඵඵහන්සඤ්ඤාභිච්ඡාදවිච්ඡාදවිච්ඡාද
සිටිමුත්ඵඋත්ඵහන්සඤ්ඤාභිච්ඡාදවිච්ඡාදවිච්ඡාද
ත්ඵකඵලසෙදර්ශනසකර්මවියයුතු.

තමන්සිත්තලදුකහාකාංසාවආදිකර්මගන්
තකර්මසිත්තයාත්ඵදඤ්ඤාභිච්ඡාදවිච්ඡාද
දුර්ග්ඵපඵගන්කලකර්මසිත්තයාත්ඵච්ඡාද
දවිච්ඡාදවහන්සඤ්ඤාභිච්ඡාදවිච්ඡාදවිච්ඡාද
තයන්ඵසෙද්.

තමදුර්ග්ඵපඵගන්කලකර්මසිත්තයාත්ඵච්ඡාද
සඤ්ඤාභිච්ඡාදකර්මච්ඡාදතයන්ඵච්ඡාද
කාගඵසෙද්.

මඤ්ඤාභිච්ඡාදවිච්ඡාදතමස්ඵර්ග්ඵයසිසා
භිච්ඡාදවිච්ඡාදවිච්ඡාදවිච්ඡාදවිච්ඡාද

.

දවේදය වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
සටහන් කර ඇති සියලුම සාධක මගින් සාක්ෂි
පිරිමි කිරීමට සූදානම් වී ඇත.

අපි දවේදය වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
හා අපගේ මනසට උණ වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
සහ උණ වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
සැක කරනවාද කිසිවක් නොවේ.

නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
සනුට පත් විය.

සිව්වැනි වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි.

උණ වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි.

දවේදය වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
හා සිතිවිලි වලින් සිත පුරවයි.

අපි සිව්වැනි වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි
වන්නේ නොදැනගත් බැවින් වුවද මෙහි.

තවාචනෙවටසාතනිගැනදකවතබොරැආ
දහමිනිඋනවහනසොටවිරුද්ධවකොඳු
රමිනිදආවිශ්වාසකරමිනිදඋනවහනසොට
අගොග්‍රවකරමු.

ආත්මිකජීවිතයඅඳුරැඵකක්කිරීම
සාතනිගොනිරන්තරඅදහසවේ.

එයකරදරසහිතපරිශ්‍රමජනකදයෙකහැටි
යටදකවනටසිඔහුගොආශාව.

ආගමගැනමේභාසමානවිත්‍රයක්අද
ගනිතාඅතරඔහුගොමනොඅදහිලිවන්
තකමනේසාතනිගොව්‍යජයඅනුමතකර
යි.

ජීවිතයනමැනිමාවතඔසසොගමන්කර
තබොහෝදෙනාමන්වැරදි,
නිෂ්පනිනිහාබලාපොරොත්තුකඩවී
මිගැනකලපනාකිරීමනේකලකිරනේටපටන
ගනි. අධගොරියටපත්වෙති.

වරක් මා එංගලන්තයේ සිටි අතර මේ ත
ත්ත්වයට පැමිණි සහ ශ්‍රී ලංකාවේ රියක් බලවත්
ශ්‍රී ලංකාවට පත් වී ඇතැයි මතක
තලි පිය කිසිදු ලෙස මට දැනුම් දුන්නි. ඇගේ ලි
පිය මට ලැබුණ රාත්‍රියේ මා උයන කසිටි
බවත් ඒ උයන අයිති කර එහි සෑම දෙය
ක්ම පහේ වම් තම ගපහේ වූ බවත් සිහි තබා දුටි
මි.

මා මලන ලෙමි තථ්වායේ සුවඳ ආසුණය
කරමින් සිටි අතර මා සමග ඇවිදීමින් සිටි ඉ
හත සඳහන් සහ ශ්‍රී ලංකාවේ රියක් බලවත්
දර්ශනය කවුරුදු සපයුරක් දෙසට මා
ගේ සැලකිල්ල යොමු කළාය.
ඇහැබ මින් දුක් වෙමින් එහි සිටියාය.
ඇමග පෙන්නන්නා අනුව නොගොස්
කවුහා ගොස් කවු අස්සේ ගමන් කළාය.
“මේ ලක්ෂණ උයන මේ කවුරෝ සවලි
න් අවලසි සනවිති බිමක භාගු දායක දෙයක්

තොවේදැ” යි,

දුක්ඛසුලිලාවනේ ඇතිවාය.

“කවුනිබතෙහැටියටනිබතේටහැරපත්ඵවා

යින්නුවාලවීමපමණයිසිදුවන්නො,

රෝසමලුක්මානෙල්මලුක්ඇහිඳග

නින්නැ”

යිමාරගෝපදේශකයාකීවේය.

ඔබෝ අත්දැකීමේකදිමතැනෙක්නො

විදකවදාවන්?

ගුද්ධාත්මගපනේවීමනේසිතපරිනියටපැමි

ණිඅගනාකාලයන්තොතිබුනේද?

ඔබෝ අත්දැකීමනමැතිපරිඡ්චේදයේ

ලක්ෂණපිටුදකින්නැදද?

ඔබගමන්ගන්පාරඅදදරහැමතැනමමනා

සෝපිපිඇතිරැවැතිමල්සමානනොව

න්නොදදෙවියන්වහන්සේගේපො

රොන්දු?

ඒවායේ අලංකාරයෙන් හා සුවඳින් ඔබ
බෝසින ප්‍රීතිමත් වන්නට ඉඩ නොහරින්න
තහේද?

කඩු හා ගෞකඩු තුළා ලකරයි.
දුක් ගතෙද යෙඔබ මොබෝ දේවල් පමණක් අ
වුල මිනිස් ඒවා අනුන්ට දක්වන්නේ නම් ඔබ
බදවේ යන වහන සොබෝගේ යහපත් කම සු
ලුකර මිනිසුන් අවට සිටින වුනට පිවන යොම
ගගමන කරනට ඉඩ නොහරිනවා නො
වොබෝද?

පසුගිය ජීවිත යොබෝසි දුටු අසතුටුදායක දේ
දබලා පොරොත්තු කඩවීම් ද අපරාධ ද
ගැන මතෙහි කර මිනිසුන් අධර්මයට පත්
වනෙකු ධුඒ ගැන කතා කිරීමක් දුක් වීම
නිපිරඤා ගොබෝවර නොවේ මය.
අධර්මය යටපත් තැනැත්තා අඳුර

නිවටවීදවේයනිවහනිසඃඃගේආලෝකය
තමාමලබාතඃඃගෙනඅනුන්මාර්ගයේ
අඳුරඃඃලාංඡනයවැටෙන්නටසලස්වයි.

දවේයනිවහනිසඃඃඅපටදීඇතිරුවැතිවි
තිරයනිගැනසිනුතිකරමු.

උනිවහනිසඃඃඅපටදීඇතිප්‍රේමයේආශී
ර්වාදදවසදවෙඃඃලේබලනපිණිසඵවා
කඃඃටස්කරමු.

දවේපුතාදවේබවඅහකතබාමනුකයපැලද
ගතෙසාතනිගඃඃබලයෙන්මිනිසාපිණි
සපියාණනිගඃඃසිහසුනඅතහැරවැඩී
යි.

උනිවහනිසඃඃගේමහිමයදේවත්වයතු
ලිභිමනුෂියවර්ගයාටපරකාශකරමිභිමවුන
ටසවර්ගයඃඃදෙරටුහරදමමිත්ඔවුන්
වනුවනේජයගනියි.

වැටීගියාවූමිනිසවර්ගයාපාපයනමැතිමඩව

ගුරුතේනගාසිච්චයි.

ඉත්තපසුසදාකාලපියානන්වහන්සඤ්ඤාසමග
ඔහුසමගිකරවයි.

අපමිදුම්කාරයාණන්තුලවුආදහිල්ලේදිවි
යපරික්ඝණයවිදදරයි.

කරිසිතුසවහන්සඤ්ඤාගේදම්චකමනම
තිවසිතරයපලදවයි.

උත්තවහන්සඤ්ඤාගේසිහසුනටපමුණුවයි

අපවිසිත්තතෙහිකරතවාදවේයන්වහන්
සඤ්ඤාකැමතිඋත්තවහන්සඤ්ඤාගේකලාහ
වනයහිවිතරයඤ්ඤායමේ.

දවේයන්වහන්සඤ්ඤාගේප්‍රේමයගැනසැක
කරමිත්උත්තවහන්සඤ්ඤාගේපොරොන්දුආ
විභ්වාසකරමුනම්අපිඋත්තවහන්සඤ්ඤාටආ
ගඤ්ඤාඉරවකරමින්ගුද්ධාත්මයාණන්
ටදුක්දතේනමු.

තම දුටුවන්ගේ ශ්‍රී භවයේ දියල දෙසා මව
කඳු වැනි සියල්ල සැම දුම ඉටු කරන
කඳු වැනි වූන්ට කිසියම් පතක් නොක
ලා ක්‍රමයෙන් තම දුටුවන් ඇඟ නැති කරම දෙ
සී පතල කරන්නම් ඇඟේ හැරී මකුමක්
වනවා ඇද්ද?

ඇඟේ ප්‍රේමය ගැන වූන් සැක කළො
ත් ඇඟේ හදවත පැළෙයි.

තම දුටුවන් විසින් මල සෙසංගර්භ කරනු ලබ
න දුමේ වී පියන ගේ හැරී මකුමක්ද?

අපට ජීවන යලබාදනෙ පිණිස අප වනුවට තම
ත් ඒක ජාතක පුත්‍රයාණන් දුන් පියාණ
න් අපි අවිශ්වාස කරමු නම් උන් වහන්සේ අප
ගැන කසේ සළකනවා ඇද්ද?

අප ශෝකයෙන් පුළු වරයා මෙසේ කියයි.

“තමන් වහන්සේ ගේ ම පුත්‍රයා ඉතුරු ක
රන ශෝකයෙන් අප සියල්ලන් උදෙසා පා
වාදුන් නා වූ තැනැත් වහන්සේ පුත්‍රයා ඇතු

ලුආනිකුත්සියලුලආපටනොදෙන්නේකෙ
සෝද?" රෝම8:32.

“සවාමිත්වහන්සෝඵ්කියන්නේමට
නොවේ.

බාගවෝලාවටඋන්වහන්සේවෙන
කතෙකුටපරෝමකරනවාවෙන්ටපුළු
වන.

නමුත්උන්වහන්සෝමටප්‍රේමනොකරයි
”

කියාවචනයනේනොකීවත්කියාවෙන්
පරකාශකරනකිදනෙකේආද්ද?

මෝසියල්ලෙන්තමආත්මයටඅනතු
රුකරගනියි.

ඔබකියනසැකසහිතසැමවචනයක්මසාතන්
ගෝපරීක්ෂාවන්ටආරාධනයකි.

මෝනයින්ඔබේසිතතුළවූසැකයබල
වත්වයි.

සෛවකදුතයෝදුකටපත්තිරීමකිඵ.
සාතනිඔබපරික්ෂාකරනවිටඅනුමානගෞ
අදුරුසහිතවචනයක්වන්නෞකියනුකිසි
විට.

ඔහුගෞයෝජනාවන්පිළිගතහොත්
ඔබසිතඅනුමානයනේහාවිදුද්ධවාදිකම්ආති
කරනපිරිගනයනිගනේපිරසේ.

ඔබෞහැගීම්ප්‍රකාශකරනකලඔබප්‍ර
කාශකරනසෑමසෑකයක්මඔබකරෙහේකිරියා
කරනවාපමණක්නෞවඅන්‍යයන්ගේපී
විතවලදඅගනිහිතවලආතිකරවයි.

ඔබෞවචනවලඅනුබලයටවිරුද්ධව
කිරියාකරයිවය.

සාතනිගෞඋගුලෙන්ගැලවෙන්ටත්ප
රික්ෂාකාලයනේබෞරෙන්ටත්ඔබටප්‍ර
ලුච්චවනෙවාආත.

නමුත්ඔබෞඅනුබලයකරණකොට
ගනෙවංවලවූඅන්යයන්ටඔබගෞජනාක

ලද්දක් මානසයෙන් ගැලවී ගනිමින් ඔබ වෙත වෙමින් ඇත.

ආත්මික ශක්තිය හා ජීවන සගෙන දෙන දෙන දැප මනුෂ්‍යයන්ගේ මනනෙර මවැද ගනිද?

ඔබගේ ස්වර්ගීය ස්වාමියා ගැන ඔබ කවරා කාර බලාපොරොත්තු වී කේදර නවා දැයි සුරැක සගේ ඇහුම් කන්දී සිටින්න. ඔබගේ කථා බහ පියාණන් ඉදිරිපිට ඔබ වනුවෙන් මැද හිත ම කරන නැතැත් වහන්සලේ ගැන වුනා වේ.

ඔබ මිනිසුන් සමග අතට අත දී ආචාර සාමාජිකයෙක් වීම ඔබගේ සිත ද මුඛය ද දෙවියන් වහන්සලේ ට ප්‍රශංසා වෙන් යුක්ත වේවා.

ඒකරණ කොට ගෙන ඔහු සිත සේ සුස්ඵ වහන්සලේ කරා ඇදී යයි.

උහුලන්ටබැරිපරික්ෂාදදරන්ටබැරිතරමතද
දුක්දබාධාදහැමෝටමතිබේ.

ඔබටඇතිකරදරහිරිහැරගැනමබේස
හකාරයන්ටනෝකියනු.

දවේයන්වහන්සෝටසියල්ලයාවිඤ්ඤාවේ
නිසියාසිටිනු.

අධනෝරියයේහෝඅනුමානයේඑකව
වනයක්වන්තෝකියන්ටපුරුදුවේනු.

අන්යයන්ගෝපීවිතක්‍රියාකලාපයන්බ
ලාපෝරොක්තුවේහාපීතියේවදන්ව
ලිභ්පුරුණකරන්ටකලහැකිදෝඑමටය.

ආත්මාර්ථයටහානපුරේබලයන්ටවි
දුද්ධවසටන්කරමිභ්වහෙසෙටහාකලාන්ත

හාවයටපන්වනපරික්ෂාවන්ගනේමඩිනුලබ
තනිර්භිතආත්මයෝමහත්රාශියකි.

ඔහුකරනමහන්තදසටනෝදීඅබ්බේරිය
නෝකරනු.

බලාපොරොත්තු වේහා ප්‍රීතියේ වදන්
වලින් ඔහුට සහනය ගත හැක.

මලෙසෙකිරීමේ කිරීමේ සතු සවහර් සොයා ගේ
ආලෝකය ඔබතුලින් බබළනවා ඇත.

“අපගේ කිසිවකේතමාට මට්ටම් තොරවේ
යි.” රෝම 14:7.

අපගේ අනුබලයෙන් අන්‍යයන්ට ගත්
නියතාධරයෝ රියගෙන දීමට හෝ ඔවුන්
අධරයෝ කොට ක්‍රියාත්මක වන්නේ
කරේතමා සහ සහයෝජනාදායීව දැනුව
ත.

කිරීමේ සතු සවහර් සොයා ගේ වර්තය හා පීඩි
තය ගැන වැරදි අදහස ඇති කර ගන්නෝ
බොහෝය.

උන්වහර් සොයා ගේ මෙයන් හා ප්‍රසන්නත
මිත්වර්ග,

තදපුරුෂගති ඇති ප්‍රීතියෙන් හිත වූ පුද්ග

ලයනේහැටියටයබෞහෝදෙනාසිතන්
තථේ.

ආත්මිකඅත්දැකීම්පවාමෙවැනිඅඳු
රුඅදහස්වලින්බෞහෝවිටමාලානික
වයෙ. අවපාටකරයි.

යථේසුස්වහන්සේහැඬුවබොහෝ
තැන්වලසදහන්විඳුත.

තමුත්උන්වහන්සථේසිනාසුනබවෙක්න
ම්සදහන්විතෞමැත.

අපමිදුම්කාරයාණෞදුක්දන්නාවුදක
ණගාවුආත්තාවුදතැන්තෙක්බව
හලෙවථේ.

ක්ෂමකහයෙත්දුකටපන්මිනිසුන්කරාඋන්වහ
න්සථේගේසිතආදීගියේය.

උන්වහන්සථේගේපීචිතයකරදරහාවේ
දනාවලින්සමන්විතආත්ම-සුභාවක්වුව
දඋන්වහන්සථේගේආත්මයමච්ඡිනුනො

ලැබිය.

උන්වහන්සේ ුදුක්ඛිතභාවයක් හෝ ක
තසිසලභාවයක් නොනොදැරූ සේක.

ඒ වෙනුවට සමාදානය හා

ගාන්තභාවය දැක්වීය.

උන්වහන්සේ ුගේ හදවත ජීවන යේ උල්
පත කේවී.

උන්වහන්සේ ු ආගිය තැන නිවාඩුව හා
සමාදානය නි,

පිරිනිය හා සන්තෘප්තිය නිරුගත වූ සිය
සේක.

අප ගැලවුම් කාරයාණ ු මහත් උනන්දු
වක් හා ගම්භිර බවක් දැරූ නමුත් කවදා වක් කා
නිසා බව හ ු කාලකණ්ණි බවක් නො
පෙනේ වූ සේක.

උන්වහන්සේ ු ගේ අදිරිස ගන් නවුන් ගේ
ජීවිත උනන්දු අපි පරායයන් ගනේ පරිපූර්ණ

වනෙවා ඇත.

සුදගලිකවගනිමගැනමවුන්නුලබලවන්හැඟී
මස්ඇතිවෙයි. වපලබවවලක්වයි.

පිරවණ්ඩලසෙආනන්දවීම්නොමැත්
තෝය.

අගෝහනසමච්චල්දනොමැත.

තමුත්යෝසුස්වහන්සේගේආගමග
ඟක්මෙන්වූසමාදානයගෙනදෙයි.

පිරිනියෝආලෝකයනොනිවෙයි.

පිරසන්නහාවයනෝවලක්වයි.

පිරිනියනේපිනාගියමුහුණආවරණයනො
කරයිඒ.

කිරිසිනුසිවහන්සෝලෝවැඩියේසේවය
ලබනටනෝවසේවයකරන්ටය.

උන්වහන්සෝගේප්‍රේමයසිතේරජකර
නව්ටඋන්වහන්සෝගේආදර්ශයඅනුව
යනවා ඇතඅප.

අනුභවයට කරන අකල්පනාවන් නියුතු කම් අප සි
තහි පිරමුඛ සඵානය ගනිනම් කිරිසිනු සවහන්
සෞඛ්‍යයට ප්‍රේම කළාක් මෙන් ඔවුන්ට
පිරූ මතිරීම අප හසු දෙයක් වෙයි අප
ට.

නමුත් අපි කිරිසිනු සවහන් සෞඛ්‍යයට ගේ දයාව ගැ
නම නෙහි කරමු නම් එම ආත්මයම අනුන්
කරා දගලායයි.

අනුභවයට දුර්වල කම් හාවැර දිදකින්ට
ඇතත් අපි අන්යෝන්ය ප්‍රේමයෙන් ක්‍රී
යා කළ යුතුය.

යටහන් පහතින් කම හා ආත්ම විශ්වාසය ප්‍ර
ග්‍රණ කළ යුතු.

මෞනියන් නුපුළුල් ආත්මාර්ථය නිසා
විශාල නිර්ලෞභී සිතක් නිර්මාණය ක
රයි.

“සවාමිනිකරෙහිවිශ්වාසයනබාසහපනිකම කරව.

දෙවියන්ගේභාවාසයකරමිනිවිශ්වාස කමඅනුවයව.”

ගිනිකා37:3නදවිකිරප්කියයි.

“සවාමිනිකරෙහිවිශ්වාසකරව.”

එකඑකදවසදෙවියන්ගේබරපිකිනෙකටවෙනස් ය.

ඒඒදවසේප්පුශ්නයන්දකරදරදඑකි නකෙටවනෙසවදෙවියන්.

අපිඑකිනකොමුණ ගැහුනවිටඅපගදෙවියන්අමා රුකමිඅගහිඟකමි

හාකරදරහිරිහැරගැනකවාබහකරනිට කොපමණයුහුසුලුවෙමුදකියාබල මු. අහකයනකරදරවලටමැදිවසෙ.

හයඋපදවාගනියි.

සිතදෙවියන්කෙතරමිඋද්වේගයක්ඇතිවේ දකිවහොත්අපටප්‍රේමකරනඅපටද

යාවපනේවනඅපගඤ්ඤිචරිභැරවලදීනිත
රපිහිටවනඅපගඤ්ඤිඅයදුම්අසන්ටසුදන
ම්වුගැලවුම්කාරයනේතැනැයිකලපනාකරන
තැනටසමහරුපැමිණිඤ්ඤි.

සමහරුනිතරමහසිත්සුක්කතබැවිත්අහකයන
කරදරනමන්කරටගනි.

දවේයන්වහන්සඤ්ඤිගේප්‍රේමයදක්වන
කිරියාවලිභිමවුන්දනපනාවටකරනුලැබසිටි
ති.

උන්වහන්සඤ්ඤිගේදෙවෝපකාරයෙහි
වූඅනඤ්ඤිකආශිර්වාදයන්ඔව්හුභුක්ති
විදිත්තාහුය.

නමුත්ඔවුන්අහිමුඛයහෙ ඇතිමේආසිරිවා
දඔව්හුඅමතකකරති.

ඔවුන්මඤ්ඤිදේසිදුචේය.

අරදඤ්ඤිසිදුචේයයනහසින්කල්යවති.

තැනහඤ්ඤිත්ඔවුන්ටලැබීඇතිමහත්

ආශීර්වාදනොදකිනපිණිසඔවුන්ඇ
සිද්ධිකරනසම්පූර්ණයෙකිඔවුන්ටසිද්ධවන
වාචනේටසුලුවන.

ඔවුන්ටකරදරපැමිණිනෙව්ටඔවුන්ගේ සර
ණවූදවේයන්වහන්සේ කැරාඔවුන්ගෙන
යනවාචනේටඔවුන්ගේ කනස්සලුභා
වයනාවංචලගතියනිසාඔවුන්දවේයන්වහන්
සේ ගෙන්ඇත්කරනුලබති.

තොදාදහිලිවන්තකමිත්අපටප්‍ර
යෝජනයක්ඇද්ද?

අපිඅකෘතඥහාඅවිශ්වාසවියයුතුමන්ද?
යෝජුස්වහන්සේඅපේමිත්‍රයාය.

අපගේ යහපතසඳහාමුළුස්වර්ගය
මරුණුදුවනේපිටිපිටි.

දිනපතාපිවිතයේ කරදරහාහිරිහැරව
ලටපන්වූවන්ටහෝජුත්කරන්ටහෝඉ
ඩනොදෙමු.

අපි ඊට ඉඩ දුණෙමු නමුත් අප වගේ සෙට පණි කරනට
නි අපට කර දර කරනට නියම කියන්න මව්ට ම සමඛ
වගේ වා ඇත.

අපට හය සහ වගේ සෙට පමණක් ගත නොදෙන,
පරිත් භාග් සුලභ් ට නො... සලස්වන දැනුණ
සැලකිලිය... මුනොකරමු.

වැඩකට යුතු වැඩ වගේ කල සිත වංචල විය.

බලාප... රොත්තු අඳුරට පත් වෙයි.

අලාහ ලෙබ... යයි ද පෙනේ.

නමුත් අධ... රිය නොවෙමු.

දවේ යන වහන්ස... කෙරෙහි විශ්වාස ක

රමු. නිශ්චල වනි හත මානි වමු. දක්

පපක් පල සෙවැඩකට යුතු ක... ට අලාහ

හානි න... ලබන පිණිස ප්‍රඥාව ඉල්ලා

යාච්ඤා කරමු.

යහපත් ඵල ලබන පිණිස හත මාට කල හැකි සියලු

ලෙස කරමු.

උන්වහන්සේ ආපසමගසා ජලසක්‍රීයා කරනසේක.

පාපයහා නපුර ඇති ලෝකයේ නම සෙ නගවනේ කිරීම ද වේ යන වහන්සේ ගේ අභි පිරායනොවේ.

නමුත් නොවරදිනරක්ෂස්ථානයක් වූ වූත්වනේ වනසේක.

“ඔවුන් ලෝකයේ නවෙන් කරන ලෙස මම යාච්ඤා නොකරමි.

නමුත් නපුරනේ ඔවුන් මිදුවන්නවැ” යි නමගේ ලයන් ගැන යේ සුස්ඵ්වහන් සේ ගේ යාච්ඤාව වී.

“ලෝකයේ නුඹ ලාච්ඤා පීඩාපැමිණෙ යි.

නමුත් මම ලෝකයේ නිජය ගත් බැවින් පිරිනිවයෙලො” යි කී සේක.

යොහන් 17: 15; 16:33.

දවේයන්වහන්සලෝ කෙරෙහිවිශ්වාසකි
 ටිමගැනඅගනාපාවම්කන්දලබදෝගනගෙ
 දියෝසුස්වහන්සේඉගැන්වූසේක.
 සෑමයුගයකමදෝවදරුවන්ගෙධර්යම
 ත්කරනුපිණිසයගුරුකම්දිඇත.
 මෝවාඅපදවසටගුරුහරුකම්හාසෑ
 තසිමරාගියකිත්යුක්තවපෑමිණිබෝ.
 ආකාශපක්ෂීන්ප්‍රශංසාවේගීගයනඅ
 තරගැලවුම්කාරයාතමඅනුවරයන්ගෝසෑ
 ලෙසිලෙලුන්දසෙටයෝමුකළසේක.
 උන්තෝවපුරනබවත්නොකපනබව
 ත්උන්වහන්සලෝප්‍රකාශකළසේක.
 එසෝනමුත්ස්වර්ගීයපියාණන්වහ
 ත්සෝඔවුනගේඋවමනාසියල්ලසප
 යතසෝක.
 “නුඹලාඋන්වඩාතෝවටින්නාහුදෑ”
 යියෝසුස්වහන්සේඇසූසේක.
 මතච්ච6:25.

මිනිසාට මනේ මම ගයනිට ද උනි ගේ උවම
නාවනි සපයා දනෙතැනි වහනි සේ කම අ
නදි ගහැර සියලු සපයන සේ ක.

ආකාශ පක්ෂීන් උන් වහන්සේ ගේ සැ
ලකිලි වහා ජනනේ වන් නේ නොවේ.

උනි වහනි සේ උන් ගේ හොටේ කෑම
නේ කබන නමුත් උන් ගේ උවම නාව
නි පිරිම සාලන සේ ක.

උනි වනුව නේ උනි වහනි සේ වපුරා ඇති
ධානිය උනි එකතු කර ගත යුතු.

උනි ගේ කුඩු කැදලි වලට උවම නාදැරි
නි සුදානම් කරනිට මිනැය.

උනි ගේ පැටවුන්ට කවන්ට මිනැය උන්
.

මම සේ වර්ගීය පියාණෝ උන්ට කෑම
සපයන බැවින් “උනි ගිනි කා කර මිනි වැඩට පිට
නි වයනි”

උනිට වඩා මම ලානේ වටිනි නහුද?

ආත්මිකලෙසනමස්කාරකරන්නාවු
දදුනගන්මක්ආත්තාවුදඹබලාඋන්වඩා
තොවටින්නාවුද?

තමස්වරූපයනේආපමවාආරක්ෂාකරන්
නාවුආපපිවිතාරක්ෂකයාණන්වහන්සො:
කරෙහිආපිවිභවාසයනබමුනම්ආපගො:
වමනාපිටිමසාතොදෙනසේක්දඋන්ව
හන්සො?

සවර්ගියපියාණන්ගො:ප්‍රේමයේසලකු
ණක්ලසෙදිආත්තාවුකෙතේමල්වලල
ක්ෂණහාසම්පූර්ණත්වයදසෙටයො:සුස්ව
හන්සො:තමගෝලයන්ගේසිත්යොමු
කරෙවේසො:ක.

“කතො:මානෙල්වැඩෙන්නේකෙසේ
දැයිබලාපලලා”

යයිඋන්වහන්සො:කීසේක.

මො:ස්වභාවිකපුෂ්පයන්ගේමටසිලු

ධුහාවයහාවාමහාවයසලමොන්නගේරුව
හාපිරඥාවපරදවයි.

විසමකර්මදිව්යජුතරයාගොදුකිලක්ෂ
ණවිතරයකටවඩාආනන්දනියහාවයක්
දවේයනවහනසොගේමවිල්ලෙහිවූජුෂ්
පයනිහිදකිනටලැබො.

“මදආදහිල්ලආත්තෙනිආදනිබීහෙට
උදුනහෙදමනුලබනතාචුකතොතොනොදො
ව්යනවහනසොමෙසපළඳවනසෙක්
තමටවඩාකොපමණවැඩියෙන්නුඹ
ලානොපළඳවනසෙක්ද?”

මතවේ6:30.

ආදනිබීහටෙඋදුනහෙදමනුලබනතොනොවලට
දවේයනවහනසොඑතරම්මහත්රූපස
මහාරයකදතොසොක්නම්උන්වහන්
සොගේමසවරූපයෙන්මවනුලැබුම
බලාගැනකොපමණපරීක්ෂාකාරීව
හාසැලකිලිවනවකරියානොකරනසෙ

කිද?

තොටුදැනගැනීමට නිකමින් දැනගැනීමට
හා අනුමානයෙන් දැනගැනීමට අදහස් ව
ලද්දී සිතුවහල් සමඟින් සොයාගැනීමට
ලැබේ.

තම අනුමානයට අනුකූලව තමාගේ
නිකරුණු වචන වීමට සිතුවහල් සමඟින්
ලැබේ.

“නුඹ ලොව තෙසමාදානය නොයමි.
මාගේ සමාදානය නුඹ ලොව දෙමි.
නුඹ ලොව ගේ සිත් කැළඹෙන්නට වන්න
වනේ වන්න තොටුදැනගැනීමට.”

“මාගේ ප්‍රීතිය නුඹ ලොව දෙමි පවතින
පිණිස ද නුඹ ලොව ගේ ප්‍රීතිය සම්පූර්ණ වෙ
න පිණිස ද මගේ දේවල් නුඹ ලොව කීවෙමි.
” යොහාන් 14:27; 15:11.

සුනුකම ෙමාර්ගයෙන් නොව ආත්මාර්
ථකාමී අදහස් අනුකූලව ස ෙයනවා සනා
ව අස්ථිර අතින් යද යෙහි. ඒ පහ වී යයි.
එවිට ආත්මය තනිකම හා දුකින් මැඩෙ
යි.

තමුත් ෙව සේවයෙහි ප්‍රීතිය හා සන්තු
ෂ්ටිය ද ඇත.

ත ෙදන් නා මාර්ගයන් හි හුදකලා ග
මන් කරන ට ක්‍රීස්තියානි කාරයාට ඉඩ ත ෙ
ද යයි.

පිරාර්ථනා ග්‍රන්ථය සහ වයට හ ෙ සංවේග
යට පත් වූ ට ඉඩ නා ඊ යි ඔහුට.

ම ෙ පීචිතයේ ප්‍රීතීන් අපට භුක්ති විඳි
න ට ලැබී නැති වූ වත් ම දෙසේ න එතර පීචිත
ය ෙ ප්‍රීතීන් භුක්ති විඳි මේ බලාපොරො
ත්තුව ඇතු ව සිටි න් ට පුළුවන.

මලෙයොවදීපවාක්‍රිස්තුස්වහන්සේහා
සමගතථාබහතිරිමනේපිරිනවනිට්තරිසිති
යාතිකාරයන්ටබැරිකමක්නැත.

උන්වහන්සේගේප්‍රේමාලෝකයලබන්
ටන්උන්වහන්සේගේනිරන්තරඅභිමුඛ
යහුක්තිවිදිනිටන්පුලුවන.

එවිටපිවිතයේසෑමඅඩියක්මදෙවියන්
වහන්සේටලංකිරීමක්වෙයි.

ඒඋන්වහන්සේගේප්‍රේමයේගැඹුරැඅ
තිදැකීමක්වයෙඅපට.

ඒහේතු වෙන්සමාදානයේනිවසටතව
තිඅඩියකින්අපලංකරයි.

එබැවින්අපේවිශ්වාසයපහනොකරල
හතටවඩාදැඩිසිපිරසහතිකයක්ඇතුළුවක්‍රී
යාකරමු.

“මනෙතේකලසිවාමිනිවහන්සේඅපටආ
ධාරකලසේක.” 1සාමුවලේ7:12.

උන්වහන්සේඅවසානයදක්වාඅපටපි

හිටවනසේක.

විනාශකයාගේගර්භස්තයෙන්අපමුදනපිණිසඋන්වහන්සේකළක්‍රියාවන්ගේස්මාරකස්තම්බයන්දසෙදැස්සොමාබලමු.

දවේයන්වහන්සේඅපටදැක්වූසෑමකාඋණිකක්ඛරියාවක්මනකයහේතබාගනිමු.

අපඉදිරිපිටවූවන්දනාගමනහේඉතිරිකොටසටඅපගක්තිමතිකරවනුලබනපිණිසඅප

ගේදැස්වලින්කඳුළු පිසදැමුසේක. වෛදනාතුනීකළසේක.

උදවේගයන්පහකළසේක.

උදවේගයන්පහකළසේක.

හයදුරුකළසේක. උවමනාසැපයුසේක.

ආශිර්වාදවගුළුසේක.

අනාගතයහේපැමිණිනේටදැතිසටනෙහිදිමුහුණපානටදැතිඅළුත්වියවුල්බලාපොරොත්තු වෙණු.

පැමිණිනේටතිබනෙදේමෙන්මපසු වූදේ

දසෙදබලමිනි “මතෙතෙකලසවාමිනිවහනි
සඳෝ අපටපිහිටවුසේක.”

“නුඹඳෝ ගත්තියදනුඹේදවස්මෙන්ව
නිතඳෝය” යිනිවහන. වීතිය33:25.

අපටඋසුලනිටසුලුවනිවාටවඩාපරිකෂාවබල
වනිතඳෝවෙයි.

එබැවිනිඅපටවැඩකරනිටලැබතෙසිභානයක
වරතැනකේවුනිපරිකෂාවඳෝප්‍රමාණයට
ගත්තියලැබතෙබවඅදහමිනිසඳෝවයකර
මු.

ඳෝවදරුවනිපිළිගන්නාපිණිසක්‍රම
කරමයතෙසිවර්ගයඳෝදෙරටුඇරෙයි.

“එවිවරප්පුටුඳෝකමන්දකුණුපැත්
තඳෝසිටින්නන්ටකියනසේක්මාගේ
පියාණනිගතේආශිර්වාදලත්තෙනි,
වරලෙලාලඳෝකයපටන්ගැන්මේසිට
නුඹලාටසුදානමකරනිබතෙරාපියයඋරුමකර
ගනිලලාය”

සිකියන ආශිර්වාද ලත් වචන මිහිරි ගීත
යක් මනෙඔවුන් කතවැනතෝ. මතවේ 25:34.

එවිට යෝ: සුස්ඵව හන් සේ මුදනු ලබන් න
නිඋදසො පිලිය ලෙකරන ගදෙරට ඔවුන් පිලිග
නු ලබනවා ඇත.

එහි සිටින ඔවුන ගෝ: අසල්වැසියෝ බො
රුකියන, රුපවදින,
අගුද්ධ අය වලුන් නෝ: වේ.

නමුත් සාතන ගනේ ජය ගනිදෝ: ව අනුග්‍රහ
ය කරණ කෝ:ට ගෙන සම්පූර්ණ වරිත
ගෝ: ධන ගාගන් අය සමග යඔවුන් ආ
ශිරය කරන් නෝ:.

මලෝ: වදි පිඩාවන්ට ගේතු භුත වූ පා
පිෂ්ට ආශාවන් හා දුර්වල කම් සියල්ල
කරී සිනු සවහන් සෝ: ගේ ලෙසින් පහකර
නු ලබයි.

සුරය යා ගෝ: තේජ සට වඩා බලවත් වූ

තෝප්පකින්න්යුත්උන්වහන්සේගේම
හිමයමවුන්පිටපවරනුලබයි.

පිටතින්වුමෝආලෝකයහාතේප්පට
වඩාවිශාලවුදඅගනාවුදදීප්පියකින්න්යුත්උන්වහන්සේගේසුවරිතලක්ෂණයදස
මිසුර්ණත්වයදපිරකාගවයි.

ඔව්හුදෝවදුතයන්ටඇත්තාවුඉඩප්පස්
ආහුත්තිවිදිමිත්සුදුසිංහාසනයඉදිරිපිටකිසි
කිලුටකිහෝරලේලක්නැතුවසිටිනවා
ඇත.

තමාටලැබතේටයනමහිමවන්උරුමයගැනබ
ලනකල“

තමආත්මයවේනුවටමනුෂ්‍යයෙක්කු
මක්දයෙද?”

ඔහුඉතාඅසරණයතේවුවදලෝකයටදිය
තෝහැකිපුදුමගෞරවයක්ආවස්
නුවක්ඔහුටහිමිවයි.

පාපයනේපිරිසිදුකොටගලවනුලැබූආ
කමයදෝවමෙහෙයටකැපකරනුලැ
බුරුමුඛලයනිසාමහනිදාගතාදයෙකිවයේ.
ගලවනුලබනඑකආත්මයක්ගැනස්වර්
ගයනේඇතිවනප්‍රීතියඉතාමහත්වූදවි
සිමප්තකවූදඑකකමය.